



PENILAIAN AKHIR TAHUN (PAT)
TAHUN PELAJARAN 2022/2023
MADRASAH TSANAWIYAH KOTA MALANG

Mata Pelajaran	: Bahasa Arab	Kelas	: 8 (Delapan)
Hari/Tanggal	: Senin, 05 Juni 2023	Waktu	: 120 Menit

! اِخْتَرِ أَصَحَّ الْأَجُوبَةِ

1. Jodohkanlah gambar pada tabel sebelah kanan dengan kalimat sebelah kiri!

يَلْعَبُ رَامِي بِكُرَةِ السَّلَةِ	أ		i
يُحِبُّ عَلِيٌّ رُكُوبَ الْخَيْلِ	ب		ii
سَلَمَانُ يُحِبُّ أَنْ يَرْكَبَ الدَّرَاجَةَ	ج		iii
فِي الْمَيْدَانِ يَلْعَبُ كَرِيمٌ بِكُرَةِ الْقَدَمِ	د		iv

1. أَنْ

2. لِي

3. لَنْ

د. حَتَّى

3. هَذَا هَاشِمٌ هُوَ طَالِبٌ. هَاشِمٌ لَهُ كُرَّةٌ وَهُوَ يُحِبُّ أَنْ يَلْعَبَ بِهِ مَعَ أَصْحَابِهِ فِي الْمَيْدَانِ. وَ هَذَا اللَّعْبُ يَحْتَاجُ إِلَى أَحَدٍ عَشَرَ لَاعِبًا. وَمِنْهُمْ لَاعِبُونَ يَرْفُسُونَ الْكُرَّةَ وَ لَاعِبٌ وَاحِدٌ يَحْرُسُ الْمَرْمَى. هُمْ يَلْعَوْنَ تَقْرِيْبًا فِي خَمْسٍ وَأَرْبَعُونَ دَقِيقَةً مَرَّتَيْنِ فِي الْمُبَارَاةِ.

مَا الرِّيَاضَةُ الَّتِي يَعْمَلُ هَاشِمٌ ؟

1. كُرَّةُ الطَّائِرَةِ

2. كُرَّةُ الْقَدَمِ

3. كُرَّةُ السَّلَةِ

د. كُرَّةُ الرِّيشَةِ

4. رَتَّبِ الْجُمْلَةَ السَّابِقَةَ حَتَّى تَكُونَ جُمْلَةً

مُفِيدَةً !

يُحِبُّ - التِّلْفَازَ - وَأَبُوهُ - الرِّيَاضِيَّ -

فَوْزِيَّ - عَنِ - يُشَاهِدَا - أَنْ - الْبَرْنَامِجَ

1. فَوْزِيَّ وَأَبُوهُ يُحِبُّ أَنْ يُشَاهِدَا التِّلْفَازَ

عَنِ الْبَرْنَامِجِ الرِّيَاضِيِّ

2. أَنْ يُشَاهِدَا فَوْزِيَّ وَأَبُوهُ يُحِبُّ

الرِّيَاضِيَّ عَنِ الْبَرْنَامِجِ التِّلْفَازِ

3. يُحِبُّ فَوْزِيَّ وَأَبُوهُ أَنْ يُشَاهِدَا التِّلْفَازَ

عَنِ الْبَرْنَامِجِ الرِّيَاضِيِّ

1. (i - ج)، (ii - د)، (iii - أ)، (iv - ب)

2. (i - ج)، (ii - أ)، (iii - د)، (iv - ب)

3. (i - ب)، (ii - أ)، (iii - ج)، (iv - د)

4. (i - أ)، (ii - ب)، (iii - ج)، (iv - د)

2. اَمْلَأِ الْفَرَاغَ بِحَرْفِ النَّصْبِ الْمُنَاسِبِ !

... تَفُوزُ فِرْقَةُ ضَعِيفَةٌ وَكُسُولَةٌ فِي

مُسَابَقَةِ الرِّيَاضَةِ.

د. يُحِبُّ أَنْ يُشَاهِدَا فَوْزِي وَأَبُوهُ عَنِ
التِّلْفَازِ الْبَرْنَامِجِ الرِّيَاضِيِّ

5. يُمَارِسُ فِرْمَانُ السَّبَّاحَةَ مَرَّتَيْنِ فِي
الْأُسْبُوعِ. هُوَ يَسْبَحُ فِي



1. الْمَسْبَحِ
2. الْمَطْبَخِ
3. الْمَلْعَبِ
- د. الْمَيْدَانِ

6. تَرْجِمُ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ !

