

Звіт
Центру внутрішньої системи забезпечення якості освіти
за результатами онлайн-опитування науково-педагогічних
і педагогічних працівників за PhD-програмою
Освітні, педагогічні науки
у II семестрі 2021-2022 н.р.

У дослідженні взяли участь 15 науково-педагогічних і педагогічних працівників.

1. Вкажіть, будь ласка, Вашу посаду:

- ☐ Старший викладач - 0 (0%)
- ☐ Доцент - 5 (33,3%)
- ☐ Професор - 10 (66,7%)
- ☐ Інша - 0 (0%)

2. Вкажіть, будь ласка, Ваш науковий ступінь

- ☐ Кандидат наук (Доктор філософії (PhD)) - 5 (33,3%)
- ☐ Доктор наук - 10 (66,7%)

3. Стаж педагогічної діяльності:

- ☐ 0-5 років - 0 (0%)
- ☐ 6-10 років - 0 (0%)
- ☐ 11-15 років - 0 (0%)
- ☐ 16-20 років - 1 (6,7%)
- ☐ 21-30 років - 5 (33,3%)
- ☐ 31 і більше років - 9 (60%)

4. За період війни з 24 лютого 2022 року Ви

не переміщувалися - 15 (100%)

переміщувалися й повернулися - 0 (0%)

переїхали до іншого регіону України - 0 (0%)

виїхали за кордон - 0 (0%)

5. Який вид діяльності Ви обрали для себе від 24 лютого 2022 року?

(можна обрати декілька варіантів відповідей)

Беру участь у захисті країни (у складі ЗСУ, військових формувань, у теробороні) - 0 (0%).

Беру участь у волонтерському русі - 6 (40%).

Допомагаю захисту країни фінансово - 15 (100%).

Допомагаю в інформаційному спротиві (поширення інформації у соціальних мережах, блокування російських телеграм-каналів тощо) - 0 (0%).

Допомагаю закладам охорони здоров'я (здача крові, збір ліків, приготування їжі для аптек та лікарень) - 2 (13,3%).

Допомогаю захисникам (збір екіпірування, медичних препаратів, речей на блокпости, ресурсів для ТРО, продуктів та гуманітарної допомоги) - 1 (6,7%).

Допомогаю біженцям та тимчасово переміщеним особам (координація переселенців, речі та їжа для біженців, надання притулку, допомога в евакуації людей) - 4 (26,7%).

Психологічна допомога (консультації, робота на пунктах соціально-психологічних служб) - 1 (6,7%).

Автоволонтерство (перевезення, доставка, пошук автомобілів, збір коштів на автомобілі) - 0 (0%).

Не маю змоги допомагати - 0 (0%).

Інше - 0 (0%)

6. Позначте, якими видами діяльності Ви забезпечуєте PhD-програму
(можна обрати обидва варіанти відповідей)

☐ Викладання навчальної дисципліни - 9 (60%)

☐ Керівництво дисертаційним дослідженням - 9 (60%)

7. Чи в достатній мірі Ви володієте інформацією щодо сучасних форм та методів навчання здобувачів вищої освіти для досягнення програмних результатів?

Так - 14 (100%)

Ні - 0 (0%)

Важко відповісти - 0 (0%)

8. Чи враховуєте Ви при виборі методів і форм навчання індивідуальні особливості здобувачів вищої освіти?

Так - 15 (100%)

Частково - 0 (0%)

Ні - 0 (0%)

Цього неможливо зробити - 0 (0%)

Інше - 0 (0%)

9. Чи відбулись зміни у пізнавальній активності здобувачів вищої освіти під час воєнного стану?

Зниження пізнавальної активності у більшості здобувачів вищої освіти - 1(6,7%)

Зниження пізнавальної активності лише в окремих здобувачів вищої освіти - 3(20%)

Пізнавальна активність здобувачів вищої освіти не змінилась - 10 (66,7%)

Пізнавальна активність здобувачів вищої освіти зросла - 1 (6,7%)

Інше - 0 (0%)

10. Назвіть найпоширеніші труднощі, з якими зустрілися здобувачі вищої освіти під час навчання в умовах воєнного стану.

Відповіді:

- Емоційна напруженість, психологічні проблеми, економічні проблеми, недостатність реальної комунікації

- Психологічні проблеми
- Стрес
- доступ до якісного Інтернет-зв'язку
- не постійний інтернет, повітряні тривоги, тривожність
- поєднання навчальної, наукової та волонтерської діяльності
- нестабільність

11. Чи співпрацюєте Ви зі здобувачами вищої освіти при визначенні форм і методів навчання, організації освітньо-наукового процесу?

