

Speciální pedagogika

ČASOPIS PRO TEORII A PRAXI SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKY, ISSN 1211–2720

Obsah ročníků 2017–23

1. Rok 2017

Volume 027 (2017)

1.1. Rok 2017, ročník 27, číslo 1

Stati a zprávy z výzkumu

Stati didaktické a metodické

Případové studie

Diskuse

Zkušenosti

Zprávy

Recenze

Abstracts a přehledy

1.2. Rok 2017, ročník 27, číslo 2

Stati a zprávy z výzkumu

Případové studie

Aktuality

Zprávy

Recenze

Abstracts a přehledy

1.3. Rok 2017, ročník 27, čísla 3–4

Stati a zprávy z výzkumu

Objevujeme zapomenuté

Ze zahraničí

Zprávy

Recenze

Personálie

Abstracts a přehledy

2. Rok 2018

Volume 028 (2018)

2.1. Rok 2018, ročník 28, číslo 1

Stati a zprávy z výzkumu

Zkušenosti z praxe

[Diskuse](#)

[Personálie](#)

[Recenze](#)

[Abstracts a přehledy](#)

[2.2. Rok 2018, ročník 28, číslo 2](#)

[Stati a zprávy z výzkumu](#)

[Personálie](#)

[2.3. Rok 2018, ročník 28, číslo 3](#)

[Stati a zprávy z výzkumu](#)

[Objevujeme zapomenuté](#)

[Diskuse](#)

[Zprávy](#)

[Recenze](#)

[2.4. Rok 2018, ročník 28, číslo 4](#)

[Stati a zprávy z výzkumu](#)

[Objevujeme zapomenuté](#)

[Recenze](#)

[3. Rok 2019](#)

[Volume 029 \(2019\)](#)

[3.1. Rok 2019, ročník 29, číslo 1](#)

[Stati a zprávy z výzkumu](#)

[Recenze](#)

[Abstracts a přehledy](#)

[3.2. Rok 2019, ročník 29, číslo 2](#)

[Stati a zprávy z výzkumu](#)

[Objevujeme zapomenuté](#)

[Diskuse](#)

[Zprávy](#)

[Recenze](#)

[3.3. Rok 2019, ročník 29, číslo 3](#)

[Stati a zprávy z výzkumu](#)

[Zprávy](#)

[Recenze](#)

[4. Rok 2020](#)

[Volume 030 \(2020\)](#)

[4.1. Rok 2020, ročník 30, číslo 1–2](#)

[Stati a zprávy z výzkumu](#)

[Objevujeme zapomenuté](#)

[Ze zahraničí](#)

[Diskuse](#)

[Recenze](#)

[Abstracts a přehledy](#)

[4.2. Rok 2020, ročník 30, číslo 3–4](#)

[Stati a zprávy z výzkumu](#)

[Zkušenosti z praxe](#)

[Recenze](#)

[5. Rok 2021](#)

[Volume 031 \(2021\)](#)

[5.1. Rok 2021, ročník 31, číslo 1–2](#)

[Stati a zprávy z výzkumu](#)

[Diskuse](#)

[Zkušenosti z praxe](#)

[Recenze](#)

[Abstracts a přehledy](#)

[5.2. Rok 2021, ročník 31, číslo 3–4](#)

[Stati a zprávy z výzkumu](#)

[Objevujeme zapomenuté](#)

[Diskuse](#)

[Zkušenosti z praxe](#)

[Recenze](#)

[6. Rok 2022](#)

[Volume 032 \(2022\)](#)

[6.1. Rok 2022, ročník 32, číslo 1–2](#)

[Stati a zprávy z výzkumu](#)

[Ze zahraničí](#)

[Recenze](#)

[Abstracts a přehledy](#)

[6.2. Rok 2022, ročník 32, číslo 3–4](#)

[Stati a zprávy z výzkumu](#)

[Recenze](#)

[7. Rok 2023](#)

[Volume 033 \(2023\)](#)

[7.1. Rok 2023, ročník 33, číslo 1–2](#)

[Stati a zprávy z výzkumu](#)

[Objevujeme zapomenuté](#)

[Zkušenosti z praxe](#)

[Zprávy](#)

[Recenze](#)

[Abstracts a přehledy](#)

1. Rok 2017

Volume 027 (2017)

