

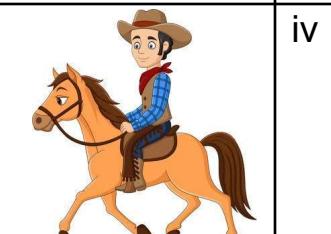


PENILAIAN AKHIR TAHUN (PAT)
TAHUN PELAJARAN 2022/2023
MADRASAH TSANAWIYAH KOTA MALANG

Mata Pelajaran	:	Bahasa Arab	Kelas	:	8 (Delapan)
Hari/Tanggal	:	Senin, 05 Juni 2023	Waktu	:	120 Menit

! اخْتُرْ أَصْحَّ الْأُجْوَبَةَ !

1. Jodohkanlah gambar pada tabel sebelah kanan dengan kalimat sebelah kiri!

يَلْعَبُ رَامِيٌّ بِكُرَّةٍ السَّلَّةِ	أ		i
يُحِبُّ عَلَىٰ رُكُوبٍ الْخَيْلِ	ب		ii
سَلَمَانُ يُحِبُّ أَنْ يَرْكَبَ الدَّرَاجَةَ	ج		iii
فِي الْمَيْدَانِ يَلْعَبُ كَرِيمٌ بِكُرَّةِ الْقَدْمِ	د		iv

1. أَنْ

2. لِ

3. لَنْ

د. حَتَّىٰ

3. هَذَا هَاشِمٌ هُوَ طَالِبٌ. هَاشِمٌ لَهُ كُرَّةٌ وَهُوَ يُحِبُّ أَنْ يَلْعَبَ بِهِ مَعَ أَصْحَابِهِ فِي الْمَيْدَانِ. وَ هَذَا الْلَّعْبُ يَحْتَاجُ إِلَى أَحَدٍ عَشَرَ لَاعِبًا. وَمِنْهُمْ لَا يَعْبُونَ يَرْفُسُونَ الْكُرَّةَ وَ لَا يَعْبُرُ وَاحِدٌ يَحْرُسُ الْمَرْمَمِ. هُمْ يَلْعَوْنَ تَقْرِيبًا فِي حَمْسٍ وَأَرْبَعُونَ دَقِيقَةً مَرَّتَيْنِ فِي الْمُبَارَةِ.

ما الرِّياضَةُ التِّي يَعْمَلُ هَاشِمٌ ؟

1. كُرَّةُ الطَّائِرَةِ

2. كُرَّةُ الْقَدْمِ

3. كُرَّةُ السَّلَّةِ

د. كُرَّةُ الرِّيشِةِ

4. رَتِّبِ الْجُمْلَةَ السَّابِقَةَ حَتَّىٰ تَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً !

يُحِبُّ - التِّلْفَازَ - وَأَبُوهُ - الرِّياضِيُّ -

فَوْزِيٌّ - عَنْ - يُشَاهِدَا - أَنْ - الْبَرَنَامِجَ

1. فَوْزِيٌّ وَأَبُوهُ يُحِبُّ أَنْ يُشَاهِدَا التِّلْفَازَ عَنِ الْبَرَنَامِجِ الرِّياضِيِّ

2. أَنْ يُشَاهِدَا فَوْزِيٌّ وَأَبُوهُ يُحِبُّ

الرِّياضِيِّ عَنِ الْبَرَنَامِجِ التِّلْفَازَ

3. يُحِبُّ فَوْزِيٌّ وَأَبُوهُ أَنْ يُشَاهِدَا التِّلْفَازَ

عَنِ الْبَرَنَامِجِ الرِّياضِيِّ

2. امْلأُ الفَرَاغَ بِحَرْفِ النَّصْبِ الْمُنَاسِبِ !

... تَفْوَزُ فِرْقَةٌ ضَعِيفَةٌ وَكُسُولَةٌ فِي

مُسَابِقَةِ الرِّياضَةِ.

د. يُحِبُّ أَنْ يُشَاهِدَا فَوْزِيْ وَأَبُوهُ عَنِ التَّفَازِ الْبَرْنَامِجِ الرِّيَاضِيِّ

5. يُمارِسُ فِرْمَانُ السَّبَاحَةِ مَرَّتَيْنِ فِي الْأَسْبُوعِ. هُوَ يِسْبُحُ فِي ...