Так - 15 (100%)

Частково - 0 (0%)

Ні - 0 (0%)

12. Які сучасні технології навчання Ви використовуєте під час реалізації освітньо-наукової програми? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

Інтерактивні - 8 (53,3%)

Проектні - 4 (26,7%)

Практико-орієнтовані - 13 (86,7%)

Інші - 0 (0%)

13. Яким інтерактивним методам навчання здобувачів вищої освіти Ви надаєте перевагу при викладанні навчальних дисциплін?

Відповіді:

- Діалог, проектний, дослідницький, проблемний, евристичний
- Експертна оцінка
- Лекція-діалог, проблемні методи, навчальна дискусія, метод кейсів
- мозковий штурм, практичні кейси
- Аналіз проблемних ситуацій, проблемні лекції, воркшопи
- проектні та особистісно-орієнтовані технології
- робота в групах, різноманітні технології дистанційного навчання

14. Якими способами Ви найчастіше оцінюєте знання здобувачів вищої освіти? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

Тестування - 9 (60%)

Аналіз проблемно-професійних ситуацій - 11 (73,3%)

Навчальні, наукові та професійно-зорієнтовані дискусії - 9 (60%)

Творчі завдання - 4 (26,7%)

Індивідуальні завдання - 3 (20%)

Контрольні роботи - 5 (33,3%)

Інше - 0 (0%)

15. Чи достатньо уваги Ви приділяєте формуванню у здобувачів вищої освіти необхідних компетентностей відповідно до освітньо-наукової програми?

Так - 15 (100%)

Частково - 0 (0%)

Ні - 0 (0%)

16. Чи погоджуєтесь Ви з такими твердженнями? (кількість відповідей)

№	Твердження	Так	Частково	Ні
1	«Загалом я задоволений/задоволена взаємодією здобувачів вищої освіти і викладачів в освітньо-науковому процесі за PhD-програмою»	15	0	0
2	«Впорядкування переліку вибіркових дисциплін та порядок запису на них є прозорим»	15	0	0
3	«У ВДПУ впроваджується політика академічної доброчесності серед науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти»	15	0	0
4	«Тема мого наукового дослідження дотична напряму наукової діяльності моїх аспірантів»	15	0	0
5	«У ВДПУ проводяться конференції, методичні семінари, які сприяють професійному розвитку та вдосконаленню педагогічної майстерності викладачів»	15	0	0
6	«ВДПУ забезпечує можливості для залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах»	15	0	0
7	«ВДПУ в межах освітньо-наукової програми забезпечує можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)»	15	0	0

17. Чи брали Ви участь у дослідницьких проєктах спільно з Вашими аспірантами?

Так - 14 (93,3%)

Ні - 1 (6,7%)

18. Оберіть позиції, які Ви використовуєте задля дотриманням принципів академічної доброчесності (можна обрати декілька варіантів відповідей):

перевірка текстів на ознаки плагіату - 15 (100%);

методи інформаційного пошуку - 3 (20%);

оформлення посилань і цитувань в наукових роботах - 11 (73,3%);

поширення результатів дослідження у відкритому доступі - 7 (46,7%);

інше - 0 (0%)

19. Які заходи для запобігання плагіату Ви вважаєте найдієвішими? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

Перевірка академічних текстів на наявність ознак плагіату - 15 (100%)

Формування навчальних завдань, що сприяють застосування творчого підходу до їх виконання - 4 (26,7%)

Інформування здобувачів вищої освіти та працівників про необхідність дотримання норм академічної етики та підвищення відповідальності за дотримання правил цитування та посилання - 12 (80%)

Розміщення академічних текстів у відкритому доступі - 4 (26,7%)

Інше - 0 (0%)

20. Які зміни до освітньо-наукової програми Ви хотіли б запропонувати? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

Збільшити кількість годин для практики - 1 (33,3%)

Укрупнити дисципліни - 0 (0%)

Збільшити кількість профільних предметів - 2 (66,7%)

Інше - 0 (0%)

21. Якість освітніх послуг, які надає ВДПУ, оцінюєте на:

Відмінно - 15 (100%)

Добре - 0 (0%)

Задовільно - 0 (0%)

інше - 0 (0%)

22. Ваші пропозиції щодо підвищення якості освіти у ВДПУ за PhD-програмою

Відповіді:

