#### A. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

## UNIVERSITAS TADULAKO FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM JURUSAN FARMASI

No. Dokumen

SANZERSITAS TADULAND	PROGRAM STUDI FARMASI							
•	RENCANA PEN	MBELAJARAN SEMESTER (RPS)						
Pengesahan	No. Revisi	Jumlah Hal	Tanggal Per	nyusunan				
			7 Juni 2	2024				
Mata Kuliah (MK) : Ko	ode Mata Kuliah	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Semester				
Ilmu Resep	G06241002	Teknologi Farmasi	3	1				
Program Studi:	Dosen Pengampu/Penanggu	ing Jawab:	Koord Prodi					
S1 Farmasi			Mietr					
			0					
			Dr. apt. Yuliet, S.Si., M.S	i.				
Mata Kuliah Prasyarat	: Biologi, Farmakognosi							
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	menginternalisasi semangat  PL 04. Menguasai teori, m farmakologi), konsep dan a patofisiologi, etik biomedi prinsip <i>pharmaceutical calc</i> PL 05.Menguasai pengetahu	kap bertanggung jawab atas pekerja ketadulakoan. netode, aplikasi ilmu, dan teknologi fa aplikasi ilmu biomedik (biologi, anato k, biostatistik), konsep farmakoterapi culation, epidemiologi, pengobatan bert uan manajemen farmasi, sosio-farmasi, ta prinsip dasar keselamatan kerja	rmasi (farmasetika, kimia f mi manusia, mikrobiologi, i, <i>pharmaceutical care</i> , <i>pho</i> pasis bukti, dan farmakoekon	farmasi, farmakognosi, bioteknologi, fisiologi, armacy practice, serta nomi.				

	PL 06. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.				
	PL 09. Mampu melaksanakan konsep farmasi klinik dan komunitas dalam pengelolaan dan pelayanan kefarmasian				
	PL 12. Mampu merencanakan dan melakukan penelitian dasar di bidang farmasi				
	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan struktur resep. (C4, C6)				
	2. Mahasiswa mampu menginterpretasikan resep dengan benar. (C4, C9)				
Capaian Pembelajaran Matakuliah	3. ahasiswa mampu melakukan perhitungan dosis dan sediaan obat (C4, C6)				
(CPMK)	4. Mahasiswa mampu menjelaskan aspek legal dan etik dalam penulisan dan penyaluran resep. (C3, C5)				
	5. Mahasiswa mampu menyusun resep sesuai standar praktik kefarmasian (C4, C9)				
	6. Mahasiswa mampu mengembangkan sikap profesional dan tanggung jawab dalam praktik resep (C3, C6, C9)				
	Mata kuliah ini membahas konsep dasar penulisan resep, interpretasi, aspek legal dan etik, serta perhitungan dosis				
Deskripsi Matakuliah	dan sediaan obat dalam praktik kefarmasian. Dilengkapi dengan latihan praktikum penulisan dan analisis resep secara				
	sistematis.				
	1. Komponen resep (nama pasien, tanggal, R/, signatura, paraf)				
	2. Interpretasi isi resep, indikasi, kontraindikasi				
Bahan Kajian	3. Prinsip perhitungan farmasetik				
Danan ixajian	4. UU dan kode etik apoteker, penyaluran obat narkotika.				
	5. Standar penulisan resep, e-resep.				
	6. Profesionalisme, ketadulakoan, komunikasi.				

Pert Ke	Kemampuan Yang Diharapkan (SUB-CPMK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Pendel Mod Bentuk da	del/	Media Pembelajaran	Pust aka	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Pengantar Ilmu Resep	Mampu menjelaskan	a. Definisi, tujuan, sejarah dan	a. Ceramah b. CBL	-	a. LCD proyektor	4	TTM: 100' TM: 60'	Ceramah, studi kasus	2,5%

