

Escribe el nombre de la sección a la que pertenece cada nota.

Deportes / Literatura / Entretenimiento / Avisos / Noticias

Boletín bimestral Núm. 2

15 de agosto de 2015

**La Gaceta Informativa**

El simulacro realizado el pasado jueves fue todo un éxito. Gracias a todos por participar.

---

El 10 de febrero se dieron los resultados del concurso de cuento. El primer lugar lo ganó Ana Beltrán.

---

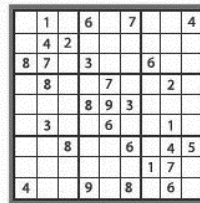
El viernes 22 de enero el equipo de futbol ganó el campeonato juvenil. ¡Felicidades!

---



Completa el Sudoku.

---



Se busca un reloj color azul, lo extravié el lunes; está marcado con el nombre de Rafael. Si lo encuentras, entrégalo, por favor, a la directora de la escuela.

---



**Anexo 03**

Completa las noticias con los términos técnicos adecuados.

**Sonetos / retrovirus / redondillas / influenza / genes / musa / síntomas / folios**

Médicos de Suiza estudian los \_\_\_\_\_ de un \_\_\_\_\_ que puede ayudar a reducir los \_\_\_\_\_ de la \_\_\_\_\_.

Se encontró en Sevilla, España, un manuscrito con varios \_\_\_\_\_ inéditos de sor Juana Inés de la Cruz. En los \_\_\_\_\_ hay también unas \_\_\_\_\_ que parecen ser de la misma \_\_\_\_\_.

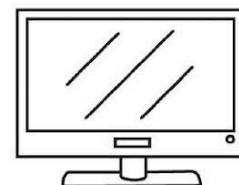
### “El boletín informativo”




