Консультация для родителей

«Играем с детьми в математиков»

Подготовительная группа.

Уважаемые родители!

Если вы хотите, чтобы Ваш ребёнок был хорошо подготовлен к школе,

Играйте с ним в логические игры. Важная роль в развитии логического мышления отводится математическим играм. Математика в повседневной

домашней жизни встречается всюду. Важно ненавязчиво, в игровой форме

привлекать внимание ребёнка к таким предметам, которые в обычных условиях его не интересуют. Их можно включить в игровое пространство.

В игре ребёнок незаметно для себя начинает решать учебные задачи.

Наиболее интересными в дошкольном возрасте являются игры в форме загадок и загадок - шуток, занимательных заданий. В такие игры вы можете играть в любое время: по дороге в детский сад, в автобусе, вечером перед сном, гуляя в парке и т.д.

Вот некоторые из игр:

«Посчитаем»

Утром спросите у ребёнка сколько щёток стоит в стаканчике в ванной комнате? Почему? (Нас трое и щёток три.). Какая щётка самая большая?

Сели завтракать.

Спросите, чего на столе больше, вилок или ложек? Сколько чашек? Положи в каждую чашку по чайной ложке. Чего больше, чего меньше?

Сидя в поликлинике в очереди. Чтобы отвлечься от скучного ожидания, можно предложить логические задачки.

1. Дети лепили снежную бабу. После прогулки на батарее сохло 8 варежек. Сколько было детей?
2. Из дупла выглядывало шесть беличьих хвостиков. Сколько белок в дупле?
3. Бревно распилили на три части. Сколько сделали распилов.
4. Из-под ворот видно 8 кошачьих лап. Сколько кошек во дворе?

«**Какое число я пропустила?»**

Взрослый называет ряд чисел в быстром темпе от 1 до 20, от 7 до 16.

Пропускается одно из чисел. Ребёнку надо назвать пропущенное.

«Что выше?»

Дом или забор? Слон или крокодил? Стол или стул?

Горка или песочница? Грузовик или легковая машина?

«Кого больше?»

Кого в реке больше - рыбы или окуней?

Кого больше у вас в группе детей или мальчиков?

Чего на клумбе больше цветов или тюльпанов?

Кого в зоопарке больше животных или медведей?

Чего в квартире больше - мебели или стульев?

«Назови число»

Назови числа от 3 до 7, от 9до 12 и т.д.

Какое число стоит перед 6?

Какое число стоит после 8?

Если к моему числу прибавить 1, то получится 10.

Какое число я задумала?

К числу 3 прибавила 1 и вычла1 сколько стало?

«Домашние игры»

Дома можно вовлекать ребёнка в следующие упражнения.

*Который по счёту? На полке стоят игрушки. Кто стоит первым? Третьим?

*Кто стоит между вторым и четвёртым? Кто второй справа? Кто самый высокий? Кто самый низкий? и т.д.

Помните! Что все совместные игры, упражнения, задания не только стимулируют умственные способности вашего ребёнка, но и способствуют установлению положительного взаимодействия взрослых и детей друг с другом.

Находите 10-15 минут ежедневно для совместной игровой деятельности. Оценивайте успехи ребёнка.
Игровое общение должно быть интересным для всех участников игры.