Pert Ke	Kemampuan Yang Diharapkan (SUB-CPMK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Pendel Mod Bentuk da	del/	Media Pembelajaran	Pust aka	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		fungsi dan peran resep	perkembangan resep	c. Diskusi d. Penugasan		b. Laptop c. Microsoft Power Point d. Microsoft Word				
2	Struktur dan bagian resep	Mampu mengidentifik asi komponen resep	Header, body, signatura, instruksi apoteker	a. Ceramah b. Diskusi c. CBL d. Penugasan		a. LCD proyektor b. Laptop c. Microsoft Power Point d. Microsoft Word	4	TTM: 100' TM: 60'	Ceramah, studi kasus	2,5%
3	Interpretasi resep	Mampu menginterpret asi isi resep	Indikasi, kontraindikasi, rute, frekuensi	a. Ceramah b. Diskusi c. CBL d. Penugasan		a. LCD proyektor b. Laptop c. Microsoft Power Point d. Microsoft Word e. ChemDraw	1	TTM: 100' TM: 60'	Diskusi kasus, simulasi	5%
4	Perhitungan dosis dasar	Mampu menghitung dosis dewasa dan anak	Dosis lazim, aturan Clark, Young	a. Ceramah b. Diskusi c. CBL d. Penugasan		a. LCD proyektor b. Laptop c. Microsoft Power Point	1,2	TTM: 100' TM: 60'	Latihan hitungan, kuis	2,5%

Pert Ke	Kemampuan Yang Diharapkan (SUB-CPMK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Pendel Mod Bentuk da	del/	Media Pembelajaran	Pust aka	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
						d.Microsof Word e.ChemDraw				
5	Pengenceran dan konversi satuan	a. Mampu Melakukan pengenceran dan konversi	Konversi mg, mL, %, IU	a. Ceramah b. Diskusi c. CBL d. Penugasan		a. LCD proyektor b. Laptop c. Microsoft Power Point	5	TTM: 100' TM: 60'	Praktikum hitungan resep	5%
6	Hukum dan etik penulisan resep	Mampu menjelaskan dasar hukum & etika	UU Praktik Apoteker, Kode Etik	a. Ceramah b. Diskusi c. CBL d. Penugasan e. Praktikum		a. LCD proyektor b. Laptop c. Microsoft Power Point d. Microsoft Word	3,4	TTM: 270' TM: 50' TS: 170'	Diskusi etika, studi pustaka	10%
7	Pengendalian resep khusus (psikotropika, narkotika)	Mampu menjelaskan pengelolaan resep khusus	Format, pelaporan, pencatatan	a. Ceramah b. Diskusi c. CBL d. Praktikum		a. LCD proyektor b. Laptop c. Microsoft Power Point d. Microsoft Word	3, 4	TTM: 270' TS: 170'	Simulasi formulir resep	7,5%

Pert Ke	Kemampuan Yang Diharapkan (SUB-CPMK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Pendel Mod Bentuk da	del/	Media Pembelajaran	Pust aka	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
8		UTS:							10%	
9	Standar penulisan resep	Mampu menulis resep yang bena	Format baku, e-resep, error umum	a. Ceramah b. Diskusi c. Penugasan d. Praktikum		a. LCD proyektor b. Laptop c. Microsoft Power Point d. Microsoft Word	3,4	TTM: 270' TM: 60' TS: 170'	Praktik penulisan resep	10%
10	Penyusunan resep sesuai terapi	Mampu Menyusun resep berbasis kasus	Studi kasus penyakit umum	a. Ceramah b. Diskusi c. Penugasan d. Praktikum		a. LCD proyektor b. Laptop c. Microsoft Power Point d. Microsoft Word	3,4	TTM: 270' TM: 60' TS: 170'	Diskusi kasus, roleplay	10%
11	Rationale penggunaan obat	Mampu Menilai kesesuaian obat dalam resep	Evidence-based, farmakoterapi dasar	a. Ceramah b. Diskusi c. Penugasan d. Praktikum		a. LCD proyektor b. Laptop c. Microsoft Power Point d. Microsoft Word	8	TTM: 270' TM: 50' TS: 170'	PBL (Problem-Based Learning)	5%
12	Profesionalisme dalam praktik resep	Mampu menunjukkan	Tanggung jawab,	a. Ceramah b. Diskusi		a. LCD proyektor b. Laptop	8	TTM: 100' TS: 60'	Refleksi kasus etik	5%