Masyarakat di Desa membiasakan senam setiap
pagi hari di Hari Minggu

1. تُمَارِسُ الْمُجْتَمِعُ الْجُمْبَازَ كُلَّ
الصَّبَّاحِ فِي يَوْمِ الْأَحَدِ
2. يُمَارِسُ الْمُجْتَمِعُ الْجُمْبَازَ كُلَّ
الصَّبَّاحِ فِي يَوْمِ الْأَحَدِ
3. يُمَارِسُونَ الْمُجْتَمِعُ الْجُمْبَازَ كُلَّ
الصَّبَّاحِ فِي يَوْمِ الْأَحَدِ
- د. يُمَارِسُ الْمُجْتَمِعُ الْجُمْبَازَ كُلَّ الصَّبَّاحِ
فِي يَوْمِ الْأَحَدِ

7. تَرْجِمُ إِلَى اللُّغَةِ الْإِنْدُونِيسِيَّةِ!

لَنْ يَلْعَبَ الطَّالِبُ قَبْلَ مُطَالَعَةِ الدَّرْسِ

- A. Murid bermain sebelum menelaah
pelajaran
- B. Murid akan bermain sesudah menelaah
pelajaran
- C. Murid tidak akan bermain sesudah
menelaah pelajaran
- D. Murid tidak akan bermain sebelum
menelaah pelajaran

8. سُؤِسِي سُو سَانْتِي هِيَ مِنْ إِحْدَى
لَاعِبَاتِ فِي بِلَادِنَا

أ. كُرَّةُ السَّلَّةِ

ب. كُرَّةُ الرِّيْشَةِ

ج. كُرَّةُ الْقَدَمِ

د. كُرَّةُ الطَّاوَلَةِ

9. يُحِبُّ خَالِدٌ أَنْ يَلْعَبَ ... فِي يَوْمِ الْأَحَدِ



أ. كُرَّةُ الْقَدَمِ

ب. كُرَّةُ الرِّيْشَةِ

ج. كُرَّةُ السَّلَّةِ

د. كُرَّةُ الطَّاوَلَةِ

10. تُحِبُّ نَابِلَةُ أَنْ تَلْعَبَ ...



1. كُرَّةُ الْقَدَمِ

2. كُرَّةُ الرِّيْشَةِ

ج. كُرَّةُ السَّلَّةِ

د. كُرَّةُ الطَّاوَلَةِ

11. يَتَدَرَّبُ الْوَلَدُ كُرَّةَ الْقَدَمِ لِأَنَّهُ يُرِيدُ أَنْ

.... لَا عِبًا مُهْنِيًّا

أ. يَكُونُوا

ب. تَكُونُوا

ج. يَكُونُ

د. يَكُونُ

ب. الشُّرْطِيُّ

ج. الْمُدْرَسُ

د. الْخَيَّاطُ

12. هَذِهِ أَدَوَاتُ فِي كُرَّةِ الطَّاوَلَةِ إِلَّا السَّلَّةَ

أ. Meja tenis

ب. Keranjang basket

ج. Bed

د. Bola

13. نَحْنُ لَنَ.... كُرَّةَ الْقَدَمِ فِي الْفَصْلِ

أ. يَلْعَبُ

ب. يَلْعَبِ

ج. نَلْعَبُ

د. يَلْعَبُونَ

14. يَذْهَبُ الْوَلَدُ إِلَى النَّادِي لَ ... الْمُبَارَاةِ

أ. يُشَاهِدُ

ب. يُشَاهِدِ

ج. يُشَاهِدُ

د. يُشَاهِدُ

15. أَنْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ !



... الْجُمْلَةُ الْمُنَاسِبَةُ بِالصُّورَةِ السَّابِقَةِ هِيَ

أ. الطَّبَّاحُ يَطْبَخُ الْأَطْعَمَةَ

ب. الشُّرْطِيُّ يُنْظِمُ حَرَكَةَ الْمُرُورِ

ج. الْمُهَنْدِسُ يَبْنِي الْمَبَانِي

د. الطَّبِيبُ يُعَالِجُ الْمَرْضَى

16. أَنْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ !



الْمُهْنَةُ الْمُنَاسِبَةُ بِالصُّورَةِ السَّابِقَةِ هِيَ ...

1. الْفَلَّاحُ

17. هَذَا أَبِي، اسْمُهُ السَّيِّدُ إِسْمَاعِيلُ. يَذْهَبُ

إِلَى الْمَزْرَعَةِ لِزِرَاعَةِ الرُّزِّ وَ الذُّرَّةَ كُلَّ

صَبَاحٍ. أُرِيدُ أَنْ يُسَاعِدَهُ فِي هَذَا الْيَوْمِ

لِأَنَّ يَوْمَ الْعُطْلَةِ فِي الْمَدْرَسَةِ. نَحْنُ نَرْجِعُ

إِلَى الْبَيْتِ نَهَارًا.

الْفِقْرَةُ الْأَسَاسِيَّةُ الصَّحِيحَةُ مِنَ النَّصِّ

السَّابِقِ هِيَ ...

1. مِهْنَةُ أَبِي الشُّرْطِيِّ

2. مِهْنَةُ أَبِي الطَّبَّاحِ

ج. مِهْنَةُ أَبِي الْفَلَّاحِ

د. مِهْنَةُ أَبِي الْمُدْرَسِ

18. (1) ذَهَبَ الطَّبَّاحُ إِلَى الْمَطْبَخِ لِيَطْبَخَ

الْأَطْعَمَةَ

(2) أَحَبُّ رُكُوبِ السَّيَّارَةِ

(3) يُفْضَلُ أَحْمَدُ أَنْ يَشْرَبَ الْمَاءَ

(4) فَاطِمَةُ تُرِيدُ قِرَاءَةَ الْكِتَابِ

الْجُمْلَةُ الصَّحِيحَةُ الْآتِيَةُ الَّتِي فِيهَا

"الْمَصْدَرُ الصَّرِيحُ" هِيَ ...

1. (1)، (2)

2. (3)، (4)

ج. (2)، (4)

د. (1)، (3)

19. Ini Umar. Dia seorang siswa Madrasah

Tsanawiyah Kelas VIII. Cita-citanya kelak

ingin menjadi dokter

الْكَلِمَةُ الصَّحِيحَةُ الَّتِي تَدُلُّ أَمْلُ عُمَرَ

هِيَ ...

أ. عُمَرُ يُرِيدُ أَنْ يَكُونَ طَبِيبًا

أ. النجّار

ب. الفلاح

ج. الطّبيب

د. الطّباخ

23. أنظر إلى الصورة !



الكلمة المناسبة للصورة السابقة هي

...

أ. الفلاح يزرع الأرز في المزرعة

ب. الشرطي يرتب المرور في

الشارع

ج. المدرّس يعلم الطلاب في

المدرسة

د. رجل الإطفاء يطفى الحرائق

24. إسمي محمد، وعندي جار اسمه

إلياس، إلياس رجل نشيط، يذهب إلياس

كل صباح إلى شارع المدينة ليرتب

المرور، ما مهنة إلياس؟

1. مهنة إلياس الشرطي

2. مهنة إلياس الطباخ

ج. مهنة إلياس الفلاح

د. مهنة إلياس المدرّس

25. (1) ركب - يركب - مركب

(2) كتب - يكتب - كُتب

(3) طبخ - يطبخ - مطبخ

(4) زرع - يزرع - زراعة

المصدر الصحيح من الأفعال

السابقة هي ...

أ. (1)

ب. (2)

ج. (3)

ب. عمر يريد أن تكون مدرّسا

ج. عمر يريد أن أكون مهندسا

د. عمر يريد أن أكون طبيبا

20. السائق ... السيارة في شارع أحمد

ياني

أ. يشرح

ب. يركب

ج. يطبخ

د. يبني

21. أنظر إلى جدول المهن وأعمالها !

1	النجّار	أ	خبّاز
2	الصيّاد	ب	منشأ
3	الجندي	ج	قلم
4	الكاتب	د	صنّاء

المهنة المناسبة من جدول السابق هي

...

1. (1) - (د)

ب. (2) - (أ)

ج. (3) - (ب)

د. (4) - (ج)

22. أنظر إلى الصورة جيدا!



المهنة المناسبة بالصورة السابقة هي

...