- Інтеграція наукових досліджень в практичну діяльність
- Все влаштовує
- Ширше залучення здобувачів до програм внутрішньої і зовнішньої академічної мобільності
- Забезпечення участі провідних вітчизняних і зарубіжних науковців у викладанні обов'язкових та вибіркових дисциплін
- Розширення переліку освітніх компонент, які викладаються англійською мовою

- До баз проведення дослідницької практики аспірантів додати академічні установи

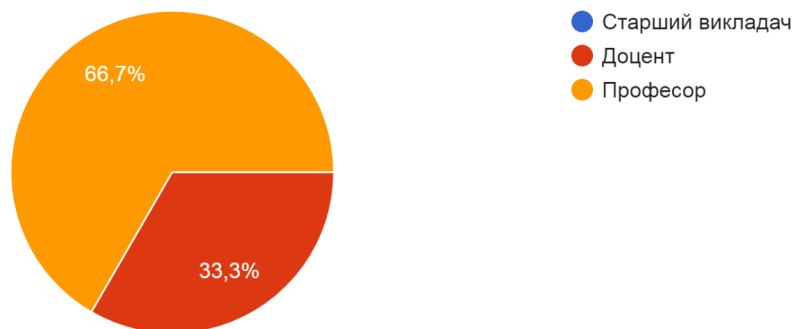
Керівник Центру
внутрішньої системи
забезпечення якості освіти,
кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри педагогіки, професійної
освіти та управління освітніми закладами
Вінницького державного педагогічного
університету імені Михайла Коцюбинського

С.І.Губіна

СТАТИСТИКА РЕСПОНДЕНТІВ

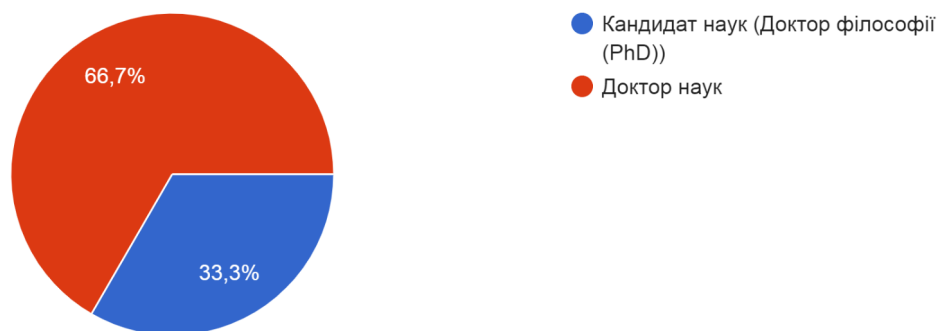
1. Вкажіть, будь ласка, Вашу посаду:

15 відповідей



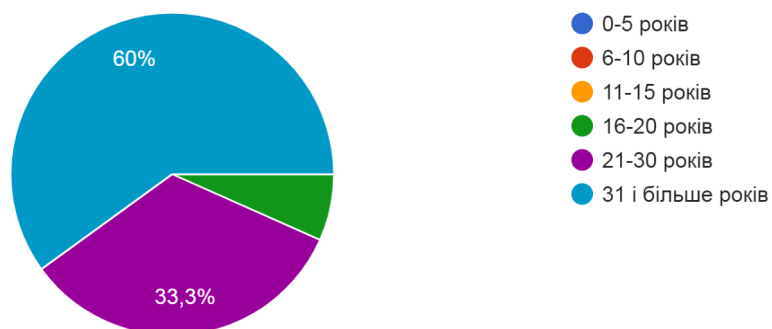
2. Вкажіть, будь ласка, Ваш науковий ступінь

15 відповідей



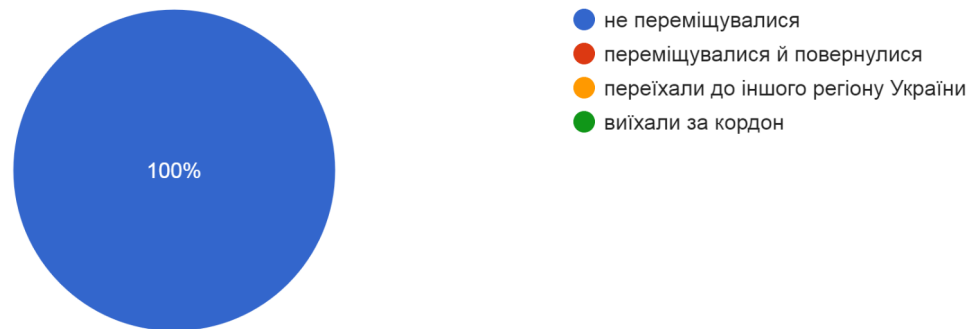
3. Стаж педагогічної діяльності:

