

## PIANO PERSONALIZZATO di APPRENDIMENTO (PPA)

Per alunni/studenti in istruzione domiciliare e/o ospedaliera

### Parte prima

Il PPA è un documento redatto per alunni/studenti in istruzione domiciliare e/o ospedalizzati di scuola secondaria di I e II grado in istruzione domiciliare per un periodo superiore a due mesi che individua saperi essenziali, competenze, metodologie e modalità/tempi di valutazione per il periodo durante il quale sono assenti da scuola.

Viene redatto collegialmente dal Consiglio di Classe (CdC), dagli eventuali docenti esterni del CdC e di Scuola in Ospedale (SiO) che lo presentano e condividono con la famiglia dell'alunna/o, studentessa/studente.

Il PPA deve coinvolgere l'allievo per renderlo parte attiva del processo di apprendimento.

Ai Dirigenti scolastici spetta il compito di assicurare l'ottemperanza piena e fattiva di questi impegni.

|                                                 |  |
|-------------------------------------------------|--|
| Anno scolastico                                 |  |
| Istituto                                        |  |
| Classe e sezione                                |  |
| Indirizzo di studi (per secondaria di II grado) |  |
| Discipline di indirizzo                         |  |
| Coordinatore del progetto                       |  |

|                           |  |                                                          |
|---------------------------|--|----------------------------------------------------------|
| <b>A. DATI ANAGRAFICI</b> |  |                                                          |
| COGNOME E NOME            |  | <input type="checkbox"/> M<br><input type="checkbox"/> F |
| Data e luogo di nascita   |  |                                                          |
| Residente a               |  |                                                          |
| Telefoni di riferimento   |  |                                                          |
| Indirizzi e- mail         |  |                                                          |

|                                                                                      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>B. CERTIFICAZIONE SANITARIA</b>                                                   |  |
| Certificazione rilasciata da struttura sanitaria o specialista di struttura pubblica |  |
| Periodo di assenza complessivo                                                       |  |

|                                                                                      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Specificare eventualmente periodi in struttura sanitaria e in istruzione domiciliare |  |
| Indicare, se presente, docente di riferimento nella struttura sanitaria              |  |
| Patologia                                                                            |  |

Eventuali elementi da segnalare rispetto al percorso so scolastico e allo stato emotivo dell'alunno/a

## Parte seconda

### Elencare nella colonna

**A.** le discipline presenti nel percorso di studi

**B.** nome dei **docenti interni** del CdC che effettueranno servizio di ID

**C.** nome dei **docenti esterni** del CdC che effettueranno servizio di ID

**D.** indicare presenza di eventuali **docenti scuola in ospedale** che si incaricano in tutto o in parte dell'insegnamento della disciplina

**E.** discipline **studiate autonomamente dall'alunno/a** senza supporto di alcun docente

**F.** docente che verifica discipline punto E

| <b>A.</b><br>DISCIPLINE<br>Cdc | <b>B.</b><br>DOCENTI<br>INTERNI | <b>C.</b><br>DOCENTI<br>ESTERNI | <b>D.</b><br>DISCIPLINE<br>IN CARICO<br>OSPEDALE<br>(INDICARE<br>IN TUTTO O<br>IN PARTE) | <b>E.</b><br>STUDIO<br>AUTONOM<br>O | <b>F.</b><br>DISCIPLINE<br>PUNTO E<br>VERIFICAT<br>E DA<br>DOCENTE<br>DI |
|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                 |                                 |                                                                                          |                                     |                                                                          |
|                                |                                 |                                 |                                                                                          |                                     |                                                                          |
|                                |                                 |                                 |                                                                                          |                                     |                                                                          |

ORARIO ISTRUZIONE DOMICILIARE (ripetere la tabella per ciascun docente)

| DOCENTE: |     |            |
|----------|-----|------------|
| DATA     | ORA | DISCIPLINA |
|          |     |            |
|          |     |            |
|          |     |            |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

Dopo un'attenta valutazione svolta a cura di ogni componente del consiglio di classe si indicano per ogni disciplina (ripetere la tabella per ciascuna disciplina)

|                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|
| DISCIPLINA:                                                              |
| SAPERI ESSENZIALI:                                                       |
| METODOLOGIA ADOTTATA:                                                    |
| STRUTTURA E TIPOLOGIA PROVE DI VERIFICA:                                 |
| NUMERO DI PROVE DI VERIFICA DA EFFETTUARE DURANTE IL PERIODO DI ASSENZA: |
| GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE E/O ORALI:                    |

