

(EF03MA05). Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.

Acesse: <https://www.matematicapremio.com.br>

Escola:

---

Aluno:

---

Data:

Professor:

Ano:

Turma:

## Matemática

---

**1)** Alex estava esperando o ônibus na estação perto da casa dele. Ao olhar o relógio da estação, ele calculou que faltavam 6 minutos e 44 segundos para o ônibus chegar. Em que horário o ônibus de Alex vai chegar?

Avits Estúdio Gráfico/Arquivo da editora



**2)** O bairro de Roberto tem 1 872 habitantes. Roberto realizou uma pesquisa e descobriu que, do total de habitantes, 568 usam bicicleta de segunda até sexta-feira, para estudar ou trabalhar. Quantos habitantes do bairro de Roberto não usam bicicleta todos os dias para estudar ou trabalhar? Resposta:

---

**3)** Na sala do 3º . ano, os materiais esquecidos pelos alunos são colocados na caixa de “Achados e Perdidos”. O professor Maurício organizou a caixa e contou 18 borrachas, 22 lápis de cor e 14 borrachas. Quantos objetos havia ao todo na caixa de “Achados e Perdidos” do 3º ano?

**4)** Na Rua Mestre Antônio, a numeração de cada casa é dada pela distância dela até o início da rua. Por exemplo, a casa de André fica a 1 244 metros do início da rua. Observe a numeração de um trecho da Rua Mestre Antônio: Qual alternativa indica a distância entre a casa de Luís e a casa de André.

(EF03MA05). Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.

Acesse: <https://www.matematicapremio.com.br>

pixabay/<pixabay.com>

CASA DO ANDRÉ

1244



pixabay/<pixabay.com>

CASA DA MARIANA

1656



Abdobeik/Freestockphotos/

<freestockphotos>

CASA DO LUIS

2004



As imagens desta página não estão representadas na mesma proporção.

- a) 412 m
- b) 760 m
- c) 3248 m
- d) 4000 m