

Centro Educativo Evangélico Simón Bolívar
Asignatura: Ofimática Curso: 4^{to} A secundaria
Maestro: José Argenis Núñez

Rúbrica analítica
Objetivo de la Rúbrica

Evaluar la capacidad del estudiante para utilizar correctamente las herramientas de revisión de Microsoft Word (Comentarios, Control de cambios y Comparar documentos) y preparar el documento final en formato PDF de manera profesional.

Rúbrica de Evaluación Analítica					
Criterio	Receptivo (8 pts)	Resolutivo (12 pts)	Autónomo (16 pts)	Estratégico (20 pts)	Puntuación -100pts
Uso de Comentarios(20 puntos)	Presenta pocos comentarios o requiere guía constante.	Inserta comentarios básicos señalando errores evidentes.	Inserta comentarios adecuados y correctamente ubicados.	Inserta comentarios claros, pertinentes y bien redactados, aportando mejoras significativas al documento.	
Control de Cambios(20 puntos)	Presenta errores constantes o necesita ayuda permanente.	Usa la herramienta con dificultad o asistencia frecuente.	Usa correctamente el control con mínimos errores.	Activa y utiliza correctamente la herramienta mostrando dominio total en las modificaciones.	
Comparar Documentos(20 puntos)	Presenta dificultad significativa para comparar documentos.	Realiza la comparación con apoyo y reconoce algunos cambios.	Realiza la comparación e identifica la mayoría de los cambios.	Realiza la comparación correctamente e interpreta con precisión todos los cambios	
Protección con Contraseña(20 puntos)	No logra proteger el documento o necesita asistencia constante.	Intenta proteger el documento pero comete errores menores.	Protege el documento correctamente con contraseña funcional.	Protege el documento correctamente, establece contraseña segura y verifica su funcionamiento.	
Exportación en PDF(20 puntos)	Presenta dificultad significativa para exportar el documento.	Exporta con errores menores de procedimiento o formato.	Exporta en PDF con pequeños detalles mejorables.	Acepta/rechaza cambios adecuadamente y exporta el documento en PDF con formato	

				profesional y nombre correcto.	
--	--	--	--	--------------------------------	--