UNIDAD EDUCATIVA FAE No. 2

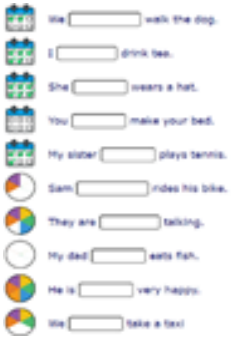
AGENDA SEMANAL 23
PROYECTO V CIENTÍFICO
(DEL 11 AL 15 DE OCTUBRE DE 2021)
8VO BÁSICA SUPERIOR A – B - C
TUTORES: Ing. Rosa Coronel Coronel – Lcdo. Abel Castro Dunn – Lcda. Claudia Recalde Cabezas

ASIGNATURAS: LENGUA Y LITERATURA / MATEMÁTICA /CIENCIAS NATURALES/ ED. FÍSICA /INGLÉS /PROYECTOS ESCOLARES

TEMA DEL PROYECTO: ¡SALUD INTEGRAL, COMPROMISO DE TODOS!
PRODUCTO FINAL: TRÍPTICO
Objetivo: Los estudiantes comprenderán que el correcto funcionamiento del cuerpo humano está relacionado con actividades que aseguren la salud integral y que sean comunicadas a través de medios de incidencia individual y colectiva.

HORA	LUNES 11	MARTES 12	MIÉRCOLES 13	JUEVES 14	VIERNES 15
PRIMERA CONECTIVIDAD	**ACTIVIDAD 1 DHI** **HORA: 13H00 – 13h30** **Tutores: Ing. Rosa Coronel Coronel – Lcdo. Abel Castro Dunn – Lcda. Claudia Recalde Cabezas** **Conectividad: zoom** **Minuto Cívico**  **PRESENTACIÓN DE LA AGENDA** **1.- Bienvenida a los estudiantes en la nueva semana** **2.- Indicaciones generales sobre la agenda d ela semana 23** **3.- Aclaración de dudas por parte de los estudiantes sobre el producto del proyecto Científico.** **4.- Varios**	**ACTIVIDAD 5** **Hora: 13H00 – 13H30** **Asignatura: Ciencias Naturales** **Docente: Ing. Rosa Coronel Coronel** **Conectividad: zoom** **Desarrollar las actividades de las tareas** **Destrezas:** CN.4.2.5. Investigar en forma documental y registrar evidencias sobre las infecciones de transmisión sexual, agruparlas en virales, bacterianas y micóticas, inferir sus causas y consecuencias y reconocer medidas de prevención. **Tarea** **Observar el siguiente video educativo** **https://www.youtube.com/watch?v=zhsNNiALN2E&t=7s** **Responde** **¿Que son las ITS?**	**ACTIVIDAD 09** **Hora: 13H00 – 13H30** **Asignatura: Matemáticas** **Docente: Msc. Shirley Peñafiel Duarte – Msc. Johanna Cáceres Lindao** **Conectividad: Teams** **Desarrollar las actividades de las tareas** **Destrezas:** *Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita en Q en la solución de problemas sencillos* **ACTIVIDAD 1** Sara se preparó un sándwich que pesa 500gr, donde se conoce que es equivalente a la mitad del molde de pan integral aumentando en tres ¿Cuánto pesa el molde de pan integral? $\frac{x}{2} + 4 = 500$	**ACTIVIDAD 13** **Hora: 13H00 – 13H30** **Asignatura: Ciencias Naturales** **Docente: Ing. Rosa Coronel Coronel** **Conectividad: zoom** **Desarrollar las actividades de las tareas** **Destrezas:** CN.4.2.5. Investigar en forma documental y registrar evidencias sobre las infecciones de transmisión sexual, agruparlas en virales, bacterianas y micóticas, inferir sus causas y consecuencias y reconocer medidas de prevención. **RETROALIMENTACIÓN** **TEMA:** **infecciones de transmisión sexual** **Medidas de prevención de las enfermedades de transmisión sexual** **Observa el siguiente video** **https://www.youtube.com/watch?v=p5sOLqtOfy4** **¿Qué has aprendido en esta semana sobre las ITS?**	**ACTIVIDAD 17** **Hora: 13H00 – 13H30** **Asignatura: inglés** **Docente: Lcda. Susana Falcones Moreira** **Conectividad: Zoom** **Desarrollar las actividades de las tareas** **Destrezas:** EFL 4.2.12. Describe habits, routines, past activities and experiences within the personal and educational domains. 1. Watch a video about Present Continuous Tense Rules: **https://youtu.be/or4d5s2vMjU** 2. Complete the exercises about the video. 

