

DESKRIPSI MATA KULIAH FALSAFATUL ULUM AL-ISLAMIYAH
FAKULTAS USHULUDIN, ADAB DAN HUMANIORA
JANUARI – JUNI 2022

Mata Kuliah	FALSAFATUL ULUM AL-ISLAMIYAH
Kode, sks	
Pengampu	
Diskripsi Singkat	Mata Kuliah ini dimaksudkan untuk memberi bekal kepada mahasiswa tentang dasar-dasar filsafat ilmu-ilmu keislaman. Topik bahasan mencakup teori-teori dasar dalam filsafat ilmu; sejarah filsafat di Barat; sejarah perkembangan ilmu dalam Islam; pandangan pemikir-filosof Muslim tentang relasi filsafat, ilmu, agama, seni dan teknologi, dll.; dan model-model epistemology di lingkungan PTIN. Mahasiswa diberi tugas terstruktur dan tugas mandiri agar mahasiswa mampu memahami dan menganalisa topik bahasan .
Standar Kompetensi	- Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang dasar-dasar filsafat ilmu-ilmu keislaman - Mahasiswa mempunyai sikap kritis terhadap berbagai fenomena yang berkembang dalam dunia ilmu pengetahuan. - Memberi mahasiswa motivasi dan semangat dalam merumuskan solusi atas masalah-masalah yang berkenaan dengan relasi ilmu pengetahuan dan keislaman.
Tema Bahasan	(1.) PENGANTAR/KONTRAK BELAJAR (2) Apakah ilmu-ilmu keislaman itu? Bagaimana posisinya dalam rumpun ilmu-ilmu pengetahuan modern: ilmu-ilmu kealaman (sains dan teknologi) dan humaniora (humanities)? (3) Klasifikasi dan karakterisik ilmu dalam Islam: Ilmu iktisabi dan ilmu Huduri. (4) Prinsip-prinsip adab menuntut ilmu dalam Islam (Relasi guru-murid, relasi ilmu-iman-amal, relasi ilmu sebagai cahaya dan kesucian jiwa, dsb.) (5) Perkembangan ilmu pengetahuan di dunia Islam I pada abad ke-6 dan ke-10 M. (a. Periode klasik tahun 650-1000 M., fase formatif, ekspansi, integrasi dan keemasan. b. Periode disintegrasi tahun 1000 – 1250 M., fase krisis politik, serta perpecahan umat Islam) (6) Perkembangan ilmu pengetahuan di dunia Islam II pada abad ke-12 dan ke-18 M. (Periode pertengahan tahun 1250 -1800 M., fase kemunduan yang meliputi tiga kerajaan besar: Turki Utsmani, Safawi di Persia, dan Mughal di India) (7) Perkembangan ilmu pengetahuan di dunia Islam III pada abad ke-18. (Periode modern tahun 1800 – sekarang, fase kebangkitan umat Islam dan munculnya gerakan pembaharuan dalam Islam)