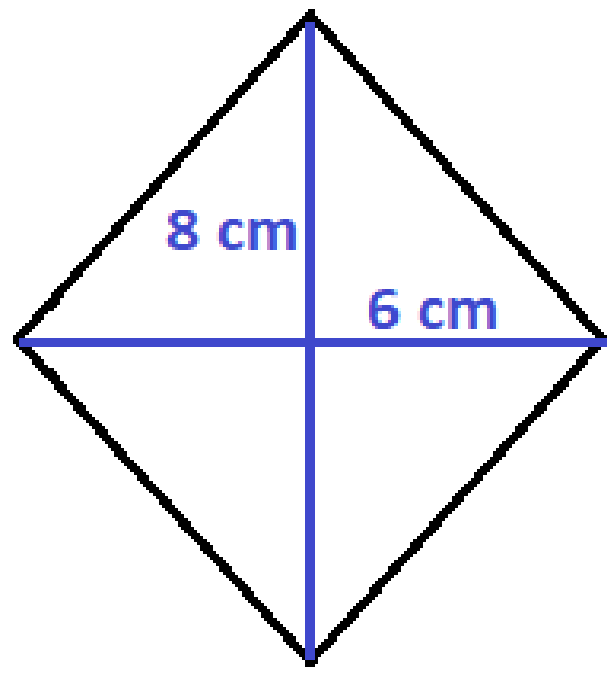
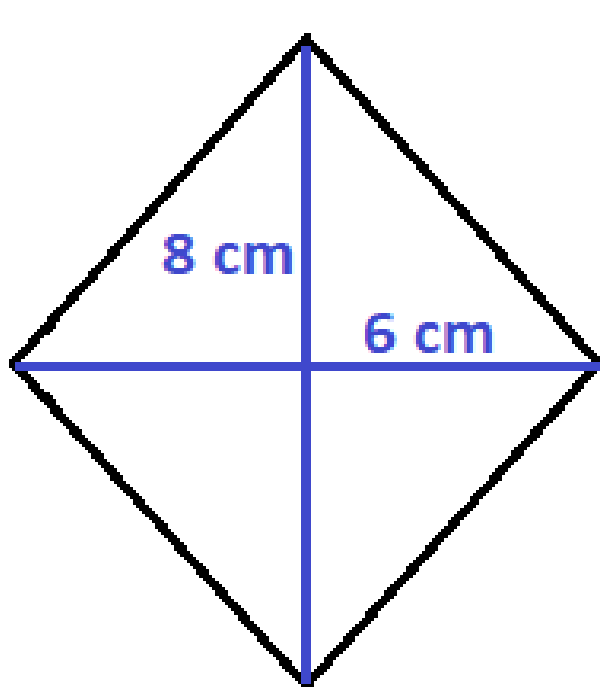
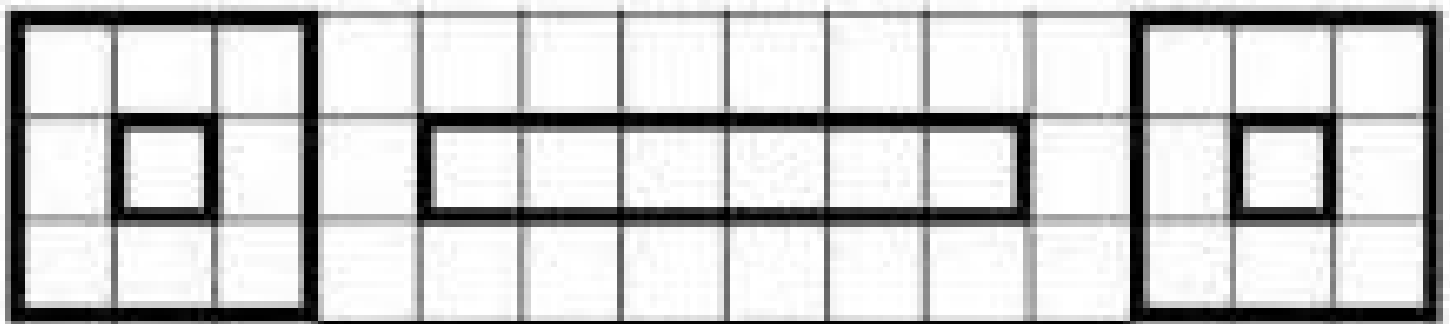
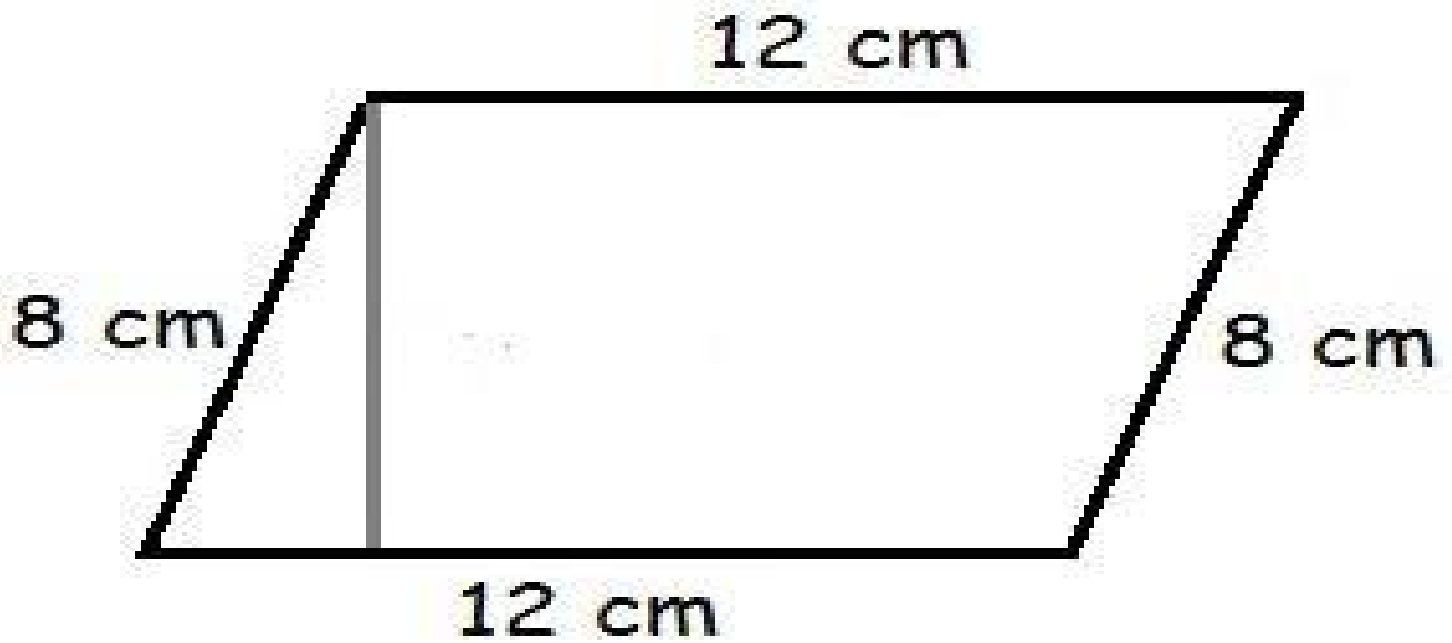
El boletín informativo es un texto que se distribuye en forma regular (semanal, mensual, anual, etc.) A un grupo que comparte interés en particular. Su función principal es informar e intercambiar información de manera rápida.

