

Pealkiri, teema: Liitsõna

Tunnikava asub ka:

http://opetajamoonika.weebly.com/eesti-keel/tunnikava-liitsona?fbclid=IwAR3W14VUNDPHVorOoZWHP83HgIsL-4eq17nqrdpbjvX5_6cqz6MUtdGD9g0

Sihtgrupp: 1. KLASS

Lõimuvad ained:

- eesti keel
- loodusõpetus

Teemad õppekavast (märkida aine(d) ja teema):

- Eesti keel: Suuline keelekasutus (sõnatähteduste selgitamine ja täpsustamine aktiivse sõnavara laiendamiseks).
- Loodusõpetus: marjad.

Planeeritavad õpitulemused:

- Eesti keel:
 - Kinnistub liitsõna mõiste.
 - Oskab moodustada lihtsamaid liitsõnu.
 - Harjutab lugemist.
 - Harjutab kirjatähtedega kirjutamist.
- Loodusõpetus:
 - Kinnistuvad teadmised metsamarjadest.

Õppeprotsessi kestvus ak/h: 1 õppetund / 45 minutit

Ettevalmistus ja vajalikud vahendid (märkida ka digivahendid, rakendused/äpid):

- Promethian nutitahvel
- Laua- või sülearvuti
- iPad-id
- [Google Drive](https://drive.google.com) (esitlused)
- <https://learningapps.org>
- Abijoonega vihik

Projekti lühikirjeldus (mida konkreetselt tehakse):

Õppetunni käigus viiakse läbi 1. klassi eesti keele tund. Kinnistatakse IKT vahendite abil lugemise ja liitsõna moodustamise oskust.

Õppematerjalid või lingid õppematerjali(de)le:

1. Moonika Nerman "Liitsõna" ([esitlus](#))
2. Moonika Nerman "[Harjutused](#)"

Tunnikava koostaja: Moonika Nerman (Uuemõisa Lasteaed-Algkool)

Tegevuste käik:

1. Sissejuhatus. Õpetaja tutvustab tunni tegevusi ja eesmärke.
2. *Liitsõna* reegli meeldetuletamine [esitluse](#) 2. slaidi abil. VEPA pulkade abil loositakse tahvli juurde tulev laps. Laps loeb lause ja kirjutab sellele sobiva lõpu.
3. Sõnade rühmitamine 3. slaidil (liitsõna või mitte). VEPA pulkade abil loositakse kordamööda tahvli juurde tulevad lapsed.
4. Luuletuse "Vihmahoog" (slaid 4) lugemine ja sellest liitsõnade leidmine.
5. Luuletuses olnud liitsõnade kirjutamine abijoonega vihikusse. (slaid 5)
6. Liikumispaus. Lapsed loevad slaidilt 6 liitsõnu ja kükitavad niimitu korda kui sellesse on sõnu liidetud.
7. Liitsõnade moodustamine suuliselt (slaid 7).
8. iPadide jagamine ja selle kasutamise reeglite meeldetuletamine.
9. Õpilased avavad [harjutused](#) QR-koodi abil (slaid 8) ja lahendavad need iseseisvalt.
10. Tegevuste tagasiside ring ja iPadide ära toomine.