HORA	LUNES 11	MARTES 12	MIÉRCOLES 13	JUEVES 14	VIERNES 15
SEGUNDA CONECTIVIDAD	**ACTIVIDAD 2** **HORA: 13H35 – 14H05** **Asignatura: Matemáticas** **Docente: Msc. Shirley Peñafiel Duarte – Msc. Johanna Cáceres Lindao** **Conectividad: Teams** **Desarrollar las actividades de las tareas** **Destrezas:** *Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita en Q en la solución de problemas sencillos* **ECUACIONES CON NÚMEROS RACIONALES APLICANDO LA PROPIEDAD UNIFORME** La propiedad uniforme de las igualdades indica que para los racionales $\frac{a}{b}$, $\frac{c}{d}$ y $\frac{e}{f}$, tales que $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$, se cumple que: • $\frac{a}{b} + \frac{e}{f} = \frac{c}{d} + \frac{e}{f}$ • $\frac{a}{b} - \frac{e}{f} = \frac{c}{d} - \frac{e}{f}$ • $\frac{a}{b} \cdot \frac{e}{f} = \frac{c}{d} \cdot \frac{e}{f}$ • $\frac{a}{b} \div \frac{e}{f} = \frac{c}{d} \div \frac{e}{f}$ VIDEO. https://www.youtube.com/watch?v=sH_d3mwd0aU&t=109s	**ACTIVIDAD 6** **HORA: 13H35 – 14H05** **Asignatura: Ciencias Naturales** **Docente: Ing. Rosa Coronel Coronel** **Conectividad: zoom** **Desarrollar las actividades de las tareas** **Destrezas:** CN.4.2.5. Investigar en forma documental y registrar evidencias sobre las infecciones de transmisión sexual, agruparlas en virales, bacterianas y micóticas, inferir sus causas y consecuencias y reconocer medidas de prevención. **Tarea** **https://www.paho.org/es/temas/infecciones-transmision-sexual** **Leer el siguiente pdf, y realizar un resumen con la información más importante de este contenido sobre las ITS (MINIMO 10 LINEAS)**	**ACTIVIDAD 10** **HORA: 13H35 – 14h05** **Asignatura: Matemáticas** **Docente: Msc. Shirley Peñafiel Duarte – Msc. Johanna Cáceres Lindao** **Conectividad: Teams** **Desarrollar las actividades de las tareas** **Destrezas:** *Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita en Q en la solución de problemas sencillos* **ACTIVIDAD 2** Francisco utilizó 3/5 de la superficie de un terreno para sembrar verduras y hortalizas. ¿Qué parte del terreno está sin sembrar?	**ACTIVIDAD 14** **HORA: 13H35 – 14H05** **Asignatura: Lengua y Literatura** **Docente: Lcdo. Abel Castro Dunn** **Conectividad: Zoom** **Desarrollar las actividades de las tareas** **Destrezas:** TEMA: **SALUD INTEGRAL A TRAVÉS DE LAS FORMAS NO PERSONALES DEL VERBO:** 1. **Lee las oraciones de la actividad 17 (Pág. 161 del texto de la asignatura) y reconoce qué función en la oración tiene cada infinitivo.** 2. **Lee las oraciones de la actividad 20 (Pág. 162 del texto de la asignatura) y reconoce los gerundios presentes.**	**ACTIVIDAD 18** **HORA: 13H35 – 14H05** **Asignatura: inglés** **Docente: Lcda. Susana Falcones Moreira** **Conectividad: Zoom** **Desarrollar las actividades de las tareas** **Destrezas:** EFL 4.2.12. Describe habits, routines, past activities and experiences within the personal and educational domains. 1. Read a short paragraph and underline the sentences in Present Continuous Tense. 2. Write the verbs in present continuous to complete the sentences. 3. Choose the correct form of the verb To be to form statements. 