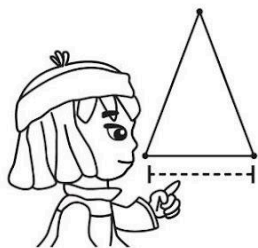
Libro de Español. SEP. Quinto grado. Ciclo Escolar 2017-2018. p. 65

 **COLOREA** las fuentes de información donde puedes encontrar un boletín informativo. Puedes apoyarte de tu libro de Español en las páginas 65 a la 72.



 **LEE** en tu libro de Geografía las páginas 89 a la 93 sobre “La concentración de la población y los problemas que atrae”, si te hace falta información puedes consultar otras fuentes, recuerda enfocarte en la información relevante para tu comunidad, después elabora un boletín informativo.



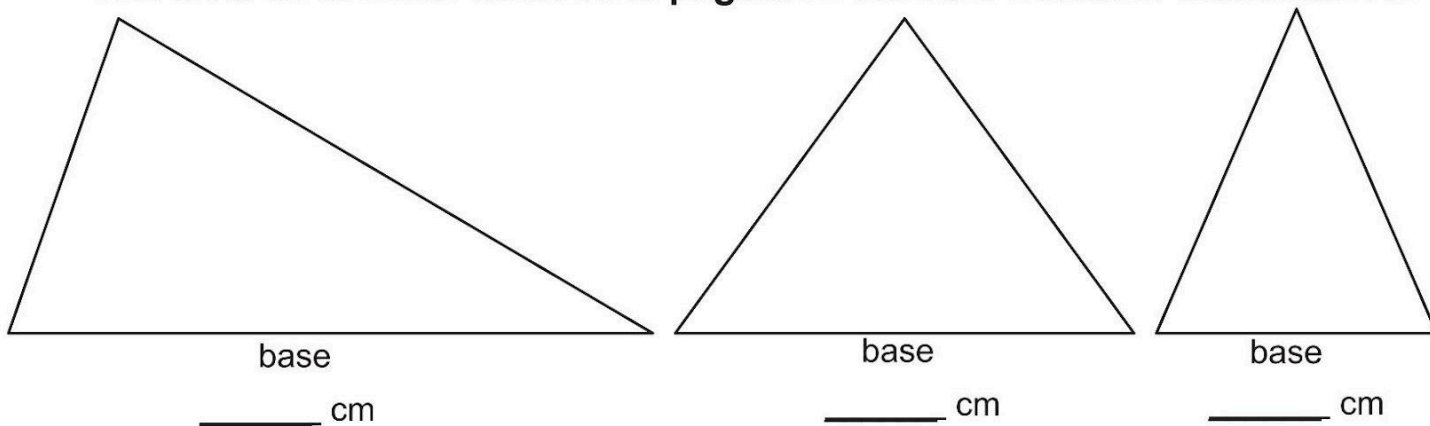


Te cuento que... la altura de un triángulo es el segmento de recta que se traza perpendicularmente desde un vértice hacia el lado opuesto de este.

