

20.12.2022г.

Очная форма обучения

Группа ТЭК 3/2

Час общения на тему:

Противодействие терроризму и экстремизму

Цель:

- противодействие и профилактика экстремизма;
- уменьшение проявлений экстремизма и негативного отношения к людям;
- расширить и углубить знания студентов по противодействию проявлениям терроризма и предупреждению террористических актов в образовательных учреждениях.

Задачи:

- развивать в образовательном учреждении атмосферы доброжелательности, взаимного уважения и понимания среди студентов; нетерпимости к фактам недисциплинированности и другим негативным явлениям;
- воспитание у студентов чувства патриотизма, высокой бдительности, коллективизма, интернационализма и дисциплинированности;
- формирование у студентов грамотного поведения, обеспечивающего собственную безопасность и безопасность окружающих

Мотивация: Следует отметить, что проблема терроризма всегда присутствовала как в рамках отдельных государств, так и на международной арене. Современный терроризм характеризуется резко возросшей технической оснащенностью, высоким уровнем организации, наличием значительных финансовых средств.

План занятия:

1. Раскрытие понятий: экстремизм, терроризм.
2. Профилактика экстремизма и терроризма.

Ход занятия

1.Что такое экстремизм и терроризм?

В наше время современное российское общество переживает трансформацию системы ценностей, обусловленную модернизацией общественной жизни. Процессы глобализации в экономической, политической, культурной сферах, втягивающие население стран в миграционные потоки разного характера и уровня приводят к усложнению структурных связей конкретных обществ и всего сообщества в целом. Эти факторы в определенной степени стимулируют напряженность в межнациональных отношениях, сопровождающуюся межэтническими

конфликтами, и на этой почве начинают появляться различные оппозиционные группы, пытающиеся добиться желаемого для них результата через экстремизм и терроризм. Для успешного противостояния экстремизму и терроризму, их профилактике в обществе необходимо знать и понимать преступную сущность этих явлений. Экстремизм - приверженность отдельных лиц, групп, организаций к крайним, радикальным взглядам, позициям и мерам в общественной деятельности.

Экстремизм распространяется как на сферу общественного сознания, общественной психологии, морали, идеологии, так и на отношения между социальными группами (социальный экстремизм), этносами (этнический или национальный экстремизм), общественными объединениями, политическими партиями, государствами (политический экстремизм), конфессиями (религиозный экстремизм). Экстремизм многообразен, также разнообразны порождающие его мотивы. Основными мотивами являются: материальный, идеологический, желания преобразования и неудовлетворенности реальной ситуацией, власти над людьми, интереса к новому виду активной деятельности, товарищеский, самоутверждения, молодежной романтики, героизма, игровой, привлекательности смертельной опасности.

Мотивация правонарушителей существенно отличается от мотивации законопослушных граждан. Мотивацию преступного поведения в экстремистских организациях разделяют на личную и групповую. Нахождение в группе способствует возникновению определенных мотивов поведения, постановке новых целей и уходу от старых. При формировании мотивов и целей экстремистской активности в группе, как правило, происходит обмен мнениями, знаниями, опытом, а также взаимное убеждение и внушение, ускоряющее решимость совершить преступление.

Экстремистской деятельностью (экстремизмом) является:

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности ДНР;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность; возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни; пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;

- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения; публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения.

Экстремистскими материалами признаются предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

2. Профилактика экстремизма и терроризма.

Профилактика экстремизма и терроризма - это не только задача государства, но и задача представителей гражданского общества. Эта работа зависит от четкой позиции политических партий, общественных и религиозных объединений, граждан. В нашей республике профилактика экстремистских проявлений должна рассматриваться как инструмент объединения усилий граждан ДНР в укреплении нашего экономического и политического потенциала.

Памятка!

Действия в случае обнаружения подозрительного предмета, который может оказаться самодельным взрывным устройством.

При обнаружении подозрительного предмета — ни в коем случае не оставляйте этот факт без внимания! Находясь в общественном транспорте, опросите окружающих Вас людей для того, чтобы получить информацию о его хозяине. Если таковой не установлен, немедленно сообщите о находке водителю (машинисту, кондуктору, сотруднику милиции). При обнаружении подозрительного предмета в подъезде своего дома опросите соседей. Возможно, он принадлежит кому-то из них. Если владелец предмета не установлен — немедленно сообщите о находке в отделение милиции. При

обнаружении подозрительного предмета в учреждении немедленно сообщите о находке его руководителю (в школе - дежурному администратору).