1. المَسْبَح

2. الْمَطْبَخ

3. الْمَلْعَب

4. الْمَيْدَانِ

6. تَرْجِمْ إِلَى الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ !

Masyarakat di Desa membiasakan senam setiap pagi hari di Hari Minggu

1. تُمارِسُ الْمُجَتمِعُ الْجُمْبَازَ كُلَّ

الصَّبَاحِ فِي يَوْمِ الْأَحَدِ

2. يُمارِسُ الْمُجَتمِعُ الْجُمْبَازَ كُلَّ

الصَّبَاحِ فِي يَوْمِ الْأَحَدِ

3. يُمارِسُونَ الْمُجَتمِعُ الْجُمْبَازَ كُلَّ

الصَّبَاحِ فِي يَوْمِ الْأَحَدِ

4. يُمارِسُ الْمُجَتمِعُ الْجُمْبَازَ كُلُّ الصَّبَاحِ

فِي يَوْمِ الْأَحَدِ

7. تَرْجِمْ إِلَى الْلُّغَةِ الإِنْدُونِسِيَّةِ !

لَنْ يَلْعَبَ الطَّالِبُ قَبْلَ مُطَالَعَةِ الدَّرْسِ

- A. Murid bermain sebelum menelaah pelajaran
- B. Murid akan bermain sesudah menelaah pelajaran
- C. Murid tidak akan bermain sesudah menelaah pelajaran
- D. Murid tidak akan bermain sebelum menelaah pelajaran

8. سُوْسِي سُوْ سَانْتِي هِيَ مِنْ إِحْدَى لَاعِبَاتِ ... فِي بِلَادِنَا

أ. كُرَّةُ السَّلَّةِ

ب. كُرَّةُ الرِّيشَةِ

ج. كُرَّةُ الْقَدْمِ

د. كُرَّةُ الطَّاولَةِ

9. يُحِبُّ خَالِدٌ أَنْ يَلْعَبَ ... فِي يَوْمِ الْأَحَدِ



1. كُرَّةُ الْقَدْمِ

ب. كُرَّةُ الرِّيشَةِ

ج. كُرَّةُ السَّلَّةِ

د. كُرَّةُ الطَّاولَةِ

10. تُحِبُّ نَاهِلَةً أَنْ تَلْعَبَ ...



1. كُرَّةُ الْقَدْمِ

ب. كُرَّةُ الرِّيشَةِ

ج. كُرَّةُ السَّلَّةِ

د. كُرَّةُ الطَّاولَةِ

11. يَتَدَرَّبُ الْوَلَدُ كُرَّةَ الْقَدْمِ لِأَنَّهُ يُرِيدُ أَنْ

لَاعِبًا مُهْنِيًّا ...

أ. يَكُونُوا

ب. تَكُونُوا

ج. يَكُونُ

د. يَكُونُونُ

12. هذه أدواتٌ في كرّة الطاولةِ إلَّا السَّلَةُ

أ. Meja tenis

ب. Keranjang basket

ج. Bed

د. Bola

13. نحن لَنْ... كرّة القدم في الفصلِ

أ. يَلْعَبُ

ب. يَلْعَبِ

ج. نَلْعَبَ

د. يَلْعَبُونَ

14. يذهبُ الولدُ إلى النادِيِّ لِ... المبارأة

أ. يُشَاهِدُ

ب. يُشَاهِدِ

ج. يُشَاهِدُ

د. يُشَاهِدْ

15. أنظرُ إلى الصُّورَةِ !



الجملةُ المناسبَةُ بالصُّورَةِ السابِقةُ هيَ ...

أ. الطَّبَاخُ يَطْبَخُ الأَطْعِمَةَ

ب. الشُّرْطِيُّ يُنَظِّمُ حَرَكَةَ الْمُرُورِ

ج. الْمُهَنْدِسُ يَبْنِي الْمَبَانِي

د. الطَّبِيبُ يُعالِجُ الْمَرْضَى

16. أنظرُ إلى الصُّورَةِ !



المهنةُ المناسبَةُ بالصُّورَةِ السابِقةُ هيَ ...

