

**Тема:** “The art”

**Підтема:** “Writing”

**Цілі уроку:**

**Практичні:** систематизувати знання учнів про тему “Art”, вчити читати текст з розумінням основного змісту тексту “Black runner”, навчити монологічному мовленню в ситуації “Describing a film”.

**Освітні:** поглибити знання учнів про мистецтво.

**Розвивальні:** розвивати інтерес до вивчення англійської мови та мовленнєву реакцію.

**Виховні:** виховувати культуру спілкування.

**Схематичний план уроку**

**Початок уроку**

I. Організаційний момент.....2хв

II. Мовленнєва зарядка.....3 хв

**Основна частина уроку**

III. Практика в монологічному мовленні в ситуації “Describing a film”.....5хв

IV. Презентація ЛО з теми “Film review ” .....14 хв

V. Практика в читанні тексту “Black runner” з розумінням основного змісту.....8 хв

**Заклучна частина уроку**

VI. Підсумки уроки.....3 хв

VII. Пояснення домашнього завдання.....2 хв

***Хід урока:***

<b><i>Етап, прийом, навчання:</i></b>	<b><i>Зміст роботи:</i></b>
<p><b><i>Початок уроку</i></b></p> <p><b><i>Етап 1.</i></b> Організаційний момент. Прийом 1. Вітання, бесіда з учителем.</p> <p>Прийом 2. Обговорення та формування теми і мети уроку.</p> <p><b><i>Етап 2.</i></b> Мовленнєва зарядка.</p> <p>Прийом 1. Бесіда учнів з вчителем.</p>	<p>T: Morning everyone! Nice to see you again! How is your morning? S1: It's fine. S2: It's alright. T: Good!</p> <p>T: Today we are working on new vocabulary and getting ready for writing a film review.</p> <p>T: What's the best or worst film you've ever seen? S: I think it's "Harry Potter". T: What did you like about this film/what didn't you like about this film? S: It's really exciting and I liked the plot. T: Do you read the film reviews before watching?</p>

Прийом 2. Робота в парах.

**Основна частина уроку.**  
**Етап 3.**

Практика в монологічному мовленні в ситуації “Describing a film”.

Прийом 1. Робота в парах.

Прийом 2. Презентація списків учнями.

S: No, I don't.

T: What is important for you if you choose a film to watch?

S: The most important aspects are cast and soundtracks.

T: Alright, thanks a lot!

T: Try to discuss this question with a partner. Give your reasons for your ideas.

*Учні обговорюють це питання в парах.*

Give your reasons for your ideas.

**What's the best or worst film you've ever seen?**

T: Look at these photos.



Ryan Gosling

Harrison Ford

Who are these people?

What are their jobs?

Have you seen the film “Blade runner 2049”?

T: Open SB on p. 40. You are going to read a review of the film “Blade Runner 2049”. You work in pairs. Your task is to make a list of the things you think might be included in the review. You have 1 minute.

*Учні обговорюють можливі варіанти в парах.*

T: What word have you written?

***Eman 4.***

Презентація ЛО з теми “Film review ”

Прийом 1.

Перегляд презентації бесіда з учителем.

S: Plot, main actor.

T: Group 2, what about you?

S: Actress, performance.

T: Look at the first slide.

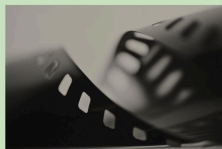
*Вчитель коментує зміст кожного слайду.*



***New vocabulary***

**01** *directed by sb*

This film ***is directed by*** Steven Spielberg.



**02**



***starring***

Tomorrow, a new movie ***starring*** Jen Aniston will open.

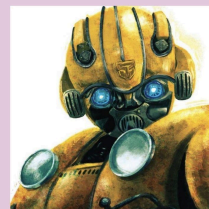
Прийом 2. Виконання тесту  
перехресного вибору. Робота в  
парах.

