



PERANGKAT PEMBELAJARAN SILABUS

**MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK
MADRASAH IBTIDAIYAH
KELAS III SEMESTER 2**

SILABUS

Nama Madrasah : MIN/MIS
 Mata Pelajaran : Akidah-Akhlak
 Kelas/Semester : III (tiga)/ II

Standar Kompetensi : 5 Memahami kalimat thayyibah (ta'awud), Al-Asma al-Husna (al Baathinu Al Waliyu al Mujibu dan Al Wahhaab)

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
5.1.Mengenal Allah melalui kalimat thayyibah (ta'awud)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kalimat ta'awud ▪ Arti ta'awud ▪ Penggunaan kalimat ta'awud ▪ Keistimewaan mengucapkan kalimat ta'awud ▪ Hal-hal yang mengharuskan kita mengucapkan kalimat ta'awud 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengikuti ucapan guru melafalkan kalimat ta'awud ▪ Mengartikan kaimat ta'awud melalui lagu dan kerja berpasangan ▪ Mengamati pemodelan penggunaan kalimat ta'awud ▪ Membahas penggunaan kalimat ta'awud melalui kerja berpasangan ▪ Membahas keistimewaan mengucapkan kalimat ta'awud melalui kerja berpasangan ▪ Mendata hal-hal yang mengharuskan kita mengucapkan kalimat ta'awud ▪ Membuat rangkuman ▪ Mengerjakan LKS 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melafalkan kalimat Ta'awud ▪ Mengartikan kaimat Ta'awud. ▪ Menyebutkan penggunaan kalimat Ta'awud. ▪ Menjelaskan keistimewaan mengucapkan kalimat Ta'awud. 	Jenis Tes tulis Tes lisan Non tes Bentuk: Isian Uraian Performance	4 jam	Buku paket Lagu takbir Pemodelan siswa Hasil kerja siswa LKS

<p>5.2.Mengenal Allah melalui sifat-sifat Allah yang terkandung dalam Asma al Husna (al Baathin, Al Waliy, al Mujib dan Al Wahhaab)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lafal al Baathin, Al Waliy, al Mujib dan Al Wahhaab ▪ Arti al Baathin, Al Waliy, al Mujib dan Al Wahhaab ▪ Contoh al Baathin, Al Waliy, al Mujib dan Al Wahhaab 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca refrensi tentang sifat Allah al Baathin, Al Waliy, al Mujib dan Al Wahhaab ▪ Mengucapkan kembali lafal al Baathin, Al Waliy, al Mujib dan Al Wahhaab ▪ Kerja berpasangan menemukan arti al Baathin, Al Waliy, al Mujib dan Al Wahhaab ▪ Kerja berpasangan menghafal al Baathin, Al Waliy, al Mujib dan Al Wahhaab ▪ Bermain dengan kartu Al-Asma Al-Husna ▪ Membahas contoh sederhana bahwa Allah memiliki sifat al Baathin, Al Waliy, al Mujib dan Al Wahhaab melalui pengamatan terhadap alam sekitar ▪ Membuat rangkuman ▪ Mengrejakan LKS 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melafalkan 4 Asma al Husna al Baathin, Al Waliy, al Mujib dan Al Wahhaab ▪ Mengartikan 4 Asma al Husna al Baathin, Al Waliy, al Mujib dan Al Wahhaab ▪ Menghafalkan 4 Asma al Husna al Baathin, Al Waliy, al Mujib dan Al Wahhaab ▪ Menunjukkan contoh sederhana bahwa Allah memiliki sifat al Baathin, Al Waliy, al Mujib dan Al Wahhaab melalui hasil ciptaan-Nya 	<p>Jenis Tes tulis Tes lisan Non tes Bentuk: Isian Uraian Performance</p>	<p>6 jam</p>	<p>Buku paket Kartu Al-asma Al-Husna Lingkungan sekitar LKS</p>
---	---	--	--	---	--------------	---

