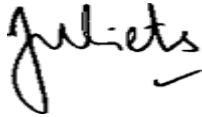


A. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

		UNIVERSITAS TADULAKO FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM JURUSAN FARMASI PROGRAM STUDI FARMASI		No. Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
Pengesahan		No. Revisi		Jumlah Hal	
				Tanggal Penyusunan 7 Juni 2024	
Mata Kuliah (MK) : Ilmu Resep		Kode Mata Kuliah G06241002		Rumpun MK Teknologi Farmasi	
				BOBOT (sks) 3	
				Semester 1	
Program Studi: S1 Farmasi		Dosen Pengampu/Penanggung Jawab:		Koord Prodi  Dr. apt. Yuliet, S.Si., M.Si.	
Mata Kuliah Prasyarat		: Biologi, Farmakognosi			
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)		PL 03. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri dan menginternalisasi semangat ketadulakoan. PL 04. Menguasai teori, metode, aplikasi ilmu, dan teknologi farmasi (farmasetika, kimia farmasi, farmakognosi, farmakologi), konsep dan aplikasi ilmu biomedik (biologi, anatomi manusia, mikrobiologi, bioteknologi, fisiologi, patofisiologi, etik biomedik, biostatistik), konsep farmakoterapi, <i>pharmaceutical care</i> , <i>pharmacy practice</i> , serta prinsip <i>pharmaceutical calculation</i> , epidemiologi, pengobatan berbasis bukti, dan farmakoekonomi. PL 05. Menguasai pengetahuan manajemen farmasi, sosio-farmasi, hukum dan etik farmasi, teknik komunikasi, telefarmasi serta prinsip dasar keselamatan kerja			

	PL 06. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. PL 09. Mampu melaksanakan konsep farmasi klinik dan komunitas dalam pengelolaan dan pelayanan kefarmasian PL 12. Mampu merencanakan dan melakukan penelitian dasar di bidang farmasi
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan struktur resep. (C4, C6) 2. Mahasiswa mampu menginterpretasikan resep dengan benar. (C4, C9) 3. ahasiswa mampu melakukan perhitungan dosis dan sediaan obat (C4, C6) 4. Mahasiswa mampu menjelaskan aspek legal dan etik dalam penulisan dan penyaluran resep. (C3, C5) 5. Mahasiswa mampu menyusun resep sesuai standar praktik kefarmasian (C4, C9) 6. Mahasiswa mampu mengembangkan sikap profesional dan tanggung jawab dalam praktik resep (C3, C6, C9)
Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah ini membahas konsep dasar penulisan resep, interpretasi, aspek legal dan etik, serta perhitungan dosis dan sediaan obat dalam praktik kefarmasian. Dilengkapi dengan latihan praktikum penulisan dan analisis resep secara sistematis.
Bahan Kajian	1. Komponen resep (nama pasien, tanggal, R/, signatura, paraf) 2. Interpretasi isi resep, indikasi, kontraindikasi 3. Prinsip perhitungan farmasetik 4. UU dan kode etik apoteker, penyaluran obat narkotika. 5. Standar penulisan resep, e-resep. 6. Profesionalisme, ketadulakoan, komunikasi.

Pert Ke	Kemampuan Yang Diharapkan (SUB-CPMK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Pendekatan/ Model/ Bentuk dan Metode		Media Pembelajaran	Pust aka	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Pengantar Ilmu Resep	Mampu menjelaskan	a. Definisi, tujuan, sejarah dan	a. Ceramah b. CBL	-	a. LCD proyektor	4	TTM : 100' TM : 60'	Ceramah, studi kasus	2,5%