15 відповідей



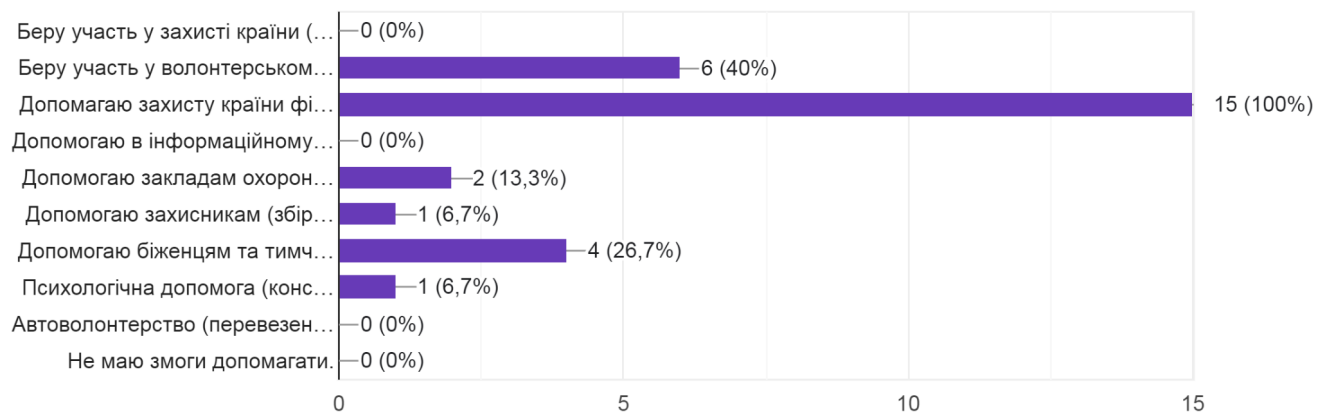
4. За період війни з 24 лютого 2022 року Ви

15 відповідей



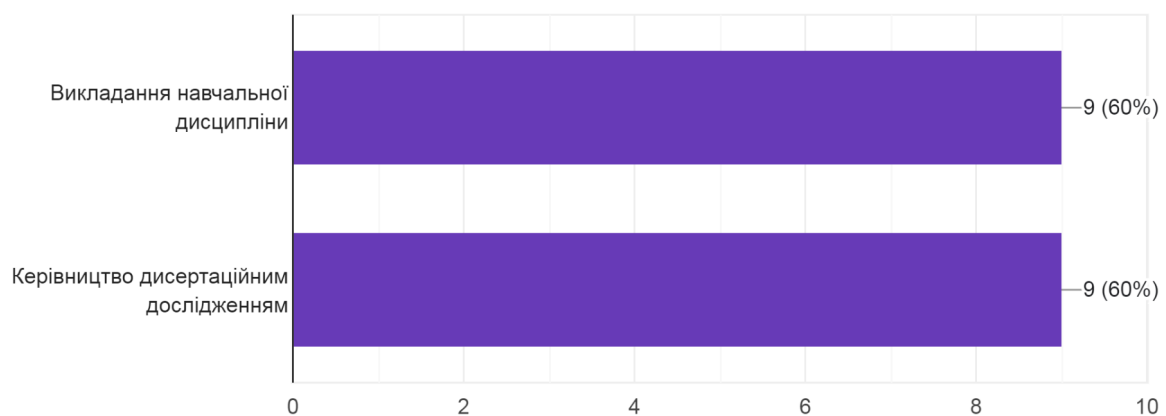
5. Який вид діяльності Ви обрали для себе від 24 лютого 2022 року?(можна обрати декілька варіантів відповідей)

