

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FASE E (KELAS X)

A. CAPAIAN BELAJAR BERDASARKAN DOMAIN

DOMAIN	TUJUAN PEMBELAJARAN
Al-Qur'an-Hadis	<p>Peserta didik mampu,:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Menganalisis ayat Al-Qur'an dan hadis tentang perintah untuk berkompetisi dalam kebaikan dan etos kerja serta larangan pergaulan bebas dan zina; ● Membaca alqur'an dengan tartil, menghafal dengan fasih dan lencer ayat Al-Qur'an serta hadis tentang perintah untuk berkompetisi dalam kebaikan dan etos kerja serta bahaya dari pergaulan bebas dan zina; ● Menyajikan konten dan paparan tentang perintah untuk berkompetisi dalam kebaikan dan etos kerja serta larangan pergaulan bebas dan zina; ● Meyakini bahwa sikap kompetitif dalam kebaikan dan etos kerja serta menghindari pergaulan bebas dan perbuatan zina adalah perintah agama; dan ● Membiasakan sikap kompetitif dalam kebaikan dan etos kerja serta menghindari pergaulan bebas dan perbuatan zina dengan lebih berhati-hati dan menjaga kehormatan diri
	<p>Peseta didik mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● menganalisis QS. al-Isra'/17: 32, dan QS. an-Nur /24: 2, serta Hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina, dapat membaca dengan tartil QS. al-Isra'/17: 32, dan QS. an-Nur /24: 2, serta hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina; ● menghafalkan dengan fasih dan lancar QS. al-Isra'/17: 32, dan QS. an-Nur /24: 2, serta hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina; ● menyajikan paparan mengenai bahaya pergaulan bebas dan perbuatan zina; ● terbiasa menerapkan pesan Al-Qur'an untuk menjauhi pergaulan bebas dan perbuatan zina yang merupakan larangan agama dan senantiasa berhati-hati dan selalu menjaga kehormatan diri
Akidah	<p>Peserta didik mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● menganalisis makna syu'abulimān (cabang cabang iman), pengertian, dalil, macam dan manfaatnya; ● mempresentasikan maknasyu'abulimān (cabang-cabang iman), pengertian, dalil, macam dan manfaatnya; ● meyakini bahwa dalam iman terdapat banyak cabang-cabangnya

	<ul style="list-style-type: none"> • menerapkan beberapa sikap dan karakter disiplin, jujur, dan bertanggungjawab, sebagai cerminan cabang iman dalam kehidupan.
Akhlaq	<p>Peserta didik mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • menganalisis cabang iman: hakikat mencintai Allah Swt, takut kepada Allah Swt, berharap hanya kepada Allah Swt, dan bertawakal kepada Allah Swt.; • mempresentasikan media pembelajaran tentang hakikat mencintai Allah Swt, takut kepada Allah Swt, berharap hanya kepada Allah Swt, dan bertawakal kepada Allah Swt.; • meyakini bahwa dalam iman terdapat banyak cabang-cabangnya; • menerapkan beberapa sikap dan karakter sebagai cerminan akhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari.
	<p>Peserta didik mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menganalisis manfaat menghindari akhlak maẓmūmah; • membuat karya yang mengandung konten manfaat menghindari sikap maẓmūmah; • meyakini bahwa akhlak maẓmūmah adalah larangan dan akhlak mahmūdah adalah perintah agama; • membiasakan diri untuk menghindari akhlak maẓmūmah dan menampilkan akhlak mahmūdah dalam kehidupan sehari-hari <p>Peserta didik mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • menganalisis manfaat menghindari sikap temperamental (ghadhab), menumbuhkan sikap kontrol diri dan berani dalam kehidupan sehari-hari; • menyajikan paparan tentang menghindari perilaku temperamental (ghadhab), menumbuhkan sikap kontrol diri dan berani; • meyakini bahwa sikap temperamental (ghadhab) merupakan larangan dan sikap kontrol diri dan berani adalah perintah agama; • menghindari sikap temperamental (ghadhab) dan membiasakan sikap kontrol diri dan berani dalam kehidupan sehari-hari.
Fikih	<p>Peserta didik mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menganalisis implementasi fikih muamalah dan al-kulliyât al-khamsah (lima prinsip dasar hukum Islam); • menyajikan paparan tentang fikih muamalah dan al-kulliyât al-khamsah • meyakini bahwa ketentuan fikih muamalah dan al-kulliyât al-khamsah adalah ajaran agama • menumbuhkan jiwa kewirausahaan, kepedulian, dan kepekaan social.
	<p>Peserta didik mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjelaskan pengertian dan macam-macam al-kulliyatu al-khamsah (lima prinsip dasar hukum Islam) serta menganalisis implementasinya;