Pert Ke	Kemampuan Yang Diharapkan (SUB-CPMK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Pendekatan/ Model/ Bentuk dan Metode		Media Pembelajaran	Pustaka	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		fungsi dan peran resep	perkembangan resep	c. Diskusi d. Penugasan		b. Laptop c. Microsoft Power Point d. Microsoft Word				
2	Struktur dan bagian resep	Mampu mengidentifikasi komponen resep	Header, body, signatura, instruksi apoteker	a. Ceramah b. Diskusi c. CBL d. Penugasan		a. LCD proyektor b. Laptop c. Microsoft Power Point d. Microsoft Word	4	TTM : 100' TM : 60'	Ceramah, studi kasus	2,5%
3	Interpretasi resep	Mampu menginterpretasi isi resep	Indikasi, kontraindikasi, rute, frekuensi	a. Ceramah b. Diskusi c. CBL d. Penugasan		a. LCD proyektor b. Laptop c. Microsoft Power Point d. Microsoft Word e. ChemDraw	1	TTM : 100' TM : 60'	Diskusi kasus, simulasi	5%
4	Perhitungan dosis dasar	Mampu menghitung dosis dewasa dan anak	Dosis lazim, aturan Clark, Young	a. Ceramah b. Diskusi c. CBL d. Penugasan		a. LCD proyektor b. Laptop c. Microsoft Power Point	1,2	TTM : 100' TM : 60'	Latihan hitungan, kuis	2,5%

Pert Ke	Kemampuan Yang Diharapkan (SUB-CPMK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Pendekatan/ Model/ Bentuk dan Metode		Media Pembelajaran	Pustaka	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
						d. Microsof Word e. ChemDraw				
5	Pengenceran dan konversi satuan	a. Mampu Melakukan pengenceran dan konversi	Konversi mg, mL, %, IU	a. Ceramah b. Diskusi c. CBL d. Penugasan		a. LCD proyektor b. Laptop c. Microsoft Power Point	5	TTM : 100' TM : 60'	Praktikum hitungan resep	5%
6	Hukum dan etik penulisan resep	Mampu menjelaskan dasar hukum & etika	UU Praktik Apoteker, Kode Etik	a. Ceramah b. Diskusi c. CBL d. Penugasan e. Praktikum		a. LCD proyektor b. Laptop c. Microsoft Power Point d. Microsoft Word	3,4	TTM : 270' TM : 50' TS : 170'	Diskusi etika, studi pustaka	10%
7	Pengendalian resep khusus (psikotropika, narkotika)	Mampu menjelaskan pengelolaan resep khusus	Format, pelaporan, pencatatan	a. Ceramah b. Diskusi c. CBL d. Praktikum		a. LCD proyektor b. Laptop c. Microsoft Power Point d. Microsoft Word	3, 4	TTM : 270' TS : 170'	Simulasi formulir resep	7,5%

Pert Ke	Kemampuan Yang Diharapkan (SUB-CPMK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Pendekatan/ Model/ Bentuk dan Metode		Media Pembelajaran	Pustaka	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
8	UTS :									10%
9	Standar penulisan resep	Mampu menulis resep yang bena	Format baku, e-resep, error umum	a. Ceramah b. Diskusi c. Penugasan d. Praktikum		a. LCD proyektor b. Laptop c. Microsoft Power Point d. Microsoft Word	3,4	TTM : 270' TM : 60' TS : 170'	Praktik penulisan resep	10%
10	Penyusunan resep sesuai terapi	Mampu Menyusun resep berbasis kasus	Studi kasus penyakit umum	a. Ceramah b. Diskusi c. Penugasan d. Praktikum		a. LCD proyektor b. Laptop c. Microsoft Power Point d. Microsoft Word	3,4	TTM : 270' TM : 60' TS : 170'	Diskusi kasus, roleplay	10%
11	Rationale penggunaan obat	Mampu Menilai kesesuaian obat dalam resep	Evidence-based, farmakoterapi dasar	a. Ceramah b. Diskusi c. Penugasan d. Praktikum		a. LCD proyektor b. Laptop c. Microsoft Power Point d. Microsoft Word	8	TTM : 270' TM : 50' TS : 170'	PBL (Problem-Based Learning)	5%
12	Profesionalisme dalam praktik resep	Mampu menunjukkan	Tanggung jawab,	a. Ceramah b. Diskusi		a. LCD proyektor b. Laptop	8	TTM : 100' TS : 60'	Refleksi kasus etik	5%