1.1. Rok 2017, ročník 27, číslo 1

[Obálka](#)

[Tiráž](#)

[Publikační etika](#)

[Archiv dostupný on-line](#)

Stati a zprávy z výzkumu

OKROUHLÍKOVÁ, L. [Znaky pro měsíce a dny v českém znakovém jazyce a jejich motivace](#)

SMETÁČKOVÁ, I. [Vzdělávání romských dívek a chlapců na 1. stupni ZŠ z učitelské perspektivy](#)

KUČERA, M., JEŠINA, O., KUDLÁČEK, M., KALMAN, M., MIKESKA, D. [Vybrané determinanty ovlivňující zapojení se do pohybových aktivit dětí a mládeže s tělesným postižením \(pilotní studie\)](#)

Stati didaktické a metodické

KUŘINA, F. [Oborové didaktiky a učitelské vzdělávání](#)

Případové studie

MUŽÁKOVÁ, M., VALUCHOVÁ, I. [Život s Toriello-Carey syndromem](#)

Diskuse

KOLÁŘOVÁ, M. [Diagnostika vývojových poruch učení dle DSM-5](#)

Zkušenosti

HNILICOVÁ, J. [Lidské a fotografické limity u osob s mentálním postižením](#)

Zprávy

JANKŮ, K. [Zpráva z mezinárodní konference ISNA-MSE \(Snoezelen\)](#)

Recenze

HOZA, Jack. [Interpreting in the Zone. How the conscious and unconscious function in interpretation](#) (A. Macurová)

STEHLÍKOVÁ, Monika. [Život s vysokou inteligencí](#) (J. Jičínská)

Abstracts a přehledy

[Abstracts in English language](#)

Přehled článků [Speciální pedagogiky v ročníku 26/2016](#)

Autorský rejstřík [Speciální pedagogiky ročníku 26/2016](#)

[Poděkování spolupracovníkům](#)

1.2. Rok 2017, ročník 27, číslo 2

[Obálka](#)

[Tiráž](#)

[Publikační etika](#)

[Archiv dostupný on-line](#)

Stati a zprávy z výzkumu

FINKOVÁ, D., HUBIŠTOVÁ, M., KASÁČKOVÁ, J. [Problematika životní spokojenosti u dospělých osob se zrakovým postižením](#)

DLOUHÁ, D., SLEPIČKOVÁ, L. [Užívání alkoholu a marihuany osobami se zrakovým postižením](#)

Případové studie

BYTEŠNÍKOVÁ, I., BERÁNKOVÁ, G. [Dítě s Moebiovým syndromem z pohledu logopeda](#)

Aktuality

OUTRATOVÁ, M. [Simultánní přepis mluvené řeči jako služba a pracovní příležitost pro osoby se smyslovým postižením](#)

Zprávy

[Aktuální otázky v psychopedii a logopedii](#) (P. Franiok)

[Koncepce výuky českého jazyka pro žáky se sluchovým postižením – český jazyk jako druhý jazyk](#) (R. Zbořilová, A. Cíchová Hronová)
[Gramotnost, pregramotnost a vzdělávání – nový časopis vydavatelství Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy](#) (M. Komorná)

Recenze

NAPIER, Jemina. [Linguistic Coping Strategie in Sign Language Interpreting](#) (A. Macurová)
GROMOVÁ, E., HODÁKOVÁ, S., PEREZ, E., ZAHORÁK, A. [Audiovizuální překlad a nepočující divák. Problematika titulkování pro nepočující](#) (A. Macurová)
NEUBAUER, K., DOBIAS, S. [Neurogeně podmíněné poruchy řečové komunikace a dysfagie](#) (H. Červinková)

Abstracts a přehledy

[Abstracts in English language](#)

1.3. Rok 2017, ročník 27, čísla 3–4

[Obálka](#)

[Tiráž](#)

[Poděkování doc. Titzlovi](#)

Stati a zprávy z výzkumu

NĚMEC, Z., KVĚTOŇOVÁ, L., HÁJKOVÁ, V., STRNADOVÁ, I. [Zahrnutí nepřímé pedagogické činnosti do práce asistentů pedagoga](#)
BERNOLDOVÁ, J., STRNADOVÁ, I., ADAMČÍKOVÁ, Z. [Etické aspekty výzkumu zahrnujícího osoby s mentálním postižením](#)
HOVOŘÁKOVÁ, I. [Používání paměťových strategií nevidomými studenty při učení se angličtině](#)
DANICS, Š., TUČEK, L. [Zločiny „jménem cti“](#)