03

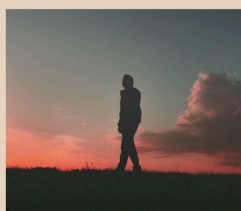


*sequel*

"Transformers 2" is the best  
*sequel* ever.



04 *unfortunately*



*Unfortunately*, I have  
to leave this place.

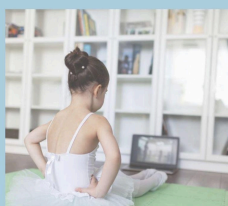
05 *performance*



Rita began to clap to show  
that she enjoyed *performance*.



06 *hold sb's attention*



It's hard to *hold her attention*  
for more than 15 minutes.

07 *describe*



Try to *describe*  
this picture.

T: There are these new words and their  
synonyms. Try to match them. You can work in

Прийом 3. Читання учнями  
відповідей.

**Eman 5.**

Практика в читанні тексту  
“Black runner” з розумінням  
основного змісту.

Прийом 1. Читання тексту.

Прийом 2. Лаконічні відповіді  
на запитання.

Прийом 3. Виконання вправ  
на підстановку.

Прийом 4. Обговорення в  
парах.

pairs to cope with this task. You have two minutes.

Match the words with the appropriate synonyms.

- |                               |                                           |
|-------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. <i>directed by sb</i>      | • to keep someone interested in something |
| 2. <i>starring</i>            | • created by sb                           |
| 3. <i>sequel</i>              | • sadly, tragically                       |
| 4. <i>unfortunately</i>       | • characterize                            |
| 5. <i>performance</i>         | • show                                    |
| 6. <i>hold sb's attention</i> | • acting out                              |
| 7. <i>describe</i>            | • continuation                            |

T: Let's check it.

T: Read this review. You have 2 minutes.

T: Let's move on. (ex. 4, p.40).

**Keys: a -3 ; b - 4; c -1 ; d - 2.**

T: Now your task is to complete ex. , p.40. You have 3 minutes to do it. Please work individually.

**Keys: 2 - starring, 3 - sequel, 4 - set, 5 - unfortunately, 6 - performance, 7 - holds your attention, 8 - describes.**

T: Check your answers in pairs.

*Учні обговорюють відповіді в парах.*

T: Let's present the answers.

<p>Приєм 5. Читання учнями відповідей.</p> <p>Приєм 6. Виконання вправи на заповнення пропусків.</p> <p>Приєм 7. Обговорення в парах.</p> <p>Приєм 8.</p> <p><i>Заклучна частина уроку.</i></p> <p><b>Етап 6.</b></p> <p>Підсумки уроку</p> <p>Приєм 1. Бесіда з вчителем.</p> <p><b>Етап 7.</b></p> <p>Пояснення домашнього завдання</p> <p>Приєм 1. Бесіда з вчителем.</p>	<p>T: Let's have a look at ex. 8. You have 2 minutes to complete the LANGUAGE FOCUS with the underlined adjectives in the reviews in ex. 3 and ex. 6.</p> <p>T: Check your answers in pairs.</p> <p><b>Keys: 2- stunning, 3- brilliant, 4 - inspiring.</b></p> <p>T: Do ex. 9 individually. You have 2 minutes to complete the sentences with the correct adjectives from the LANGUAGE FOCUS.</p> <p><b>Keys: 1 - engaging, 2 - brilliant, 3 - inspiring, 4 -convincing, 5 - amusing, 6 - predictable.</b></p> <p>T: What have we recently worked on? What have we discussed?</p> <p>T: Your home task is WB. p. 40-41.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

***Додатки:***

- 1) Презентація: [https://www.canva.com/design/DAEwdWUOZx4/share/preview?token=kcnPEVfpUc48Ue0-aOVktA&role=EDITOR&utm\\_content=DAEwdWUOZx4&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link&utm\\_source=sharebutton](https://www.canva.com/design/DAEwdWUOZx4/share/preview?token=kcnPEVfpUc48Ue0-aOVktA&role=EDITOR&utm_content=DAEwdWUOZx4&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=sharebutton)