### **ALLEGATO 1: griglia di valutazione delle prove scritte**

Per la correzione e l'attribuzione della valutazione delle sole prove oggettive sarà utilizzata la seguente scala di riferimento:

| <b>VOTO</b> | <b>PERCENTUALE (%)</b> |
|-------------|------------------------|
| 4           | Fino al 43             |
| 4,5         | Dal 44 al 47           |
| 5           | Dal 48 al 53           |
| 5,5         | Dal 54 al 57           |
| 6           | Dal 58 al 64           |
| 6,5         | Dal 65 al 69           |
| 7           | Dal 70 al 74           |
| 7,5         | Dal 75 al 79           |
| 8           | Dal 80 al 84           |
| 8,5         | Dal 85 al 89           |
| 9           | Dal 90 al 93           |
| 9,5         | Dal 94 al 96           |
| 10          | Dal 97 al 100          |

### **ALLEGATO 2: griglia di valutazione delle prove orali**

| <b>Abilità da valutare</b> | <b>Descrizione</b> | <b>Punteggio (4-10)</b> |
|----------------------------|--------------------|-------------------------|
|----------------------------|--------------------|-------------------------|

|                                       |                                                                                                      |  |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Chiarezza espositiva</b>           | Capacità di esprimere le proprie idee in modo chiaro e comprensibile.                                |  |
| <b>Comprensione dell'argomento</b>    | Dimostrazione di una buona conoscenza e comprensione dell'argomento trattato.                        |  |
| <b>Gestione delle emozioni</b>        | Capacità di affrontare la prova mantenendo la calma e mostrando progressi nella gestione dell'ansia. |  |
| <b>Organizzazione del discorso</b>    | Presentazione delle informazioni in modo logico e strutturato.                                       |  |
| <b>Interazione con l'insegnante</b>   | Disponibilità a rispondere a domande e a interagire durante la prova, anche con supporto.            |  |
| <b>Uso del linguaggio appropriato</b> | Scelta di termini adeguati al contesto e all'argomento.                                              |  |

### **Criteri di valutazione**

- 10: Eccellente – Dimostrazione completa e sicura delle abilità richieste.
- 9: Ottimo – Performance molto buona, con minime imperfezioni.
- 8: Buono – Buon livello di abilità con qualche margine di miglioramento.
- 7: Discreto – Prestazione soddisfacente, ma con alcune aree da rafforzare.
- 6: Sufficiente – Raggiungimento degli obiettivi minimi richiesti.
- 5: Insufficiente – Prestazione sotto la sufficienza, necessario migliorare.
- 4: Gravemente insufficiente – Bisogno significativo di supporto.

### **Parte terza: PATTO CON LA FAMIGLIA E L'ALUNNO**

Si concordano:

- modalità di comunicazione tramite ...
- organizzazione di un piano di studio condiviso
- le metodologie
- le verifiche sia orali che scritte. Le verifiche orali dovranno essere privilegiate.

### **GLI INSEGNANTI si impegnano a:**

- guidare e sostenere l'alunno/a affinché conosca le proprie modalità di apprendimento, i processi e le strategie mentali più adeguati al proprio stile cognitivo e funzionali per lo svolgimento dei compiti richiesti

- a supportare l'alunno/a ad accettare in modo sereno e consapevole le proprie difficoltà di salute e a far emergere soprattutto gli aspetti positivi delle proprie potenzialità e della capacità di raggiungere comunque gli obiettivi prefissati
- collaborare in modo sinergico anche con i docenti non appartenenti al CdC per quanto riguarda la pianificazione degli interventi e le modalità di valutazione.

LA FAMIGLIA si impegna a:

- controllare costantemente le comunicazioni provenienti dalla scuola
- fornire /anche con l'aiuto della scuola polo) gli strumenti informatici
- collaborare con i docenti, segnalando eventuali disagi/difficoltà
- fornire sostegno alla motivazione e all'impegno nello studio
- valorizzare non soltanto l'aspetto valutativo, ma soprattutto quello formativo delle discipline.

L'ALUNNO si impegna a :

- collaborare con docenti, in modo propositivo, per il raggiungimento degli obiettivi prefissati
- chiedere aiuto in caso di difficoltà

Si autorizza/non si autorizza il C.d.C. ad avviare adeguate iniziative per condividere con la classe le ragioni dell'assenza, concordare modalità di contatto con i compagni, pianificare il rientro a scuola

Presentato e concordato con la famiglia il \_\_\_\_\_

| MATERIA | DOCENTE | FIRMA |
|---------|---------|-------|
|         |         |       |
|         |         |       |
|         |         |       |
|         |         |       |
|         |         |       |
|         |         |       |
|         |         |       |
|         |         |       |
|         |         |       |

Studente

Tutori  
Scolastico

Dirigente

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---