

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

MATERI PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN
Bab 1 Bilangan Cacah sampai 1.000	• Membaca bilangan cacah sampai 1.000 dengan baik dan benar. • Menuliskan bilangan cacah sampai 1.000 dengan baik dan benar. • Menentukan nilai tempat bilangan cacah sampai 1.000 dengan baik dan benar. • Membandingkan dua bilangan cacah sampai 1.000 dengan baik dan benar. • Mengurutkan beberapa bilangan cacah sampai 1.000 dengan baik dan benar. • Menentukan hasil penjumlahan dua bilangan cacah sampai 100 dengan baik dan benar. • Menentukan hasil pengurangan dua bilangan cacah sampai 100 dengan baik dan benar. • Menentukan hasil perkalian dua bilangan cacah sampai 100 dengan baik dan benar. • Menentukan hasil pembagian dua bilangan cacah sampai 100 dengan baik dan benar.
Bab 2 Kalimat Matematika	• Menjelaskan langkah-langkah penyelesaian untuk kalimat Matematika dengan penjumlahan pada bilangan cacah sampai 100. • Mengisi nilai yang belum diketahui dalam kalimat Matematika yang berkaitan dengan penjumlahan pada bilangan cacah sampai 100. • Menjelaskan langkah-langkah penyelesaian untuk kalimat Matematika dengan pengurangan pada bilangan cacah sampai 100. • Mengisi nilai yang belum diketahui dalam kalimat Matematika yang berkaitan dengan pengurangan pada bilangan cacah sampai 100.

Bab 3 Pengukuran Panjang dan Berat	● Mengukur panjang benda menggunakan satuan baku. ● Menentukan hubungan antarsatuan baku panjang. ● Mengukur berat benda menggunakan satuan baku. ● Menentukan hubungan antarsatuan baku berat.
Bab 4 Unsur-Unsur Bangun Datar	● Mendeskripsikan arti garis, sinar garis, ruas garis, dan kurva. ● Mendeskripsikan arti sudut, ukuran sudut tidak baku, ukuran sudut baku, dan jenis-jenis sudut. ● Mendeskripsikan arti garis-garis tegak lurus dan garis-garis sejajar.
BAB 5 Penyajian Data dalam Tabel Penyajian Data dalam Tabel	● Mengurutkan data dari terkecil ke terbesar dengan benar. ● Membandingkan data dengan benar. ● Menyajikan data dalam bentuk tabel dengan benar. ● Menentukan data paling banyak dan paling sedikit dalam bentuk tabel dengan benar.