15 відповідей



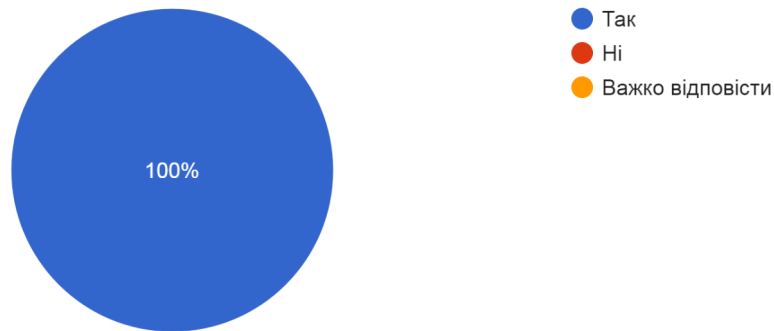
6. Позначте, якими видами діяльності Ви забезпечуєте PhD-програму (можна обрати обидва варіанти відповідей)

15 відповідей



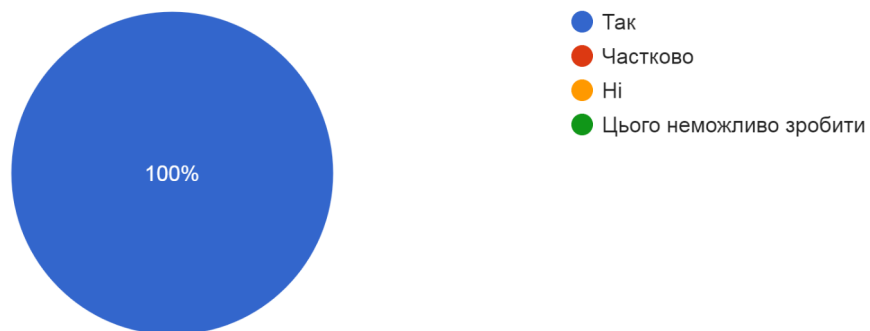
7. Чи в достатній мірі Ви володієте інформацією щодо сучасних форм та методів навчання здобувачів вищої освіти для досягнення програмних результатів?

14 відповідей



8. Чи враховуєте Ви при виборі методів і форм навчання індивідуальні особливості здобувачів вищої освіти?

15 відповідей



9. Чи відбулись зміни у пізнавальній активності здобувачів вищої освіти під час воєнного стану?

15 відповідей



10. Назвіть найпоширеніші труднощі, з якими зустрілися здобувачі вищої освіти під час навчання в умовах воєнного стану

.7 відповідей

Емоційна напруженість, психологічні проблеми, економічні проблеми, недостатність реальної комунікації

Психологічні проблеми

Стрес

доступ до якісного Інтернет-зв'язку

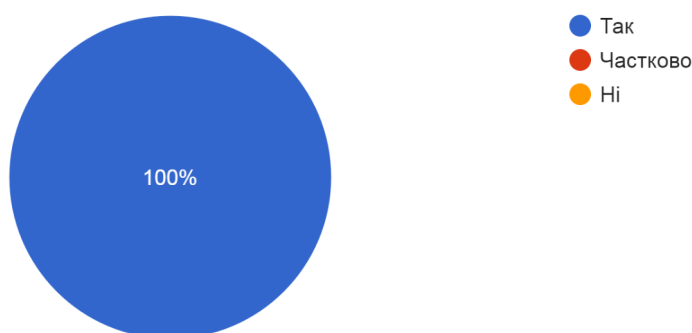
не постійний інтернет, повітряні тривоги, тривожність

поєднання навчальної, наукової та волонтерської діяльності

нестабільність

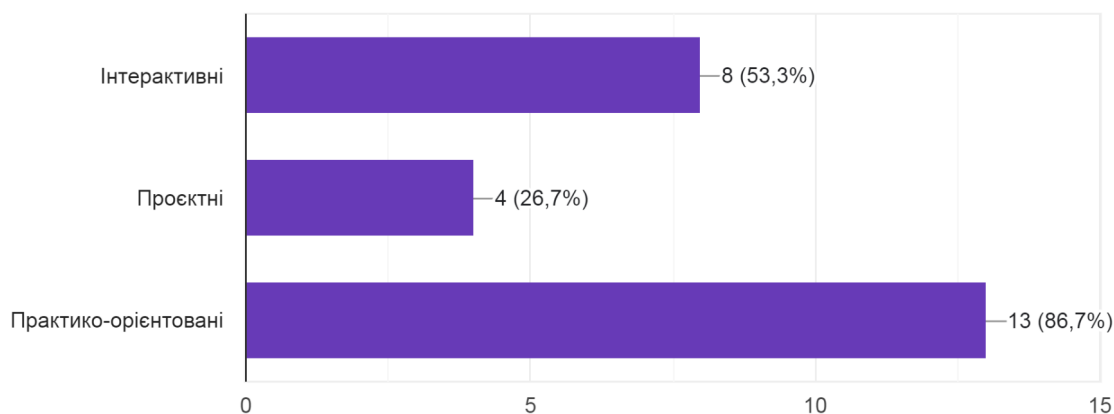
11. Чи співпрацюєте Ви зі здобувачами вищої освіти при визначенні форм і методів навчання, організації освітньо-наукового процесу?