د. (4)
26. حَوْلَ هَذِهِ الْجُمْلَةِ إِلَى الْمَصْدَرِ
الصَّرِيحِ:

أُرِيدُ أَنْ أَقْرَأَ الْكِتَابَ

أ. أُرِيدُ أَنْ يَقْرَأَ الْكِتَابَ

ب. أُرِيدُ أَنْ قَرَأَ الْكِتَابَ

ج. أُرِيدُ قِرَاءَةَ الْكِتَابِ

د. أُرِيدُ أَنْ قَرَأْتُ الْكِتَابَ

27. حَوْلَ هَذِهِ الْجُمْلَةِ إِلَى الْمَصْدَرِ الْمُؤَوَّلِ:

يَسْرُنِي كَرَامُكَ

أ. يَسْرُنِي إِكْرَامُكَ

ب. يَسْرُنِي أَنْ تَكْرُمَ

ج. يَسْرُنِي أَنْ أَكْرُمَ

د. يَسْرُنِي أَنْ يَكْرُمَ

28. أَنْظِرْ إِلَى جَدُولِ الْمِهْنِ وَ أَعْمَالِهَا !

العمل	المهنة	رقم
يَبْنِي الْمَبَانِي	المُهَنْدِسُ	1
يُعَالِجُ الْمَرِيضَ	الصَّيَّادُ	2
يَزْرَعُ الشَّعِيرَ فِي الْحَقْلِ	الْجُنْدِيُّ	3
يَخْلُقُ الشَّعْرَ	الْحَلَّاقُ	4

الْمِهْنَةُ الْمُنَاسِبَةُ مِنْ جَدُولِ السَّابِقِ هِيَ ...

1. (أ) - (د)

ب. (ب) - (أ)

ج. (د) - (ب)

د. (أ) - (ج)

29. فِي يَدِهِ مِشَارٌ وَأَمَامَهُ مَسَامِيرُ وَكَمَاشَةٌ

مَا هِيَ الْمِهْنَةُ الْمُنَاسِبَةُ لِلْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ؟

أ. الطَّيَّارُ

ب. الْمُهَنْدِسُ

ج. الْمُمرَّضَةُ

د. النَّجَّارُ



30.

أَشْعُرُ بِأَلَمٍ فِي رَأْسِي. عِنْدِي

أ. صُدَاعٌ

ب. زُكَامٌ

ج. مَعْصُ

د. إِسْهَالٌ



31.

الْجُمْلَةُ الْمُنَاسِبَةُ لِتِلْكَ الصُّورَةِ هِيَ

....

1. شَعَرْتُ بِأَلَمٍ فِي الْيَدِ مَسَاءَ

الْأَمْسِ

2. شَعَرْتُ بِأَلَمٍ فِي الرَّجْلِ قَبْلَ

ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ

ج. شَعَرْتُ بِأَلَمٍ فِي الْبَطْنِ مُنْذُ

أُسْبُوعٍ

د. شَعَرْتُ بِأَلَمٍ فِي الْعَيْنِ مُنْذُ يَوْمَيْنِ

32. ... زَيْنَبُ الدَّوَاءَ مِنَ الصَّيْدَلِيَّةِ.

أ. اشْتَرَيْتُ

ب. اشْتَرَيْتِ

ج. اشْتَرَيْتَ

د. اشْتَرَتْ

33. سَأَلَ هِشَامُ فَاطِمَةَ عَنْ مَرَضِهَا:

مَاذَا أَصَابَكَ يَا فَاطِمَةُ؟

فَقَالَتْ: الْحَمْدُ لِلَّهِ شَيْئٌ بَسِيطٌ, زُكَامٌ وَ

حُمَّى.

د. قَرَّرَتْ رِيَانَةَ وَهْشَامَ وَنَبِيلَةَ زِيَارَةَ
فَاطِمَةَ

الترجمة من الكلمة التي تختها
.... الخط في تلك القراءة هي

- A. Flu dan demam
- B. Sakit gigi dan demam
- C. Sakit tenggorokan dan demam
- D. Deman dan pusing
- D. Demam dan pusing

ترجم هذه الجملة إلى اللغة العربية .34

“Dokter memeriksa pasien dengan
teliti”

- أ. والد حليم يُقرّر الاتصال بالإسعاف
- ب. خلع طبيب الأسنان سنه ويسأل
إليه

ج. يفحص الطبيب المريض بدقة

د. خرج فرید من المستشفى بصحة

35. رتب هذه الكلمات لتكون جملة مفيدة!