1. الفلاح

ب. الشرطيُّ

ج. المدرسُ

د. الخياطُ

17. هذا أبي، اسمُهُ السيدُ إسماعيل. يذهبُ إلى المزرعةِ لِزراعةِ الرُّزْ وَ الذُّرَّةِ كُلَّ صباحٍ. أريدُ أنْ يُساعدَهُ فِي هذا اليومِ لأنَّ يومَ العطلةِ فِي المدرسةِ. نحن نرجعُ إلى البيتِ نهارًا. الفقرةُ الأساسيةُ الصَّحيحةُ مِنَ النَّصِّ السابقِ هيَ ...

1. مهنةُ أبي الشرطيُّ

2. مهنةُ أبي الطباخُ

ج. مهنةُ أبي الفلاح

د. مهنةُ أبي المدرسُ

18. (1) ذهبَ الطَّبَاخُ إلى المَطْبَخِ لِطبَخِ الأطْعِمةَ

(2) أحبَ رُكوبَ السيارةَ

(3) يُفضِّلُ أحْمَدُ أنْ يَشْرَبَ الماءَ

(4) فاطمةُ تُرِيدُ قِراءَةَ الكِتابَ

الجملةُ الصَّحيحةُ الآتِيَّةُ التِّي فِيهَا "المصدرُ الصَّريحُ" هيَ ...

1. (1)، (2)

2. (4)، (3)

ج. (4)، (2)

د. (3)، (1)

19. Ini Umar. Dia seorang siswa Madrasah Tsanawiyah Kelas VIII. Cita-citanya kelak ingin menjadi dokter

الكلمةُ الصَّحيحةُ الآتِيَّةُ تَدْلُّ أَمْلُ عمرَ

هيَ ...

أ. عمرُ يُرِيدُ أنْ يَكُونَ طَبِيبًا

- ب. عمر يُريد أن تكون مدرساً
 ج. عمر يُريد أن يكون مهندساً
 د. عمر يُريد أن تكون طبيباً

20. السائق ... السيارة في شارع أحمد

- ياني
 أ. يشرح
ب. يركب
 ج. يطبخ
 د. يبني

21. انظر إلى جدول المهن و أعمالها !

		النّجّار	1
		الصياد	2
ب	منشأة ر	الجندى	3
ج	قلم	الكاتب	4
د	صناعة رة		

المهنة المناسبة من جدول السابق هي

...

- .1 .(1) - (د)
 ب. (2) - (أ)
 ج. (3) - (ب)
د. (4) - (ج)

22. انظر إلى الصورة جيداً!



المهنة المناسبة بالصورة السابقة هي

...

- أ. النّجار
ب. الفلاح
 ج. الطيب
 د. الطباخ

23. انظر إلى الصورة !



الكلمة المناسبة الصورة السابقة هي

...

- أ. الفلاح يزرع الأرز في المزرعة
 ب. الشرطي يرتدي المuron في الشارع
ج. المدرس يعلم الطلاب في المدرسة
 د. رجل الإطفاء يطفئ الحرائق

24. إسمى محمد، وعندى جار اسمه إلياس، إلياس رجل نسيط، يذهب إلياس كل صباح إلى شارع المدينة ليرتبا المuron، ما مهنة إلياس؟

1. مهنة إلياس الشرطي

2. مهنة إلياس الطباخ
 ج. مهنة إلياس الفلاح
 د. مهنة إلياس المدرس

25. (1) ركب - يركب - مركب

(2) كتب - يكتب - كتب

(3) طبخ - يطبخ - مطبخ

(4) زرع - يزرع - زراعة

المصدر الصریح الصحيح من الأفعال

السابقة هي ...

- أ. (1)
 ب. (2)
 ج. (3)

د. (4) 26. حَوْلَ هَذِهِ الْجُمْلَةِ إِلَى الْمَصْدَرِ
الصَّرِيقُ:

- أَرِيدُ أَنْ يَقْرَأَ الْكِتَابَ
- ب. أَرِيدُ أَنْ يَقْرَأَ الْكِتَابَ
- ج. أَرِيدُ قِرَاءَةَ الْكِتَابَ
- د. أَرِيدُ أَنْ قَرَأْتُ الْكِتَابَ

27. حَوْلَ هَذِهِ الْجُمْلَةِ إِلَى الْمَصْدَرِ الْمُؤَوَّلِ:

يَسْرُنِي كَرَامُك

- أ. يَسْرُنِي إِكْرَامُكَ
- ب. يَسْرُنِي أَنْ تَكْرُمَ
- ج. يَسْرُنِي أَنْ أَكْرُمَ
- د. يَسْرُنِي أَنْ يَكْرُمَ

28. اُنْظُرْ إِلَى جَدْوِيلِ الْمِهَنِ وَأَعْمَالِهَا !