Pert Ke	Kemampuan Yang Diharapkan (SUB-CPMK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Pendel Moo Bentuk da	del/	Media Pembelajaran	Pust aka	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		sikap profesional	komunikasi, empati	c. Penugasan		c. Microsoft Power Point d.Microsoft Word				
13-1	Praktik komunikasi dalam pelayanan resep	Mampu melakukan komunikasi efektif	Simulasi pasien - apoteker	a. Ceramah b. Diskusi c. Penugasan		a. LCD proyektor b. Laptop c. Microsoft Power Point d. Microsoft Word	6, 7	TTM: 100' TS: 60'	Simulasi, umpan balik	5%
15	Kolaborasi dan inovasi dalam praktik kefarmasian	Mampu menunjukkan inovasi sederhana	Proyek mini penelitian kasus	a. Ceramah b. Diskusi		a. LCD proyektor b. Laptop c. Microsoft Power Point d.Microsoft Word		TTM: 100' TM: 50'	Presentasi kelompok	5%
16	PRESEN'	TASI KELOMPO	K TENTANG ISOLA		AS : METABOLIT	SEKUNDER DAN	PENGU	JJIAN BIOAK	TIVITAS	10%

#### **Daftar Referensi:**

- 1. Departemen Kesehatan Republik Indonesia. (2014). Farmakope Indonesia Edisi VI. Jakarta: Departemen Kesehatan RI.
- 2. Mirasih, S. (2018). Ilmu Resep: Teori dan Praktik. Jakarta: EGC.
- 3. Muchtar, S. & Rahmawati, Y. (2020). Praktikum Ilmu Resep. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- 4. BPOM RI. (2017). Peraturan Kepala Badan POM RI tentang Pengelolaan Resep Obat. Jakarta: BPOM.
- 5. Departemen Kesehatan RI. (2009). Undang-Undang Praktik Kefarmasian dan Peraturan Pendukungnya. Jakarta: Depkes.
- 6. Ikatan Apoteker Indonesia. (2020). Kode Etik Apoteker Indonesia. Jakarta: Pusat IAI.
- 7. Alfian, S. D., & Putri, F. (2021). **Dasar-Dasar Perhitungan Dosis Obat**. Bandung: Refika Aditama.
- 8. Katzung, B. G., Masters, S. B., & Trevor, A. J. (2018). Basic and Clinical Pharmacology (14th ed.). New York: McGraw-Hill Education.
- 9. Zaidy, M. (2020). Etika dan Hukum dalam Praktik Kefarmasian. Surabaya: Airlangga University Press.
- 10. Chabner, B. A. (2016). The Language of Medicine (11th ed.). St. Louis: Elsevier.

#### **B. PENILAIAN:**

1. Tugas mahasiswa (T)

Pertemuan-ke	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran		Tugas	Waktu	Hasil Tugas dan Kriteria Penilaian
1	Pendahuluan Fitokimia: pengertian,	Mandiri	Menyusun ringkasan 1000	60'	Ketepatan menyusun ringkasan
	sejarah, ruang lingkup fitokimia, manfaat		kata		
	tumbuhan dan sumber lainnya bagi	Terstruktur			
	kesehatan				
2	Pengembangan obat bahan alam : peluang	Mandiri	Menyusun peta penelitian	60'	Ketepatan menyusun peta
	dan tantangan pengembangan obat bahan		bahan alam berdasarkan		penelitian
	alam, konsep penelitian obat bahan alam		kearifan lokal		
		Terstruktur			
4	Pembagian jalur jalur metabolisme	Mandiri	Menyusun jalur	60'	Ketepatan menyusun jalur
			metabolisme metabolit		metabolisme
			sekunder		
		Terstruktur			
6	Metode-metode ekstraksi	Praktikum	Praktikum ekstraksi bahan	170'	Ketepatan dalam mengerjakan
			simplisia dengan berbagai		proses ekstraksi
			metode		

7	Deteksi senyawa metabolit sekunder menggunakan metode KLT	Praktikum	Praktikum deteksi senyawa metabolit sekunder secara KLT	170'	Ketepatan dalam mengerjakan proses KLT
9	Metode metode fraksinasi	Praktikum	Praktikum fraksinasi senyawa metabolit sekunder	170'	Ketepatan dalam mengerjakan proses fraksinasi
10	Metode metode isolasi	Praktikum	Praktikum isolasi senyawa metabolit sekunder	170'	Ketepatan dalam mengerjakan proses isolasi
11	Pemisahan menggunakan KCKT	Praktikum	Praktikum pemisahan menggunakan metode KCKT	170'	Ketepatan dalam mengerjakan proses pemisahan menggunakan metode KCKT
12	Deteksi dan identifikasi senyawa kimia metabolit sekunder secara UV-Vis dan IR Spektroskopi	Terstruktur	Analisis spektra UV Vis dan IR	50°	Ketepatan dalam menjawab soal analisis spektra UV Vis dan IR
13	Deteksi dan identifikasi senyawa kimia metabolit sekunder secara MS dan NMR	Terstruktur	Analisis spektra MS dan NMR	50°	Ketepatan dalam menjawab soal analisis spektra Ms dan NMR
14	Evaluasi potensi bioaktivitas senyawa kimia metabolit sekunder	Praktikum	Praktikum pengujian bioaktivitas	170'	Ketepatan dalam mengerjakan pengujian bioaktivitas

