

Sugerencia didáctica para trabajar con el cuento “El botón Oscar”

Después de la actividad de inicio, la docente los invitará a sentarse en semicírculo en el piso y se llevará una silla para estar un poco más alto y que ellos/as puedan ver el libro.

Cuando estén todos/as ubicados/as, la docente iniciará la propuesta y les ofrecerá leer el libro, “El botón Oscar” de Eszter Nagy de la editorial Sudamérica. Cuando la docente finalice de leer, entre todos volverán a ver nuevamente las ilustraciones para enfocarse en las figuras geométricas que hay. En cada página, la docente va a preguntar qué formas geométricas ven y cómo se llaman; por ejemplo, si es un rectángulo, un círculo, un cuadrado, etc. La idea es que el libro sirva para acercarlos/as a las formas geométricas.

Al finalizar la lectura del libro, la docente los invitará a hacer una búsqueda del tesoro para que vayan a buscar por la sala diferentes formas geométricas, de distintas texturas y/o materiales. Y les mostrará algunos, así tienen una pista de qué buscar. Es importante aclararles que estarán por fuera de los cajones y cajas, para que no abran estos recipientes.

A continuación, cuando ya hayan encontrado las formas geométricas, los ayudará a organizarse en pequeños grupos (a partir de sacar de una bolsita una forma geométrica y todos/as los/as que tengan la misma, se agruparán) , luego les dará un afiche a cada grupo. Éste tendrá una silueta de algún paisaje al estilo de los del cuento. Y les propondrá que con las formas geométricas que encontraron,, completen ese paisaje haciendo casas, edificios o lo que ellos/as quieran. Si algún grupo tiene pocas formas geométricas, la docente le ofrecerá algunas más para que tengan la posibilidad de realizar una intervención más completa en el paisaje. Siempre estará disponible, pasando por cada grupo para ver si necesitan ayuda, viendo qué hacen y dando algunas sugerencias.

Cuando estén por finalizar, a cada grupo le dejará un tarrito con un poco de pegamento y palitos para que puedan pegar las formas geométricas en el lugar que les hayan asignado en el paisaje.

Para finalizar la actividad, pasará por cada grupo nuevamente a retirar los tarritos y pinceles. Y preguntará, quién se anima a contar lo que hizo con su grupo, qué paisaje les tocó, qué hicieron con las formas geométricas y cuáles formas incluyeron. Así, realizarán un intercambio de lo realizado. Luego la docente los colgará en alguna pared de la sala.