Pert Ke	Kemampuan Yang Diharapkan (SUB-CPMK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Pendekatan/ Model/ Bentuk dan Metode		Media Pembelajaran	Pustaka	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		sikap profesional	komunikasi, empati	c. Penugasan		c. Microsoft Power Point d. Microsoft Word				
13-14	Praktik komunikasi dalam pelayanan resep	Mampu melakukan komunikasi efektif	Simulasi pasien - apoteker	a. Ceramah b. Diskusi c. Penugasan		a. LCD proyektor b. Laptop c. Microsoft Power Point d. Microsoft Word	6, 7	TTM : 100' TS : 60'	Simulasi, umpan balik	5%
15	Kolaborasi dan inovasi dalam praktik kefarmasian	Mampu menunjukkan inovasi sederhana	Proyek mini penelitian kasus	a. Ceramah b. Diskusi		a. LCD proyektor b. Laptop c. Microsoft Power Point d. Microsoft Word		TTM : 100' TM : 50'	Presentasi kelompok	5%
16	UAS : PRESENTASI KELOMPOK TENTANG ISOLASI SENYAWA METABOLIT SEKUNDER DAN PENGUJIAN BIOAKTIVITAS									10%

Daftar Referensi:

- Departemen Kesehatan Republik Indonesia. (2014). **Farmakope Indonesia Edisi VI**. Jakarta: Departemen Kesehatan RI.
- Mirasih, S. (2018). **Ilmu Resep: Teori dan Praktik**. Jakarta: EGC.
- Muchtar, S. & Rahmawati, Y. (2020). **Praktikum Ilmu Resep**. Yogyakarta: Graha Ilmu.

4. BPOM RI. (2017). **Peraturan Kepala Badan POM RI tentang Pengelolaan Resep Obat**. Jakarta: BPOM.
5. Departemen Kesehatan RI. (2009). **Undang-Undang Praktik Kefarmasian dan Peraturan Pendukungnya**. Jakarta: Depkes.
6. Ikatan Apoteker Indonesia. (2020). **Kode Etik Apoteker Indonesia**. Jakarta: Pusat IAI.
7. Alfian, S. D., & Putri, F. (2021). **Dasar-Dasar Perhitungan Dosis Obat**. Bandung: Refika Aditama.
8. Katzung, B. G., Masters, S. B., & Trevor, A. J. (2018). **Basic and Clinical Pharmacology** (14th ed.). New York: McGraw-Hill Education.
9. Zaidy, M. (2020). **Etika dan Hukum dalam Praktik Kefarmasian**. Surabaya: Airlangga University Press.
10. Chabner, B. A. (2016). **The Language of Medicine** (11th ed.). St. Louis: Elsevier.

B. PENILAIAN:

1. Tugas mahasiswa (T)

Pertemuan-ke	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Tugas		Waktu	Hasil Tugas dan Kriteria Penilaian
1	Pendahuluan Fitokimia: pengertian, sejarah, ruang lingkup fitokimia, manfaat tumbuhan dan sumber lainnya bagi kesehatan	Mandiri	Menyusun ringkasan 1000 kata	60'	Ketepatan menyusun ringkasan
		Terstruktur			
2	Pengembangan obat bahan alam : peluang dan tantangan pengembangan obat bahan alam, konsep penelitian obat bahan alam	Mandiri	Menyusun peta penelitian bahan alam berdasarkan kearifan lokal	60'	Ketepatan menyusun peta penelitian
		Terstruktur			
4	Pembagian jalur jalur metabolisme	Mandiri	Menyusun jalur metabolisme metabolit sekunder	60'	Ketepatan menyusun jalur metabolisme
		Terstruktur			
6	Metode-metode ekstraksi	Praktikum	Praktikum ekstraksi bahan simplisia dengan berbagai metode	170'	Ketepatan dalam mengerjakan proses ekstraksi

