



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
Jabatan Pendidikan Negeri Selangor

INSTRUMEN KUNJUNG BANTU PROGRAM j-QAF

Objektif :

1. Memastikan Program j-QAF dilaksanakan mengikut Garis Panduan Pelaksanaan Program j-QAF
2. Mengenal pasti isu-isu pelaksanaan Pelaksanaan Program j-QAF.
3. Melaksanakan tindak susul yang sesuai berdasarkan isu.

MAKLUMAT SEKOLAH - BAHAGIAN A

1. Nama sekolah	SJKT KAJANG ajib Muttasil SSJKT KAJANG			
2. Kod Sekolah	BBD 4055			
3. Alamat Sekolah	JALAN KOLAM AIR, 43000 KAJANG, SELANGOR DARUL EHSAN			
4. Daerah	SKAJANG			
5. No. Tel Sekolah	103-87331590			
6. Alamat Emel Sekolah				
7. Nama Pengetua/ Guru Besar	BPN.BIJEALACHEMY A/P SAMIDURAI			
8. Lokasi Sekolah				
9. Jenis Sekolah	Bandar	/	Luar Bandar	
	SK		SK	
	SK (A)		SK (A)	
	SJKC SJKC		SJKC SJKC	
	SJKT	/	SJKT	
10. Gred Sekolah				
11. Bilangan GPI	SEORANG			
12. Bilangan Murid Islam	13 ORANG MURID			

BAHAGIAN 1 : PENGURUSAN J-QAF

Sila tandakan √ pada ruangan skor yang berkenaan.

0 - Tiada 1 - Tidak Lengkap 2 - Lengkap

BIL	PERKARA	SKOR			CATATAN
		0	1	2	
1	Surat Siaran dan Pekeliling berkaitan j-QAF			/	
2	Garis Panduan Pelaksanaan Program j-QAF			/	
3	Minit Mesyuarat Berkaitan j-QAF			/	
4	Perancangan Program j-QAF			/	
5	Analisis Pencapaian Program j-QAF disediakan			/	
6	Pencapaian Program j-QAF dilaporkan dalam mesyuarat kurikulum sekolah			/	

BAHAGIAN 2 : E-PELAPORAN

BIL	PERKARA	SKOR			CATATAN
		0	1	2	
1	Penyelaras data j-QAF dilantik			/	
2	Sasaran pencapaian kemenjadian dan pencapaian murid disediakan		/		
3	Rekod e-pelaporan disediakan			/	
4	Analisa pencapaian dilaksanakan			/	
5	Analisa dibentangkan dan dibincangkan di peringkat panitia dan sekolah	/			
6	Dialog Prestasi dilaksanakan berdasarkan anilasa pencapaian			/	
7	Program intervensi dan inovasi dilaksanakan berdasarkan rekod pencapaian			/	

BAHAGIAN 3 : KHATAM

BIL	PERKARA	SKOR			CATATAN
		0	1	2	
1	Khatam dilaksanakan dalam waktu PdP al Quran			/	
2	Menggunakan pendekatan talaqi dan musyafahah secara kolaboratif			/	
3	Menyedia dan merekod pencapaian bacaan murid (tasmik dan khatam)			/	
4	Jadual relief bagi P&P kolaboratif bagi model khatam quran disediakan sekiranya ketiadaan guru	/			

BAHAGIAN 4 : TSMIK

BIL	PERKARA	SKOR			CATATAN
		0	1	2	
1	Dilaksanakan 2 waktu seminggu		/		
2	Jadual waktu tasmik dimasukkan dalam jadual waktu kelas dan jadual persendirian guru			/	
3	Rancangan Pengajaran Harian (RPH) tasmik disediakan			/	
4	Menyediakan guru ganti sekiranya guru tiada	/			

BAHAGIAN 5 : KEM BESTARI SOLAT (KBS)

BIL	PERKARA	SKOR			CATATAN
		0	1	2	
1	Pelaksanaan di luar waktu persekolahan			/	
2	Dinyatakan di dalam takwim persekolahan			/	
3	Pelaksanaan KBS dua kali setahun (5 jam setiap kem)			/	
4	Waran KBS dibelanjakan keseluruhannya			/	
5	Kem Bestari Solat dilaksanakan mengikut modul (Buku Panduan Kem Bestari Solat) yang dilaksanakan bagi setiap murid (Tahap 1 & Tahap 2)			/	

BAHAGIAN 6 : KEM CEMERLANG JAWI (KCJ)

BIL	PERKARA	SKOR			CATATAN
		0	1	2	
1	Bahan rujukan Pelaksanaan KCJ			/	
2	Ujian Pengesanan KCJ dilaksanakan bagi murid Tahun 2 - 6			/	
3	KCJ dilaksanakan mengikut ketetapan			/	
4	Perekodan pencapaian dilaksanakan			/	

Peratus Pencapaian	Taraf Pencapaian	Pencapaian
90 - 100	Cemerlang	53%
80 - 89	Baik	
50 - 79	Sederhana	
0 - 49	Lemah	

CATATAN/RUMUSAN :

CADANGAN PENAMBAHBAIKAN:

Tandatangan/Cap Pegawai

.....

Tandatangan/Cap Lokasi

.....