#### 2. Ujian Tengah Semester(UTS)

No Soal		Penilaian B							
	Strategi	Bentuk	Instrumen						
1	Tes Kinerja	Penilaian Produk	Lembar Penilaian Produk (Terlampir)	10%					

#### 3. Ujian Akhir Semester (UAS)

No Soal		Penilaian I			
	Strategi	Bentuk	Instrumen		

	1	Tes Kinerja	Penilaian Produk	Lembar Penilaian Produk (Terlampir)	10%
-					
4.	Jenis tugas yang	g diberikan dapat dalam	bentuk: Book Review, Analisis Jurnal, Riset K	Kecil, Projek, Observasi lapangan, Menulis makalah, Lai	tihan

#### 5. Sifat Tugas: Mandiri atau Kelompok

-	n	1 4	n	• 1	
6.	Bo	bot	Pе	nılı	aian

- (1) Bobot Tugas (T)
- (2) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS)
- (3) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS)
- (4) Nilai Akhir

Pada hari ini ....... tanggal ..... bulan Mei tahun 2024 Rencana Pembelajaran Semester Mata Kuliah ...... Program Studi Farmasi Fakultas MIPA telah diverifikasi oleh Ketua Jurusan/ Ketua Program Studi.

Mengetahui Palu, 7 Juni 2024
Ketua Jurusan Dosen Pengampu/
Penanggung Jawab MK

<u>apt. Yonelian Yuyun, S.Farm., M.Si., Ph.D.</u>

NIP. 19840617 200912 2 004

<u>apt. Yusriadi, S.Si., M.Si.</u>

NIP. 198002262005011001

#### C. Tata Cara Pengisian Kolom Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

No	Komponen	Penjelasan Pengisian						
1	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Rumusan kompetensi untuk mendukung terbentukya profil lulusan, diperoleh dalam dokumen kurikulum Prodi. CPL terdiri dari ranah sikap, keterampilan umum, ketrampilan khusus, dan pengetahuan yang dibebankan merupada SN-DIKTI dan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) Capaian Pembelajaran Lulusan diisi sesuai dengan CPL (sikap / pengetahuan / ketrampilan) yang terkait dengan matakuliah yang sudah ada dalam matrik CPL-Bahan Kajian-Matakuliah dalam kurikulum Program Studi masing-masing.						
2	Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	<ul> <li>Capaian Pembelajaran Matakuliah adalah kemampuan akhir yang diharapkan setelah mahasiswa menyelesaikan mata kuliah yang bersangkutan sesuai dengan bahan kajian yang telah dirumuskan, pada CPMK memuat aspek Afektif, Kognitif dan Psikomotorik.</li> <li>CPMK bersifat spesifik terhadap mata kuliah mencakup aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan yg dirumuskan berdasarkan beberapa CPL yang dibebankan pada matakuliah.</li> </ul>						
3	Deskripsi Matakuliah	<ul> <li>Deskripsi matakuliah yang telah dirumuskan dalam kurikulum.</li> <li>Deskripsi mata kuliah dibuat dalam bentuk narasi yang menguraikan mengenai konten (isi) matakuliah dan garis besar strategi dominan yang ditempuh: misalnya Mk ini disajikan secara teori dan praktek.</li> </ul>						
4	Pertemuan ke	Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 (Satu semester) bisa 1/2/3/4 mingguan).						