	<ul style="list-style-type: none"> ● menyajikan paparan tentang al-kulliyatu al-khamsah; ● mempengaruhi sikap dalam memecahkan masa'il al-diniyah (masalah-masalah keagamaan); ● menumbuhkan sikap kepekaan sosial di masyarakat.
<p style="text-align: center;">Sejarah Peradaban Islam</p>	<p>Peserta didik mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● menganalisis sejarah dan peran tokoh ulama penyebarajaran Islam di Indonesia ● membuat bagan timeline sejarah tokoh ulama penyebarajaran Islam di Indonesia dan memaparkannya; ● meyakini bahwa perkembangan peradaban di Indonesia adalah sunatullah dan metode dakwah yang santun, moderat, bi al-ḥikmah wa al-mau'izatalḥasanah adalah perintah Allah Swt.; ● membiasakan sikap kesederhanaan dan kesungguhan mencari ilmu, tekun, damai, serta semangat menghargai adat istiadat dan perbedaan keyakinan orang lain
	<p>Peserta didik mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● menganalisis peran tokoh ulama Islam di Indonesia (Wali Songo) dalam menyebarkan ajaran Islam; ● mempresentasikan paparan mengenai sejarah perjuangan dan metode dakwah Wali Songo di Indonesia yang dilakukan secara damai; ● meyakini metode dakwah yang moderat, bi al-hikmah wa al-mau'idlatil hasanah adalah perintah Allah Swt.; ● membiasakan sikap kesederhanaan, tekun, damai, dan bersungguh-sungguh dalam mencari ilmu, menghargai adat istiadat dan perbedaan keyakinan orang lain.

B. Penurunan Capaian Domain Menjadi Tujuan Pembelajaran Per Domain

1. Tujuan Pembelajaran untuk Domain Al-Qur'an

Capaian Pembelajaran untuk Domain Al-Qur'an dan Hadis

Peserta didik mampu, menganalisis ayat Al-Qur'an dan hadis tentang perintah untuk berkompetisi dalam kebaikan dan etos kerja serta larangan pergaulan bebas dan zina; dapat membaca Al-Qur'an dengan tartil, menghafal dengan fasih dan lancar ayat Al-Qur'an serta hadis tentang perintah untuk berkompetisi dalam kebaikan dan etos kerja serta bahaya dari pergaulan bebas dan zina; dapat menyajikan konten dan paparan tentang perintah untuk berkompetisi dalam kebaikan dan etos kerja serta larangan pergaulan bebas dan zina; meyakini bahwa sikap kompetitif dalam kebaikan dan etos kerja serta menghindari pergaulan bebas dan perbuatan zina adalah perintah agama; dan membiasakan sikap kompetitif dalam kebaikan dan etos kerja serta menghindari pergaulan bebas dan perbuatan zina dengan lebih berhati-hati dan menjaga kehormatan diri

Materi	Tujuan Pembelajaran Domain Al-Qur'an dan Hadis	Modul	JP
Kompetisi dalam Kebaikan dan Etos Kerja	A.1. menganalisis ayat Al-Qur'an dan hadis tentang perintah untuk berkompetisi dalam kebaikan dan etos kerja	1.A	3
	A.2. membaca Al-Qur'an dengan tartil, menghafal dengan fasih dan lancer ayat Al-Qur'an serta hadis tentang perintah untuk berkompetisi dalam kebaikan dan etos kerja	1	6
	A.3. menyajikan konten dan paparan tentang perintah untuk berkompetisi dalam kebaikan dan etos kerja	1	6
	A.4. membiasakan sikap kompetitif dalam kebaikan dan etos kerja	1	3
Larangan Pergaulan Bebas dan Zina	B.1. menganalisis ayat Al-Qur'an dan hadis tentang larangan pergaulan bebas dan zina	1.B	3
	B.2. membaca Al-Qur'an dengan tartil, menghafal dengan fasih dan lancer ayat Al-Qur'an serta hadis tentang larangan pergaulan bebas dan zina		6
	B.3. menyajikan konten dan paparan tentang perintah untuk menjauhi larangan pergaulan bebas dan zina		6
	B.4. membiasakan sikap menghindari larangan pergaulan bebas dan zina		3

2. Tujuan Pembelajaran untuk Domain Akidah

Capaian Pembelajaran untuk Domain Akidah

peserta didik menganalisis makna syu'abul īmān (cabang-cabang iman), pengertian, dalil, macam dan manfaatnya; mempresentasikan makna syu'abul īmān (cabang-cabang iman), pengertian, dalil, macam dan manfaatnya; meyakini bahwa dalam iman terdapat banyak cabang-cabangnya; serta menerapkan beberapa sikap dan karakter sebagai cerminan cabang iman dalam kehidupan.