Objevujeme zapomenuté

MUŽÁKOVÁ, M., BULÍNOVÁ, A. [Život a dílo sira Ludwiga Guttmana: Naděje pro lidi po poranění míchy](#)

Diskuse

ŠOTOLOVÁ, E. [Vzdělávání Romů ve Finsku s důrazem na romský jazyk](#)

Ze zahraničí

HARČARÍKOVÁ, T., VANČOVÁ, A. [Polstoročie denného vysokoškolského štúdia špeciálnych pedagógov na Univerzite Komenského v Bratislave](#)

Zprávy

[Konferencie Právo, medicína, pedagogika a mladá \(znevýhodnená\) generácia](#) (Monika Mužáková)

[Pražský logopedický den 2017](#) (Marie Komorná)

[Špeciálna pedagogika ako vedný a študijný odbor v 50-ročnej reflexii](#) (Terézia Harčaríková)

Recenze

NEUBAUER, K. a kol. [Kontexty vývojových poruch rečovej komunikácie a špecifických poruch učenia](#) (Lucie Vyhlídalová)

BAKER, A., van den BOGAERDE, B., PFAU, R., SCHERMER, T. (Eds.) [The linguistics of sign languages: an introduction](#) (Alena Macurová)

Personálie

[Vzpomínka na PhDr. Josefa Smýkala \(1926–2017\)](#) (Eliška Hluší)

Abstracts a přehledy

[Abstracts in English language](#)

2. Rok 2018

Volume 028 (2018)

2.1. Rok 2018, ročník 28, číslo 1

[Obálka](#)

[Tiráž](#)

[Úvodník](#) (Marie Komorná)

Stati a zprávy z výzkumu

KROČANOVÁ, Ľ. [Overovanie modelu obrátenej integrácie v špeciálnej materskej škole pre deti so sluchovým postihnutím](#)

PRÁZDNÁ, R. [Informační a komunikační technologie v procesu sociální rehabilitace osob se zrakovým postižením](#)

KOPEČNÝ, P., VÁCHA, O. [Přístupy k rozvoji komunikačních schopností žákyň a žáků s lehkým mentálním postižením](#)

MLČÁKOVÁ, R. [Rukopisný diktát malých a velkých písmen u žáků 1. ročníku základní školy a základní školy logopedického typu se zaměřením na výsledky žáků s vývojovou dysfázií](#)

Zkušenosti z praxe

ŠRAHŮLKOVÁ, K. [Žák s poruchou autistického spektra a jeho fungování v kolektivu běžné třídy](#)

Diskuse

NĚMEC, Z. [Nová úprava nepřímé pedagogické činnosti v práci asistentů: popření zájmů dítěte, učitele i školy](#)

Personálie

[Rozloučení s doktorem Sochůrkem](#) (Lubomír Bajcura)

[Vzpomínáme na Františka Synka](#) (Marie Černá)

Recenze

Syslová, Z., Kratochvílová, J., & Fikarová, T. [Pedagogická diagnostika v MŠ – práce s portfoliem dítěte](#) (Petra Bendová)

Abstracts a přehledy

Přehled článků [Speciální pedagogiky v ročníku 27/2017](#)

Autorský rejstřík [Speciální pedagogiky ročníku 27/2017](#)

[Poděkování spolupracovníkům](#)

2.2. Rok 2018, ročník 28, číslo 2

[Obálka](#)

[Tiráž](#)

[Informace pro autory](#)

[Archiv dostupný on-line](#)

[Úvodník](#) (Terézia Harčaríková)

Stati a zprávy z výzkumu

HARČARÍKOVÁ, T. [Potreby rodiny jednotlivca s letálne chorým dieťaťom v kontexte špeciálnej pedagogiky](#)

KRAUSNEKER, V., BECKER, C., AUDEOUD, M., TARCSIOVÁ, D. [Bimodálno-bilingválne vzdelávanie detí so sluchovým postihnutím v Európe: príklady dobrej praxe](#)

LOPÚCHOVÁ, J. [Názory laickej verejnosti na kvalitu života jednotlivcov so zrakovým postihnutím](#)

