



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI S1 TEKNIK LOGISTIK
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS IBNU SINA**

Identitas Mata Kuliah	NAMA MK	KODE MK	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT(SKS)		SEMESTER	Direvisi
	Pemanfaatan dan Perencanaan Sumber Daya Perusahaan	5TLMKK325	Teknik	3	SKS	5	23/08/2025
Otoritas	Pengembang RPS			Ketua Kelompok Keahlian		Ka PRODI	
	TIM Microteaching			TIM Microteaching		(M. ABYAN)	
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Pemanfaatan dan Perencanaan Sumber Daya Perusahaan membahas tentang strategi dan teknik dalam perencanaan dan pemanfaatan sumber daya yang ada di perusahaan untuk mencapai efisiensi dan efektivitas operasional. Mata kuliah ini meliputi topik-topik terkait manajemen sumber daya manusia, keuangan, teknologi, dan material yang ada dalam perusahaan. Mahasiswa akan mempelajari cara merencanakan alokasi sumber daya yang optimal untuk mendukung tujuan perusahaan, serta mengevaluasi kinerja pemanfaatan sumber daya tersebut. Selain itu, mata kuliah ini juga mengajarkan tentang analisis kebutuhan sumber daya dan pengelolaannya dalam rangka menghadapi tantangan operasional yang terus berkembang. Metode yang digunakan dalam pembelajaran meliputi ceramah, studi kasus, dan diskusi kelompok. The Utilization and Planning of Company Resources course covers strategies and techniques for planning and utilizing the available resources within a company to achieve operational efficiency and effectiveness. This course includes topics related to managing human resources, finances, technology, and materials within a company. Students will learn how to plan the optimal allocation of resources to support the company's goals and evaluate the performance of resource utilization. Additionally, this course teaches the analysis of resource needs and their management to address the challenges of evolving operations. The teaching methods used include lectures, case studies, and group discussions.						
Capaian Pembelajaran Lulusan & Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) PRODI						
	CPL03	Mampu mengaplikasikan konsep-konsep perencanaan dan pemanfaatan sumber daya perusahaan untuk mencapai efisiensi dan efektivitas operasional dalam berbagai aspek, seperti SDM, keuangan, material, teknologi, dan sumber daya alam.					
	CPL04	Mampu berkomunikasi secara efektif dalam merancang, menganalisis, dan memberikan solusi berbasis data dalam pengelolaan sumber daya di perusahaan.					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					CPL yang di dukung	
	CPMK031	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan konsep dasar pemanfaatan dan perencanaan sumber daya perusahaan, termasuk sumber daya manusia, keuangan, material, dan teknologi.				CPL03	

	2. Krajewski, L.J., Ritzman, L.P., & Malhotra, M.K. (2013). Operations Management: Processes and Supply Chains (10th ed.). Pearson Education. 3. Bower, J.L., & Christensen, C.M. (1995). Disruptive Technologies: Catching the Wave. Harvard Business Review.	
Media Pembelajaran	Software:	
	-	Hardware : Komputer/Laptop; Projector
Team Teaching	TIM Microteaching	
Matakuliah Syarat		
Ambang Batas Kelulusan Mahasiswa	50.01	
Ambang Batas Kelulusan MK	85.00%	

Minggu Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub- CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring(5)	Daring(6)	(7)	(8)
1	a. Memahami konsep dasar pemanfaatan dan perencanaan sumber daya perusahaan, termasuk sumber daya manusia, keuangan, material, dan teknologi. b. Menjelaskan tujuan dan pentingnya perencanaan sumber daya dalam mendukung pencapaian tujuan perusahaan. c. Mengidentifikasi berbagai jenis sumber daya yang ada di perusahaan dan perannya dalam operasional perusahaan.	a. Pemahaman mahasiswa tentang konsep dasar perencanaan dan pemanfaatan sumber daya dalam konteks perusahaan. b. Kemampuan mahasiswa dalam menganalisis kebutuhan dan pemanfaatan sumber daya yang ada dalam perusahaan. c. Keterampilan mahasiswa dalam merancang perencanaan sumber daya yang optimal berdasarkan kondisi dan kebutuhan perusahaan.	Kriteria: Istimewa: 90 – 100 Sangat baik: 76 – 89 Rata-rata: 56 – 75 Di bawah rata-rata: 0 – 55 Teknik Penilaian: Aktivitas Partisipatif	Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi kelompok, dan studi kasus Penugasan Mahasiswa: Mahasiswa diminta untuk membaca materi mengenai konsep dasar perencanaan sumber daya, kemudian mendiskusikan dalam kelompok tentang penerapannya dalam dunia nyata. Estimasi Waktu: 3x50 menit (Pertemuan pertama)	Metode Pembelajaran: Kuliah video yang direkam, latihan soal, dan forum diskusi daring Penugasan Mahasiswa: Mahasiswa diminta untuk mengerjakan soal atau studi kasus mengenai perencanaan sumber daya dalam perusahaan, lalu mengunggah hasilnya di platform LMS dan berdiskusi mengenai solusi yang diberikan. Estimasi Waktu: 3x50 menit (tugas dan diskusi daring setelah kelas)	Materi: Pengenalan Pemanfaatan dan Perencanaan Sumber Daya Perusahaan Heizer, J., & Render, B. (2017). Operations Management: Sustainability and Supply Chain Management (12th ed.). Pearson Education. Stevenson, W.J. (2018). Operations Management (13th ed.). McGraw-Hill Education. Barney, J.B. (2013). Gaining and Sustaining Competitive Advantage (4th ed.). Pearson Education.	5%
2	a. Memahami konsep dasar perencanaan sumber daya	a. Pemahaman mahasiswa tentang perencanaan sumber daya	Kriteria: Istimewa: 90 – 100 Sangat baik: 76 – 89 Rata-rata: 56 – 75	Metode Pembelajaran: Ceramah, studi kasus, dan diskusi kelompok	Metode Pembelajaran: Kuliah video yang direkam, latihan soal, dan forum diskusi daring	Materi: Perencanaan Sumber Daya Manusia dalam Perusahaan	5%