Materi	Tujuan Pembelajaran Domain Al-Qur'an dan Hadis	Modul	JP
Syu'abul Iman	C.1. menganalisis makna syu'abulīmān (cabang cabang iman), pengertian, dalil, macam dan manfaatnya;		3
	C.2. mempresentasikan makna syu'abulīmān (cabang-cabang iman), pengertian, dalil, macam dan manfaatnya;		3

	C.3. meyakini bahwa dalam iman terdapat banyak cabang-cabangnya		2
	C.4. menerapkan beberapa sikap dan karakter disiplin, jujur, dan bertanggung jawab, sebagai cerminan cabang iman dalam kehidupan.		1
Macam dan manfaat Syu'abul Iman	D.1. menganalisis cabang iman: hakikat mencintai Allah Swt, takut kepada Allah Swt, berharap hanya kepada Allah Swt, dan bertawakal kepada Allah Swt.;		3
	D.2. mempresentasikan media pembelajaran tentang hakikat mencintai Allah Swt, takut kepada Allah Swt, berharap hanya kepada Allah Swt, dan bertawakal kepada Allah Swt.;		3
	D.3. meyakini bahwa dalam iman terdapat banyak cabang-cabangnya; dan tercermin pada akhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari.		2
	D.4. menerapkan beberapa sikap dan karakter sebagai cerminan akhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari.		1

3. Tujuan Pembelajaran untuk Domain Akhlak

Capaian Pembelajaran untuk Domain Akhlak

peserta didik menganalisis manfaat menghindari akhlak maẓmūmah; membuat karya yang mengandung konten manfaat menghindari sikap maẓmūmah; meyakini bahwa akhlak maẓmūmah adalah larangan dan akhlak mahmūdah adalah perintah agama; serta membiasakan diri untuk menghindari akhlak maẓmūmah dan menampilkan akhlak mahmūdah dalam kehidupan sehari-hari.

Materi	Tujuan Pembelajaran Domain Al-Qur'an dan Hadis	Modul	JP
Menghindari Akhlak Maẓmūmah	E.1. menganalisis manfaat menghindari akhlak maẓmūmah;		3
	E.2. membuat karya yang mengandung konten manfaat menghindari sikap maẓmūmah;		3
	E.3. meyakini bahwa akhlak maẓmūmah adalah larangan dan akhlak mahmūdah adalah perintah agama;		2
	E.4. membiasakan diri untuk menghindari akhlak maẓmūmah dan menampilkan akhlak mahmūdah dalam kehidupan sehari-hari		1

Menghindarisikap temperamental (ghadhab), menumbuhkan sikap control diri dan berani	F.1. menganalisis manfaat menghindari sikap temperamental (ghadhab), menumbuhkan sikap control diri dan berani dalam kehidupan sehari-hari;		3
	F.2. menyajikan paparan tentang menghindari perilaku temperamental (ghadhab), menumbuhkan sikap control diri dan berani;		3
	F.3. meyakini bahwa sikap temperamental (ghadhab) merupakan larangan dan sikap control diri dan berani adalah perintah agama;		2
	F.4. menghindari sikap temperamental (ghadhab) dan membiasakan sikap control diri dan berani dalam kehidupan sehari-hari.		1

4. Tujuan Pembelajaran untuk Domain Fikih

Capaian Pembelajaran untuk Domain Fikih

peserta didik mampu menganalisis implementasi fikih muamalah dan al-kulliyât al-khamsah (lima prinsip dasar hukum Islam; menyajikan paparan tentang fikih muamalah dan al-kulliyât al-khamsah meyakini bahwa ketentuan fikih muamalah dan al-kulliyât al-khamsah adalah ajaran agama; serta menumbuhkan jiwa kewirausahaan, kepedulian, dan kepekaan sosial.