5	Kemampuan yang	• Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan
	diharapkan	utuh (hard skills & soft skills) untuk setiap pokok bahasan
	(SUB-CPMK)	• Kemampuan akhir yang akan dicapai setelah menyelesaikan bahan kajian tertentu. Kemampuan akhir-akhir ini kalau
		semuanya dicapai akan mendukung pencapaian CPMK/kompetensi matakuliah)
6	Indikator	• Indikator ditulis di sini terdiri dari KATA KERJA OPERASIONAL dan REFERENS (KONTEN)
		• Berisi indikator yang dapat menunjukkan unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif, misal ketepatan analisis,
		kerapian sajian, kreativitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan
		acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan, dll).
		• 1 SUB-CPMK bisa terdiri dari 1 atau lebih indikator
7	Bahan kajian (Materi	Bisa diisi pokok bahasan/sub pokok bahasan, atau topik bahasan (dengan asumsi tersediabahan
	Pembelajaran)	ajar/diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan).
8	Pendekatan/Model/Strat	• Bisa berupa ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapangan, prakti
	egi Pembelajaran	k bengkel, survai lapangan, bermain peran,atau gabungan berbagai bentuk.
		● Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan diatas akan
		tercapai dengan bentuk / model pembelajaran tersebut.
		• Strategi yang dipilih, adalah yang melibatkan mahasiswa secara intensif.
		• Untuk mendukung IKU, maka gunakan case method dan/atau team-based project sebagai
		sebagian bobot evaluasi.
		• Di sini ditulis strategi yang dipilih, seyogyanya yang melibatkan mahasiswa secara intensif: Luring atau Daring
9	Sumber Belajar/Media	Disini ditulis sumber belajar yang digunakan untuk mencapai indikator yang bersangkutan. Ditulis misalnya buku-1
		halaman 10-15. Buku 1 artinya nomor buku pada daftar referensi
10	Waktu	Tulis rancangan waktu yang dialokasikan untuk mencapai kemampuan akhir yang terkait. (Takaran waktu yang
		menyatakan beban belajar dalam satuan SKS (Satuan Kredit Semester). Satu SKS setara dengan 170 (Seratus tujuh
1.1	D 1 D1:	Puluh) menit kegiatan belajar per minggu per semester)
11	Pengalaman Belajar	Dijelaskan secara singkat pengalaman belajar yang diharapkan pada mahasiswa. (Rancangan pengalaman belajar: mengandung tiga aspek secara eksplisit yaitu aktivitas mahasiswa, konten perkuliahan dan sumber belajar)
12	Bobot	Disesuaikan dengan <b>kedalaman dan keluasan bahan kajian</b> atau secara sederhana tercermin dari
12		waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan.
		Ujian Tengah semester dan Ujian Akhir tidak diberi bobot, tetapi diberi bobot ketika menentukan nilai akhir
		kelulusan dalam suatu matakuliah.

13	Referensi	Ditulis referensi mutakhir, kecuali karena sifat matakuliah memerlukan referensi lama (sejarah, evolusi, dll). Disarankan
		ada referensi acuan yang berisi sebagian konten kuliah. DAFTAR REFERENSI INI AKAN DIJADIKAN ACUAN
		PENGADAAN BAHAN PUSTAKA

#### D. LEMBAR PENILAIAN PRODUK

NO	Deskripsi Aspek yang Dinilai	Skor						
1	Format Produk (Sistematika penulisan)	4	3	2	1			
2	Keaslian gagasan							
3	Kejujuran dan sportifitas penulisan, menyajikan referensi							
4	Kejelasan pengungkapan permasalahan							
5	Pemaparan deskripsi terungkap dengan jelas							
6	Keterkaitan antara judul, permasalahan, pembahasan dan kesimpulan							
7	Media berkaitan dengan hal yang dijelaskanMenyajikan gambar/tabel untuk memperjelas pembahasan							
8	Menyajikan simpulan							
	Skor Rerata			-				

Yang Menilai

(											_ /
(											٠,

#### Rubrik Penskoran Penilaian Produk.

Skor	Aspek yang Dinilai
4	Jika aspek ini dirumuskan sesuai dengan uraian deskripsi pada kolom uraian aspek yang diamati pada lembar pengamatan
3	Jika aspek ini dirumuskan sebagian besar seperti uraian pada deskripsi aspek yang diamati, tetapi ada sebagian kecil yang tidak memenuhi kriteria
2	Jika aspek ini dirumuskan hanya sebagian kecil memenuhi kriteria pada deskripsi aspek, sebagian besar tidak memenuhi
1	Aspek ini dirumuskan sama sekali berbeda dengan deskripsi yang ditentukan

#### E. LEMBAR PENILAIAN PRESENTASI

JUDUL MAKALAH		
NAMA KELOMPOK PENYAJI		
NIM/NAMA ANGGOTA PENYAJI	1	
	2	
	3	
	4	
	5	

FASE	FASE ASPEK							
Pendahuluan	endahuluan 1. Menyampaikan tujuan dari presentasi 4							
	2. Menghubungkan topik dengan pengetahuan lain yang relevan							
Kegiatan Inti	3. Signifikansi [Kesesuaian/kebermaknaan topik yang dibahas]	4	3	2	1			

