



План за превенция на ранното напускане на училище

2023/2024 учебна година

Планът е разработен на основание чл. 263, ал. 4, т.9 от Закона за предучилищното и училищното образование и приет с решение на Педагогически съвет № 5 от 20.11.2023 г.

I. Контекст

Постигането на възможно най-пълнен обхват на децата и учениците, подлежащи на задължително обучение и провеждането на дейности за повишаване качеството на образованието и предотвратяването на отпадането от училище.

В колкото в по-голяма степен ограничим рисковите фактори и пречките пред редовното посещение на училище, толкова с по-голям процент на сигурност можем да се надяваме на пълноценна личностна и житейска реализация на нашите ученици в дългосрочен план. Държавата провежда политики за повишаване на качеството на образованието и предотвратяване на ранното отпадане на учениците от училище (чл. 5, ал. 2 от ЗПУО). С ПМС № 100/08.06.2018 г., изм. и доп. с ПМС № 259/14.10.2019 г. е приет Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. На ниво училище е важно да бъдат активизирани всички ресурси за създаване на пълноценни и мотивиращи условия, които да гарантират пълноценно физическо, психично и социално развитие на децата и учениците. За постигането на ефективност и резултатност в дейността на образователната институция са важни, както осмислената и задълбочена дейност на всеки отделен педагогически специалист, така и връзките и взаимодействията вътре в училището и на образователната институция с всички заинтересовани страни. Необходима е оптимална организация и синхрон на усилията. През изминалата учебна година от страна на ръководството беше упражняван системен контрол за недопускане на отсъствия без уважителни причини чрез осъществяване на връзка с родител и допълнителна работа с учениците. Включване на родители и деца в събития, организирани от училището – празници и тържества. Допълнително обучение по учебни предмети -организиране на занимания по интереси. Осъществяване на ежедневен контрол на присъствието на учениците, изясняване на причините за отсъствията и предприемане на мерки; контакт с родителите на учениците. Поддържане на база данни за деца в риск от отпадане или отпаднали от системата в училището. Подкрепа на деца от социално слаби семейства с дрехи, обувки, учебни помагала и пособия . В училището се провеждат консултации и допълнително обучение за ученици с пропуски или които срещат трудности при усвояването на учебното съдържание. Заниманията по интереси имат доказан ефект като средство за повишаване удовлетвореността на учениците в живота на училището и ограничаване на преждевременното напускане на училище. Те осмислят свободното време на учениците чрез изява в предпочитана дейност, приобщават и мотивират, включително децата и учениците с идентифицирани потребности от специфична подкрепа, децата и учениците в риск от отпадане и/или с прояви на агресия и/или насилие. Включването на ученици, застрашени от отпадане, в заниманията повишават мотивацията за участие в образователния процес и допринасят за развиване на знания, умения и компетентности. Включване на родителската общност за повишаване на активността и сътрудничество с училищното ръководство чрез създаване на екипи от учители и родители за организиране дейности за осмисляне на свободното време на учениците чрез изява в предпочитана дейност;

Дейности на класния ръководител:

- разработва при необходимост план за действие относно ученик, допуснал голям брой безпричинни отсъствия, застрашен от отпадане

- своевременна информация за допуснатите отсъствия, за наложените санкции и за ученици, допуснали повече от 5 /пет/ отсъствия по неуважителни причини в рамките на един месец;
- заявление от родител, подадено до Директора, за отсъствие на ученика по уважителни причини;
- Осъществяваха се системни връзки и съвместни дейности с представителите на общината, отдел „Закрила на детето“, дирекция „Социално подпомагане“, МВР, обществени възпитатели и УКППМН, представители на социални услуги – центъра за социална рехабилитация и интеграция Струмияни.
- Спиране на месечните помощи за допуснати 5 и повече отсъствия по неуважителни причини
- Ефективно взаимодействие с отговорни институции по прилагането на комплекс от мерки за обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система:
- Координация при провеждане на диагностиката на обучителните затруднения на учениците в риск, при определяне на дейностите за обща подкрепа и при тяхното реализиране.