OSVALDOVÁ, M. [Aktuálne stratégie využitia Braillovoho notového písma a štandardného notopisu u žiakov so zrakovým postihnutím](#)

SCHMIDTOVÁ, M. [Exekutívne funkcie mozgu a ich vplyv na osvojenie reči \(jazyka\) u nepočujúcich detí](#)

ŠULOVSKÁ, M. [Internetové mapové hry v regionálnej geografii žiakov s mentálnym postihnutím](#)

Personálie

[Spomíname na Ivana Jakabčica](#) (Elena Brozmanová)

2.3. Rok 2018, ročník 28, číslo 3

[Obálka](#)

[Tiráž](#)

[Informace pro autory](#)

[Úvodník](#) (Marie Komorná)

Stati a zprávy z výzkumu

MRÁZKOVÁ, J., KUCHARSKÁ, A. [Inkluzivní proces pohledem rodičů: Výzkumná kvalitativní sonda](#)

NĚMEC, Z. [Postoje pedagogů základních škol ke konceptu inkluzivního vzdělávání](#)

ZULIČ, M., HÁJKOVÁ, V., BRKIČ-JOVANOVIĆ, N. [Faktory, které ovlivňují sociální participaci dětí s mozkovou obrnou na základních školách](#)

Objevujeme zapomenuté

MUŽÁKOVÁ, M. [Sdružení pro pomoc mentálně postiženým jako každodenní realita i symbol naděje: K blížícímu se půlstoletí jeho vzniku](#)

Diskuse

DEZORT, J., MILLARDOVÁ, S. K., DAVIS, S., KLENKOVÁ, J. [Role rodiče v terapii dítěte s diagnózou balbuties](#)

Zprávy

[Konference spolupracujících oborů](#) (Michaela Voldřichová)

[Pražský logopedický den 2018](#) (Marie Komorná)

Recenze

Poli, O. [Můj život beze mne. Hledání vlastní identity](#) (Jana Jičínská)

Melikant, M., Tarcsiová, D. [Počující děti nepočujících rodičů – CODA děti](#) (Miroslava Tomášková)

2.4. Rok 2018, ročník 28, číslo 4

[Obálka](#)

[Tiráž](#)

[Informace pro autory](#)

[Úvodník](#) (Marie Komorná)

Stati a zprávy z výzkumu

KLÍMOVÁ, Š. [Odras ideálu léčebné pedagogiky Rudolfa Steinera v praxi současných evropských a severoamerických camphillů očima co-workerů](#)

JANYŠKOVÁ, K., ŠIŠKA, J. [Podpora dospělých jedinců s mentálním postižením v období truchlení: přístupy a metody](#)

HRADILOVÁ, T., HÁDKOVÁ, K. [Sluchové postižení a jeho promítání do konceptu kvality života](#)

Objevujeme zapomenuté

MUŽÁKOVÁ, M. [Život rodiče s dítětem s mentálním postižením jako příklad dosažitelné svobody v komunistickém Československu: narativní biografická studie](#)

Recenze

Koudelková, Š., & Tarcsiová, D. [Posunkuj so mnou: Základná posunková zásoba pre deti so sluchovým postihnutím](#) (Miroslava Tomášková)

Vágnerová, M., Marek, J., & Csémy, L. [Bezdomovectví ve středním věku: Příčiny, souvislosti a perspektivy](#) (Eva Šotolová)

[Poděkování recenzentům za rok 2018](#)

3. Rok 2019

Volume 029 (2019)

3.1. Rok 2019, ročník 29, číslo 1

[Obálka](#)

[Tiráž](#)

[Informace pro autory](#)

[Úvodník](#) (Marie Komorná)

Stati a zprávy z výzkumu

ŠILONOVÁ, V., KLEIN, V. [Orientačná diagnostika a stimulácia vývinu sociálne znevýhodnených detí v materskej škole](#)

JANEČKOVÁ, K., MALOTOVÁ, M., ŠUMNÍKOVÁ, P., KVĚTOŇOVÁ, L.