15 відповідей



12. Які сучасні технології навчання Ви використовуєте під час реалізації освітньо-наукової програми? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

15 відповідей



13. Яким інтерактивним методам навчання здобувачів вищої освіти Ви надаєте перевагу при викладанні дисциплін?

7 відповідей

Діалог, проектний, дослідницький, проблемний, евристичний

Експертна оцінка

Лекція-діалог, проблемні методи, навчальна дискусія, метод кейсів

мозковий штурм, практичні кейси

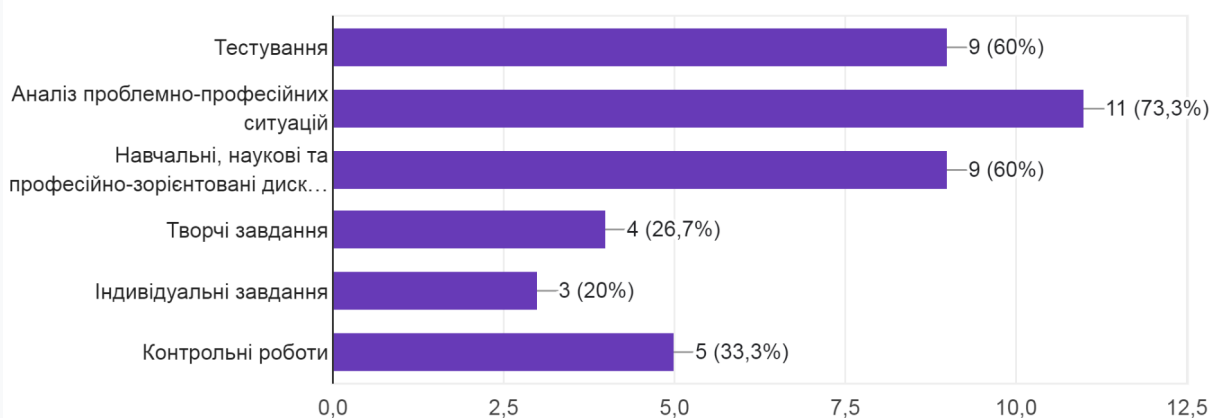
Аналіз проблемних ситуацій, проблемні лекції, воркшопи

проектні та особистісно-орієнтовані технології

робота в групах, різноманітні технології дистанційного навчання

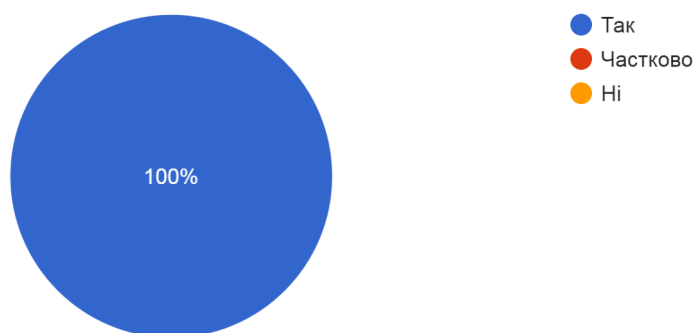
14. Якими способами Ви найчастіше оцінюєте знання здобувачів вищої освіти? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

