Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

	STIT Internasional Muhammadiyah Batam **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**	**PIAUD**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa Inggris 1	IMB2103		2 SKS	1	15 September 2024

OTORISASI Ketua Program Studi	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ka Prodi
	Ahmad Imam Muzaqi, M. Pd		Ketua prodi Fatmawati, M.Pd

Capaian Pembelajaran	CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI	**Aspek Sikap yang dikuasai** CP -2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika CP -5Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain CP -3 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri **Aspek Pengetahuan** CP-18 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya **Aspek keterampilan**

Deskripsi Singkat Mata Kuliah		CP-20 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	1. Memiliki pengetahuan dan keterampilan mendalam tentang perkenalan dan alur membuka percakapan berbahasa Inggris; 2. Memiliki pengetahuan tentang kalimat yang bermakna (languange function), dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari; baik dalam bercakap (dialogue conversation), mendengarkan maupun mempresentasikannya. 3. Memiliki pemahaman dasar tentang kalimat sederhana (Grammar) dan bentuk aplikasi penggunaannya berdasarkan waktu (tenses)
		Mata kuliah ini difokuskan untuk mengembangkan kemampuan bahasa Inggris mahasiswa dalam beberapa keterampilan yaitu reading, writing, listening dan speaking. Fokusnya adalah untuk membantu mahasiswa menguasai bahasa Inggris sebagai bahasa internasional. Matakuliah ini juga membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan praktik bahasa Inggris sehingga mahasiswa memiliki kemampuan dalam membaca, menulis artikel ilmiah dan memahami secara lebih mendalam tentang struktur bahasa Inggris serta penggunaannya dalam penunjangan profesi karir.

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	**Bahasa Inggris 1** 1. Learning Orientation 2. Greetings and Introduction 3. Part of Speech 4. Language Function 1: Request 5. Language Function 2: Permission & Apology 6. Language Function 3: Suggestion & Advisability 7. Language Function 4: Necessity & Prohibition 8. Listening Comprehension 9. Reading Comprehension 10. Structure: Simple Sentence 11. Structure: Tenses (Simple Present) 12. Structure: Simple Past & Simple Future 13. Structure: Present Perfect 14. Structure: W-H Question
Pustaka	**Utama:** 1. Azar, Betty Schrampfer. 2000. *Understanding and Using English Grammar; third edition*. Jakarta: Bina Rupa Aksara. 2. Azar, Betty Schrampfer, Barbara F .M., Shelley H. 2001. *Teacher's guide; third edition*. Wesley Longman, Inc. 3. Muzaqi, Ahmad Imam. 2019. *Bedah Tata Bahasa Inggris (Kamus Grammar) Lengkap dan Tuntas*. Sukoharjo: Penerbit Madina Publika. 4. Muzaqi, Ahmad Imam. 2020. *Common Vocabulary for Basic Learning* . Lamongan: Penerbit Progresif. 5. Muzaqi, Ahmad Imam. 2021. *Basic Daily Conversation and Public Speaking*. Lamongan: Penerbit Progresif. **Pendukung:** 1. Echols, John M., dan Hassan Shadily. 1975. An English-Indonesian Dictionary. New York: Cornell University Press. 2. Echols, John M., dan Hassan Shadily. 1975. An Indonesian- English Dictionary. New York: Cornell University Press. 3. Sugiono. 2011. Living Vocabulary. Guide Book: Ocean Course. 4. Martin H. Manser. 1995. Oxford Advanced Learner's Dictionary. New York: Oxford University Press. 5. Mulyono, Agus. 2011. Simple Vocabulary. Kediri: Penerbit Kaysa Media.
Media Pembelajaran	1. Audio (podcast) 2. Visual (poster/gambar)

	3. Audiovisual (video youtube) 4. Web line and streaming 5. Powerpoint, Internet, Jurnal, buku, perlengkapan media pembelajaran digital
Dosen Pengampu	Ahmad Imam Muzaqi, M. Pd
Matakuliah pra-syarat	
Team Teaching	- Ahmad Imam Muzaqi, M. Pd - Andre Pratama, LC, MA.