	manusia (SDM) dalam perusahaan dan hubungannya dengan pencapaian tujuan perusahaan. b. Menganalisis proses perencanaan SDM, mulai dari rekrutmen, pelatihan, hingga pengembangan karir. c. Menilai kebutuhan SDM perusahaan berdasarkan tujuan jangka pendek dan jangka panjang, serta faktor-faktor yang mempengaruhi perencanaan SDM.	manusia dalam konteks perusahaan. b. Kemampuan mahasiswa dalam menganalisis kebutuhan dan perencanaan SDM sesuai dengan tujuan dan strategi perusahaan. c. Keterampilan mahasiswa dalam merancang perencanaan SDM yang optimal berdasarkan kebutuhan operasional dan pertumbuhan perusahaan	Di bawah rata-rata: 0 – 55 Teknik Penilaian: Aktivitas Partisipatif	Penugasan Mahasiswa: Mahasiswa diminta untuk mengerjakan soal tentang analisis kebutuhan SDM di perusahaan, lalu mendiskusikan hasilnya dalam kelompok. Estimasi Waktu: 3x50 menit (Pertemuan kedua)	Penugasan Mahasiswa: Mahasiswa diminta untuk mengerjakan studi kasus mengenai perencanaan SDM dalam sebuah perusahaan dan berdiskusi mengenai perencanaan yang tepat dalam forum daring. Estimasi Waktu: 3x50 menit (tugas dan diskusi daring setelah kelas)	Pustaka Utama: Heizer, J., & Render, B. (2017). Operations Management: Sustainability and Supply Chain Management (12th ed.). Pearson Education. Mondy, R.W. (2016). Human Resource Management (14th ed.). Pearson Education. Dessler, G. (2017). Human Resource Management (15th ed.). Pearson Education.	
3	a. Memahami konsep dasar perencanaan dan pengelolaan sumber daya keuangan dalam perusahaan. b. Menganalisis pengelolaan anggaran perusahaan, termasuk alokasi sumber daya	a. Pemahaman mahasiswa tentang pengelolaan sumber daya keuangan dalam perusahaan. b. Kemampuan mahasiswa dalam menganalisis alokasi anggaran dan merencanakan penggunaan sumber daya	Kriteria: Istimewa: 90 – 100 Sangat baik: 76 – 89 Rata-rata: 56 – 75 Di bawah rata-rata: 0 – 55 Teknik Penilaian: Aktivitas Partisipatif	Metode Pembelajaran: Ceramah, studi kasus, dan diskusi kelompok Penugasan Mahasiswa: Mahasiswa diminta untuk mengerjakan soal perencanaan sumber daya keuangan, serta menganalisis alokasi anggaran dalam perusahaan yang relevan.	Metode Pembelajaran: Kuliah video yang direkam, latihan soal mengenai perencanaan keuangan, dan forum diskusi daring Penugasan Mahasiswa: Mahasiswa diminta untuk mengerjakan soal atau studi kasus terkait perencanaan dan pengelolaan anggaran perusahaan, lalu	Materi: Perencanaan dan Pengelolaan Sumber Daya Keuangan dalam Perusahaan	5%