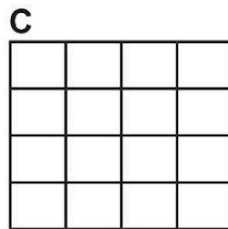
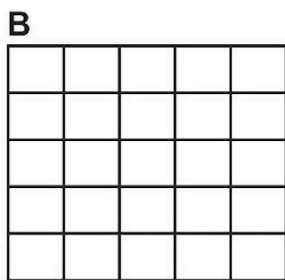
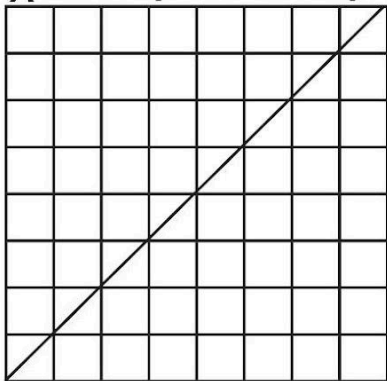
www.cienciamatematica.com  
Consultado el 27/abril/2021

Texto creado para fines didácticos MEAD.

**TRAZA** la altura de los siguientes triángulos a partir de la base indicada y escríbela en la línea. Observa la página 72 del libro **Desafíos Matemáticos**.

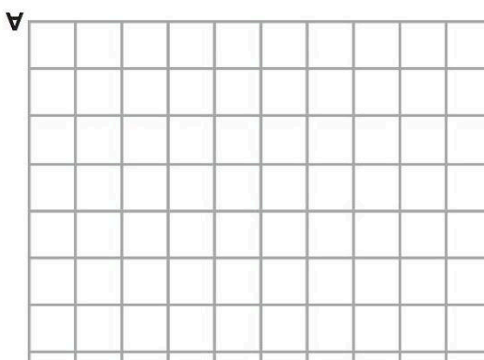
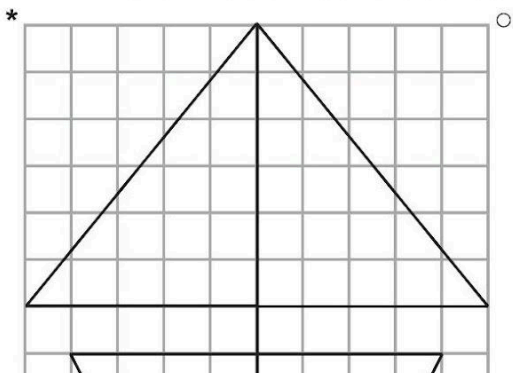


**TRAZA** una línea para formar dos triángulos iguales, coloréalos y responde las preguntas. Observa el ejemplo.



- ¿En cuál figura se formó el triángulo con 7 cuadros de base? \_\_\_\_\_
- ¿En cuál figura el triángulo tiene 4 cuadros de altura? \_\_\_\_\_
- ¿Cuál es el área de la figura B? \_\_\_\_\_

**REPRODUCE** la siguiente figura en la retícula, consulta la página 64 del libro **Desafíos Matemáticos** y describe qué hiciste para poder lograrlo.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Recuerda que el área es la porción de unidades de superficie que contiene una figura en su interior.