II. Основни приоритети за учебната 2023/2024 година

1. Подобряване на взаимодействието с родителите на учениците като ключов фактор за осигуряване на редовното посещение на учениците в училище.
2. Осигуряване на реални и действени форми за подкрепа на всички ученици, в т.ч. учениците в риск от отпадане от училище.
3. Ефективно взаимодействие с отговорни институции по прилагането на комплекс от мерки за обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система:
 - 3.1. прилагане на процедурите по предоставяне в натура на отпуснатите семейни и социални помощи в съответствие с индивидуалните потребности на децата и учениците;
 - 3.2. подобряване на координацията при налагане на санкции спрямо родителите, настойниците/попечителите или лицата, които полагат грижи за детето, чиито деца в задължителна предучилищна и училищна възраст не посещават училище и при неизпълнение на задълженията им по Закона за закрила на детето, ЗПУО и Закона за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни.

III. Планирани дейности през учебната 2023/2024 г., организация и координация

Дейности	Срок	Отговорни лица/Координатори	Индикатори	Забележка
1. Разработване на система за ежедневно проследяване на отсъствията на учениците по неуважителни причини.	30.11.2023 г.	Кл. ръководители	Разработена система.	

2. Въвеждане на регистър на ученици в риск от отпадане от училище. Планиране на дейности за подкрепа за всеки конкретен случай.	30.11. 2023 г.	Класни ръководители на ученици под 16 г.	Въведен регистър; планирани дейности.	
3. Посещения на домовете на учениците, допускащи отсъствия по неуважителни причини, срещи с родителите и набелязване на мерки за осигуряване на редовна посещаемост на учебните занятия	2023/2024 учебна година	Класни ръководители на ученици под 16 г. Образователен медиатор, Социален работник		
4. Ежеседмично уведомяване на родителите на учениците в риск от отпадане до 4 число на месеца за успех, отсъствия и поведение в училище.	2023/2024 учебна година	Кл. Ръководители Образователен медиатор	Кореспонденция, в т.ч. електронна	
5. Координация при провеждане на диагностиката на обучителните затруднения на учениците в риск, при определяне на дейностите за обща подкрепа и при тяхното реализиране.	2023/2024 учебна година	Уч. координатор, класни ръководители, ресурсен учител	Проведени входящи равнища и диагностика, със съответен инструментариум.	
6. Кариерно ориентиране и консултиране на учениците от за осигуряване на плавен преход между образователните етапи и степени на образование в реална работна среда.	2023/2024 учебна година	Класни ръководители,		
7. Провеждане на благотворителни акции в подкрепа на ученици от уязвими групи.	2023/2024 учебна година	Персонал, Ученически съвет	Проведени благотворителни акции Брой подкрепени ученици	
8. Проследяване изпълнението и резултатите от предприетите мерки за преодоляване отсъствието на учениците по неуважителни причини.	В края на I-ви учебен срок В края на учебната година	Директор	Анализ/и на изпълнението на мерките.	

Заседания на участниците на екипа за обхват се провеждат не по-рядко от веднъж месечно.

Извънредни заседания се провеждат при възникнала необходимост, по инициатива на директора или друг участник от екипа.

IV. Необходими връзки и взаимодействия

Участниците в Екипи за обхват работят в сътрудничество с всички педагогически специалисти в училището. Осъществяват системни връзки и съвместни дейности с представителите на общината, отдел „Закрила на детето“, дирекция „Социално подпомагане“, МВР, обществени възпитатели и МКПППМН, представители на социални услуги – центрове за обществена подкрепа, центрове за социална превенция и др.

V. Очаквани резултати от дейността на екипа.

Срокове, форма и отговорно лице за отчитане на дейността Дейността участниците на Екипа за обхват е част от мерки и отговорности на заинтересовани институции, които в тяхната съвкупност се очаква да доведат до подобряване на обхвата и включването в образователната система и ограничаване на ранното отпадане на децата и учениците в задължителна училищна възраст.

Конкретни очаквани резултати от дейността на участниците и Екипа за обхват в училището:

- повишаване мотивацията на учениците в риск за посещение на учебните занятия, успех и постижения;
- приобщаване на учениците към училищния живот.
- намаляване броя на отсъствията от училище;
- намаляване броя на учениците, застрашени от отпадане от училище.

Дейността на участниците на екипа за работа с ученици от уязвими групи се отчита регулярно в края на първия учебен срок и в края на учебната година пред педагогическия съвет на училището.