	keuangan untuk operasional dan investasi. c. Merancang rencana keuangan perusahaan yang optimal untuk mendukung tujuan jangka pendek dan jangka panjang, serta menghadapi tantangan keuangan.	keuangan yang efektif. c. Keterampilan mahasiswa dalam merancang rencana keuangan yang mendukung tujuan perusahaan dan mengatasi masalah keuangan.		Estimasi Waktu: 3x50 menit (Pertemuan ketiga)	mengunggah hasilnya di platform LMS dan berdiskusi mengenai solusi yang diberikan. Estimasi Waktu: 3x50 menit (tugas dan diskusi daring setelah kelas)		
4	a. Memahami konsep dasar dan teknik perencanaan kapasitas dalam perusahaan. b. Menilai kebutuhan kapasitas perusahaan untuk mencapai efisiensi operasional dan memenuhi permintaan pasar. c. Merancang perencanaan kapasitas yang optimal dengan mempertimbangkan faktor-faktor seperti permintaan, biaya, dan waktu.	a. Pemahaman mahasiswa tentang konsep kapasitas dan bagaimana perencanaan kapasitas mempengaruhi efisiensi operasional perusahaan. b. Kemampuan mahasiswa dalam menghitung dan merencanakan kapasitas untuk memenuhi permintaan pasar secara optimal. c. Keterampilan mahasiswa dalam merancang sistem perencanaan kapasitas yang efisien berdasarkan analisis biaya dan waktu.	Kriteria: Istimewa: 90 – 100 Sangat baik: 76 – 89 Rata-rata: 56 – 75 Di bawah rata-rata: 0 – 55 Teknik Penilaian: Aktivitas Partisipatif	Metode Pembelajaran: Ceramah, studi kasus, dan diskusi kelompok Penugasan Mahasiswa: Mahasiswa diminta untuk mengerjakan soal tentang perencanaan kapasitas dan menganalisis kebutuhan kapasitas dalam suatu perusahaan. Estimasi Waktu: 3x50 menit (Pertemuan keempat)	Metode Pembelajaran: Kuliah video yang direkam, latihan soal perencanaan kapasitas, dan forum diskusi daring Penugasan Mahasiswa: Mahasiswa diminta untuk mengerjakan latihan soal terkait perencanaan kapasitas berbasis software atau alat lainnya, lalu mengunggah hasilnya di platform LMS dan berdiskusi mengenai solusi yang diberikan. Estimasi Waktu: 3x50 menit (tugas dan diskusi daring setelah kelas)	Materi: Perencanaan Kapasitas dalam Operasional Perusahaan Pustaka Utama: Heizer, J., & Render, B. (2017). Operations Management: Sustainability and Supply Chain Management (12th ed.). Pearson Education. Stevenson, W.J. (2018). Operations Management (13th ed.). McGraw-Hill Education. Chase, R.B., Aquilano, N.J., & Jacobs, F.R. (2006). Operations Management for Competitive Advantage (11th ed.). McGraw-Hill Education.	5%

		kebutuhan permintaan.					
5	a. Memahami konsep dan teknik dalam perencanaan dan pengelolaan sumber daya material dalam perusahaan. b. Menilai kebutuhan material yang diperlukan berdasarkan analisis permintaan dan siklus produksi. c. Merancang sistem pengelolaan persediaan material yang efisien, dengan mempertimbangkan biaya, kapasitas, dan permintaan pasar.	a. Pemahaman mahasiswa tentang perencanaan dan pengelolaan sumber daya material dalam konteks perusahaan. b. Kemampuan mahasiswa dalam menghitung dan menganalisis kebutuhan material untuk mendukung operasi perusahaan. c. Keterampilan mahasiswa dalam merancang sistem pengelolaan material yang efisien untuk mendukung kelancaran produksi dan distribusi.	Kriteria: Istimewa: 90 – 100 Sangat baik: 76 – 89 Rata-rata: 56 – 75 Di bawah rata-rata: 0 – 55 Teknik Penilaian: Aktivitas Partisipatif	Metode Pembelajaran: Ceramah, studi kasus, dan diskusi kelompok Penugasan Mahasiswa: Mahasiswa diminta untuk mengerjakan soal mengenai perencanaan dan pengelolaan material, serta mendiskusikan cara-cara untuk mengoptimalkan sistem persediaan material dalam kelompok. Estimasi Waktu: 3x50 menit (Pertemuan kelima)	Metode Pembelajaran: Kuliah video yang direkam, latihan soal tentang pengelolaan material, dan forum diskusi daring Penugasan Mahasiswa: Mahasiswa diminta untuk mengerjakan soal tentang perencanaan material dan sistem pengelolaan persediaan, serta mengunggah hasilnya di platform LMS dan berdiskusi mengenai hasil analisis yang dilakukan. Estimasi Waktu: 3x50 menit (tugas dan diskusi daring setelah kelas)	Materi: Pengelolaan Sumber Daya Material dalam Perusahaan Pustaka Utama: Heizer, J., & Render, B. (2017). Operations Management: Sustainability and Supply Chain Management (12th ed.). Pearson Education. Stevenson, W.J. (2018). Operations Management (13th ed.). McGraw-Hill Education. Silver, E., Pyke, D., & Peterson, R. (2016). Inventory Management and Production Planning and Scheduling (4th ed.). Wiley.	5%
6	a. Memahami konsep dan teknik perencanaan sumber daya teknologi dalam perusahaan, termasuk perangkat keras dan perangkat lunak yang mendukung operasi perusahaan.	a. Pemahaman mahasiswa tentang pentingnya perencanaan teknologi dalam perusahaan dan bagaimana teknologi dapat mendukung pengelolaan sumber daya. b. Kemampuan mahasiswa dalam	Kriteria: Istimewa: 90 – 100 Sangat baik: 76 – 89 Rata-rata: 56 – 75 Di bawah rata-rata: 0 – 55 Teknik Penilaian: Aktivitas Partisipatif	Metode Pembelajaran: Ceramah, studi kasus, dan diskusi kelompok Penugasan Mahasiswa: Mahasiswa diminta untuk mengerjakan soal atau tugas yang berkaitan dengan perencanaan dan pemanfaatan teknologi dalam perusahaan, serta mendiskusikan solusi	Metode Pembelajaran: Kuliah video yang direkam, latihan soal tentang teknologi dalam perusahaan, dan forum diskusi daring Penugasan Mahasiswa: Mahasiswa diminta untuk mengerjakan latihan soal terkait perencanaan dan penggunaan teknologi dalam perusahaan, serta	Materi: Perencanaan Sumber Daya Teknologi dalam Perusahaan. Pustaka Utama: Heizer, J., & Render, B. (2017). Operations Management: Sustainability and Supply Chain Management (12th ed.). Pearson Education.	5%