Во всех перечисленных случаях: - не трогайте, не вскрывайте и не передвигайте находку; - зафиксируйте время ее обнаружения; - постарайтесь сделать так, чтобы люди отошли как можно дальше от опасной находки; - обязательно дождитесь прибытия оперативно - следственной группы; - не забывайте, что Вы являетесь основным очевидцем.

Помните! Внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п.

Родители! Вы отвечаете за жизнь и здоровье Ваших детей. Разъясните детям, что любой предмет, найденный на улице или в подъезде, может представлять опасность для их жизни.

Как действовать, если Вы попали в перестрелку?

Если стрельба застала Вас на улице: - сразу же лягте и осмотритесь, выберите ближайшее укрытие и проберитесь к нему, не поднимаясь в полный рост. Укрытием могут служить выступы зданий, памятники, бетонные столбы, бордюры, канавы и т.д. При первой возможности спрячьтесь в подъезде жилого дома, в подземном переходе и дождитесь окончания перестрелки; - примите меры для спасения детей, при необходимости прикройте их своим телом; - по возможности сообщите о происшедшем сотрудникам милиции. Если стрельба застала Вас дома, укройтесь в ванной комнате и лягте на пол, т.к. находиться в жилой комнате опасно из-за возможного рикошета.

Как действовать при захвате автобуса (троллейбуса, трамвая) террористами? Если Вы оказались в захваченном террористами автобусе (троллейбусе, трамвае) старайтесь соблюдать, следующие рекомендации: - не привлекайте к себе внимание террористов, не смотрите им в глаза, снимите ювелирные украшения. Женщинам в мини-юбках желательно прикрыть ноги; - успокойтесь и попытайтесь отвлечься от происходящего, например, начните читать, разгадывать кроссворды; - не передвигайтесь по салону и не открывайте сумки без разрешения террористов; - осмотрите салон, отметьте места возможного укрытия в случае стрельбы; - не реагируйте на провокационное или вызывающее поведение террористов; - если спецслужбы предпримут попытку штурма — немедленно ложитесь на пол между креслами и оставайтесь в таком положении до конца штурма; - после освобождения немедленно покиньте автобус (троллейбус, трамвай), т.к. не исключена возможность предварительного его минирования террористами и взрыва (возгорания).

Как действовать, если Вы оказались в заложниках?

Если Вы оказались в заложниках: - не допускайте действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия: - переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе; - не допускайте истерики и паники, выполняйте требования преступников, не возражайте им, не рискуйте своей жизнью и жизнью окружающих; - прежде чем что-либо сделать (сесть, встать, попить, сходить в туалет и т.д.), спросите разрешения у преступников; - если вы ранены, постарайтесь не двигаться. Этим Вы предотвратите дополнительную потерю крови. В ходе действий спецслужб по освобождению заложников: - лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь; - держитесь по возможности подальше от проемов дверей, окон; - ни в коем случае не бегите навстречу работникам спецслужб или от них, так как Вас могут принять за преступника.

Действия при получении информации об эвакуации.

Если информация о начале эвакуации застала Вас в квартире: - возьмите документы, деньги, ценности; - отключите электричество, газ, воду, погасите в печи (камине) огонь; - окажите помощь в эвакуации пожилым и тяжело больным людям; - закройте входную дверь на замок; - возвращайтесь в покинутое помещение только после разрешения ответственных за эвакуацию лиц.

Вывод:

Терроризм относится к числу самых опасных и труднопрогнозируемых явлений современности, которое приобретает всё более разнообразные формы и угрожающие масштабы. Террористические акты чаще всего приносят массовые человеческие жертвы, влекут разрушение материальных и духовных ценностей, порой не поддающихся восстановлению, сеют вражду между государствами, провоцируют войны, недоверие и ненависть между национальными и социальными группами, которые иногда невозможно преодолеть в течение жизни целого поколения.

Мы приложим все усилия для воспитания у студентов чувства патриотизма, высокой бдительности, коллективизма, интернационализма и дисциплинированности.

Литература:

1. Маклаков А.Г. Общая психология. - СПб.: Питер, 2000., с.202
2. Грановская Р.М. Элементы практической психологии. - СПб.: Свет, 2000 с.33-36

3. Степанов П. Как воспитать толерантность? // Народное образование. – 2001. - № 9. – с.91 – 95.

Руководитель студенческой группы:

С.А. Полозюк