Rencana Kegiatan Pembelajaran Mingguan (RKPM)

Minggu Ke-	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	Tatap Muka (5)	(6)	(7)

1	Mahasiswa mampu memahami deskripsi matakuliah dan aturan dasar perkuliahan	- Mahasiswa mampu memahami sistem perkuliahan, tugas dan tanggung jawab yang harus dilakukan - Mahasiswa mampu menjelaskan peta konsep mata kuliah - Mahasiswa menyepakati kontrak belajar	**Kriteria:** sikap, pengetahuan dan keterampilan **Bentuk non tes:** penilaian berdasarkan keaktifan di kelas dan quiz	- *SCL (Students Centre Learning)*	- Gambaran umum sistem perkuliahan, tugas dan tanggung jawab yang harus dilakukan - Peta konsep mata kuliah kontrak belajar	3.5 %
2	Mahasiswa memiliki pemahaman konsep greetings dan introduction dalam struktur bahasa yang digunakan dan mampu diterapkan dalam lingkup sosial kebahaasaan	- Mahasiswa mampu menunjukkan perkenalan diri secara lisan dengan memperhatikan ejaan dan pengucapan yang baik dan benar - Mahasiswa mampu menunjukkan presentasi berdialog bersama teman sejawat	**Kriteria:** sikap, pengetahuan dan keterampilan **Bentuk non tes:** penilaian berdasarkan keaktifan di kelas dan presentasi	- *SCL (Students Centre Learning)*	- Kalimat ucapan sapaan (greetings) dalam bahasa Inggris - Struktur kalimat perkenalan diri dan umpan balik	3.5 %

3	Mahasiswa memiliki pemahaman klasifikasi kosakata dasar dan jenis kata dalam bahasa Inggris	- Mahasiswa mampu menyebutkan jenis-jenis kata dalam bahasa Inggris (Part of Speech) - Mahasiswa mampu mengidentifikasikan jenis kata dalam unsur kalimat/ kebahasaan	**Kriteria:** sikap, pengetahuan dan keterampilan **Bentuk non tes:** penilaian berdasarkan keaktifan di kelas dan quiz	- *Scientific Approach*	- Pembahasan materi tentang klasifikasi kata (part of speech) (Muzaqi, 2019. *Bedah Tata Bahasa Inggris* Sukoharjo: Penerbit Madina Publika)	3.5 %
4	Mahasiswa mampu menerapkan bentuk kalimat permohonan/ permintaan (request) serta responnya dalam kehidupan sehari-hari	- Mahasiswa mampu mencirikan konsep modal function berkenaan ungkapan kalimat permohonan (request) yang sesuai dengan konteks sosial dan unsur kebahasaan - Mahasiswa mampu menyusun dan mengkomunikasikan kalimat kalimat permohonan/ permintaan (request)) secara tertulis maupun lisan	**Kriteria:** sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan **Bentuk non tes:** penilaian berdasarkan keaktifan di kelas dan drill repetition	- *Discovery Learning (DL)*	- Pembahasan materi modal function dalam kalimat permohonan/ permintaan (request). Muzaqi (2020) *Common Vocabulary for Basic Learning* . Lamongan: Penerbit Progresif. - Penjabaran struktur kalimat imperatif dan kosakata kerja	3.5 %
5	Mahasiswa mampu menerapkan bentuk kalimat perizinan dan permintaan maaf (permission/apology) serta	- Mahasiswa mencirikan konsep modal function berkenaan ungkapan	**Kriteria:** sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan	- *Discovery Learning (DL)*	- Pembahasan materi modal function dalam kalimat	3.5 %

	responnya dalam kehidupan sehari-hari	kalimat perizinan dan permintaan maaf (permission/apology) yang sesuai dengan konteks sosial dan unsur kebahasaan - Mahasiswa mampu menyusun dan mengkomunikasikan kalimat perizinan dan permintaan maaf (permission/apology) secara tertulis maupun lisan	**Bentuk non tes:** penilaian berdasarkan keaktifan di kelas dan drill repetition		perizinan dan permintaan maaf (permission/ apology). Muzaqi (2020) *Common Vocabulary for Basic Learning* . Lamongan: Penerbit Progresif. - Penjabaran struktur kalimat imperatif dan kosakata kerja	
6	Mahasiswa mampu menerapkan bentuk kalimat saran dan nasehat (suggestion and advice) serta responnya dalam kehidupan sehari-hari	- Mahasiswa mencirikan konsep modal function berkenaan ungkapan kalimat saran dan nasehat (suggestion and advice) yang sesuai dengan konteks sosial dan unsur kebahasaan - Mahasiswa mengidentifikasi kalimat saran dan nasehat yang tepat berkenaan slideshow yang ditampilkan	**Kriteria:** sikap, pengetahuan dan keterampilan **Bentuk non tes:** penilaian berdasarkan keaktifan di kelas dan quiz	- *Cooperative learning*	- Pembahasan materi modal function dalam kalimat saran dan nasehat (suggestion and advice) Muzaqi (2020) *Common Vocabulary for Basic Learning* . Lamongan: Penerbit Progresif. - Penjabaran struktur kalimat imperatif dan kosakata kerja	3.5 %