	b. Menganalisis kebutuhan teknologi perusahaan dan merencanakan pemanfaatannya untuk mendukung efisiensi operasional dan pengelolaan sumber daya lainnya. c. Merancang perencanaan teknologi yang optimal untuk mendukung strategi perusahaan dan mempercepat proses pengambilan keputusan.	menganalisis kebutuhan teknologi yang sesuai dengan kebutuhan operasional perusahaan. c. Keterampilan mahasiswa dalam merancang rencana penggunaan teknologi yang dapat mendukung efisiensi dan efektivitas perusahaan.		teknologi yang optimal dalam kelompok. Estimasi Waktu: 3x50 menit (Pertemuan keenam)	mengunggah hasilnya di platform LMS dan berdiskusi mengenai solusi teknologi yang diusulkan. Estimasi Waktu: 3x50 menit (tugas dan diskusi daring setelah kelas)	Stevenson, W.J. (2018). Operations Management (13th ed.). McGraw-Hill Education. Laudon, K.C., & Laudon, J.P. (2016). Management Information Systems: Managing the Digital Firm (15th ed.). Pearson Education.	
7	a. Memahami konsep perencanaan dan pengelolaan sumber daya alam yang digunakan oleh perusahaan dalam produksi dan operasionalnya. b. Menilai kebutuhan sumber daya alam yang dibutuhkan untuk mencapai tujuan produksi	a. Pemahaman mahasiswa tentang perencanaan dan pengelolaan sumber daya alam dalam konteks perusahaan. b. Kemampuan mahasiswa dalam merencanakan penggunaan sumber daya alam secara optimal dan berkelanjutan. c. Keterampilan mahasiswa dalam mengembangkan	Kriteria: Istimewa: 90 – 100 Sangat baik: 76 – 89 Rata-rata: 56 – 75 Di bawah rata-rata: 0 – 55 Teknik Penilaian: Aktivitas Partisipatif	Metode Pembelajaran: Ceramah, studi kasus, dan diskusi kelompok Penugasan Mahasiswa: Mahasiswa diminta untuk mengerjakan soal dan tugas yang berkaitan dengan perencanaan dan pengelolaan sumber daya alam dalam perusahaan. Estimasi Waktu: 3x50 menit (Pertemuan ketujuh)	Metode Pembelajaran: Kuliah video yang direkam, latihan soal tentang pengelolaan sumber daya alam, dan forum diskusi daring Penugasan Mahasiswa: Mahasiswa diminta untuk mengerjakan soal atau studi kasus terkait pengelolaan sumber daya alam dan mengunggah hasilnya di platform LMS dan berdiskusi mengenai solusi yang diberikan.	Materi: Pengelolaan Sumber Daya Alam dalam Perusahaan Pustaka Utama: Heizer, J., & Render, B. (2017). Operations Management: Sustainability and Supply Chain Management (12th ed.). Pearson Education. Stevenson, W.J. (2018). Operations Management (13th ed.). McGraw-Hill Education.	5%

	dan operasional perusahaan. c. Merancang rencana pengelolaan sumber daya alam secara berkelanjutan dan efisien untuk mendukung strategi perusahaan.	kebijakan pengelolaan sumber daya alam yang mendukung operasional perusahaan dan memenuhi kebutuhan produksi.			Estimasi Waktu: 3x50 menit (tugas dan diskusi daring setelah kelas)	Hart, S.L. (1997). Beyond Greening: Strategies for a Sustainable World. Harvard Business Review.	
8	a. Menerapkan konsep-konsep yang telah dipelajari selama perkuliahan mengenai pemanfaatan dan perencanaan sumber daya dalam perusahaan. b. Mengintegrasikan berbagai teknik perencanaan yang meliputi sumber daya manusia, keuangan, material, dan teknologi. c. Menunjukkan kemampuan analitis dalam merancang dan mengelola alokasi sumber daya untuk mencapai tujuan perusahaan.	a. Kemampuan mahasiswa dalam mengintegrasikan dan menerapkan konsep-konsep yang telah dipelajari dari berbagai topik yang telah dibahas, termasuk perencanaan sumber daya manusia, keuangan, material, dan teknologi. b. Pemahaman mahasiswa dalam merancang sistem pemanfaatan sumber daya yang optimal dan mendukung tujuan perusahaan. c. Kemampuan mahasiswa dalam menganalisis dan merancang solusi untuk masalah terkait pengelolaan dan perencanaan	Kriteria: Istimewa: 90 – 100 Sangat baik: 76 – 89 Rata-rata: 56 – 75 Di bawah rata-rata: 0 – 55 Teknik Penilaian: Ujian Tertulis (UTS): Menggunakan soal pilihan ganda dan esai untuk menguji pemahaman dan penerapan materi yang telah dipelajari.	Metode Pembelajaran: Ujian Tengah Semester (UTS) secara tatap muka Penugasan Mahasiswa: Mahasiswa akan mengerjakan ujian tertulis yang mencakup soal pilihan ganda, esai, dan analisis kasus yang menguji aplikasi konsep-konsep yang telah dipelajari. Estimasi Waktu: 3x50 menit (Ujian Tengah Semester)	Metode Pembelajaran: Ujian Tertulis Daring (jika dilaksanakan secara daring) Penugasan Mahasiswa: Ujian akan diselenggarakan melalui platform LMS dengan format soal yang sama, yaitu pilihan ganda dan esai, dengan batas waktu yang ditentukan. Estimasi Waktu: 3x50 menit (Ujian Tengah Semester)	Materi yang Diuji: a. Pemanfaatan dan Perencanaan Sumber Daya Manusia: Rekrutmen, pelatihan, dan pengembangan SDM dalam perusahaan. b. Pemanfaatan dan Perencanaan Sumber Daya Keuangan: Perencanaan anggaran, alokasi sumber daya keuangan, dan pengelolaan biaya. c. Perencanaan Kapasitas dan Sumber Daya Material: Perencanaan kapasitas produksi, pengelolaan persediaan, dan teknik pengendalian persediaan. d. Perencanaan dan Pemanfaatan Teknologi: Pemanfaatan sistem informasi, perangkat lunak, dan perangkat keras dalam	10%