[Test In-Sight jako diagnostický materiál při posuzování funkčních možností zrakové percepce ve vzdělávání žáků se zrakovým postižením](#)

NĚMEC, Z. [Role školních speciálních pedagogů v podpoře žáků se sociálním znevýhodněním](#)

DLOUHÁ, D., FIALOVÁ, M. [Prevence šikany očima mezinárodních odborníků](#)

NIEDERLOVÁ, V., ZEMKOVÁ, J. [Děti s poruchami autistického spektra v ordinaci lékaře: Situace v České republice očima rodičů](#)

Recenze

Reimann-Höhn, U. [ADHD a ADD v dospívání: Dozrávání a překonávání krizí](#) (Tereza Houšková)

Abstracts a přehledy

Přehled článků [Speciální pedagogiky v ročníku 28/2018](#)

Autorský rejstřík [Speciální pedagogiky ročníku 28/2018](#)

3.2. Rok 2019, ročník 29, číslo 2

[Obálka](#)

[Tiráž](#)

[Informace pro autory](#)

[Úvodník](#) (Marie Komorná)

Stati a zprávy z výzkumu

CHRASTINA, J., SVÍZELOVÁ, H. [„Když člověk žádá amputovat zcela zdravou končetinu...“ – problematika apotemnofilie především v sexuálním a somatoandragogickém kontextu](#)
KRŠKOVÁ, V., KRŠEK, M., HÁJKOVÁ, V. [Kvalita života osob s Cushingovým syndromem](#)
HOMOLKOVÁ, K. [Výzkum raných komunikačních projevů u dítěte s Downovým syndromem](#)

Objevujeme zapomenuté

ELIÁŠKOVÁ, K. [Výuka mateřského jazyka v kontextu etatizace slepeckých škol aneb Všem vroucně děkujeme upřímným „Zaplať Bůh“](#)

Diskuse

CINA, V. [Centrum rodinné intervence](#)

Zprávy

KUBÍČKOVÁ, A. [Role croydonských škol v boji proti násilí v komunitě](#)

Recenze

Šumníková, P. [Možnosti prostorové orientace a samostatného pohybu osob se zrakovým postižením](#) (Martina Malotová)

3.3. Rok 2019, ročník 29, číslo 3

[Obálka](#)

[Tiráž](#)

[Úvodník](#) (Marie Komorná)

Stati a zprávy z výzkumu

ZILCHER, L. [Sdílení edukačního prostředí s žáky s postižením jakožto prediktor ke změně postojů](#)
BAJCURA, L., ZANGE, P. [Statistický obraz skupiny pracovně nezařaditelných odsouzených v českých věznicích ze zdravotnického a kriminologického hlediska](#)

KUNSTOVÁ, A., ŠUMNÍKOVÁ, P. [Test Tactual Profile jako diagnostický nástroj pro hodnocení schopností hmatového vnímání při vzdělávání žáků se zrakovým postižením](#)
LÁZNIČKA, M. [Možnosti uplatnění lingvistické teorie v afaziologii na příkladu usage-based lingvistiky](#)

Zprávy

KOMORNÁ, M. [Pražský logopedický den 2019](#)
BUCHTELOVÁ, H., ŠVÁBOVÁ, A. [Pražský post-surdopedický den](#)
BUCHTELOVÁ, H., ŠESTÁKOVÁ, M., ŠVÁBOVÁ, A. [Oslavy 20 let existence oboru čeština v komunikaci neslyšících a 5 let od vzniku Ústavu jazyků a komunikace neslyšících na FF UK](#)

Recenze

Červenková, B. [Rozvoj komunikačních a jazykových schopností u dětí od narození do tří let věku](#) (Barbora Kopecká)
Bernoldová, J., Strnadová, I. & Adamčíková, Z. [Ženy s mentálním postižením v roli matek](#) (Monika Mužáková)

4. Rok 2020

Volume 030 (2020)

4.1. Rok 2020, ročník 30, číslo 1–2

[Obálka](#)

[Úvodník](#) (Marie Komorná)

Stati a zprávy z výzkumu

NAGYOVÁ, K., PETRILÁKOVÁ, Z. [Skúsenosti s riešením straty blízkeho v systéme špeciálnych škôl na Slovensku](#)

CINA, V. [Závislost na nikotinu u adolescentů s poruchami chování](#)

TIRPÁK, J., ŠKODA, J., SIROTKOVÁ, H. [Komparace kognitivních schopností žáků mladšího školního věku z odlišného sociokulturního prostředí](#)