7	Deteksi senyawa metabolit sekunder menggunakan metode KLT	Praktikum	Praktikum deteksi senyawa metabolit sekunder secara KLT	170'	Ketepatan dalam mengerjakan proses KLT
9	Metode metode fraksinasi	Praktikum	Praktikum fraksinasi senyawa metabolit sekunder	170'	Ketepatan dalam mengerjakan proses fraksinasi
10	Metode metode isolasi	Praktikum	Praktikum isolasi senyawa metabolit sekunder	170'	Ketepatan dalam mengerjakan proses isolasi
11	Pemisahan menggunakan KCKT	Praktikum	Praktikum pemisahan menggunakan metode KCKT	170'	Ketepatan dalam mengerjakan proses pemisahan menggunakan metode KCKT
12	Deteksi dan identifikasi senyawa kimia metabolit sekunder secara UV-Vis dan IR Spektroskopi	Terstruktur	Analisis spektra UV Vis dan IR	50'	Ketepatan dalam menjawab soal analisis spektra UV Vis dan IR
13	Deteksi dan identifikasi senyawa kimia metabolit sekunder secara MS dan NMR	Terstruktur	Analisis spektra MS dan NMR	50'	Ketepatan dalam menjawab soal analisis spektra Ms dan NMR
14	Evaluasi potensi bioaktivitas senyawa kimia metabolit sekunder	Praktikum	Praktikum pengujian bioaktivitas	170'	Ketepatan dalam mengerjakan pengujian bioaktivitas

2. Ujian Tengah Semester(UTS)

No Soal	Penilaian			Bobot
	Strategi	Bentuk	Instrumen	
1	Tes Kinerja	Penilaian Produk	Lembar Penilaian Produk (Terlampir)	10%

3. Ujian Akhir Semester (UAS)

No Soal	Penilaian			Bobot
	Strategi	Bentuk	Instrumen	

1	Tes Kinerja	Penilaian Produk	Lembar Penilaian Produk (Terlampir)	10%
---	-------------	------------------	-------------------------------------	-----

4. Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk: *Book Review, Analisis Jurnal, Riset Kecil, Proyek, Observasi lapangan, Menulis makalah, Latihan*

5. Sifat Tugas: Mandiri atau Kelompok

6. Bobot Penilaian

- (1) Bobot Tugas (T)
- (2) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS)
- (3) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS)
- (4) Nilai Akhir

Pada hari ini tanggal bulan Mei tahun 2024 Rencana Pembelajaran Semester Mata Kuliah Program Studi Farmasi Fakultas MIPA telah diverifikasi oleh Ketua Jurusan/ Ketua Program Studi.

Mengetahui
Ketua Jurusan

Palu, 7 Juni 2024
Dosen Pengampu/
Penanggung Jawab MK

apt. Yonelian Yuyun, S.Farm., M.Si., Ph.D.
NIP. 19840617 200912 2 004

apt. Yusriadi, S.Si., M.Si.
NIP. 198002262005011001

C. Tata Cara Pengisian Kolom Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

No	Komponen	Penjelasan Pengisian
1	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	- o Rumusan kompetensi untuk mendukung terbentuknya profil lulusan, diperoleh dalam dokumen kurikulum Prodi. - o CPL terdiri dari ranah sikap, keterampilan umum, ketrampilan khusus, dan pengetahuan yang dibebankan merujuk pada SN-DIKTI dan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) - o Capaian Pembelajaran Lulusan diisi sesuai dengan CPL (sikap / pengetahuan / ketrampilan) yang terkait dengan matakuliah yang sudah ada dalam matrik CPL-Bahan Kajian-Matakuliah dalam kurikulum Program Studi masing-masing.
2	Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	- o Capaian Pembelajaran Matakuliah adalah kemampuan akhir yang diharapkan setelah mahasiswa menyelesaikan mata kuliah yang bersangkutan sesuai dengan bahan kajian yang telah dirumuskan, pada CPMK memuat aspek Afektif, Kognitif dan Psikomotorik. - o CPMK bersifat spesifik terhadap mata kuliah mencakup aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan yg dirumuskan berdasarkan beberapa CPL yang dibebankan pada matakuliah.
3	Deskripsi Matakuliah	• Deskripsi matakuliah yang telah dirumuskan dalam kurikulum. • Deskripsi mata kuliah dibuat dalam bentuk narasi yang menguraikan mengenai konten (isi) matakuliah dan garis besar strategi dominan yang ditempuh: misalnya Mk ini disajikan secara teori dan praktek.
4	Pertemuan ke	Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 (Satu semester) bisa 1/2/3/4 mingguan).