		sumber daya di perusahaan.				pengelolaan sumber daya perusahaan. e. Pengelolaan Sumber Daya Alam: Perencanaan dan pengelolaan sumber daya alam dalam operasional perusahaan. Pustaka Utama: Heizer, J., & Render, B. (2017). Operations Management: Sustainability and Supply Chain Management (12th ed.). Pearson Education. Stevenson, W.J. (2018). Operations Management (13th ed.). McGraw-Hill Education. Brigham, E.F., & Ehrhardt, M.C. (2016). Financial Management: Theory & Practice (15th ed.). Cengage Learning.	
9	a. Memahami konsep dasar dan aplikasi dari perencanaan sumber daya teknologi dalam perusahaan. b. Menilai kebutuhan teknologi yang dibutuhkan oleh perusahaan untuk mendukung tujuan dan	a. Pemahaman mahasiswa tentang teknologi dalam perencanaan sumber daya perusahaan dan bagaimana teknologi mendukung efisiensi dan efektivitas operasional. b. Kemampuan mahasiswa dalam menganalisis dan	Kriteria: Istimewa: 90 – 100 Sangat baik: 76 – 89 Rata-rata: 56 – 75 Di bawah rata-rata: 0 – 55 Teknik Penilaian: Aktivitas Partisipatif	Metode Pembelajaran: Ceramah, studi kasus, dan diskusi kelompok Penugasan Mahasiswa: Mahasiswa diminta untuk mengerjakan soal terkait perencanaan teknologi dalam perusahaan dan menyusun analisis serta solusi terkait implementasi teknologi.	Metode Pembelajaran: Kuliah video yang direkam, latihan soal tentang teknologi dalam perusahaan, dan forum diskusi daring Penugasan Mahasiswa: Mahasiswa diminta untuk mengerjakan soal atau studi kasus mengenai perencanaan teknologi dalam perusahaan, mengunggah hasilnya di platform LMS, dan	Materi: Perencanaan Sumber Daya Teknologi dalam Perusahaan Pustaka Utama: Heizer, J., & Render, B. (2017). Operations Management: Sustainability and Supply Chain Management (12th ed.). Pearson Education. Stevenson, W.J. (2018). Operations Management	5%

	operasional perusahaan. c. Merancang dan merencanakan alokasi sumber daya teknologi yang optimal untuk mendukung efisiensi operasional dan strategi perusahaan.	merencanakan penggunaan teknologi yang tepat dalam mendukung strategi perusahaan. c. Keterampilan mahasiswa dalam merancang sistem teknologi untuk mendukung perencanaan sumber daya yang lebih baik dalam perusahaan.		Estimasi Waktu: 3x50 menit (Pertemuan kesembilan)	berdiskusi mengenai solusi yang diberikan. Estimasi Waktu: 3x50 menit (tugas dan diskusi daring setelah kelas)	(13th ed.). McGraw-Hill Education. Laudon, K.C., & Laudon, J.P. (2016). Management Information Systems: Managing the Digital Firm (15th ed.). Pearson Education.	
10	a. Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami konsep evaluasi kinerja pemanfaatan sumber daya menggunakan Key Performance Indicators (KPI). b. Mahasiswa dapat menganalisis dan menghitung KPI untuk berbagai jenis sumber daya (manusia, keuangan, material, teknologi). c. Mahasiswa dapat menerapkan KPI dalam studi kasus untuk mengevaluasi kinerja perusahaan dan memberikan	a. Kemampuan mahasiswa dalam memahami dan menjelaskan konsep KPI. b. Kemampuan mahasiswa dalam mengaplikasikan KPI untuk sumber daya manusia, keuangan, material, dan teknologi. c. Kemampuan mahasiswa dalam menganalisis studi kasus dan memberikan rekomendasi berbasis KPI.	Kriteria: Istimewa: 90 – 100 Sangat baik: 76 – 89 Rata-rata: 56 – 75 Di bawah rata-rata: 0 – 55 Teknik Penilaian: Aktivitas Partisipatif	Metode Pembelajaran: Ceramah dan diskusi kelompok. Penugasan Mahasiswa: Presentasi mengenai perhitungan dan aplikasi KPI untuk mengevaluasi sumber daya perusahaan. Estimasi Waktu: 3x50 menit (pertemuan kesepuluh).	Metode Pembelajaran: Kuliah video yang direkam, latihan soal mengenai KPI, dan forum diskusi daring. Penugasan Mahasiswa: Mengerjakan soal atau studi kasus mengenai evaluasi pemanfaatan sumber daya menggunakan KPI, kemudian mengunggah hasilnya di platform LMS dan berdiskusi mengenai solusi yang diberikan. Estimasi Waktu: 3x50 menit (Tugas dan diskusi daring setelah kelas).	Materi: Evaluasi Kinerja Pemanfaatan Sumber Daya dengan Key Performance Indicators (KPI) Pustaka Utama: Heizer, J., & Render, B. (2017). Operations Management: Sustainability and Supply Chain Management (edisi ke-12). Pearson Education. Stevenson, W.J. (2018). Operations Management (edisi ke-13). McGraw-Hill Education.	5%