	4. Pemahaman [Pemahaman terhadap hakikat dan ruang lingkup masalah yang disajikan]	4	3	2	1
	5. Argumentasi [Alasan yang diberikan terkait permasalahan yang dibicarakan]	4	3	2	1
	6. Resposifness [Kesesuaian jawaban yang diberikan dengan pertanyaan yang muncul]	4	3	2	1
	7. Penampilan [Rasa percaya diri dalam mempresentasikan makalahnya]	4	3	2	1
	8. Penyajian [Menyajikan materi secara sistematis dan runtut]	4	3	2	1
Penutup	9. Memberikan Rangkuman/kesimpulan	4	3	2	1
	10. Memberikan Penguatan	4	3	2	1
11. Kemenarikan presentasi				2	1
12. Kerjasama				2	1
Skor Rerata					

#### Rubrik Penskoran Penilaian Presentasi.

Skor	Aspek yang Dinilai
4	Jika aspek ini dirumuskan sesuai dengan uraian deskripsi pada kolom uraian aspek yang diamati pada lembar pengamatan
3	Jika aspek ini dirumuskan sebagian besar seperti uraian pada deskripsi aspek yang diamati, tetapi ada sebagian kecil yang tidak memenuhi kriteria
2	Jika aspek ini dirumuskan hanya sebagian kecil memenuhi kriteria pada deskripsi aspek, sebagian besar tidak memenuhi
1	Aspek ini dirumuskan sama sekali berbeda dengan deskripsi yang ditentukan

Yang Menilai

`
)

#### F. Portofolio Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa

Pert	CPL	СРМК	Sub-CPM K	Indikator	Teknik Penilaian	Bobot (%)	Bobot (%) Sub-CPM K	Nilai Mhs	Σ(Nilai Mhs)x(Bobot%)	Ketercapaian CPL pada MK (%)
1-2	CPL	CPMK	Sub-CPM	1.1	Tugas-1	5	15			
			K-1	1.2	Tugas-2	5				
					TF-1	5				
Dst										
16	UAS									

Total Bobot (%)	100	100		
Nilai Akhir Mahasiswa				

#### G. Rencana Tugas 1



#### UNIVERSITAS TADULAKO

### FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM JURUSAN FARMASI

#### PROGRAM STUDI FARMASI

RENCANA TUGAS MAHASISWA								
MATA KULIAH	Fitokimia							
KODE		SKS	3	SEMESTER	4			
DOSEN PENGAMPU	Apt. Syariful Anam, S.Si., M.Si., Ph.D  Apt. Agustinu Widodo, S. Farm., M. Farm.  Dr. Dra. Hj. Nurlina Ibrahim, M.Si.							

#### **BENTUK TUGAS**

Tugas Mandiri

#### **JUDUL TUGAS**

Pengertian, sejarah, ruang lingkup fitokimia, manfaat tumbuhan dan sumber lainnya bagi

kesehatan

#### SUB CAPAIAN PEMBELAJATAN MATA KULIAH

Sub-CPMK: Mampu menjelaskan pengertian, sejarah, ruang lingkup fitokimia, manfaat tumbuhan dan sumber lainnya bagi kesehatan

#### DESKRIPSI TUGAS

Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, sejarah, ruang lingkup fitokimia, manfaat tumbuhan dan sumber lainnya bagi kesehatan

Mahasiswa melakukan studi literatur, mahasiswa membuat ringkasan sebanyak 1000 kata.

#### METODE PENGERJAAN TUGAS

- 1. Studi Literatur
- 2. Membuat resume/ringkasan

#### BENTUK DAN FORMAT LUARAN

- a. **Objek Garapan**: pengertian, sejarah, ruang lingkup fitokimia, manfaat tumbuhan dan sumber lainnya bagi kesehatan
- b. Bentuk Luaran:
  - 1. Resume/ringkasan

#### INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

- a. Jumlah 1000 kata
- b. Isi resume
- c. Keterbaruan pustaka

# JADWALPELAKSANAAN a. 1 minggu LAIN-LAIN DAFTAR RUJUKAN 1. Jurnal bereputasi internasional