HORA	LUNES 11	MARTES 12	MIÉRCOLES 13	JUEVES 14	VIERNES 15
TERCERA CONECTIVIDAD	**ACTIVIDAD** 3 **HORA: 14H10 – 14h40** **Asignatura: Matemáticas** **Docente: Msc. Shirley Peñafiel Duarte – Msc. Johanna Cáceres Lindao** **Conectividad: Teams** **Destreza:** *Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita en Q en la solución de problemas sencillos* VIDEO. https://www.youtube.com/watch?v=sH_d3mwd0aU&t=109s ¿Que aprendí? ¿Como lo aprendí? ¿Para qué me sirve? Apoyo para la elaboración del Tríptico	**ACTIVIDAD 07** **HORA: 14H10 – 14h40** **Asignatura: Inglés** **Docente: Lcda. Susana Falcones Moreira** **Conectividad: Zoom** **Desarrollar las actividades de las tareas** **Destrezas:** EFL 4.2.12. Describe habits, routines, past activities and experiences within the personal and educational domains. 1. Fill in the blanks using the appropriate Frequency Adverbs: Always-usually-often-sometimes-never. 2. Choose the correct option and complete the sentences with Possessive Adjectives or Pronouns. 3. Answer the questions using the expressions of frequency: Once a week - twice a month - three times a year - always - sometimes - often - never. 	**ACTIVIDAD 11** **HORA: 14H10 – 14h40** **Asignatura: Ciencias Naturales** **Docente: Ing. Rosa Coronel Coronel** **Conectividad: zoom** **Desarrollar las actividades de las tareas** **Destrezas:** CN.4.2.5. Investigar en forma documental y registrar evidencias sobre las infecciones de transmisión sexual, agruparlas en virales, bacterianas y micóticas, inferir sus causas y consecuencias y reconocer medidas de prevención. **Tarea** **Indaga e infiere sobre las siguientes preguntas** ¿Cuál de las ITS es provocada por un virus ¿Qué son las ITS Cuántas hay? Buscar: ¿Qué son las ITS Cuántas hay? ¿Cuáles son los mecanismos de transmisión de las ITS?	**ACTIVIDAD 15** **HORA: 14H10 – 14h40** **Asignatura: Educación Física** **Docente: Lcda. Claudia Recalde Cabezas** **Conectividad: zoom** **Desarrollar las actividades de las tareas** **Destrezas: EF.4.6.6. Identificar las habilidades motrices que se deben mejorar y ejercitarlas de forma segura y saludable, para lograr el objetivo de las prácticas corporales que realiza.** 3.- Invita a tu familia a recorrer un parque cerca del lugar donde vives. Comenta a tu familia que capacidad están trabajando en ese momento.	**ACTIVIDAD 19** **HORA: 14H10 – 14h40** **Asignatura: Lengua y Literatura** **Docente: Lcdo. Abel Castro Dunn** **Conectividad: zoom** **Desarrollar las actividades de las tareas** **Destrezas: Discusión** **TEMA: EL GERUNDIO** 1. **Formula 4 oraciones relacionadas con la salud integral, uniendo las parejas de verbos de la actividad 22 (Pág. 163 del texto de la asignatura)** 2. **Completa las oraciones de la actividad 23 (Pág. 163) agregando un gerundio.** 3. **Convierte al participio los verbos de la tabla presente en la actividad 26 (Pág. 164 del texto). Luego de ello, identifica si los participios son regulares o irregulares.**