	rekomendasi perbaikan berdasarkan hasil evaluasi.						
11	a. Mahasiswa dapat menjelaskan pentingnya perencanaan sumber daya alam dalam mendukung operasional perusahaan. b. Mahasiswa dapat menganalisis kebutuhan sumber daya alam yang diperlukan untuk mendukung tujuan produksi dan operasional perusahaan. c. Mahasiswa dapat merancang sistem pengelolaan sumber daya alam yang berkelanjutan dan efisien, serta dapat memberikan rekomendasi terkait pengelolaannya.	a. Kemampuan mahasiswa dalam memahami dan menjelaskan konsep perencanaan sumber daya alam dalam konteks perusahaan. b. Kemampuan mahasiswa dalam menganalisis kebutuhan sumber daya alam perusahaan berdasarkan tujuan operasional. c. Kemampuan mahasiswa dalam merancang sistem pengelolaan sumber daya alam yang mendukung tujuan perusahaan.	Kriteria: Istimewa: 90 – 100 Sangat baik: 76 – 89 Rata-rata: 56 – 75 Di bawah rata-rata: 0 – 55 Teknik Penilaian: Aktivitas Partisipatif	Metode Pembelajaran: Ceramah dan diskusi kelompok. Penugasan Mahasiswa: Presentasi mengenai perencanaan sumber daya alam dan solusi terkait pengelolaannya di perusahaan. Estimasi Waktu: 3x50 menit (1 pertemuan).	Metode Pembelajaran: Kuliah video yang direkam, latihan soal mengenai pengelolaan sumber daya alam, dan forum diskusi daring. Penugasan Mahasiswa: Mengerjakan soal atau studi kasus terkait pengelolaan sumber daya alam dan mengunggah hasilnya di platform LMS serta berdiskusi mengenai solusi yang diberikan. Estimasi Waktu: 3x50 menit (Tugas dan diskusi daring setelah kelas).	Materi: Pengelolaan Sumber Daya Alam dalam Perusahaan Pustaka Utama: Heizer, J., & Render, B. (2017). Operations Management: Sustainability and Supply Chain Management (edisi ke-12). Pearson Education. Stevenson, W.J. (2018). Operations Management (edisi ke-13). McGraw-Hill Education. Hart, S.L. (1997). Beyond Greening: Strategies for a Sustainable World. Harvard Business Review.	5%
12	a. Mahasiswa dapat menjelaskan pentingnya perencanaan kapasitas dalam mencapai	a. Kemampuan mahasiswa dalam memahami dan menjelaskan konsep perencanaan	Kriteria: Istimewa: 90 – 100 Sangat baik: 76 – 89 Rata-rata: 56 – 75 Di bawah rata-rata: 0 – 55	Metode Pembelajaran: Ceramah dan diskusi kelompok. Penugasan Mahasiswa: Presentasi mengenai perencanaan kapasitas	Metode Pembelajaran: Kuliah video yang direkam, latihan soal mengenai perencanaan kapasitas, dan forum diskusi daring.	Materi: Perencanaan Kapasitas dalam Operasional Perusahaan Pustaka Utama: Heizer, J., & Render, B. (2017). Operations	5%