Standar Kompetensi : 6. Beriman kepada makhluk ghaib selain Malaikat

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
6.1 Mengenal makhluk ghaib selain Malaikat (Jin dan syetan)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian Jin dan Syaitan ▪ Penciptaan Jin dan Syaitan ▪ Sifat-sifat Jin dan Syaitan ▪ Kedurhakaan Jin dan Syaitan ▪ Tujuan Jin dan Syaitan menggoda manusia ▪ Cara-cara Jin dan Syaitan menggoda manusia ▪ Cara menghindari dari godaan Jin dan Syaitan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca refrensi tentang makhluk ghaib ▪ Menemukan pengertian tentang Jin dan Syaitan melalui kerja berpasangan ▪ Membahas tentang penciptaan Jin dan Syaitan melalui kerja berpasangan ▪ Membahas sifat-sifat Jin dan Syaitan melalui kerja berpasangan ▪ Membahas peristiwa dikeluarkannya Jin dan Syaitan dari surga ▪ Diskusi kelompok tentang tujuan Jin dan Syaitan menggoda manusia ▪ Mengerjakan LKS ▪ Diskusi kelompok tentang cara-cara Jin dan Syaitan menggoda manusia ▪ Diskusi kelompok Menyebutkan cara menghindari dari godaan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyebutkan pengertian tentang Jin dan Syaitan ▪ Menjelaskan penciptaan Jin dan Syaitan ▪ Menyebutkan sifat-sifat Jin dan Syaitan ▪ Menceritakan peristiwa dikeluarkannya Jin dan Syaitan dari surga ▪ Menjelaskan tujuan Jin dan Syaitan menggoda manusia ▪ Menjelaskan cara-cara Jin dan Syaitan menggoda manusia ▪ Menyebutkan cara menghindari dari 	Jenis Tes tulis Tes lisan Non tes Bentuk: Isian Uraian Performance	6 jam	Buku paket Hasil kerja siswa Hasil kerja siswa LKS

		Jin dan Syaitan melalui <ul style="list-style-type: none"> Presentasi hasil kerja kelompok Membuat rangkuman 	godaan Jin dan Syaitan			
--	--	--	------------------------	--	--	--

Standar Kompetensi : 7. Membiasakan akhlak terpuji

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
7.1. Membiasakan sikap rukun dan tolong menolong	<ul style="list-style-type: none"> Arti rukun dan tolong menolong Contoh rukun dan tolong menolong Cirri-ciri orang yang rukun dan tolong menolong Keuntungan memiliki sifat rukun dan tolong menolong Akibat tidak memiliki sifat rukun dan tolong 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati pemodelan dari sikap rukun dan tolong menolong Bertanya jawab tentang arti rukun dan tolong menolong Mendata perbuatan yang termasuk sikap rukun dan tolong menolong Menemukan contoh sikap rukun dan tolong menolong kepada saudara dan teman Bermain dengan TTS Mengamati pemodelan tentang cirri-ciri orang yang rukun dan tolong menolong Kerja berpasangan tentang cirri-ciri orang yang rukun dan tolong menolong Kerja berpasangan tentang keuntungan memiliki sikap rukun dan tolong menolong bagi dirinya 	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan pengertian rukun dan tolong menolong Menyebutkan contoh rukun dan tolong menolong Menyebutkan cirri-ciri orang yang rukun dan tolong menolong Menjelaskan keuntungan memiliki sifat rukun dan tolong menolong Menjelaskan akibat tidak memiliki sifat rukun dan tolong 	Jenis Tes tulis Tes lisan Non tes Bentuk: Isian Uraian Performanc e Unjuk kerja	8 jam	Buku paket Perilaku teman TTS Pemodelan siswa Perilaku diri sendiri dan teman LKS Pengalaman siswa