		- Mahasiswa mengasosiasikan materi pada quiz yang diujikan				
7	Mahasiswa mampu menerapkan bentuk kalimat larangan dan keharusan (prohibition and necessity) serta responnya dalam kehidupan sehari-hari	- Mahasiswa mencirikan konsep modal function berkenaan ungkapan kalimat larangan dan keharusan (prohibition and necessity) yang sesuai dengan konteks sosial dan unsur kebahasaan - Mahasiswa menginterprestasikan kalimat larangan dan keharusan pada simbol-simbol aturan publik umum pada flipcart - Mahasiswa membuat dialog dan mempresentasikannya secara berpasangan berkenaan kalimat larangan dan keharusan (prohibition and necessity)	**Kriteria:** sikap, pengetahuan dan keterampilan **Bentuk non tes:** Penilaian berdasarkan keaktifan di kelas dan flipcart	- *Scientific Approach*	- Pembahasan materi modal function dalam kalimat prohibition and necessity. Muzaqi (2020) *Common Vocabulary for Basic Learning* . Lamongan: Penerbit Progresif. - Penjabaran struktur kalimat imperatif dan kosakata kerja - Pembahasan simbol-simbol aturan dan flipacart di publik umum	3.5 %

8	**UJIAN TENGAH SEMESTER**					
9	Mahasiswa memiliki kemampuan dasar dalam menyimak audio listening Bahasa Inggris	- Mahasiswa mampu menyimak dan mengidentifikasi audio listening yang berhubungan dengan nomor telfon dengan baik dan benar - Mahasiswa mampu menulis kata/frasa pada media podcast listening dengan baik dan benar - Mahasiswa mampu melafalkan dan merepitisi pengucapan yang benar dan tepat dari native speaker	**Kriteria:** sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan **Bentuk non tes:** penilaian berdasarkan keaktifan di kelas dan listening test	- *Discovery Learning (DL)* - *Self-Directed Learning (SDL)*	- Pembelajaran audio listening number dari Youtube - Pembelajaran podcast listening dari www.Effortlessenglishclub.com	3.5 %
10	Mahasiswa memiliki kemampuan dasar dalam membaca sebuah teks berita (news report) Bahasa Inggris dengan pengucapan dan intonasi yang benar dan tepat	- Mahasiwa mampu mengamati, menganalisis, dan mempresentasikan laporan berita berdasarakan contoh video news reading yang ditampilkan	**Kriteria:** sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan **Bentuk non tes:** penilaian berdasarkan keaktifan di kelas dan presentasi	- *Scientific Approach;* - *Self-Directed Learning (SDL)*	- Materi teks berita dalam bentuk video visual bergambar dan transkrip teks berita (Jakartapost.com)	3.5 %

