

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม **ไตรมาสที่ 4**

****ขอความร่วมมือผู้รับผิดชอบ****

1.รายงานผลการดำเนินงานต่อจากไตรมาสก่อนหน้า ไม่ต้องลบข้อมูลเดิมหากไม่มีการเปลี่ยนแปลง

2.กรอกข้อมูลให้ครบทุกรายการ

3.รูปภาพประกอบไม่ต้องตกแต่งกรอบรูป

1.	ชื่อโครงการ	การจัดการเรียนรู้ตามแนวพระบรมราโชบายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (สนับสนุนโรงเรียนในโครงการร้อยใจรักษ์)										
2.	กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ	นางรัชณี อุดทา และคณะศึกษานิเทศก์										
3.	ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567										
4.	การดำเนินงาน	☐ (/) ดำเนินงานแล้ว ☐ () ยังไม่ได้ดำเนินงาน/เลื่อนดำเนินงาน เนื่องจาก										
5. แหล่งงบประมาณ		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th style="width: 20%;">งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ (บาท)</th> <th style="width: 20%;">งบประมาณขอระหว่างปี (บาท)</th> <th style="width: 20%;">งบประมาณจาก สพฐ. (บาท)</th> <th style="width: 20%;">งบประมาณแหล่งอื่น (บาท)</th> <th style="width: 20%;">รวมทั้งสิ้น</th> </tr> <tr> <td>20,000</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>20,000</td> </tr> </table>	งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ (บาท)	งบประมาณขอระหว่างปี (บาท)	งบประมาณจาก สพฐ. (บาท)	งบประมาณแหล่งอื่น (บาท)	รวมทั้งสิ้น	20,000	-	-	-	20,000
งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ (บาท)	งบประมาณขอระหว่างปี (บาท)	งบประมาณจาก สพฐ. (บาท)	งบประมาณแหล่งอื่น (บาท)	รวมทั้งสิ้น								
20,000	-	-	-	20,000								
6. แผนการใช้												

จ่ายงบรายไตรมาส	ไตรมาส	งบที่ได้รับจัดสรร	งบที่เบิกจ่ายจริง	งบคงเหลือ
	ไตรมาสที่ 1	-	-	-
	ไตรมาสที่ 2	20,000	เลื่อนดำเนินการ	20,000
	ไตรมาสที่ 3	ยกมา 20,000	เลื่อนดำเนินการ	20,000
	ไตรมาสที่ 4	ยกมา 20,000	18000	2000

| 7. วัตถุประสงค์โครงการ | 1 เพื่อให้ครูแกนนำและครูผู้สอน มีความตระหนักและเข้าใจ สามารถดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวพระบรมราโชบายพัฒนาการเรียนรู้อบรม ประวัติศาสตร์เน้นให้นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจ ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภาคภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย สถาบันพระมหากษัตริย์ โดยบูรณาการส่งเสริมกิจกรรมโรงเรียนมีผลการเรียนรู้รูปแบบโครงการงาน อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อเสริมสร้าง นักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีคุณลักษณะ สมรรถนะของผู้เรียนที่ดีและยั่งยืนโดยมีนักเรียนต้นแบบและขยายผลแนวทางการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนในโครงการร้อยใจรักษ์ให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 | | | |
| 8. เป้าหมายโครงการ | ❖เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ครูแกนนำและครูผู้สอน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3มีความรู้และเข้าใจสามารถดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามแนวพระบรมราโชบายพัฒนาการเรียนรู้อบรม ประวัติศาสตร์เน้นให้นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจ ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม | | | |

และภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภาคภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย สถาบันพระมหากษัตริย์ และบูรณาการส่งเสริมกิจกรรมของโรงเรียน

❖ **เชิงคุณภาพ**

1 ครูแกนนำและครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีความเข้าใจ สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นรูปธรรม ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่ และงานตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด

2. นักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีคุณลักษณะ สมรรถนะของผู้เรียนที่ดีและยั่งยืนและมีการขยายผลแนวทางการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนในโครงการร้อยใจรักชี้ให้แก่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

9. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม/การดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
ไตรมาส 1 กิจกรรม ประชุมชี้แจงการดำเนินงานกับคณะศึกษานิเทศก์ ประชุมชี้แจงการวางแผนกำหนดกรอบการอบรมและสร้างคู่มือการดำเนินงานแนวทางการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้และการนิเทศติดตาม	ผลการดำเนินงาน: มีการประชุมชี้แจงการวางแผนการขับเคลื่อนกระบวนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ เชื่อมโยงกับหลักสูตรรักษากัน โดยมีคณะศึกษานิเทศก์จำนวน 14 คน เข้าร่วมประชุม สอดแทรกในการประชุมประจำเดือนของกลุ่มนิเทศ ณ ห้องประชุมไร่ส้ม ชั้น 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 3 2.ผลที่ได้จากการดำเนินงาน : เช่น ผู้เข้าร่วมประชุม\อบรม มีความรู้, ความเข้าใจอย่างไร เป็นต้น) คณะศึกษานิเทศก์ มีความเข้าใจในแนวทาง และหลักการตามนโยบายของสำนักคณะกรรมการขั้นพื้นฐาน ที่จัดเป็นนโยบายหลัก เพื่อที่ลงโรงเรียน