VOSTRÝ, M., LANKOVÁ, B., PEXOVA, A. [Rozvoj motorických dovedností dětí s odkladem školní docházky z pohledu pomáhajících profesí](#)

ŠEDÁ, K., MUŽÁKOVÁ, M. [Osamostatňování člověka s mentálním postižením v kontextu plánování budoucnosti](#)

Objevujeme zapomenuté

DANĚK, A., MUŽÁKOVÁ, M. [Dětský domov Klánovice v období 1948–1989 aneb Čest práci, soudružko vychovatelko!](#)

Ze zahraničí

KAFYAN, E. M., ŠÁNDOROVÁ, Z. [Cesta k modernímu inkluzivnímu vzdělávání v Arménské republice](#)

Diskuse

SMEČKOVÁ, G. [Kulturní kompetence v logopedii](#)

Recenze

Hughes, D. A. [Budování citového pouta. Jak probouzet lásku v hluboce traumatizovaných dětech.](#) (Lenka Pinkavová)

Barbosa, R. et al. [Augmentative and alternative communication in children with Down's syndrome: a systematic review](#). BMC Pediatrics, 18(1), 160. (Pavla Šusterová)

Abstracts a přehledy

Přehled článků, autorský rejstřík & poděkování recenzentům
[Speciální pedagogiky v ročníku 29/2019](#)

4.2. Rok 2020, ročník 30, číslo 3–4

[Obálka](#)

[Úvodník](#) (Marie Komorná)

Stati a zprávy z výzkumu

ŠTECH, S., SMETÁČKOVÁ, I. [Na okraji zájmu? Distanční vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami pohledem jejich rodičů](#)

JAŠKOVÁ, V., BARTOŇOVÁ, M. [Feuersteinovo instrumentální obohacování v edukaci žáků se SVP](#)

LANKOVÁ, B., HRBÁČKOVÁ, P. [Efektivita kognitivní rehabilitace u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v inkluzivní základní škole](#)

NOVÁKOVÁ, R., HYNKOVÁ DINGOVÁ, N., MACUROVÁ, A. [K jednomu pragmatickému aspektu komunikace v českém znakovém jazyce](#)

FAJKUSOVÁ, H., MALOTOVÁ, M., ŠUMNÍKOVÁ, P., KVĚTOŇOVÁ, L. [Taktilní mapa jako pomůcka pro prostorovou orientaci a samostatný pohyb osob se zrakovým postižením](#)

PINKAVOVÁ, L., POLÍNEK, M. D. [Hostitelská péče u dětí v dětských domovech v Moravskoslezském a Olomouckém kraji – pozitiva, negativa a proměnné v poskytování tohoto institutu](#)

NĚMEC, Z. [Efektivita systému podpůrných opatření ve vzdělávání sociálně znevýhodněných romských žáků](#)

SVOBODA, Z., SMOLÍK, A., TIRPÁK, J., SIROTKOVÁ, H. [Komparace sebepojetí školní úspěšnosti dětí v ústavní výchově](#)

MORAVOVÁ, T., MUŽÁKOVÁ, M. [Zaměstnávání osob se zdravotním postižením v kontextu národních plánů](#)

Zkušenosti z praxe

ANDRLÍKOVÁ, A. [Vliv učitele na pojetí školáctví u dítěte s ADHD](#)

Recenze

Emmerlingová, S. (2020). [Vidím to jinak: skryté příčiny ADHD a dalších poruch chování a učení.](#) (Lenka Pinkavová)

5. Rok 2021

Volume 031 (2021)

5.1. Rok 2021, ročník 31, číslo 1–2

[Obálka](#)

[Úvodník](#) (Marie Komorná)

Stati a zprávy z výzkumu

MALOTOVÁ, M., ŠUMNÍKOVÁ, P., BERTLOVÁ, B. [Zhodnocení průběhu distanční formy vzdělávání v základní škole pro žáky s poruchami zraku](#)

NĚMEC, Z., WALTEROVÁ, I., KRUKOVÁ, L. [Distanční vzdělávání u žáků se sociálním znevýhodněním](#)

KOZÁKOVÁ, Z., HERMANOVÁ, P. [Znalosti a zkušenosti žáků s lehkým mentálním postižením v oblasti sexuality a sexuální výchovy](#)

Diskuse

DANĚK, A. [Vzdělávací proces v Dětském domově Klánovice během jarní uzávěry škol 2020](#)