$$\text{Área} = \text{base} \times \text{altura} \quad (A = b \times h)$$

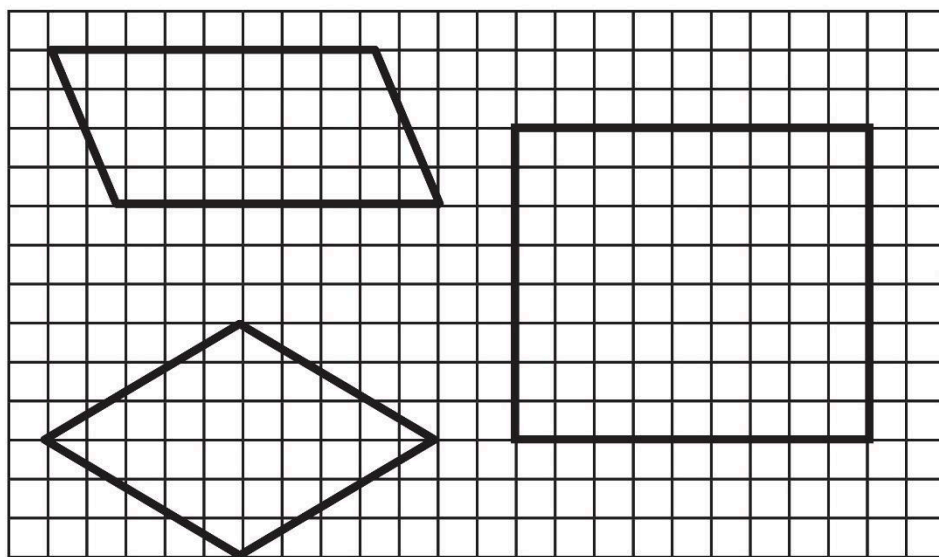
$$\text{Área del rombo} = \frac{\text{Diagonal mayor} \times \text{diagonal menor}}{2}$$

www.materialdeaprendizaje.com  
Consultado el 28/abril/2021

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.



**CALCULA** el área de las siguientes figuras, cada representa 1cm<sup>2</sup>,



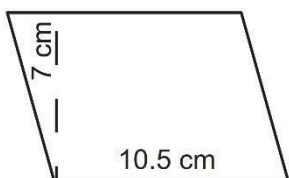
\_\_\_\_\_ cm<sup>2</sup>

\_\_\_\_\_ cm<sup>2</sup>

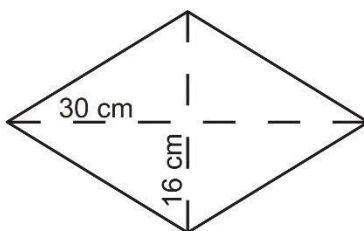
\_\_\_\_\_ cm<sup>2</sup>

**CALCULA** el área de cada figura y con el resultado colorea el dibujo como se indica. Apóyate en las páginas 68 a la 70 de tu libro de **Desafíos Matemáticos**.

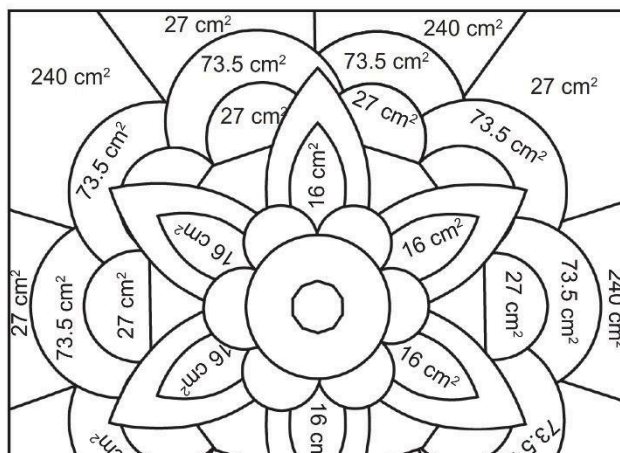
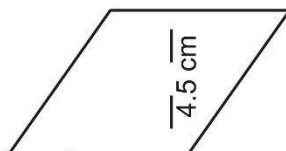
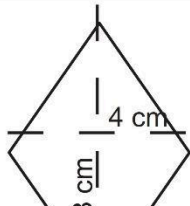
73.5 cm<sup>2</sup> - Verde, 27 cm<sup>2</sup> - Morado, 16 cm<sup>2</sup> - Rojo, 240 cm<sup>2</sup> - Azul