15 відповідей

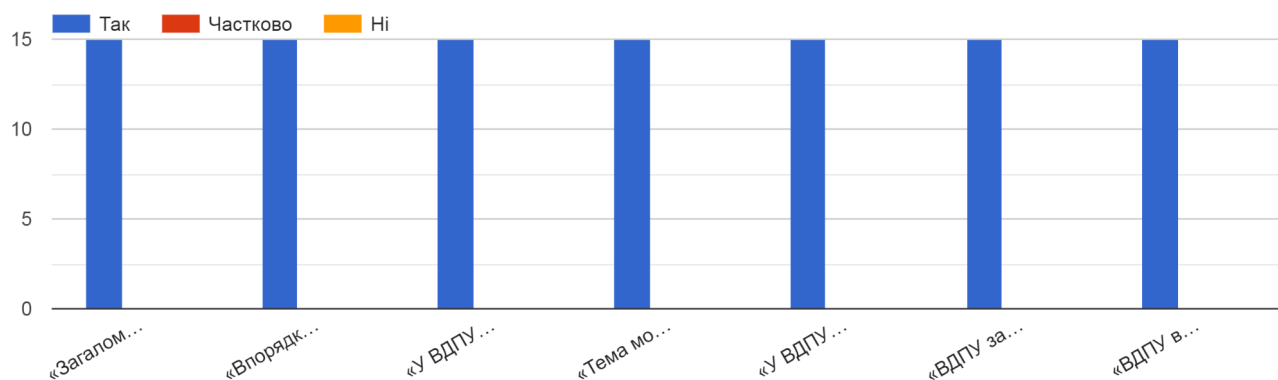


15. Чи достатньо уваги Ви приділяєте формуванню у здобувачів вищої освіти необхідних компетентностей відповідно до освітньо-наукової програми?

15 відповідей

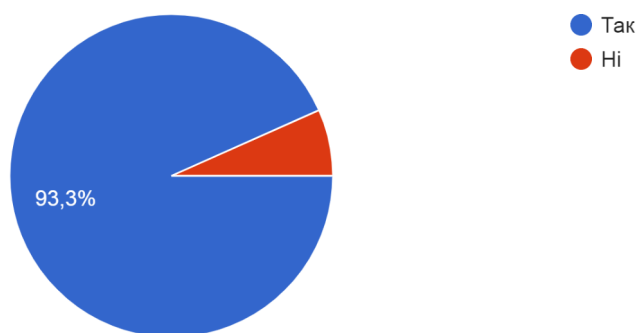


16. Чи погоджуєтесь Ви з такими твердженнями:



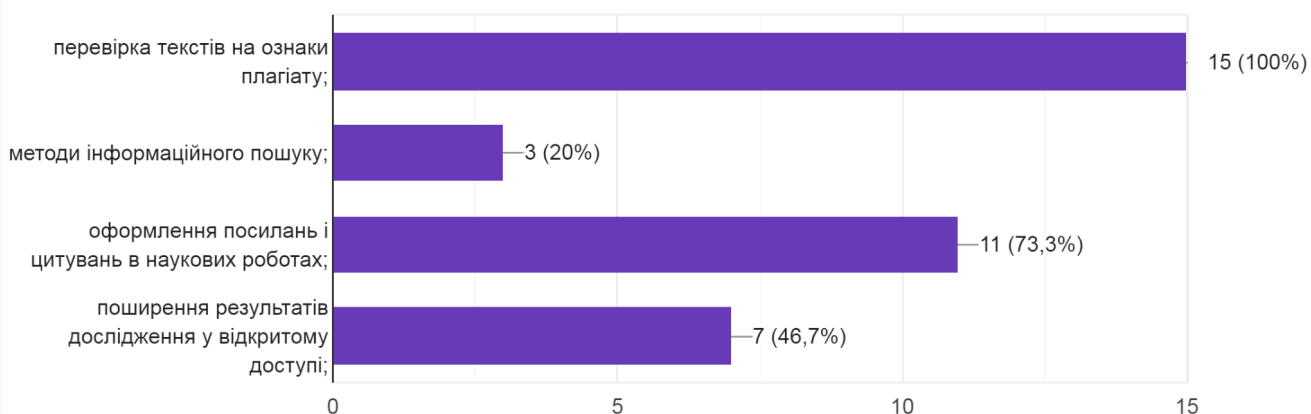
17. Чи брали Ви участь у дослідницьких проєктах спільно з Вашими аспірантами?