11	Mahasiswa memiliki pemahaman kalimat dasar Bahasa Inggris (nominal dan verbal) serta menyusun kalimat tersebut dengan benar dalam budaya menulis ilmiah	- Mahasiswa mampu membedakan kalimat nominal dan verbal dalam Bahasa Inggris - Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyusun kalimat dasar Bahasa Inggris dengan berpedoman tata bahasa yang baik dan benar	**Kriteria:** sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan **Bentuk tes:** Tes tertulis	- *Discovery Learning (DL);* - *Self-Directed Learning (SDL)*	- Materi pembahasan kalimat nominal dan verbal (Muzaqi, 2019. *Bedah Tata Bahasa Inggris* Sukoharjo: Penerbit Madina Publika)	3.5 %
12	Mahasiswa memiliki dasar pemahaman tentang cara menyusun kalimat tenses masa sekarang (simple present) dan mengaktualisasikannya dalam budaya menulis ilmiah	- Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, rumus, fungsi dan time signal dalam penggunaan tenses simple present - Mahasiswa mampu menyusun penggunaan kalimat simple present (masa sekarang) dengan baik dan benar	**Kriteria:** sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan **Bentuk non tes:** penilaian berdasarkan keaktifan di kelas **Bentuk tes:** Esai (penerjemahan)	- *Discovery Learning (DL);* - *Self-Directed Learning (SDL)*	- Materi pembahasan kalimat simple present (masa sekarang) (Muzaqi, 2019. *Bedah Tata Bahasa Inggris* Sukoharjo: Penerbit Madina Publika)	3.5 %
13	Mahasiswa memiliki dasar pemahaman tentang cara menyusun kalimat masa lampau (simple past) dan masa datang (simple future) serta mengaktualisasikannya dalam budaya menulis ilmiah	- Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, rumus, fungsi dan time signal dalam penggunaan tenses simple past dan simple future	**Kriteria:** sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan **Bentuk non tes:** penilaian berdasarkan	- *Discovery Learning (DL);* - *Self-Directed Learning (SDL)*	- Materi pembahasan kalimat simple past dan simple future - Perubahan kata kerja bentuk	3.5 %

		- Mahasiswa mampu menyusun penggunaan kalimat simple past (masa sekarang) dan simple future (masa depan) dengan baik dan benar dan memperhatikan perubahan bentuk kerjanya	keaktifan di kelas **Bentuk tes:** Esai (penerjemahan)		kedua (V2): Regular/ irregular verb (Muzaqi, 2019. *Bedah Tata Bahasa Inggris* Sukoharjo: Penerbit Madina Publika)	
14	Mahasiswa memiliki dasar pemahaman tentang cara menyusun kalimat masa yang sudah/belum terjadi di masa datang (present perfect)	- Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, rumus, fungsi dan time signal dalam penggunaan tenses present perfect masa yang sudah/belum terjadi di masa datang - Mahasiswa mampu menyusun penggunaan kalimat present perfect dengan memperhatikan bentuk perubahan kata kerjanya	**Kriteria:** sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan **Bentuk non tes:** penilaian berdasarkan keaktifan di kelas **Bentuk tes:** Esai (tertulis)	- *Discovery Learning (DL);* - *Self-Directed Learning (SDL)*	- Materi pembahasan kalimat present perfect - Perubahan kata kerja bentuk ketiga (V3): Regular/ irregular verb (Muzaqi, 2019. *Bedah Tata Bahasa Inggris* Sukoharjo: Penerbit Madina Publika)	3.5 %
15	Mahasiswa dapat memahami penggunaan bentuk kalimat pertanyaan Bahasa Inggris dalam konteks sosial dengan	- Mahasiswa mampu mengkategorikan jenis-jenis kata dan kalimat tanya dalam Bahasa Inggris	**Kriteria:** sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan	- *Communicative Approach*	- Materi pembahasan kalimat	3.5 %

	memperhatikan struktur kaidah bahasa yang benar dan tepat	- Mahasiswa mampu menyusun penggunaan kalimat tanya dan menghubungkannya berdasarkan perubahan waktu (tenses) yang digunakan - Mahasiswa mampu menyebutkan secara bergiliran kalimat tanya yang tepat dalam mengambarkan beberapa contoh poster berita umum di layar	**Bentuk non tes:** penilaian berdasarkan keaktifan di kelas dan presentasi poster berita bergambar		- introgative sentence - Struktur penyusunan kalimat tanya dan respon jawabannya (Muzaqi, 2019. *Bedah Tata Bahasa Inggris* Sukoharjo: Penerbit Madina Publika) - Bahan materi poster berita bergambar (Clipart.com)	
16	**UJIAN AKHIR SEMESTER**					

Proporsi Penilaian	
1. Kehadiran	: 10 %
2. Tugas	: 10 %
3. Partisipasi	: 10 %
4. UTS	: 30 %
5. UAS	: 40 %
Total: 100 %	