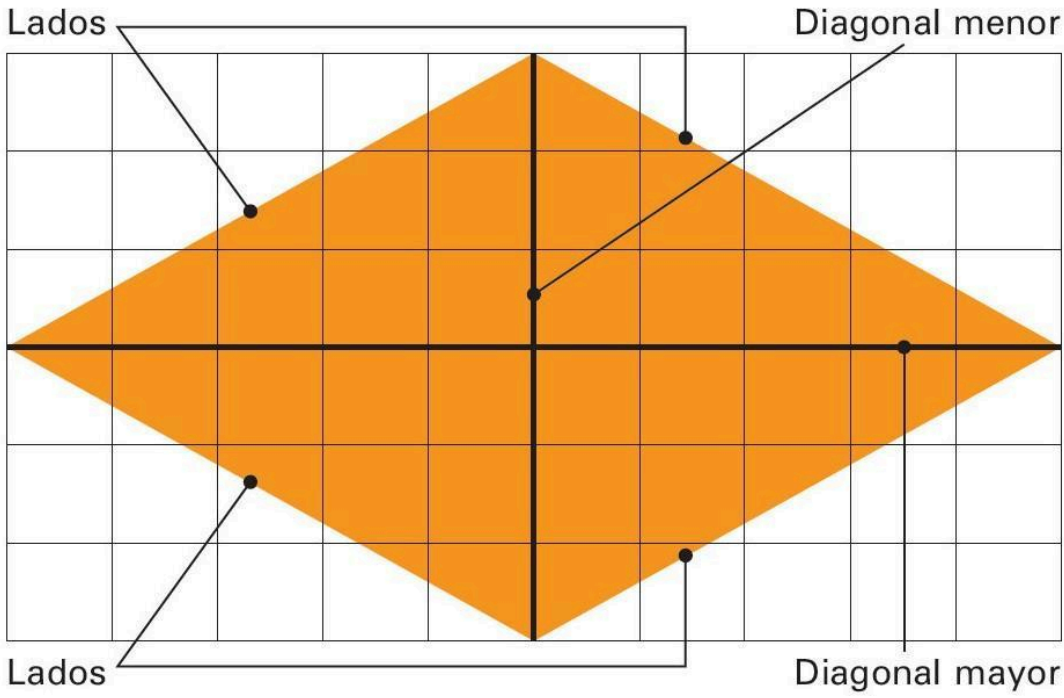
Área: \_\_\_\_\_ cm<sup>2</sup>



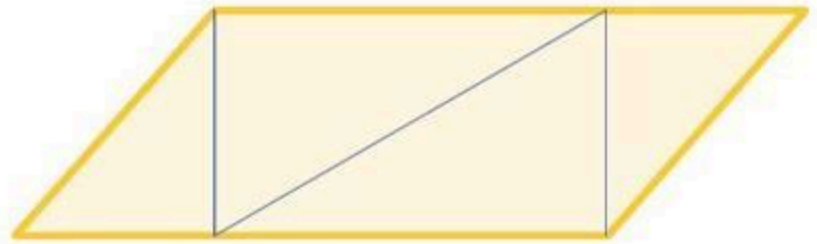
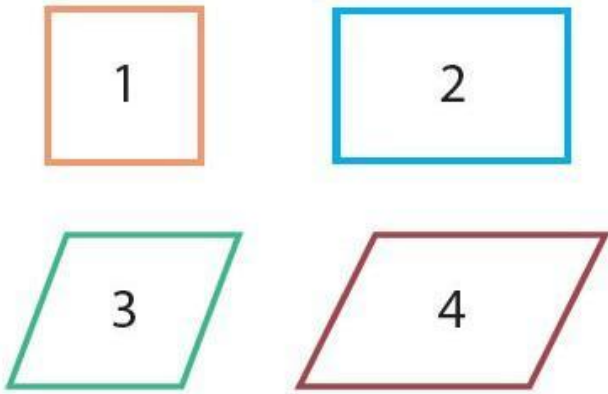
Área: \_\_\_\_\_ cm<sup>2</sup>