Materi	Tujuan Pembelajaran Domain Al-Qur'an dan Hadis	Modul	JP
Fikihmuamalah dan al-kulliyât al-khamsah	G.1. menganalisis implementasi fikih muamalah dan al-kulliyât al-khamsah (lima prinsip dasar hukum Islam);		3
	G.2. menyajikan paparan tentang fikih muamalah dan al-kulliyât al-khamsah		3
	G.3. meyakini bahwa ketentuan fikih muamalah dan al-kulliyât al-khamsah adalah ajaran agama		3
	G.4. menumbuhkan jiwa kewirausahaan, kepedulian, dan kepekaan social.		3
Pengertian dan macam-macam al-kulliyatu al-khamsah	H.1. Menjelaskan pengertian dan macam-macam al-kulliyatu al-khamsah (lima prinsip dasar hukum Islam) serta menganalisis implementasinya;		3
	H.2. menyajikan paparan tentang al-kulliyatu al-khamsah;		3
	H.3. mempengaruhi sikap dalam memecahkan masa'il al-diniyah (masalah-masalah keagamaan);		3

	H.4. menumbuhkan sikap kepekaan sosial di masyarakat.		3
--	-------------------------------------------------------	--	---

5. Tujuan Pembelajaran untuk Domain Sejarah Peradaban Islam

Capaian Pembelajaran untuk Domain Sejarah Peradaban Islam

Peserta didik mampu menganalisis sejarah dan peran tokoh ulama penyebar ajaran Islam di Indonesia; dapat membuat bagan timeline sejarah tokoh ulama penyebar ajaran Islam di Indonesia dan memaparkannya; meyakini bahwa perkembangan peradaban di Indonesia adalah sunatullah dan metode dakwah yang santun, moderat, bi al-ḥikmah wa al-mau'izat al-ḥasanah adalah perintah Allah Swt.; membiasakan sikap kesederhanaan dan kesungguhan mencari ilmu, tekun, damai, serta semangat menghargai adat istiadat dan perbedaan keyakinan orang lain.

Materi	Tujuan Pembelajaran Domain Al-Qur'an dan Hadis	Modul	JP
Sejarah dan perantokoh ulama penyebar ajaran Islam di Indonesia	I.1. menganalisis sejarah dan peran tokoh ulama penyebar ajaran Islam di Indonesia		2
	I.2. membuat bagan timeline sejarah tokoh ulama penyebar ajaran Islam di Indonesia dan memaparkannya;		2
	I.3. meyakini bahwa perkembangan peradaban di Indonesia adalah sunatullah dan metode dakwah yang santun, moderat, bi al-ḥikmah wa al-mau'izat al-ḥasanah adalah perintah Allah Swt.;		1
	I.4. membiasakan sikap kesederhanaan dan kesungguhan mencari ilmu, tekun, damai, serta semangat menghargai adat istiadat dan perbedaan keyakinan orang lain		1
Perantokoh ulama Islam di Indonesia (Wali Songo) dalam menyebarkan ajaran Islam	J.1. menganalisis peran tokoh ulama Islam di Indonesia (Wali Songo) dalam menyebarkan ajaran Islam;		2
	J.2. mempresentasikan paparan mengenai sejarah perjuangan dan metode dakwah Wali Songo di Indonesia yang dilakukan secara damai;		2
	J.3. meyakini metode dakwah yang moderat, bi al-hikmah wa al-mau'idlatilhasanah adalah perintah Allah Swt.;		1

	J.4. membiasakan sikap kesederhanaan, tekun, damai, dan bersungguh-sungguh dalam mencari ilmu, menghargai adat istiadat dan perbedaan keyakinan orang lain.		1
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---

Materi	Tujuan Pembelajaran Domain Al-Qur'an dan Hadis	Modul	JP
AKIDAH	<ul style="list-style-type: none"> ● Menganalisis makna syu'abulimān (cabang cabang iman), pengertian, dalil, macam dan manfaatnya; 		
	<ul style="list-style-type: none"> ● Mempresentasikan makna syu'abulimān (cabang-cabang iman), pengertian, dalil, macam dan manfaatnya; 		
	<ul style="list-style-type: none"> ● Meyakini bahwa dalam iman terdapat banyak cabang-cabangnya 		
	Menerapkan beberapa sikap dan karakter sebagai cerminan cabang iman dalam kehidupan.		

Kepala Sekolah

....., Juli 2022
Guru Mapel

.....
.....