

Tematický plán předmětu Španělský jazyk

školní rok 2025/26

1.S - vyšší gymnázium

4 hodiny týdně, celkem 132 hodin

I. Rozvržení učiva:

Učivo	cca 16 hodin / měsíc
Tema 1 - Identificarse • Competencia pragmática: saludar y presentar a otros; dar y pedir información personal y preguntar el significado de la palabra • Competencia lingüística: deletrear; signos de puntuación; género fem x masculino; verbos irregulares - ser y tener; verbos regulares, números de 0 a 20 • Competencia sociolingüística: profesiones; nacionalidades; Hispanoamérica • Competencia cultural: Día de la Hispanidad	septiembre - octubre
Tema 2 - Familia • Competencia pragmática: presentar a la familia, describir clase o mi cuarto, • Competencia lingüística: plural de nombres y adjetivos; marcadores de lugar, adjetivos posesivos, pronombres demostrativos • Competencia sociolingüística: preguntar y decir la hora, números de 21 a 5000 • Competencia cultural: Día de los Muertos	noviembre-dicie mbre

Tema 3 - Trabajo/Escuela • Competencia pragmática: hablar de rutinas diarias, hablar de diferentes profesiones, hablar de comidas simples durante el día • Competencia lingüística: verbos reflexivos, verbos irregulares empezar, volver, ir y salir, preposiciones de tiempo: a, de, por, desde, hasta • Competencia sociolingüística: hábitos y horarios de los españoles • Competencia cultural: Navidad, Año Nuevo, Reyes	enero - febrero
Tema 4 - En casa • Competencia pragmática: describir una casa, buscar una habitación en piso compartido; elegir un piso, reservar un hotel • Competencia lingüística: artículos determinados e indeterminados, hay y estar, los ordinales • Competencia sociolingüística: muebles y objetos de una casa; características de un piso; la vivienda en España • Competencia cultural: Semana Santa, Día de libro	marzo - abril
Tema 5 - Comer • Competencia pragmática: pedir la comida en un restaurante, platos de cocina española, comer fuera • Competencia lingüística: verbo gustar, vocabulario de tiempo libre, escribir un anuncio • Competencia sociolingüística: productos de América, receta del Caribe • Competencia cultural: comidas de España e Hispanoamérica	mayo
Repaso	junio

II. Společná témata:

- ZSV: Různost a druhy kultur, svátky a tradice
- Zeměpis: makroregion Latinská Amerika, Španělsko

III. Průřezová témata:

- podpora kritického myšlení a řešení problémů
- výchova k myšlení v globálních souvislostech
- multikulturní výchova
- podpora iniciativy, kreativity a podnikavosti
- rozvíjení komunikace (ústní a písemné)
- vedení k analytické práci s informacemi
- podpora spolupráce a schopnosti ovlivnit ostatní

IV. Portfolio požadavků

- 100 % gramatických testů, slohových prací, ústní části zkoušky, domácí příprava

V. Hodnocení předmětu:

K tomu, aby byl student na konci každého pololetí klasifikován, musí mít splněny všechny úkoly uvedené v portfolio. V případě, že student nesplní dané portfolio, musí vykonat komisionální zkoušku.

Váha 10 – 8 : velké písemné práce, velké ústní zkoušení, delší slohová práce, prezentace, projekty

Váha 7 – 5: ústní zkoušení menšího rozsahu, rozhovor, malý gramatický test, kratší slohový útvar

Váha 4 – 1: krátké písemné zkoušení, práce a spolupráce v hodinách, domácí úkoly

100–90 % bodů z maximálního počtu písemky	1
89–77 % bodů z maximálního počtu písemky	2
76–64 % bodů z maximálního počtu písemky	3
63–50 % bodů z maximálního počtu písemky	4
49–0 % bodů z maximálního počtu písemky	5

Výsledná známka se skládá z hodnocení všech jazykových kompetencí (poslech, ústní a psaný projev, znalost požadovaných gramatických jevů a nezbytné slovní zásoby). Každý student musí prokázat úroveň znalostí v jednotlivých jazykových kompetencích minimálně na 50 %.

V případě, že žák má v daném klasifikačním období ze známek s váhou 8 průměr 4,5 a horší, musí se podrobit komisionálnímu přezkoušení.

Neodevzdaná práce je hodnocena neklasifikací a představuje konání komisionální zkoušky pokrývající učivo za dané klasifikační období.

Lhůtou na dodání práce jsou termíny čtvrtletního, pololetního a závěrečného hodnocení. Za pozdní dodání práce je studentovi snížena klasifikace za danou práci o jeden stupeň a případně o další stupeň za každé další posunutí termínu.

Nejzazší termín pro odevzdání podkladů pro klasifikaci je **20. 1. 2026** pro 1. pololetí a **11. 6. 2026** pro 2. pololetí.

VI. Doporučená literatura:

- FRANCISCA CASTRO VIÚDEZ; RODERO, Ignacio a CARMEN SARDINERO FRANCOS. Español en marcha, Curso de Español como lengua extranjera, Básico: Libro del alumno. 2022. ISBN 9788417730574.
- Pracovní listy a jiné doplňující podklady k výuce sdílené před Classroom

VII. Výstupy a exkurze:

Viz příloha

Vyučující: Mgr. et Mgr. Klára Sikorová

Schváleno PK pro druhý cizí jazyk dne: 25. 8. 2025

Mgr. Inka Šenová

Příloha

zadání studentského výstupu

Proyecto:

Huellas hispanas en mi país

1.S

2025/2026

Descripción del proyecto:

Buscar, fotografiar y describir diferentes huellas del mundo hispano que podemos encontrar a nuestro alrededor. Posteriormente presentarlas oralmente en la clase.

Objetivos:

- Practicar el vocabulario básico para describir las cosas (el uso de adjetivos, verbos, preposiciones, concordancia, etc.)
- Perfeccionar las competencias sociolingüísticas (conocimiento de diferentes productos o presentaciones culturales de origen hispano).
- Perfeccionar la competencia de expresión oral ante el público.
- Inspirar a los alumnos a poner las preguntas, a comparar.