

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Назва навчальної дисципліни – Іноземна мова для аспірантів

2. Вид (статус) навчальної дисципліни – Обов'язкова

3. Освітній рівень – Третій (освітньо-науковий) рівень

4. Галузь знань – С – Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

5. Спеціальність – С5 Соціологія

Освітня програма Соціологія

6. Мета навчальної дисципліни: мовна підготовка нового покоління висококваліфікованих філологів – науковців, викладачів, практиків, здатних працювати за кращими світовими академічними стандартами шляхом розвитку мисленнєво-мовленнєвих умінь аспірантів для ефективного використання англійської мови у професійних та академічних цілях.

7. Завдання навчальної дисципліни:

– поширення та поглиблення знань та навичок здобувачів третього освітнього рівня стосовно комплексного використання іноземної мови у фаховому та академічному дискурсах для реалізації власних оригінальних наукових розвідок у різних жанрових формах з використанням інформаційно-комунікаційних технологій та дотриманням норм академічної доброчесності;

– вдосконалення системи мовленнєвих умінь із залученням традиційних та сучасних стратегій опрацювання автентичного матеріалу в аспектах референційно-аналітичної роботи з автентичними джерелами, аудіювання, спілкування та мовлення фахового академічного спрямування;

– формування усвідомлення об'єкту, предмету, матеріалу та методів власної дисертаційної розвідки згідно з інтегральними, загальними та фаховими

компетентностями здобувача третього освітнього рівня, а також здатності всебічно представляти результати власних наукових досліджень на національному та міжнародному рівнях.

8. Зміст навчальної дисципліни:

Тема № 1 «Актуальні питання з граматики та лексики».

Тема № 2 «Аналітичне читання та письмо».

Тема № 3 «Усна практика».

Тема № 4 «Індивідуальне читання».

Тема № 5 «Письмова практика».

9. Пререквізити: володіння іноземною мовою на рівні не нижче B2, згідно з Загальноєвропейськими компетенціями володіння іноземною мовою (CEFR), означає, що здобувач може вільно спілкуватися, розуміти основні ідеї складних текстів, складати тексти за різною академічною тематикою та спрямованістю, а також аргументативно висловлювати свою думку з наукової теми.

10. Очікувані результати навчання:

Викладання навчальної дисципліни забезпечує формування у здобувача вищої освіти загальних та фахових компетентностей і досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти.

Інтегральної компетентності: формування інтегральної компетентності – здатність розв’язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері соціології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення;

Загальних компетентностей:

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.

Спеціальних компетентностей:

СК07. Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан, тенденції розвитку соціології.

Визначені університетом.

СК08. Здатність ефективно діяти у просторах вітчизняної та зарубіжної наукової періодики (підготовка рукописів, обирання оптимальних журнальних редакцій, вибір стратегій публікації тощо).

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі **програмні результати навчання**:

РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з соціології та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.

РН03. Розробляти та реалізовувати наукові та/або прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми соціології з врахуванням етичних, соціальних, економічних та правових аспектів.

РН11. Ефективно комунікувати в різних комунікативних просторах; зберігати толерацію та коректно захищати свою позицію; розробляти алгоритми наукової аргументації, ведення наукових дискусій.

РН12. Уміння висловлювати власну думку у ясних, чітко структурованих текстах, пов'язаних з академічною та професійною сферою, висловлювати та підтримувати певну точку зору з наданням аргументації та прикладів.

11. Обсяг навчальної дисципліни: 8 кредитів ЄКТС (240 годин)

денна форма : практичних – 96 годин, самостійна робота – 144 год.

12. Форма контролю: Залік (1 семестр), Екзамен (2 семестр).

13. Інформація про викладача:

Ганна ГУСЄВА, кандидат філологічних наук, доцент, завідувачка кафедри іноземних мов професійного спрямування факультету іноземних мов, 61000, м. Харків, майдан Свободи, 4, к. 10-10. Контактна електронна адреса: g.g.gusewa@karazin.ua.