KUBÍČKOVÁ, A., ŠTRINCLOVÁ, M., FELCMANOVÁ, L. [Podpora vhodného chování při online výuce](#)

Zkušenosti z praxe

ZAKOUŘILOVÁ, H. [Distanční výuka na střední škole](#)

VYSUČEK, P. [Medicínské prostředí a implantování neslyšících dětí neslyšících rodičů](#)

KLAUSOVÁ, Z. [Výuka nevidomého žáka prostorové orientaci a samostatnému pohybu na základní škole](#)

Recenze

Spinelli, P., Carbone, G., & Maugin, M. [Montessori pro \(ne\)chápavé \(3–6 let\)](#) (Aneta Andrlíková)

Vymlátílová, Eva. [Problematika sluchových vad z hlediska klinické psychologie](#) (Petr Vysuček)

Fryč, V., Chmelová, M., & Adámková, P. (Eds.). [Neformální péče v teorii a praxi](#). Sborník odborných statí (Vanda Hájková)

Růžičková, V., & Kroupová, K. [Tyflografika. Reliéfní grafika a její role v životě osob se zrakovým postižením](#) (Pavína Šumníková)

Šumníková, P., & Kopečný, P. [Komunikační schopnost u osob se zrakovým postižením](#) (Inna Zayats)

Zelinková, O., Černá, M., & Zitková, H. [Dyslexie. Zaostřeno na angličtinu](#) (Lenka Nováková)

Abstracts a přehledy

Přehled článků, autorský rejstřík & poděkování recenzentům

[Speciální pedagogiky v ročníku 30/2020](#)

5.2. Rok 2021, ročník 31, číslo 3–4

[Obálka](#)

[Úvodník](#) (Marie Komorná)

Stati a zprávy z výzkumu

ZILCHER, L., ŘÍČAN, J., LANKOVÁ, B. [Inkluze ve vzdělávání v kontextu filosofie výchovy](#)

Objevujeme zapomenuté

OKROUHLÍKOVÁ, L. [Z historie českého znakového jazyka – Hieronymus Anton Jarisch a obrázkový slovník znaků z roku 1851](#)

ŠTROFOVÁ, H., MUŽÁKOVÁ, M., KVĚTOŇOVÁ, L. [Jan Deyl – český oftalmolog a průkopník péče o nevidomé](#)

ZUBÁKOVÁ, M. [Konštituovanie autizmu v prvej polovici 20. storočia – nedocenené osobnosti v histórii porúch autistického spektra](#)

Diskuse

TITZL, B. [Vzdělání – věčná otázka](#)

SVOBODA, O. [Jaké jsou současné charakteristické znaky mladistvých odsouzených?](#)

Zkušenosti z praxe

JEČNÝ, V. [Velmi lehké nastínění metody zavádění a operací s přirozenými čísly u žáků s mentálním postižením](#)

Recenze

Zelinková, O., Černá, M. & Zitková, H. (2020). [Dyslexie – zaostřeno na angličtinu](#) (Lenka Nováková)

Valenta, M., Morávková Krejčová, L., Hlebová, B. et al. (2020). [Znevýhodněný žák: deficity dílčích funkcí a oslabení kognitivního výkonu](#) (Lenka Nováková)

Kostelník, K. (2021). [Velký ilustrovaný průvodce neslyšících a nedoslýchavých po jejich vlastním osudu. III. díl. Divadlo neslyšících: Na jevišti, pódiu, ulici, trávě a v klubech](#) (Alena Macurová)

Mužáková, M. (2020). [Odsunuti stranou: koexistence solidarity a nesvobody v životě člověka s mentálním postižením v totalitárním Československu](#) (Boris Titzl)

6. Rok 2022

Volume 032 (2022)

6.1. Rok 2022, ročník 32, číslo 1–2

[Obálka](#)

[Úvodník](#) (Marie Komorná)

Stati a zprávy z výzkumu

ELIÁŠKOVÁ, K., ŠTĚPÁNÍK, S. [Inovace výuky českého jazyka ve speciálněpedagogických souvislostech](#)

NĚMEC, Z. [Díličí role a oblasti práce asistenta pedagoga ve vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním](#)