5	Kemampuan yang diharapkan (SUB-CPMK)	● Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik , dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (<i>hard skills & soft skills</i>) untuk setiap pokok bahasan ● Kemampuan akhir yang akan dicapai setelah menyelesaikan bahan kajian tertentu. Kemampuan akhir-akhir ini kalau semuanya dicapai akan mendukung pencapaian CPMK/kompetensi matakuliah)
6	Indikator	● Indikator ditulis di sini terdiri dari KATA KERJA OPERASIONAL dan REFERENS (KONTEN) ● Berisi indikator yang dapat menunjukkan unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif, misal ketepatan analisis, kerapian sajian, kreativitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan, dll). ● 1 SUB-CPMK bisa terdiri dari 1 atau lebih indikator
7	Bahan kajian (Materi Pembelajaran)	Bisa diisi pokok bahasan/sub pokok bahasan, atau topik bahasan (dengan asumsi tersediabahan ajar/diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan).
8	Pendekatan/Model/Strategi Pembelajaran	● Bisa berupa ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapangan, praktik bengkel, survai lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk. ● Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan diatas akan tercapai dengan bentuk / model pembelajaran tersebut. ● Strategi yang dipilih, adalah yang melibatkan mahasiswa secara intensif. ● Untuk mendukung IKU, maka gunakan <i>case method</i> dan/atau <i>team-based project</i> sebagai sebagian bobot evaluasi. ● Di sini ditulis strategi yang dipilih, seyogyanya yang melibatkan mahasiswa secara intensif: <i>Luring atau Daring</i>
9	Sumber Belajar/Media	Disini ditulis sumber belajar yang digunakan untuk mencapai indikator yang bersangkutan. Ditulis misalnya buku-1 halaman 10-15. Buku 1 artinya nomor buku pada daftar referensi
10	Waktu	Tulis rancangan waktu yang dialokasikan untuk mencapai kemampuan akhir yang terkait. (Takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan SKS (Satuan Kredit Semester). Satu SKS setara dengan 170 (Seratus tujuh Puluh) menit kegiatan belajar per minggu per semester)
11	Pengalaman Belajar	Dijelaskan secara singkat pengalaman belajar yang diharapkan pada mahasiswa. (Rancangan pengalaman belajar: mengandung tiga aspek secara eksplisit yaitu aktivitas mahasiswa, konten perkuliahan dan sumber belajar)
12	Bobot	Disesuaikan dengan kedalaman dan keluasan bahan kajian atau secara sederhana tercermin dari waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan. Ujian Tengah semester dan Ujian Akhir tidak diberi bobot, tetapi diberi bobot ketika menentukan nilai akhir kelulusan dalam suatu matakuliah.

13	Referensi	Ditulis referensi mutakhir, kecuali karena sifat matakuliah memerlukan referensi lama (sejarah, evolusi, dll). Disarankan ada referensi acuan yang berisi sebagian konten kuliah. DAFTAR REFERENSI INI AKAN DIJADIKAN ACUAN PENGADAAN BAHAN PUSTAKA
----	-----------	---

D. LEMBAR PENILAIAN PRODUK

NO	Deskripsi Aspek yang Dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Format Produk (Sistematika penulisan)				
2	Keaslian gagasan				
3	Kejujuran dan sportifitas penulisan, menyajikan referensi				
4	Kejelasan pengungkapan permasalahan				
5	Pemaparan deskripsi terungkap dengan jelas				
6	Keterkaitan antara judul, permasalahan, pembahasan dan kesimpulan				
7	Media berkaitan dengan hal yang dijelaskanMenyajikan gambar/tabel untuk memperjelas pembahasan				
8	Menyajikan simpulan				
	Skor Rerata				

Yang Menilai

(.....)

Rubrik Penskoran Penilaian Produk.

Skor	Aspek yang Dinilai
4	Jika aspek ini dirumuskan sesuai dengan uraian deskripsi pada kolom uraian aspek yang diamati pada lembar pengamatan
3	Jika aspek ini dirumuskan sebagian besar seperti uraian pada deskripsi aspek yang diamati, tetapi ada sebagian kecil yang tidak memenuhi kriteria
2	Jika aspek ini dirumuskan hanya sebagian kecil memenuhi kriteria pada deskripsi aspek, sebagian besar tidak memenuhi
1	Aspek ini dirumuskan sama sekali berbeda dengan deskripsi yang ditentukan