1. FORMAT RANCANGAN TUGAS

RENCANA TUGAS MAHASISWA	
TUGAS KE- 1	
Bentuk Tugas	Individu dan kelompok
Judul Tugas	*Greetings and Introduction*
Sub Capaian Pembelajaran	Memahami konsep greetings dan introduction dalam struktur bahasa yang digunakan dan mampu diterapkan dalam lingkup sosial kebahaasaan
Deskripsi Tugas	Praktek perkenalan diri dan berpasangan (drill repetition & ALM)
Prosedur Pelaksanaan Tugas	Mahasiswa secara individu menyusun teks perkenalan diri dan mengkomunikasikan secara berpasangan untuk memperoleh umpan balik
Format Laporan/Kertas Kerja	Unjuk kerja
Jadwal Pelaksanaan	Pertemuan ke-2
Proporsi Penilaian Tugas	*Vocabulary mastery*: 25 % *Sentence structure*: 25 % *Pronunciation*: 25 % *Presentation*: 25 %
Daftar Rujukan	Basic Daily Conversation and Public Speaking

RENCANA TUGAS MAHASISWA	
TUGAS KE- 2	
Bentuk Tugas	Tugas individu
Judul Tugas	*Part of speech classification*
Sub Capaian Pembelajaran	Mahasiswa memiliki pemahaman klasifikasi kosakata dasar dan jenis kata dalam bahasa Inggris
Deskripsi Tugas	Mengelompokkan jenis kata
Prosedur Pelaksanaan Tugas	Mahasiswa mampu mengidentifikasikan jenis kata dalam unsur kalimat/ kebahasaan
Format Laporan/Kertas Kerja	Lembar kerja penugasan tertulis
Jadwal Pelaksanaan	Pertemuan 3
Proporsi Penilaian Tugas	*Vocabulary mastery: 30 %* *Sentence structure: 30 %* *Translation: 40 %*

Daftar Rujukan	Grammar in Use & Bedah Tata Bahasa Inggris (Kamus Grammar)

RENCANA TUGAS MAHASISWA	
TUGAS KE- 3	
Bentuk Tugas	Tugas individu dan kelompok
Judul Tugas	*Request identification*
Sub Capaian Pembelajaran	Mahasiswa mampu menerapkan bentuk kalimat permohonan/ permintaan (request) serta responnya dalam kehidupan sehari-hari
Deskripsi Tugas	Mengidentifikasi kalimat request
Prosedur Pelaksanaan Tugas	Mahasiswa mampu menyusun dan mengkomunikasikan kalimat permohonan/ permintaan (request)) secara tertulis maupun lisan
Format Laporan/Kertas Kerja	Lembar kerja tertulis dan unjuk kerja
Jadwal Pelaksanaan	Pertemuan 4
Proporsi Penilaian Tugas	*Vocabulary mastery: 25 %* *Sentence structure: 25 %* *Pronunciation: 25 %* *Presentation: 25 %*
Daftar Rujukan	Basic Daily Conversation and Public Speaking

RENCANA TUGAS MAHASISWA	
TUGAS KE- 4	
Bentuk Tugas	Tugas individu
Judul Tugas	*Permission and apology in sentences*
Sub Capaian Pembelajaran	Mahasiswa mampu menerapkan bentuk kalimat perizinan dan permintaan maaf (permission/apology) serta responnya dalam kehidupan sehari-hari
Deskripsi Tugas	Menyusun kalimat perizinan dan permintaan maaf
Prosedur Pelaksanaan Tugas	Mahasiswa mampu menyusun dan mengkomunikasikan kalimat perizinan dan permintaan maaf (permission/apology) secara tertulis maupun lisan

Format Laporan/Kertas Kerja	Lembar kerja tertulis
Jadwal Pelaksanaan	Pertemuan 5
Proporsi Penilaian Tugas	*Vocabulary mastery: 30 %* *Sentence structure: 30 %* *Translation: 40 %*
Daftar Rujukan	Basic Daily Conversation and Public Speaking

RENCANA TUGAS MAHASISWA	
TUGAS KE- 5	
Bentuk Tugas	Tugas kelompok
Judul Tugas	*Suggestion and advice in slideshow*
Sub Capaian Pembelajaran	Mahasiswa mampu menerapkan bentuk kalimat saran dan nasehat (suggestion and advice) serta responnya dalam kehidupan sehari-hari
Deskripsi Tugas	Mengidentifikasi kalimat saran dan nasehat
Prosedur Pelaksanaan Tugas	Mahasiswa mengidentifikasi kalimat saran dan nasehat yang tepat berkenaan slideshow yang ditampilkan
Format Laporan/Kertas Kerja	Unjuk kerja
Jadwal Pelaksanaan	Pertemuan 6
Proporsi Penilaian Tugas	*Vocabulary mastery: 25 %* *Sentence structure: 25 %* *Pronunciation: 25 %* *Presentation: 25 %*
Daftar Rujukan	Basic Daily Conversation and Public Speaking