	<p>menolong</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Praktek rukun dan tolong menolong ▪ Adab kepada saudara yang lebih tua 	<p>dan orang lain</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi hasil kerja ▪ Kerja berpasangan tentang akibat tidak rukun dan tolong menolong bagi dirinya maupun orang lain ▪ Presentasi hasil kerja ▪ Praktek bersikap rukun dan tolong menolong t dirumah, Madrasah dan di masyarakat 	<p>menolong</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempraktekkan sikap rukun dan tolong menolong ▪ Menunjukkan contoh adab secara Islami kepada saudara yang lebih tua 			
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adab kepada saudara yang lebih muda ▪ Manfaat beradab secara Islami kepada saudara ▪ Akibat tidak beradab secara Islami kepada saudara ▪ Ahlak terpuji kepada 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berbagi pengalaman ten tang sikap kepada saudara yang lebih tua ▪ Membahas contoh sikap beradab secara Islami kepada saudara yang lebih tua melalui kerja berpasangan dan tanya jawab ▪ Membahas contoh akhlak baik kepada saudara yang lebih muda melalui diskusi kelompok ▪ Membahas manfaat akhlak baik kepada saudara melalui diskusi kelompok ▪ Mencari contoh akibat tidak beradab secara Islami kepada saudara. ▪ Membahas akibat tidak beradab 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menunjukkan contoh adab secara Islami kepada saudara yang lebih muda ▪ Menjelaskan manfaat beradab secara Islami kepada saudara ▪ Menjelaskan akibat tidak beradab secara Islami kepada saudara. 		8 jam	

	kepada saudara.	secara Islami kepada kepada saudara melalui tanya jawab				
--	-----------------	---	--	--	--	--

Standar Kompetensi : 8. Menghindari akhlak tercela

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
8.1 Menghindari sifat khianat, iri dan dengki melalui kisah kelicikan sau-dara-sa udara Nabi Yusuf a.s	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Arti khianat, iri dan dengki ▪ Cirri-ciri orang yang memiliki sifat khianat, iri dan dengki ▪ Contoh sifat khianat, iri dan dengki ▪ Cara menghindari sifat khianat, iri dan dengki ▪ Akibat memiliki sifat khianat, iri dan dengki ▪ Kisah kelicikan saudara-saudara Nabi Yusuf a.s 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca refrensi tentang sifat khianat, iri dan dengki ▪ Menemukan pengertian sifat khianat, iri dan dengki melalui kerja berpasangan dan bertanya jawab. ▪ Bermain dengan TTS ▪ Mengamati pemodelan cirri-ciri orang yang memiliki sifat khianat, iri dan dengki ▪ Membahas cirri-ciri orang yang memiliki sifat khianat, iri dan dengki melalui kerja berpasangan dan bertanya jawab ▪ Mengerjakan LKS ▪ Membahas contoh orang yang memiliki sifat khianat, iri dan dengki ▪ Bermain dengan TTS ▪ Membahas cara menghindari sifat khianat, iri dan dengki melalui diskusi kelompok ▪ Mengerjakan LKS 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengartikan sifat khianat, iri dan dengki ▪ Menyebutkan ciri-ciri orang yang memiliki sifat khianat, iri dan dengki ▪ Menunjukkan contoh orang yang memiliki sifat khianat, iri dan dengki ▪ Menyebutkan cara menghindari sifat khianat, iri dan dengki ▪ Menjelaskan akibat memiliki sifat khianat, iri dan dengki ▪ Menceritakan kisah kelicikan saudara-saudara Nabi Yusuf a.s 	Jenis Tes tulis Tes lisan Non tes Bentuk: Isian Uraian Performance	8 jam	Buku paket Pemodelan TTS VCD Buku cerita LKS Prilaku siswa

		<ul style="list-style-type: none">▪ Membahas akibat memiliki sifat khianat, iri dan dengki melalui diskusi kelompok▪ Mengambil hikmah dari kelicikan saudara-saudara Nabi Yusuf a.s melalui tayangan VCD dan membaca buku cerita▪ Mengerjakan LKS	<ul style="list-style-type: none">▪ Mengambil hikmah dari kisah kelicikan saudara-saudar Nabi Yusuf a.			
--	--	---	--	--	--	--

**Mengetahui,
Kepala Madrasah**

NIP./NRK.

..... ,,
Guru Mata Pelajaran,

NIP./NRK.