E. LEMBAR PENILAIAN PRESENTASI

JUDUL MAKALAH			
NAMA KELOMPOK PENYAJI			
NIM/NAMA ANGGOTA PENYAJI	1		
	2		
	3		
	4		
	5		

FASE	ASPEK	SKOR			
Pendahuluan	1. Menyampaikan tujuan dari presentasi	4	3	2	1
	2. Menghubungkan topik dengan pengetahuan lain yang relevan	4	3	2	1
Kegiatan Inti	3. Signifikansi [Kesesuaian/kebermaknaan topik yang dibahas]	4	3	2	1

	4. Pemahaman [Pemahaman terhadap hakikat dan ruang lingkup masalah yang disajikan]	4	3	2	1
	5. Argumentasi [Alasan yang diberikan terkait permasalahan yang dibicarakan]	4	3	2	1
	6. Resposifness [Kesesuaian jawaban yang diberikan dengan pertanyaan yang muncul]	4	3	2	1
	7. Penampilan [Rasa percaya diri dalam mempresentasikan makalahnya]	4	3	2	1
	8. Penyajian [Menyajikan materi secara sistematis dan runtut]	4	3	2	1
Penutup	9. Memberikan Rangkuman/kesimpulan	4	3	2	1
	10. Memberikan Penguatan	4	3	2	1
11. Kemenarikan presentasi		4	3	2	1
12. Kerjasama		4	3	2	1
Skor Rerata					

Rubrik Penskoran Penilaian Presentasi.

Skor	Aspek yang Dinilai
4	Jika aspek ini dirumuskan sesuai dengan uraian deskripsi pada kolom uraian aspek yang diamati pada lembar pengamatan
3	Jika aspek ini dirumuskan sebagian besar seperti uraian pada deskripsi aspek yang diamati, tetapi ada sebagian kecil yang tidak memenuhi kriteria
2	Jika aspek ini dirumuskan hanya sebagian kecil memenuhi kriteria pada deskripsi aspek, sebagian besar tidak memenuhi
1	Aspek ini dirumuskan sama sekali berbeda dengan deskripsi yang ditentukan

Yang Menilai

(_____)

F. Portofolio Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa

Pert	CPL	CPMK	Sub-CPM K	Indikator	Teknik Penilaian	Bobot (%)	Bobot (%) Sub-CPM K	Nilai Mhs	$\Sigma(\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Bobot}\%)$	Ketercapaian CPL pada MK (%)
1-2	CPL..	CPMK..	Sub-CPM K-1	1.1 1.2	Tugas-1 Tugas-2 TF-1	5 5 5	15			
Dst										
16	UAS									

Total Bobot (%)	100	100			
Nilai Akhir Mahasiswa $\Sigma(\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Bobot}\%)$					

G. Rencana Tugas 1

	UNIVERSITAS TADULAKO FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM JURUSAN FARMASI PROGRAM STUDI FARMASI				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Fitokimia				
KODE		SKS	3	SEMESTER	4
DOSEN PENGAMPU	Apt. Syariful Anam, S.Si., M.Si., Ph.D Apt. Agustinu Widodo, S. Farm., M. Farm. Dr. Dra. Hj. Nurlina Ibrahim, M.Si.				
BENTUK TUGAS					
Tugas Mandiri					
JUDUL TUGAS					
Pengertian, sejarah, ruang lingkup fitokimia, manfaat tumbuhan dan sumber lainnya bagi kesehatan					
SUB CAPAIAN PEMBELAJATAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK : Mampu menjelaskan pengertian, sejarah, ruang lingkup fitokimia, manfaat tumbuhan dan sumber lainnya bagi kesehatan					
DESKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, sejarah, ruang lingkup fitokimia, manfaat tumbuhan dan sumber lainnya bagi kesehatan Mahasiswa melakukan studi literatur, mahasiswa membuat ringkasan sebanyak 1000 kata.					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Studi Literatur 2. Membuat resume/ringkasan					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Objek Garapan : pengertian, sejarah, ruang lingkup fitokimia, manfaat tumbuhan dan sumber lainnya bagi kesehatan b. Bentuk Luaran: 1. Resume/ringkasan					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
a. Jumlah 1000 kata b. Isi resume c. Keterbaruan pustaka					

JADWAL PELAKSANAAN
a. 1 minggu
LAIN-LAIN
DAFTAR RUJUKAN
1. Jurnal bereputasi internasional