TETOUROVÁ, T., ZDEŇKOVÁ, S., SOTÁKOVÁ, H., BROM, C. [Role asistentů pedagoga při podpoře žáků s PAS navštěvujících běžné školy v oblasti rozvoje sociálních dovedností a sociálního začlenění](#)

STÁREK, L. [Profesní identita jako aspekt ve vysokoškolské přípravě speciálních pedagogů](#)

BŘÍZOVÁ, B., HRICOVÁ, A., MARKOVÁ, A. [Motivace k dobrovolnictví u osob s mentálním postižením – přínosy a bariéry: přehledová studie](#)

MAUREROVÁ, N., MUŽÁKOVÁ, M. [Jak se žije lidem bez domova se psem? Člověk bez domova a jeho pes jako svébytná jednotka](#)

NOVÁKOVÁ, D., HRADILOVÁ, T. [Osoby CODA – jejich identifikace v majoritní společnosti a minoritě Neslyšících](#)

SMÍŠKOVÁ, E. [Aplikace podpůrných opatření ve vzdělávání žáků s dysgrafií z pohledu učitele na 2. stupni ZŠ](#)

Ze zahraničí

VALACHOVIČOVÁ, T., HRADILOVÁ, H. [Komparace možností vysokoškolského studia znakového jazyka v České republice, v Austrálii a na Novém Zélandu](#)

Recenze

Stěpanov, A., Studnička, J. a kol. [Oční projevy systémových onemocnění](#) (Veronika Vachalová)

Abstracts a přehledy

Přehled článků, autorský rejstřík & poděkování recenzentům
[Speciální pedagogiky v ročníku 31/2021](#)

6.2. Rok 2022, ročník 32, číslo 3–4

[Obálka](#)

[Úvodník](#) (Marie Komorná)

Stati a zprávy z výzkumu

PRÁZDNÁ, R., MARKOVÁ, A., BENDO VÁ, P., HAVRÁNKOVÁ, I., MOJŽÍŠOVÁ, A., NESLÁDEK, M., TRUHLÁŘOVÁ, Z., ZIKL, P. [Dopady pandémie Covid-19 na poskytování sociální služby denní stacionář](#)

BENDA, A., MUŽÁKOVÁ, M. [Dva příběhy rodin s dítětem s postižením z pohledu vyprávění jejich matek – srovnávací studie](#)

ŠILONOVÁ, V., KLEIN, V. [Inkluzívna diagnostika a stimulácia 3-4 ročných detí v materskej škole](#)

Recenze

Liguš, J. et al. [Prakticko-teologické aspekty mezilidské komunikace](#) (Jana Jičínská)

Slowík, J. [Inkluzivní speciální pedagogika](#) (Lenka Nováková)

Tkáčová, K., & Harčaríková, T. [Jednotlivec s nevylečitelnou chorobou v kontexte pedagogiky telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených](#) (Tibor Vojtko)

7. Rok 2023

Volume 033 (2023)

7.1. Rok 2023, ročník 33, číslo 1–2

[Obálka](#)

[Úvodník](#) (Marie Komorná)

Stati a zprávy z výzkumu

OKROUHLÍKOVÁ, L. [Poznáváme český znakový jazyk – tvary ruky](#)

HÁJKOVÁ, P., MUŽÁKOVÁ, M., KVĚTOŇOVÁ, L. [Potřeby žen s poruchou duševního zdraví v oblasti sdílené péče o dítě v rodině](#)

Objevujeme zapomenuté

VOJTKO, T. [Průnik ideologie totalitního režimu do slabikářů a čítanek zvláštní školy vydaných v mezidobí let 1948–1983](#)

VOJTKO, T. [Indoktrinace ve slabikářích a čítankách pro zvláštní školy vydaných v mezidobí let 1948–1983](#)

Zkušenosti z praxe

CHALOUPKOVÁ, S. [„Večerní škola“ jako forma celoživotního vzdělávání dospělých osob s mentálním postižením a její význam v socializačním procesu dané cílové skupiny](#)

Zprávy

MARÁDOVÁ, E., KADRNOŽKOVÁ, M. [Zpráva ze zahraniční stáže](#)

Recenze

Němec, Z. [Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním v základní škole](#) (Zdeněk Svoboda)

Abstracts a přehledy

Přehled článků, autorský rejstřík & poděkování recenzentům

[Speciální pedagogiky v ročníku 32/2022](#)