RENCANA TUGAS MAHASISWA	
TUGAS KE- 6	
Bentuk Tugas	Tugas kelompok

Judul Tugas	*Prohibition and necessity in dialog conversation*
Sub Capaian Pembelajaran	Mahasiswa mampu menerapkan bentuk kalimat larangan dan keharusan (prohibition and necessity) serta responnya dalam kehidupan sehari-hari
Deskripsi Tugas	Mempresentasikan dialog percakapan
Prosedur Pelaksanaan Tugas	Mahasiswa membuat dialog dan mempresentasikannya secara berpasangan berkenaan kalimat larangan dan keharusan (prohibition and necessity)
Format Laporan/Kertas Kerja	Unjuk kerja
Jadwal Pelaksanaan	Pertemuan 7
Proporsi Penilaian Tugas	*Vocabulary mastery: 25 %* *Sentence structure: 25 %* *Pronunciation: 25 %* *Presentation: 25 %*
Daftar Rujukan	Basic Daily Conversation and Public Speaking

RENCANA TUGAS MAHASISWA	
TUGAS KE- 7	
Bentuk Tugas	Tugas individu
Judul Tugas	Listening test
Sub Capaian Pembelajaran	Mahasiswa memiliki kemampuan dasar dalam menyimak audio listening Bahasa Inggris
Deskripsi Tugas	Menyimak audio dan podcast listening
Prosedur Pelaksanaan Tugas	Mahasiswa mampu menyimak dan mengidentifikasi audio listening yang berhubungan dengan nomor telfon dan podcast dengan baik dan benar
Format Laporan/Kertas Kerja	Unjuk kerja dan laporan tertulis
Jadwal Pelaksanaan	Pertemuan 9
Proporsi Penilaian Tugas	*Vocabulary mastery: 30 %* *Sentence structure: 30 %* *Listening comprehension: 40 %*
Daftar Rujukan	- Youtube - Mp3 Longman

	- Other sources

RENCANA TUGAS MAHASISWA	
TUGAS KE- 8	
Bentuk Tugas	Tugas individu
Judul Tugas	*Reading test*
Sub Capaian Pembelajaran	Mahasiswa memiliki kemampuan dasar dalam membaca sebuah teks berita (news report) Bahasa Inggris dengan pengucapan dan intonasi yang benar dan tepat
Deskripsi Tugas	Mempresentasikan news reading
Prosedur Pelaksanaan Tugas	Mahasiswa mampu mengamati, menganalisis, dan mempresentasikan laporan berita berdasarakan contoh video news reading yang ditampilkan
Format Laporan/Kertas Kerja	Unjuk kerja
Jadwal Pelaksanaan	Pertemuan 10
Proporsi Penilaian Tugas	*Vocabulary mastery*: 25 % *Sentence structure*: 25 % *Pronunciation*: 25 % *Presentation*: 25 %
Daftar Rujukan	*The Jakarta Post News*

RENCANA TUGAS MAHASISWA	
TUGAS KE- 9	
Bentuk Tugas	Tugas individu
Judul Tugas	*Simple sentence*
Sub Capaian Pembelajaran	Mahasiswa memiliki pemahaman kalimat dasar Bahasa Inggris (nominal dan verbal) serta menyusun kalimat tersebut dengan benar dalam budaya menulis ilmiah
Deskripsi Tugas	Menterjemahkan kalimat dasar
Prosedur Pelaksanaan Tugas	Mahasiswa mampu menterjemahkan kalimat dasar Bahasa Inggris dengan berpedoman tata bahasa yang baik dan benar

Format Laporan/Kertas Kerja	Lembar kerja penugasan tertulis
Jadwal Pelaksanaan	Pertemuan 11
Proporsi Penilaian Tugas	*Vocabulary mastery: 30 %* *Sentence structure: 30 %* *Translation: 40 %*
Daftar Rujukan	Grammar in Use & Bedah Tata Bahasa Inggris (Kamus Grammar)

