

Modul Ajar

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Satuan Pendidikan : SMA
Kelas/Semester : XI/I
Alokasi Waktu : 25 Jam Pelajaran

A. Capaian Pembelajaran

1. Menyimak

Pada akhir fase ini, peserta didik memahami gagasan utama dan informasi rinci dari teks lisan yang kompleks tentang topik konkrit dan abstrak terkait kejadian di lingkungan sekitar, isu mutakhir atau topik terkait mata pelajaran lain dalam teks narasi, eksposisi, dan diskusi.

2. Membaca

Pada akhir fase ini, peserta didik memahami gagasan utama dan informasi rinci dari teks tulis yang kompleks tentang topik konkrit dan abstrak dalam bentuk cetak, digital, teks tunggal maupun ganda, terkait kejadian di lingkungan sekitar, isu mutakhir atau topik terkait mata pelajaran lain dalam teks narasi, eksposisi, dan diskusi.

3. Menulis

Pada akhir fase ini, peserta didik memproduksi teks dengan struktur organisasi yang jelas dan detail dalam jenis teks narasi, eksposisi, dan diskusi tentang berbagai topik. Teks yang ditulis menunjukkan pendapat atau pandangan dengan menjelaskan manfaat dan kelemahan atau argumen yang mendukung dan menentang tentang berbagai pilihan atau pendapat.

4. Berbicara

Pada akhir Fase ini, peserta didik berinteraksi dengan lancar, spontan, teratur dan tanpa ada hambatan berarti untuk berkomunikasi secara lisan dalam teks narasi, eksposisi, dan diskusi.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini, peserta didik mampu:

1. mengidentifikasi karakteristik dari teks naratif berupa legenda (*the legend story*), termasuk fungsi sosial dan struktur teks;
2. mengidentifikasi ciri-ciri kebahasaan dari teks naratif berupa legenda, seperti *action verbs*, *past tense*, and *sequence words*;
3. memahami informasi implisit dan eksplisit (ide pokok dan informasi detail) dari teks yang dibaca dan didengar;
4. menulis teks naratif berupa legenda dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks; serta
5. menceritakan kembali teks naratif berupa legenda yang telah ditulis dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks secara lisan.

C. Indikator

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi karakteristik dari teks naratif berupa legenda (*the legend story*), termasuk fungsi sosial dan struktur teks.
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri kebahasaan dari teks naratif berupa legenda, seperti *action verbs*, *past tense*, and *sequence words*.
3. Peserta didik mampu memahami informasi implisit dan eksplisit (ide pokok dan informasi detail) dari teks yang dibaca dan didengar.
4. Peserta didik mampu menulis teks naratif berupa legenda dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks.
5. Peserta didik mampu menceritakan kembali teks naratif berupa legenda yang telah ditulis dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks secara lisan.

D. Materi

The Legend Story

1. Listening
2. Reading.
3. Writing.
4. Speaking.

E. Media dan Alat Pembelajaran

1. Buku Bahasa Inggris kelas XI.
2. Buku pendamping yang relevan dengan materi.
3. Audio *listening*.
4. Video atau gambar terkait cerita legenda.
5. Internet.
6. Lingkungan sekitar.

F. Pendekatan dan Metode

1. Pendekatan : *Scientific* dan *genre-based approach*.
2. Strategi : *Cooperative learning*.
3. Teknik : *Example*.
4. Metode : Ceramah, diskusi, demonstrasi, drama/bermain peran, dan penugasan.

G. Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Rincian Kegiatan
Pendahuluan	• Pada awal pelajaran, guru memberi salam dan mengucapkan selamat datang kepada peserta didik. • Guru menyapa peserta didik dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar. • Seorang peserta didik diminta untuk memimpin doa. • Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.
Inti	• Peserta didik mengamati gambar atau tayangan video terkait cerita naratif berupa legenda (<i>the legend story</i>). • Guru bersama peserta didik melakukan tanya jawab mengenai gambar atau tayangan video tersebut. • Peserta didik kemudian mendiskusikan gambar dan cerita tersebut. • Peserta didik menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas. • Guru menjelaskan materi tentang <i>the legend story</i>. • Guru menjelaskan materi terkait <i>past tense</i>. • Peserta didik melakukan kegiatan <i>listening</i> dengan mendengarkan teks berisi cerita legenda. • Peserta didik melengkapi kata yang rumpang pada teks sesuai cerita yang ia dengar. • Peserta didik menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan teks tersebut. • Selanjutnya, peserta didik melakukan kegiatan <i>reading</i>. Peserta didik membaca teks legenda. Guru mengoreksi pelafalan peserta didik. • Peserta didik memahami ide pokok dan informasi pada teks legenda tersebut. • Peserta didik menjawab pertanyaan terkait teks legenda tersebut. • Peserta didik mengidentifikasi ciri-ciri kebahasaan dari teks naratif legenda, seperti <i>action verbs, past tense, and sequence words</i>. • Peserta didik mengubah pernyataan <i>past tense</i> menjadi <i>present tense</i>. • Selanjutnya, peserta didik melakukan kegiatan <i>writing</i>. Peserta didik menuliskan kembali cerita legenda dengan kata-katanya sendiri. • Peserta didik menyampaikan cerita naratif berupa legenda yang sudah ia tulis sebelumnya. • Peserta didik menunjukkan penampilan drama berupa legenda di depan kelas.
Penutup	• Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran. • Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan. • Guru menyampaikan informasi tentang topik pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang. • Peserta didik dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya. • Pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam.

H. Penilaian

Teknik Penilaian

1. Sikap:
Observasi selama kegiatan berlangsung.
2. Pengetahuan:
 - a. Menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada di buku.
 - b. Mengerjakan tugas.
3. Keterampilan:
Unjuk kerja, proyek, dan portofolio.

I. Contoh Instrumen

Where did the story take place?

- a. In a land
- b. In Ireland
- c. In stepmother's home
- d. In the south mountain
- e. On the north mountain

Dibuat di :

Tanggal :

Mengetahui,
Kepala Sekolah

NIP.

..... 20

Guru Mata Pelajaran

NIP.