	efisiensi operasional perusahaan. b. Mahasiswa dapat menganalisis kebutuhan kapasitas berdasarkan permintaan pasar dan tujuan perusahaan. c. Mahasiswa dapat merancang perencanaan kapasitas yang optimal dengan mempertimbangkan faktor-faktor seperti biaya, waktu, dan permintaan pasar.	kapasitas dalam perusahaan. b. Kemampuan mahasiswa dalam menganalisis kebutuhan kapasitas untuk mendukung operasi perusahaan. c. Kemampuan mahasiswa dalam merancang perencanaan kapasitas yang efisien dan efektif untuk memenuhi permintaan pasar.	Teknik Penilaian: Aktivitas Partisipatif	yang efektif dalam perusahaan. Estimasi Waktu: 3x50 menit (1 pertemuan).	Penugasan Mahasiswa: Mengerjakan soal atau studi kasus mengenai perencanaan kapasitas dan mengunggah hasilnya di platform LMS serta berdiskusi mengenai solusi yang diberikan. Estimasi Waktu: 3x50 menit (Tugas dan diskusi daring setelah kelas).	Management: Sustainability and Supply Chain Management (edisi ke-12). Pearson Education. Stevenson, W.J. (2018). Operations Management (edisi ke-13). McGraw-Hill Education. Chase, R.B., Aquilano, N.J., & Jacobs, F.R. (2006). Operations Management for Competitive Advantage (edisi ke-11). McGraw-Hill Education.	
13	a. Mahasiswa dapat menjelaskan pentingnya pengelolaan sumber daya material dalam mendukung operasional perusahaan. b. Mahasiswa dapat menganalisis kebutuhan material yang diperlukan berdasarkan	a. Kemampuan mahasiswa dalam memahami dan menjelaskan konsep pengelolaan sumber daya material. b. Kemampuan mahasiswa dalam menganalisis kebutuhan material untuk mendukung operasi perusahaan dan mengelola persediaannya dengan efisien.	Kriteria: Istimewa: 90 – 100 Sangat baik: 76 – 89 Rata-rata: 56 – 75 Di bawah rata-rata: 0 – 55 Teknik Penilaian: Aktivitas Partisipatif	Metode Pembelajaran: Ceramah dan diskusi kelompok. Penugasan Mahasiswa: Presentasi mengenai strategi pengelolaan material dan penerapannya dalam perusahaan. Estimasi Waktu: 3x50 menit (1 pertemuan).	Metode Pembelajaran: Kuliah video yang direkam, latihan soal mengenai pengelolaan material, dan forum diskusi daring. Penugasan Mahasiswa: Mengerjakan soal atau studi kasus terkait pengelolaan material dan sistem pengelolaan persediaan, serta mengunggah hasilnya di platform LMS dan berdiskusi mengenai solusi yang diberikan.	Materi: Pengelolaan Sumber Daya Material dalam Perusahaan Pustaka Utama: Heizer, J., & Render, B. (2017). Operations Management: Sustainability and Supply Chain Management (edisi ke-12). Pearson Education. Stevenson, W.J. (2018). Operations Management	5%

	analisis permintaan dan siklus produksi. c. Mahasiswa dapat merancang sistem pengelolaan persediaan material yang efisien dan optimal, serta mengidentifikasi cara-cara untuk mengurangi pemborosan dan biaya.	c. Kemampuan mahasiswa dalam merancang sistem pengelolaan material yang optimal, berdasarkan analisis biaya dan permintaan pasar.			Estimasi Waktu: 3x50 menit (Tugas dan diskusi daring setelah kelas).	(edisi ke-13). McGraw-Hill Education. Silver, E., Pyke, D., & Peterson, R. (2016). Inventory Management and Production Planning and Scheduling (edisi ke-4). Wiley.	
14	a. Mahasiswa dapat menjelaskan pentingnya perencanaan dan pengelolaan sumber daya keuangan dalam perusahaan. b. Mahasiswa dapat menganalisis alokasi anggaran dan merencanakan penggunaan sumber daya keuangan yang efektif untuk mendukung tujuan perusahaan. c. Mahasiswa dapat merancang	a. Kemampuan mahasiswa dalam memahami dan menjelaskan konsep perencanaan sumber daya keuangan. b. Kemampuan mahasiswa dalam merencanakan alokasi anggaran dan sumber daya keuangan yang efektif untuk tujuan perusahaan. c. Kemampuan mahasiswa dalam merancang sistem pengelolaan keuangan yang optimal dan mengidentifikasi solusi untuk masalah keuangan yang ada.	Kriteria: Istimewa: 90 – 100 Sangat baik: 76 – 89 Rata-rata: 56 – 75 Di bawah rata-rata: 0 – 55 Teknik Penilaian: Aktivitas Partisipatif	Metode Pembelajaran: Ceramah dan diskusi kelompok. Penugasan Mahasiswa: Presentasi mengenai rencana keuangan yang efektif dalam mendukung tujuan perusahaan. Estimasi Waktu: 3x50 menit (1 pertemuan).	Metode Pembelajaran: Kuliah video yang direkam, latihan soal mengenai perencanaan dan pengelolaan keuangan, serta forum diskusi daring. Penugasan Mahasiswa: Mengerjakan soal atau studi kasus terkait perencanaan keuangan dan mengunggah hasilnya di platform LMS serta berdiskusi mengenai solusi yang diberikan. Estimasi Waktu: 3x50 menit (Tugas dan diskusi daring setelah kelas).	Materi: Perencanaan dan Pengelolaan Sumber Daya Keuangan dalam Perusahaan Pustaka Utama: Heizer, J., & Render, B. (2017). Operations Management: Sustainability and Supply Chain Management (edisi ke-12). Pearson Education. Stevenson, W.J. (2018). Operations Management (edisi ke-13). McGraw-Hill Education. Brigham, E.F., & Ehrhardt, M.C. (2016). Financial Management: Theory & Practice (edisi ke-15). Cengage Learning.	5%