RENCANA TUGAS MAHASISWA	
TUGAS KE- 10	
Bentuk Tugas	Tugas kelompok
Judul Tugas	*Simple present test*
Sub Capaian Pembelajaran	Mahasiswa memiliki dasar pemahaman tentang cara menyusun kalimat tenses masa sekarang (simple present) dan mengaktualisasikannya dalam budaya menulis ilmiah
Deskripsi Tugas	Mempresentasikan kalimat simple present
Prosedur Pelaksanaan Tugas	Mahasiswa mampu menjelaskan penggunaan kalimat simple present (masa sekarang) dengan baik dan benar
Format Laporan/Kertas Kerja	Unjuk kerja dan portofolio
Jadwal Pelaksanaan	Pertemuan 12
Proporsi Penilaian Tugas	*Struktur penulisan kalimat: 20 %* *Kesesuaian isi dengan judul: 20 %* *Pemahaman tanda baca: 25 %* *Pemahaman isi teks: 25 %* *Presentasi: 10 %*
Daftar Rujukan	Grammar in Use & Bedah Tata Bahasa Inggris (Kamus Grammar)

RENCANA TUGAS MAHASISWA	
TUGAS KE- 11	
Bentuk Tugas	Tugas kelompok
Judul Tugas	*Simple past & simple future test*

Sub Capaian Pembelajaran	Mahasiswa memiliki dasar pemahaman tentang cara menyusun kalimat masa lampau (simple past) dan masa datang (simple future) serta mengaktualisasikannya dalam budaya menulis ilmiah
Deskripsi Tugas	Mempresentasikan kalimat simple past dan simple future
Prosedur Pelaksanaan Tugas	Mahasiswa mampu menjelaskan penggunaan kalimat simple past (masa sekarang) dan simple future (masa depan) dengan baik dan benar dan memperhatikan perubahan bentuk kerjanya
Format Laporan/Kertas Kerja	Unjuk kerja dan portofolio
Jadwal Pelaksanaan	13
Proporsi Penilaian Tugas	*Struktur penulisan kalimat: 20 %* *Kesesuaian isi dengan judul: 20 %* *Pemahaman tanda baca: 25 %* *Pemahaman isi teks: 25 %* *Presentasi: 10 %*
Daftar Rujukan	Grammar in Use & Bedah Tata Bahasa Inggris (Kamus Grammar)

RENCANA TUGAS MAHASISWA	
TUGAS KE- 12	
Bentuk Tugas	Tugas kelompok
Judul Tugas	Present perfect test
Sub Capaian Pembelajaran	Mahasiswa dapat menyusun kalimat masa yang sudah/belum terjadi di masa datang (present perfect)
Deskripsi Tugas	Mempresentasikan present perfect
Prosedur Pelaksanaan Tugas	Mahasiswa mampu menjelaskan penggunaan kalimat present perfect dengan baik dan benar serta memperhatikan perubahan bentuk kerjanya
Format Laporan/Kertas Kerja	Unjuk kerja dan portofolio
Jadwal Pelaksanaan	14
Proporsi Penilaian Tugas	*Struktur penulisan kalimat: 20 %* *Kesesuaian isi dengan judul: 20 %* *Pemahaman tanda baca: 25 %* *Pemahaman isi teks: 25 %*

	Presentasi: 10 %
Daftar Rujukan	Grammar in Use & Bedah Tata Bahasa Inggris (Kamus Grammar)

RENCANA TUGAS MAHASISWA	
TUGAS KE- 13	
Bentuk Tugas	Tugas kelompok
Judul Tugas	Introgative sentence
Sub Capaian Pembelajaran	Mahasiswa dapat memahami penggunaan bentuk kalimat pertanyaan Bahasa Inggris dalam konteks sosial dengan memperhatikan struktur kaidah bahasa yang benar dan tepat
Deskripsi Tugas	Mempresentasikan pertanyaan tersirat dalam poster
Prosedur Pelaksanaan Tugas	Mahasiswa mampu menyebutkan secara bergiliran kalimat tanya yang tepat dalam mengambarkan beberapa contoh poster berita umum
Format Laporan/Kertas Kerja	Unjuk kerja dan portofolio
Jadwal Pelaksanaan	15
Proporsi Penilaian Tugas	*Struktur penulisan kalimat: 20 %* *Kesesuaian isi dengan judul: 20 %* *Pemahaman tanda baca: 25 %* *Pemahaman isi teks: 25 %* *Presentasi: 10 %*
Daftar Rujukan	Grammar in Use & Bedah Tata Bahasa Inggris (Kamus Grammar)