15 відповідей



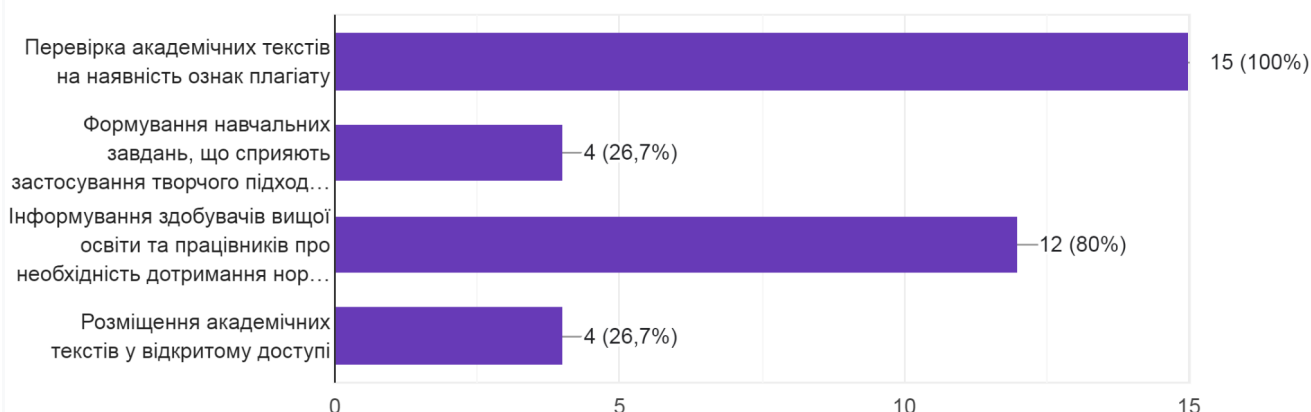
18. Оберіть позиції, які Ви використовуєте задля дотриманням принципів академічної доброчесності (можна обрати декілька варіантів відповідей):

15 відповідей



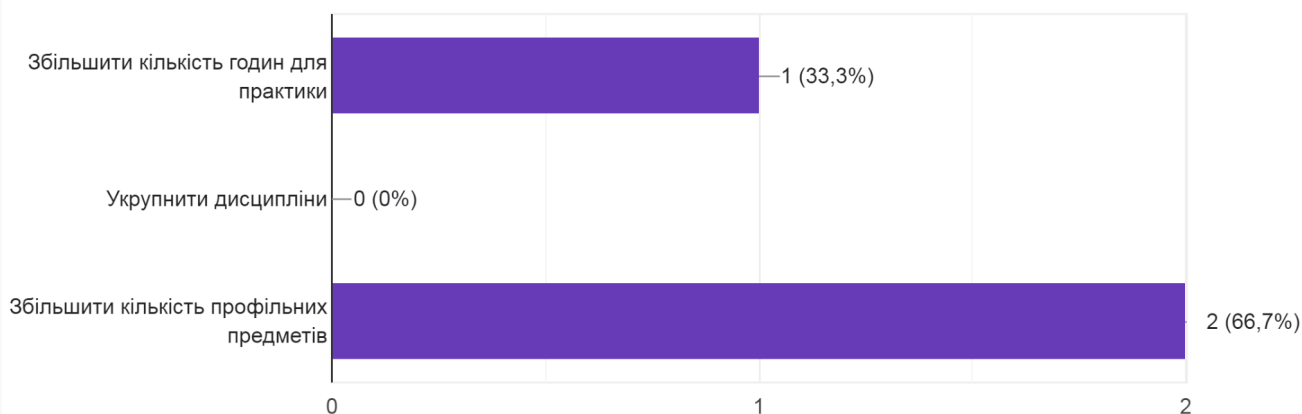
19. Які заходи для запобігання плагіату Ви вважаєте найдієвішими? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

15 відповідей



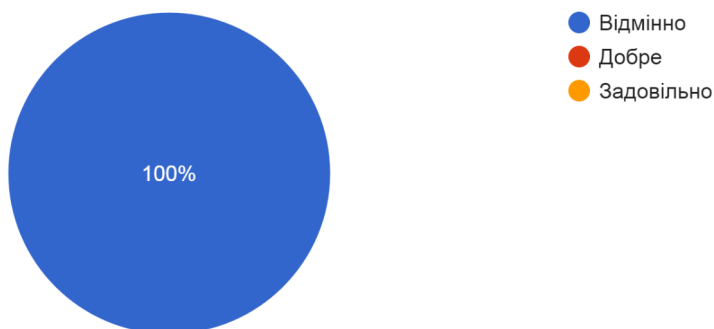
20. Які зміни до освітньо-наукової програми Ви хотіли б запропонувати? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

3 відповіді



21. Якість освітніх послуг, які надає ВДПУ, оцінюєте на:

15 відповідей



22. Ваші пропозиції щодо підвищення якості освіти у ВДПУ за PhD-програмою

6 відповідей

Інтеграція наукових досліджень в практичну діяльність

Все влаштовує

Ширше залучення здобувачів до програм внутрішньої і зовнішньої академічної мобільності

Забезпечення участі провідних вітчизняних і зарубіжних науковців у викладанні обов'язкових та вибіркових дисциплін

Розширення переліку освітніх компонент, які викладаються англійською мовою

До баз проведення дослідницької практики аспірантів додати академічні установи