	rencana keuangan yang mendukung tujuan jangka panjang perusahaan dan mampu mengelola risiko keuangan yang mungkin muncul.						
15	a. Mahasiswa dapat mengintegrasikan konsep-konsep yang telah dipelajari terkait pemanfaatan dan perencanaan sumber daya manusia, keuangan, material, teknologi, dan sumber daya alam dalam perusahaan. b. Mahasiswa dapat merancang rencana strategis yang mengoptimalkan alokasi dan pemanfaatan semua sumber daya untuk mencapai tujuan perusahaan. c. Mahasiswa dapat menganalisis	a. Kemampuan mahasiswa dalam mengintegrasikan berbagai teknik perencanaan sumber daya dalam perusahaan. b. Kemampuan mahasiswa dalam merancang solusi yang dapat mengoptimalkan pemanfaatan semua sumber daya perusahaan untuk mendukung tujuan strategis. c. Kemampuan mahasiswa dalam menganalisis dan mengevaluasi hasil integrasi sumber daya dalam perusahaan untuk meningkatkan kinerja perusahaan.	Kriteria: Istimewa: 90 – 100 Sangat baik: 76 – 89 Rata-rata: 56 – 75 Di bawah rata-rata: 0 – 55 Teknik Penilaian: Aktivitas Partisipatif	Metode Pembelajaran: Ceramah, studi kasus, dan diskusi kelompok. Penugasan Mahasiswa: Presentasi mengenai strategi integrasi sumber daya yang efektif untuk mencapai tujuan perusahaan. Estimasi Waktu: 3x50 menit (1 pertemuan).	Metode Pembelajaran: Kuliah video yang direkam, latihan soal mengenai integrasi sumber daya, dan forum diskusi daring. Penugasan Mahasiswa: Mengerjakan soal atau studi kasus terkait integrasi sumber daya dan mengunggah hasilnya di platform LMS serta berdiskusi mengenai solusi yang diberikan. Estimasi Waktu: 3x50 menit (Tugas dan diskusi daring setelah kelas).	Materi: Integrasi Semua Sumber Daya dalam Perusahaan untuk Mencapai Tujuan Strategis Pustaka Utama: Heizer, J., & Render, B. (2017). Operations Management: Sustainability and Supply Chain Management (edisi ke-12). Pearson Education. Stevenson, W.J. (2018). Operations Management (edisi ke-13). McGraw-Hill Education. Krajewski, L.J., Ritzman, L.P., & Malhotra, M.K. (2013). Operations Management: Processes and Supply Chains (edisi ke-10). Pearson Education.	10%

	dan memberikan rekomendasi solusi untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas integrasi sumber daya di perusahaan.						
16	a. Mahasiswa dapat mengintegrasikan dan menerapkan semua konsep yang telah dipelajari terkait pemanfaatan dan perencanaan sumber daya perusahaan dalam konteks yang lebih luas. b. Mahasiswa dapat menganalisis berbagai aspek perencanaan dan pengelolaan sumber daya, serta memberikan solusi berbasis analisis yang telah dilakukan selama perkuliahan. c. Mahasiswa dapat menyusun rencana strategis untuk	a. Kemampuan mahasiswa dalam mengaplikasikan konsep-konsep yang telah dipelajari untuk menjawab soal ujian yang menguji pemahaman dan kemampuan analitis mereka. b. Kemampuan mahasiswa dalam merancang solusi berdasarkan pemahaman tentang perencanaan dan pengelolaan sumber daya perusahaan. c. Kemampuan mahasiswa dalam mengintegrasikan pengetahuan dari berbagai sumber daya (SDM, keuangan, material, teknologi, dan sumber daya alam) dalam skenario nyata.	Kriteria: Istimewa: 90 – 100 Sangat baik: 76 – 89 Rata-rata: 56 – 75 Di bawah rata-rata: 0 – 55 Teknik Penilaian: Ujian Akhir Semester (UAS): Menggunakan soal pilihan ganda dan esai untuk menguji pemahaman dan penerapan seluruh materi yang telah dipelajari selama perkuliahan.	Metode Pembelajaran: Ujian Akhir Semester secara tatap muka. Penugasan Mahasiswa: Mahasiswa mengerjakan ujian yang mencakup soal pilihan ganda, esai, dan analisis kasus. Estimasi Waktu: 3x50 menit (Ujian Akhir Semester).	Metode Pembelajaran: Ujian Akhir Semester secara daring (jika diadakan secara daring). Penugasan Mahasiswa: Mahasiswa mengerjakan ujian yang diunggah melalui platform LMS, dengan soal yang mencakup pilihan ganda dan esai. Estimasi Waktu: 3x50 menit (Ujian Akhir Semester daring).	Materi: Ujian Akhir Semester Ujian ini mencakup seluruh materi yang telah dibahas selama perkuliahan, termasuk perencanaan dan pengelolaan sumber daya manusia, keuangan, material, teknologi, kapasitas, dan sumber daya alam. Mahasiswa diharapkan dapat mengintegrasikan konsep-konsep yang telah dipelajari untuk memberikan solusi dalam konteks pengelolaan sumber daya perusahaan. Pustaka Utama: Heizer, J., & Render, B. (2017). Operations Management: Sustainability and Supply Chain Management (edisi ke-12). Pearson Education. Stevenson, W.J. (2018). Operations Management	15%

	pengelolaan sumber daya di perusahaan, dengan memperhatikan efisiensi, efektivitas, dan keberlanjutan.					(edisi ke-13). McGraw-Hill Education. Krajewski, L.J., Ritzman, L.P., & Malhotra, M.K. (2013). Operations Management: Processes and Supply Chains (edisi ke-10). Pearson Education.	
--	--	--	--	--	--	--	--