HORA	LUNES 11	MARTES 12	MIÉRCOLES 13	JUEVES 14	VIERNES 15
CU ART A CO NE CTI VID AD	**ACTIVIDAD** 4 **HORA: 14H45 – 15h15** **Asignatura: Educación Física** **Docente: Lcda. Claudia Recalde Cabezas** **Conectividad: zoom** **Desarrollar las actividades de las tareas** **Destrezas: EF.4.6.6. Identificar las habilidades motrices que se deben mejorar y ejercitarlas de forma segura y saludable, para lograr el objetivo de las prácticas corporales que realiza.** 1.- Completa la segunda parte del tríptico con los siguientes puntos: 4.- El descanso es necesario para recobrar las energías perdidas, por ello es importante dormir a la hora debida (9 a 10pm) como mínimo 8 horas, de esa forma el cuerpo podrá estar en buen estado físico. 5.- Tomar suficiente agua es importante para mantener hidratado tu cuerpo. 6.- Mantener una buena actitud con los demás respetando su espacio 	**ACTIVIDAD** 08 **HORA: 14H45 – 15h15** **Asignatura: Proyectos Escolares** **Docente: Lcdo. Abel Castro Dunn – Msc. Claudia Carrera Mariscal** **Conectividad: Zoom** **Desarrollar las actividades de las tareas** **Destrezas:** La salud integral es fundamental para el cuidado del cuerpo, dentro de ello la buena alimentación es indispensable para una larga vida sana. **Conteste las siguientes preguntas:** ¿Cuántas raciones de fruta y verdura deberían consumirse a diario? ¿y raciones de pescado a la semana? ¿Por qué es importante incluir los carbohidratos en la dieta? ¿Crudas o cocidas? ¿Cómo se aprovechan mejor las verduras? Blog: https://proyectosescolaresf2.blogspot.com/	**ACTIVIDAD 12** **HORA: 14H45 – 15h15** **Asignatura: Educación Física** **Docente: Lcda. Claudia Recalde Cabezas** **Conectividad: zoom** **Desarrollar las actividades de las tareas** **Destrezas: EF.4.6.6. Identificar las habilidades motrices que se deben mejorar y ejercitarlas de forma segura y saludable, para lograr el objetivo de las prácticas corporales que realiza.** **2.-** Comparte con tu familia el conocimiento adquirido. Haz una breve explicación de las capacidades aprendidas. 	**ACTIVIDAD 16** **HORA: 14H45 – 15h15** **Asignatura: Educación Física** **Docente: Lcda. Claudia Recalde Cabezas** **Conectividad: zoom** **Desarrollar las actividades de las tareas** **Destrezas: EF.4.6.6. Identificar las habilidades motrices que se deben mejorar y ejercitarlas de forma segura y saludable, para lograr el objetivo de las prácticas corporales que realiza.** **4.**- Organiza 2 ejercicios donde trabajen la flexibilidad, 2 donde trabajen la resistencia y 2 donde trabajen una de las dos capacidades observadas en la clase anterior. 	**ACTIVIDAD 20** **HORA: 14H45 – 15h15** **Asignatura: Lengua y Literatura** **Docente: Lcdo. Abel Castro Dunn** **Conectividad: zoom** **Desarrollar las actividades de las tareas** **Destrezas: Discusión** **TEMA: EL PARTICIPIO** En una carilla del tríptico dedicado a la SALUD INTEGRAL, escribe tu nombre, edad y contesta las siguientes preguntas. Importante: Cada respuesta debe tener por lo menos un infinitivo, un gerundio y un participio. Pinta los infinitivos con rojo, los gerundios con azul y los participios con morado. 1. ¿Qué deben hacer los niños y jóvenes para el cuidado integral de la salud? 2. ¿Por qué es importante el ejercicio? 3. ¿Los juegos al aire libre ayudan al crecimiento y desarrollo del cuerpo? ¿Por qué? 4. ¿Por qué es importante tomar por lo menos dos litros de agua al día?

Observación: Para atención a padres, favor comunicarse los días lunes de 16h00 – 17h00

Elaborado por: Ing. Rosa Coronel, Lcdo. Abel Castro, Lcda. Claudia Recalde

MSc. Teresa del Pozo Nan
RECTORA

MSc. Roosevelt Espinoza Puertas
VICERRECTOR