	สามารถกำกับติดตามบูรณาการอย่างเป็น รูปธรรมและยั่งยืนต่อไป
ร้อยละของผลการดำเนินงาน <u>เทียบกับ</u> ค่าเป้าหมายโครงการ	<u>อยู่ในช่วงการวางแผน ยังไม่บรรลุเป้าหมาย</u>
ไตรมาส 2 <u>กิจกรรม</u> ยังไม่ได้ดำเนินการประชุม คณะครูโรงเรียนในสังกัด 2. 3.	<u>ผลการดำเนินงาน:</u> ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม ประชุม ครูแกนนำใน สังกัด เลื่อนไปดำเนินการใน ไตรมาสที่ 3
ร้อยละของผลการดำเนินงาน <u>เทียบกับ</u> ค่าเป้าหมายโครงการ	
ไตรมาส 3 <u>กิจกรรม</u> 1. 2. 3.	<u>ผลการดำเนินงาน:</u> เลื่อนไปดำเนินการใน ไตรมาสที่ 4
ร้อยละของผลการดำเนินงาน <u>เทียบกับ</u> ค่าเป้าหมายโครงการ	
ไตรมาส 4 <u>กิจกรรม</u> 1. ดำเนินการประชุม พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ตามแนว พระบรมราโชบายพัฒนาการเรียนรู้อิงประวัติศาสตร์เน้นให้ นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจ ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภาคภูมิใจ และ อ้างความเป็นไทย สถาบันพระมหากษัตริย์ และบูรณาการส่งเสริม กิจกรรมของโรงเรียน 2. ผู้เข้าร่วมประชุม จัดทำแนวทางการดำเนินกิจกรรม และการสร้าง งานโดยการนำเสนอผลงาน ค่าโครงการสมุดเล่มเล็ก เป็นต้น	<u>ผลการดำเนินงาน:</u> 1.ได้ดำเนินการอบรมพัฒนาระบบการเรียนการสอนจัดการเรียนรู้ตามแนวพระบรมราโชบายพัฒนาการเรียนรู้อิงประวัติศาสตร์เน้นให้นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจ ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภาคภูมิใจ และอ้างความเป็นไทย สถาบันพระมหากษัตริย์ และบูรณาการส่งเสริมกิจกรรมของโรงเรียน 2.โดยได้รับการพัฒนาเมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2567 มีผู้เข้าร่วมประชุมคือครูผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนการเรียนการสอน จำนวน 142 คน

3. การรับวุฒิบัตรการอบรมหลังจากส่งผลงาน	ผลการดำเนินงาน ครูได้รับความรู้ ความเข้าใจตามหลักสูตร สาระประวัติศาสตร์ การจัดกระบวนการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ ,การสอนเทคนิคการได้วาทิ,แนวการพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอน ตามแนวพระบรมราโชบาย มีความเข้าใจด้านการวัดและประเมินผล มีการส่งผลงานหลังการอบรมแสดงถึงความรู้ความเข้าใจเพื่อรับวุฒิบัตรการอบรมและ สามารถนำไปขับเคลื่อนในโรงเรียนต่อไป
ร้อยละของผลการดำเนินงาน เทียบกับค่าเป้าหมายโครงการ	

10.การประเมินผลการดำเนินงาน	แผนการดำเนินงาน	การดำเนินงาน		สาเหตุ
		ใช่	ไม่ใช่	
	- ดำเนินงานตามแผน/กระบวนการวิธีการกิจกรรมที่กำหนดไว้	/		
	- ดำเนินงานเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	/		
	- บรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณตามที่กำหนดไว้ในโครงการ	/		
	- บรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพตามที่กำหนดไว้ในโครงการ	/		
	- ดำเนินการติดตาม ประเมินผล และรายงานผล	/		
11. ปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นจาก	1. -			

การดำเนินงาน
โครงการ (ถ้า
มี)

12. ข้อเสนอ
แนะและ
แนวทางเพื่อ
การพัฒนา
(ถ้ามี)

ทำอย่างต่อเนื่องโดยมีรูปแบบ ให้โรงเรียนมีการดำเนิน
กิจกรรมเกิดความยั่งยืน

13. รูปภาพ
การดำเนิน
โครงการ/
กิจกรรม
(แนบรูป 3 – 4
รูป)

รูปประกอบไตร
มาสที่ 1





รูปประกอบไตร มาสที่ 2

ไม่ได้ดำเนินการ เลื่อนไปไตรมาสที่ 3

รูปประกอบไตร มาสที่ 3

ไม่ได้ดำเนินการ เลื่อนไปไตรมาสที่ 4

รูปประกอบไตร มาสที่ 4