Anexo A



$$A = \frac{D \times d}{2}$$




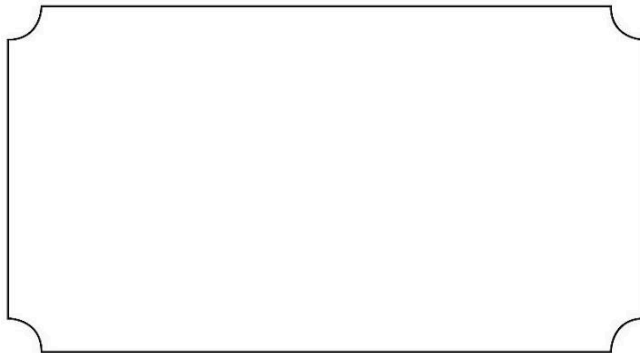
### “La biodiversidad en México”

La biodiversidad o diversidad biológica es la variedad de la vida. Esto incluye especies de plantas, animales, hongos y microorganismos que viven en un ecosistema o región determinada.

*Texto creado con fines didácticos MEAD.*



 **INVESTIGA**, recorta de revistas o libros viejos y pega una especie endémica de tu entidad y escribe dos consecuencias de su extinción.




---



---



---



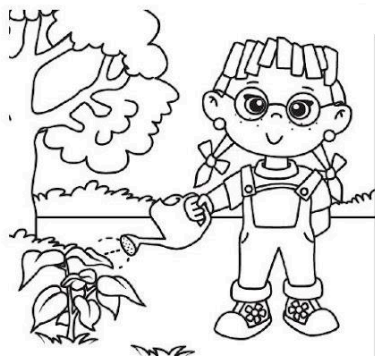
---



---

 **COMPLETA** la siguiente tabla sobre los ecosistemas, puedes ayudarte del libro de Ciencias Naturales en las páginas 57 a la 71.

ECOSISTEMAS	CARACTERÍSTICAS BÁSICAS	CAUSAS DE DETERIORO POR APROVECHAMIENTO DE RECURSOS
Bosque de coníferas		
Bosque de pino-encino		
Bosque tropical		
Desierto		
Pastizal		
Estuarios		



Te cuento que... La biodiversidad proporciona muchos beneficios fundamentales para el hombre. La pérdida de biodiversidad tiene efectos negativos sobre varios aspectos del bienestar humano, como la seguridad alimentaria, vulnerabilidad ante desastres naturales, la seguridad energética y el acceso al agua limpia.

www.ecologistasenaccion.org  
Consultado el 09/julio/2021

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

**RESPONDE lo siguiente.**

- ¿Qué acciones se recomiendan realizar para el cuidado de la diversidad biológica?

---



---



---

**ILUMINA del mismo color cada concepto con las consecuencias que afectan la biodiversidad del país. Consulta las páginas 69-71 de tu libro de Ciencias Naturales.**

Tala inmoderada

Destrucción de hábitats naturales.

Desechos en agua de ríos, lagos y mares.

Provoca que algunos animales emigren y otros perezcan.

Ocasionan pérdida de la biodiversidad, pues alteran propiedades del agua, como su temperatura y cantidad de oxígeno.

Se pierden los árboles que conforman la mayor parte de la vegetación y como consecuencia la que crece en ellos.

**OBSERVA las situaciones y describe una propuesta para evitar la contaminación del agua.**

Situación	Propuesta

**Material Didáctico Educativo / Semana 27 / Geografía / Anexo 01**


 América es el continente que cuenta con más países ricos en biodiversidad:  
 Brasil, Colombia, Ecuador, México, Perú, Venezuela y Estados Unidos.

<https://www.sostenibilidad.com/medio-ambiente/top-10-paises-mayor-diversidad/>  
 Consulta 11/09/2019

 **COMPLETA** la siguiente tabla con ayuda de tu libro de Geografía de las paginas 56 a la 61.

Regiones Naturales	Clima	Flora	Fauna
Selva	Tropical	Ceiba, cedro, caoba.	Guacamaya, monos, ardillas, mandriles, jaguares, aves, serpientes.
Desierto	Seco		
Mediterránea			Linces, pumas, coyotes, venados, jabalíes, lagartos, víboras de cascabel.
Taiga			
Tundra		Líquenes, musgos y	

Material Didáctico Educativo / Semana 27 / Artes / Anexo 01



**VISITA:**

**<https://materialeducativo.org/>**

**&**

**<https://materialeseducativos.m>**

**X**