2. RUBRIK PENILAIAN

RUBRIK PENILAIAN TES BICARA					
Aspek Penilaian	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Grammar					
Vocabulary					
Comprehension					
Fluency					

Pronunciation					

Cara Penskoran: Setiap skor dikalikan empat, sehingga skor tertinggi adalah 100

RUBRIK PENILAIAN KOSAKATA DAN MEMBACA					
Aspek Penilaian	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Mengartikan					
Melafalkan					
Menulis					
Mengklasifikasikan					
Membuat kalimat					

Cara Penskoran: Setiap skor dikalikan empat, sehingga skor tertinggi adalah 100

RUBRIK PENILAIAN MENULIS					
Aspek Penilaian	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Spelling					
Capitalization					
Punctuation					
Grammar					
Hand-writing					

Cara Penskoran: Setiap skor dikalikan empat, sehingga skor tertinggi adalah 100

RUBRIK PENILAIAN MENDENGARKAN					
Aspek Penilaian	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Pemahaman isi					
Kesesuaian diksi					
Ketepatan kalimat					

Repetisi					
Kosentrasi					

Cara Penskoran: Setiap skor dikalikan empat, sehingga skor tertinggi adalah 100

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI/UNJUK KERJA					
DIMENSI	**SKALA**				
	Sangat Baik	**Baik**	**Cukup**	**Kurang**	**Sangat Kurang**
SKOR	**(≥ 81)**	**(61-80)**	**(41-60)**	**(21-40)**	**(<20)**
Subtansi/isi Persentasi	Ide dan gagasan orisinal, didukung oleh data, penjelasan argumentative, dan referensi lengkap	Ide dan gagasan orisinal, didukung oleh data, penjelasan argumentative namun referensi tidak lengkap	Ide dan gagasan orisinal, dan didukung oleh data, namum referensi tidak lengkap serta penjelasan tidak argumentative	Ide dan gagasan orisinal, tidak didukung oleh data dan referensi yang lengkap serta penjelasan yang argumentatif	Ide dan gagasan tidak orisinal, tidak didukung oleh data dan referensi yang lengkap serta penjelasan yang argumentatif
Penggunaan Media	Persentasi secara lisan, di dukung penggunaan ppt, tabel, gambar, foto , animasi, dan video pendukung	Persentasi secara lisan, di dukung penggunaan ppt, tabel, gambar, foto , animasi, namun tidak ada video pendukung	Persentasi secara lisan, di dukung penggunaan ppt namun tidak ada tabel, gambar, foto , animasi dan video pendukung	Persentasi secara lisan dan menggunakan tambahan tulisan di papan tulis	Persentasi secara lisan saja, dan tidak menggunakan media apapun
Penyajian/gaya	Berbicara dengan	Pembicara tenang	Secara umum	Secara umum	Pembicara cemas
Persentasi	semangat, menularkan semangat dan atusiasme pendengar, suara jelas dari awal	dan mengunkan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan dan berinteraksi dengan	pembicara tenang, tetapi dengan nadayang datar dan cukup serring bergantung kepada catatan,	pembicara kurang tenang, nada suarakurang jelas dan cukup serring bergantung kepada	dan tidak nyaman, dan berbicara membaca catatan, pendengar sering di abaikan, suara pembicara tidak

	sampai akhir	pendengar	kadangkadang kontak mata dengan pendengar diaabaikan	catatan, kadangkadang kontak mata dengan pendengar diaabaikan	jelas,dan kontak mata sering tidak focus.

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi PIAUD	Wakil Ketua 1 Bid. Akademik
Ahmad Imam Muzaqi, M. Pd NIDN: 2111059303	**Fatmawati, M.Pd** NIDN: 2127079501	**Fatmawati, M.Pd** NIDN: 2127079501	**Ahmad Imam Muzaqi, M. Pd.** NIDN: 1011127601