	العمل
أ	يَبْنِي الْمَبَانِي
ب	يُعَالِجُ الْمَرِيضَ
ج	يَزْرِعُ الشَّعِيرَ فِي الْحَفْلِ
د	يَحْلِقُ الشَّعْرَ

الْمِهَنَةُ الْمُنَاسِبَةُ مِنْ جَدْوِيلِ السَّابِقِ هِيَ ...

- 1. (أ) - (د)
- ب. (ب) - (أ)
- ج. (د) - (ب)
- د. (أ) - (ج)

29. فِي يَدِهِ مِنْشَارٌ وَأَمَامُهُ مَسَامِيرٌ وَكَماشَةٌ

- أَ الطَّيَّارُ
- بِ الْمُهَنْدِسُ
- جِ الْمُمَرِّضَةُ
- دِ النَّجَّارُ



.30.

أَشْعُرُ بِالْأَلمِ فِي رَأْسِي. عِنْدِي

- أ. صُدَاعٌ
- ب. زُكَامٌ
- ج. مَغَصٌ
- د. اسْهَالٌ



.31

الْجُمْلَةُ الْمُنَاسِبَةُ بِتِلْكَ الصُّورَةِ هِيَ

....

1. شَعَرْتُ بِالْأَلمِ فِي الْيَدِ مَسَاءً الْأَمْسِ

2. شَعَرْتُ بِالْأَلمِ فِي الرِّجْلِ قَبْلَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ

ج. شَعَرْتُ بِالْأَلمِ فِي الْبَطْنِ مُنْذُ أَسْبُوعٍ

د. شَعَرْتُ بِالْأَلمِ فِي الْعَيْنِ مُنْذُ يَوْمَيْنِ 32

32. زَيَّنَبُ الدَّوَاءَ مِنَ الصَّيْدَلِيَّةِ.

- أ. اِشْتَرَيْتُ
- ب. اِشْتَرَيْتِ
- ج. اِشْتَرَيْتَ
- د. اِشْتَرَتْ

33. سَالَ هَشَامُ فَاطِمَةُ عَنْ مَرْضِهَا:

مَاذَا أَصَابَكِ يَا فَاطِمَةُ ؟

فَقَالَتْ: الْحَمْدُ لِلَّهِ شَيْئٌ بَسِيطٌ زُكَامٌ وَ حُمَى.

د. قَرَرْتُ رِيَانَةً وَهَشَامَ وَنَبِيلَةَ زِيَارَةً

فَاطِمَةَ

الْتَّرْجِمَةُ مِنَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَخْتَهَا

الْخَطُّ فِي تِلْكَ الْقِرَاءَةِ هِيَ

A. Flu dan demam

B. Sakit gigi dan demam

C. Sakit tenggorokan dan demam

D. Demam dan pusing

D. Demam dan pusing

تَرْجِمْ هَذِهِ الْجُمْلَةِ إِلَى الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ . 34.

“Dokter memeriksa pasien dengan teliti”

أ. وَالْدُّحَيْمٌ يُقَرِّرُ الاتِّصالِ بِالْإِسْعَافِ

ب. خَلَعَ طَبِيبُ الأَسْنَانِ سِنَهُ وَيَسْأَلُ

إِلَيْهِ

ج. يَفْحَصُ الطَّبِيبُ الْمَرِيضَ بِدِقَّةٍ

د. خَرَجَ فَرِيدٌ مِنَ الْمُسْتَشْفَى بِصِحَّةٍ

35. رَتَّبْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً !

الدواء - بَعْدَ - فَاطِمَةَ - شُفِيتُ -

تَنَاؤلٍ

1. - بَعْدَ تَنَاؤلٍ فَاطِمَةُ الدَّوَاءِ شُفِيتُ

ب. - شُفِيتُ فَاطِمَةَ بَعْدَ تَنَاؤلِ الدَّوَاءِ

ج - تَنَاؤلٍ فَاطِمَةُ الدَّوَاءِ بَعْدَ شُفِيتُ

د - فَاطِمَةَ بَعْدَ تَنَاؤلِ الدَّوَاءِ شُفِيتُ

36. تَلْعَبُ رِيَانَةُ مَعَ صَدِيقَتَهَا فَاطِمَةُ

وَنَبِيلَةَ وَهَشَامَ فِي فَنَاءِ الْمَدْرَسَةِ

الْوَاسِعَةِ فِي وَقْتِ الرَّاحَةِ. وَفِي أَحَدِ

الْأَيَّامِ غَابَتْ فَاطِمَةُ عَنِ الْمَدْرَسَةِ

وَعَلِمَتْ مِنْ بَاقِيِّ صَدِيقَتَهَا بِأَنَّهَا

مَرِيْضَةُ، فَقَرَرَتْ رِيَانَةُ وَهَشَامُ

وَنَبِيلَةَ زِيَارَةً فَاطِمَةَ لِيَطْمَئِنُوا عَلَيْها

الْعِبَارَةُ الْمُنَاسِبَةُ لِلْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ ...

1. تَلْعَبُ رِيَانَةُ مَعَ صَدِيقَتَهَا فِي

الفَصْلِ

2. تَلْعَبُ رِيَانَةُ مَعَ صَدِيقَتَهَا فِي وَقْتِ

الدِّرَاسَةِ

ج. غَابَتْ رِيَانَةُ عَنِ الْمَدْرَسَةِ لِأَنَّهَا

مَرِيْضَةٌ

37. رِيَانَةُ صَدِيقَتَهَا

لِيَذْهَبُوا إِلَى فَاطِمَةَ لِيَطْمَئِنُوا عَلَيْهَا

1. تَخْتَاجُ

2. إِسْتَأْذَنَتْ

ج. تَحَسَّنَتْ

د. قَرَرَتْ

38. أَنْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ ! أَحْمَدُ مُصَابُ

بِالسُّعالِ

الصُّورَةُ الْمُنَاسِبَةُ بِالْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ هِيَ ...



1.



2.



ج.



د.

أَحْمَدُ بِالزُّكَامِ ... 39.

أ. جَاءَ

ب. شَعَرَ

ج. طَلَبَ

د. شَرَبَ

40. الترتيب الصحيح من الجمل الآتية هي

...

عَنْ - الطَّبِيبُ - سَأَلَ - شَكْوَاهُ -
المَرِيضُ

1. الطَّبِيبُ عَنْ سَأَلَ شَكْوَاهُ المَرِيضُ

2. عَنْ سَأَلَ شَكْوَاهُ الطَّبِيبُ المَرِيضُ

ج. المَرِيضُ عَنْ سَأَلَ شَكْوَاهُ الطَّبِيبُ

د. سَأَلَ الطَّبِيبُ المَرِيضُ عَنْ شَكْوَاهُ

أَجْبٌ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ !

41.. اجعل جملة مفيدة كما في الصورة !



42. رتب الكلمات الآتية لتكون جملة

صَحِيحَةً !

أَنْ - الْخَيَاطُ - التَّوْبَ - يُرِيدُ - الْجَدِيدُ -
يَحُوكُ

43. رتب الكلمات الآتية لتكون جملة

صَحِيحَةً !

الْمُمَرِّضَةُ - الطَّبِيبُ - لِيُعالِجَ - -
المَرِيضُ - تُسَاعِدُ

44. اجعل الجملة المناسبة بالصورة !



45. وفي أحد الأيام غابت فاطمة عن
المدرسة وعلمت من باقي صديقها

بأنها مريضة، فقررت زيارة فاطمة ليطمئنوا عليها.
وذهب كل واحد إلى منزله ليستأذن
والديه في زيارة فاطمة، ولما وصلت
ريانة إلى صديقتها فاطمة دعت لها
كما علمها والدها.

وسأل هشام فاطمة عن مرضها: ماما
أصابتك يا فاطمة؟ فقالت: الحمد لله،
 شيئاً بسيط، زكام وحمى، ولكني
اليوم استرجعت عافيتي بعد تناولي
الدواء.

ماأصابت فاطمة؟