	(8) UJIAN TENGAH SEMESTER (9) Hubungan antara Islam (agama), filsafat, ilmu, seni dan teknologi dalam perspektif perbandingan: epistemologi Barat sekuler and Islam. (10) Ilmu dalam Islam: Pandangan filosof-filosof Muslim klasik (Al-Ghazali dan Ibn Rusyd, serta hubungan akal/rasio dan naql/agama) (11) Ilmu dalam Islam: Pandangan filosof-filosof Muslim modern dan kontemporer (Sayed Hossein Nasr dan Abid Al-Jabiri—epistemologi burhani, bayani dan irfani) (12) Ilmu dalam Islam (Pemikiran Naquib al-Attas dan Ismail al-Faruqi tentang kritik atas Sekularisme dan westernisasi, serta islamisasi ilmu pengetahuan) (13) Bisakah al-Ulum al-Islamiyah menjadi solusi dalam mengatasi berbagai krisis yang dialami manusia modern, seperti kerusakan lingkungan hidup, dekadensi moral, yang ditimbulkan oleh Ilmu Pengetahuan dan teknologi modern? (14) Model pengembangan epistemologi Islam di perguruan tinggi Islam di Indonesia: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, UIN Walisongo Semarang, UIN Surabaya, dan UIN KHAS Jember. (15) UJIAN AKHIR SEMESTER
Referensi	1. Abdullah, Amin dkk, <i>Islamic Studies di Perguruan Tinggi: Pendekatan Integratif-Interkonektif</i>, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2006 2. Abdullah, Amin dkk, <i>Menyatukan Kembali Ilmu-ilmu Agama dan Umum: Upaya Mempertemukan Epistemologi Islam dan Umum</i>, Yogyakarta: Sunan Kalijaga Press, 2003. 3. Abdullah, Amin dkk., <i>Mencari Islam: Studi Islam dengan Berbagai Pendekatan</i>, Yogyakarta: Tiara Wacana. 2000. 4. Abu Sulayman, Abdul Hamid A., <i>Islamization of Knowledge: A New Approach Toward Reform of Contemporary Knowledge</i>, dalam <i>Islam: Source and Purpose of Knowledge</i>, Herndon Virginia: International Insitute of Islamic Thought, 1988. 5. Adib, Mohammad, <i>Filsafat Ilmu: Ontologi, Epistemologi, Aksiologi, dan Logika Ilmu Pengetahuan</i>, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010. 6. Al Attas, Syed Naquib, <i>Islam & Filsafat Sains</i>, Bandung: Mizan, 1995. 7. Al Faruqi, M. Raji', <i>Mengislamkan Ilmu-ilmu Sosial</i>, dalam Abubaker A. Bagader (ed.), <i>Islamisasi Ilmu-ilmu Sosial</i>, Yogyakarta: PLP2M, 1985. 8. Al Faruqi, M. Raji'. <i>Islamisasi Ilmu Pengetahuan</i>. Lontar Utama. Jakarta, 2000. 9. Bagir, Zainal Abidin, dkk (ed.), <i>Integrasi Ilmu dan Agama:</i>

	<i>Interpretasi dan Aksi</i>, Bandung: Mizan, 2005. 10. Barbour, G. Ian, <i>Menemukan Tuhan dalam Sains Kontemporer dan Agama</i>, Bandung: Mizan, 2005. 11. Fanani, Muhyar, <i>Aplikasi Paradigma Kesatuan Ilmu Pengetahuan dalam Ilmu Ushul Fiqh</i>, Laporan Penelitian LP2M UIN Walisongo, 2015. 12. Fanani, Muhyar, <i>Metode Studi Islam: Aplikasi Sosiologi Pengetahuan sebagai Cara Pandang</i>. Cet. Ke-2., Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010. 13. Fanani, Muhyar, <i>Paradigma Kesatuan Ilmu Pengetahuan</i>, Semarang: Buku Ajar IsDB UIN Walisongo, 2015. 14. Fanani, Muhyar, <i>Pudarnya Pesona Ilmu Agama</i>, Pustaka Pelajar-Manara, Oktober 2007. 15. Hanafi, Hasan, <i>Turas dan Tajdid: Sikap Kita terhadap Tradisi Klasik</i>, terj. Yudian W. Asmin, Yogyakarta: Titian Ilahi Press, 2001. 16. Haught., F. John, <i>Perjumpaan Sains dan Agama, dari Konflik ke Dialog</i> (terj. Franciskus Borgias), Bandung: Mizan, 2004. 17. Kartanegara, Mulyadhi, <i>Menyibak Tirai Kejahilan: Pengantar Epistemologi Islam</i>, Bandung: Mizan, 2003 18. Keraf, Sony. A. Mikhael Dua, <i>Ilmu Pengetahuan Sebuah Tinjauan Filosofis</i>, Yogyakarta: Kanisius. 2001. 19. Kuntowijoyo, <i>Islam sebagai Ilmu: Epistemologi, Metodologi, dan Etika</i>, Yogyakarta: Tiara Wacana, 2006. 20. Muslih, Mohammad, <i>Filsafat Ilmu: Kajian atas Asumsi Dasar Paradigma dan Kerangka Teori Ilmu Pengetahuan</i>, Yogyakarta: Belukar, 2005 21. Sholihan, <i>Epistemologi Pengembangan Ilmu-ilmu Keislaman</i>, Semarang: Walisongo Press, 2011 22. Sholihan, <i>Pernik-Pernik Pemikiran Islam: dari al-Farabi sampai al-Faruqi</i>, Semarang: Walisongo Press, 2010. 23. Sholihan, <i>Respon Intelektual Muslim Kontemporer terhadap Tantangan Modernitas: Studi Komparatif terhadap Gagasan Islamisasi Ilmu Pengetahuan Ismail Raji al-Faruqi dan Humanisasi Ilmu-ilmu Keislaman Hassan Hanafi</i>, Disertasi pada Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga. Yogyakarta, 2010.
--	--