الدواء – بعد – فاطمة – شفيت –
تناول

1. - بعد تناول فاطمة الدواء شفيت

ب. - شفيت فاطمة بعد تناول الدواء

ج - تناول فاطمة الدواء بعد شفيت

د - فاطمة بعد تناول الدواء شفيت

36. تلعب ريانة مع صديقتها فاطمة

ونبيلة وهشام في فناء المدرسة

الواسعة في وقت الراحة. وفي أحد

الأيام غابت فاطمة عن المدرسة

وعلمت من باقي صديقتها بأنها

مريضة، فقررت ريانة وهشام

ونبيلة زيارة فاطمة ليطمئنوا عليها

العبارة المناسبة للفترة السابقة

1. تلعب ريانة مع صديقتها في

الفصل

2. تلعب ريانة مع صديقتها في وقت

الدراسة

ج. غابت ريانة عن المدرسة لأنها

مريضة

37. ريانة صديقتها

ليذهبوا إلى فاطمة ليطمئنوا عليها

1. تحتاج

2. استأذنت

ج. تحسنت

د. قررت

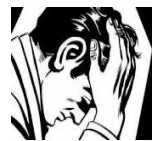
38. أنظر إلى الصورة ! أحمد مصاب

بالسعال

الصورة المناسبة بالجملة السابقة هي...



ا.



2.



ج.



د.

أحمد بالزكام ... 39.

أ. جاء

ب. شعر

ج. طلب

د. شرب

40. اَلتَّرْتِيبُ الصَّحِيحُ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ هِيَ

...

عَنْ - الطَّبِيبُ - سَأَلَ - شَكَّوَاهُ -

الْمَرِيضَ

1. الطَّبِيبُ عَنْ سَأَلَ شَكَّوَاهُ الْمَرِيضَ

2. عَنْ سَأَلَ شَكَّوَاهُ الطَّبِيبُ الْمَرِيضَ

ج. الْمَرِيضَ عَنْ سَأَلَ شَكَّوَاهُ الطَّبِيبُ

د. سَأَلَ الطَّبِيبُ الْمَرِيضَ عَنْ شَكَّوَاهُ

. اَجِبْ عَنِ الْاَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ !

41.. اجْعَلْ جُمْلَةً مُفِيدَةً كَمَا فِي الصُّورَةِ !



42. رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلَةً

صَحِيحَةً !

أَنْ - الْخِيَّاطُ - الثَّوبَ - يُرِيدُ - الْجَدِيدَ -

يَحُوكُ

43. رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلَةً

صَحِيحَةً !

الْمُرَضَّةُ - الطَّبِيبُ - لِيُعَالِجَ - -

الْمَرِيضَ - تُسَاعِدُ

44. اجْعَلِ الْجُمْلَةَ الْمُنَاسِبَةَ بِالصُّورَةِ!



45. وَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ غَابَتْ فَاطِمَةُ عَنْ

الْمَدْرَسَةِ وَعَلِمَتْ مِنْ بَاقِي صَدِيقَتِهَا

بَأَنَّهَا مَرِيضَةٌ، فَقَرَّرَتْ رِيَانَةُ وَهْشَامُ

وَنَبِيلَةُ زِيَارَةَ فَاطِمَةَ لِيَطْمَئِنُّوا عَلَيْهَا.

وَذَهَبَ كُلُّ وَاحِدٍ إِلَى مَنْزِلِهِ لِيَسْتَأْذِنَ

وَالِدَيْهِ فِي زِيَارَةِ فَاطِمَةَ، وَلَمَّا وَصَلَتْ

رِيَانَةُ إِلَى صَدِيقَتِهَا فَاطِمَةَ دَعَتْ لَهَا

كَمَا عَلَّمَهَا وَالِدُهَا.

وَسَأَلَ هِشَامُ فَاطِمَةَ عَنْ مَرَضِهَا: مَاذَا

أَصَابَكَ يَا فَاطِمَةُ؟ فَقَالَتْ: الْحَمْدُ لِلَّهِ،

شَيْءٌ بَسِيطٌ، زُكَّامٌ وَحُمَى، وَلَكِنِّي

الْيَوْمَ اسْتَرْجَعْتُ عَافِيَتِي بَعْدَ تَنَاوُلِي

الدَّوَاءِ.

مَا أَصَابَتْ فَاطِمَةُ؟