



PLANIFICACIÓN ANUAL 2024 - 2025

Ciclo Lectivo: 2024 -2025

Unidad Curricular: Geografía de América Latina

Campo de Formación: Específico

Formato: Asignatura

Régimen: Anual

Curso: 3er año

Carrera: Profesorado de Educación Secundaria en Geografía

Profesora: Graciela Minacapelli

Carga horaria semanal: 9 hs **Horas frente alumnos :** 5hs **Horas virtualidad:** 2 hs semanales

Horas de gestión: 2 hs **Día y horario de consultas:** jueves de 18:20 a 19 hs

Plataforma virtual: AULA CLASSROOM **URL de acceso:** i7j3fwo

1. Fundamentación de la Propuesta.

América Latina es el conjunto social y territorial más complejo del sistema mundial. Es una región producto de un pasado económico relativamente dinámico y con abundantes recursos naturales. Sin embargo, posee una debilidad estructural de sus aparatos políticos y órganos de gobierno, lo cual dificulta la apertura al exterior y su posibilidad de resurgir de su condición de subdesarrollo.

En esta asignatura se pretende abordar los procesos y la dinámica de cambio que se han producido en la región latinoamericana a nivel local dentro de un proceso mundial de globalización.

Se abordará el espacio curricular brindando un marco de interpretación de las perspectivas teóricas y los procesos socio-económicos, políticos e históricos que influyeron en la construcción del territorio latinoamericano.

2. Propósitos:

- Formar docentes capaces de asumirse como educadores comprometidos, capaces de desplegar prácticas educativas contextualizadas, desde claros posicionamientos teóricos, compromiso social y ético profesional.
- Brindar una formación académica que les permita a los estudiantes analizar las problemáticas socio-territoriales del espacio geográfico Latinoamericano, desarrollando una valoración crítica en su análisis.
- Contribuir al fortalecimiento de la comprensión integral de los procesos de construcción de los espacios latinoamericanos a través del tiempo, hasta la actualidad.



- Estimular procesos de pensamiento e interpretación que les permitan reconocer la influencia de los actores sociales en los procesos de valoración y apropiación de los recursos naturales y el impacto de sus actividades productivas en el territorio Latinoamericano.

3. Requisitos exigidos para acceder al cursado de la unidad curricular:

Para cursar esta unidad curricular, los alumnos deberán haberse matriculado en la carrera de Profesorado de Educación Secundaria en Geografía, luego de cumplir con los requisitos y condiciones establecidas por el reglamento orgánico.

4. Saberes:

- Comprender y explicar los procesos de construcción y transformación del espacio geográfico latinoamericano, reconociendo el impacto que generaron los procesos de colonización y conquista en los pueblos originarios de América Latina y los cambios ecológicos provocados.
- Analizar y explicar el significado de las condiciones naturales del territorio latinoamericano, en el desarrollo de las actividades productivas relacionándolo con el manejo y la valorización de los recursos naturales del continente.
- Interpretar y analizar los procesos socio-territoriales en la configuración de los espacios urbanos y rurales, reconociendo las diferentes problemáticas y los procesos de transformación que se han ido desarrollando en el espacio latinoamericano.
- Comprender y explicar las tendencias políticas y económicas de integración y unidad que se están implementado en América Latina en los últimos años, estableciendo relaciones con el contexto económico y político mundial.
- Integrar Lineamientos Curriculares de la Educación Sexual Integral.

5- Articulación de Saberes con la práctica profesional Docente y Didáctica de la Geografía:

Elaboración colaborativa de planes de clases y secuencias didácticas aplicadas al nivel secundario. Puesta en práctica en clases, analizadas, evaluadas y aplicadas en el cursado regular de Geografía de América Latina.

6 Actividades virtuales



SABERES:

Comprender y explicar los procesos de construcción y transformación del espacio geográfico latinoamericano, reconociendo el impacto que generaron los procesos de colonización y conquista en los pueblos originarios de América Latina y los cambios ecológicos provocados.

- Analizar y explicar el significado de las condiciones naturales del territorio latinoamericano, en el desarrollo de las actividades productivas relacionándolo con el manejo y la valorización de los recursos naturales del continente.

Plataforma: Classroom i7j3fwo

Actividades: Trabajos prácticos

Recursos: textos, imágenes. videos

Evaluación: Formativa

7 Metodología de trabajo:

- Exposiciones didácticas docentes.
- Interpretación y comprensión del material bibliográfico.
- Exposiciones de los estudiantes sobre las lecturas y elaboración de informes para compartir.
- Participación en clase de debates con fundamentación académica.
- Correcta expresión oral y uso de vocabulario específico en diferentes situaciones comunicativas.

8 Condición de regularidad:

- Asistencia el 60 % de las clases. En caso de inasistencia justificada por razones laborales o por enfermedad, deberá cumplir al menos el 50% de las clases.
- Aprobación de todos los trabajos prácticos y actividades solicitadas en clase, donde se articulen los contenidos conceptuales y procedimentales. Todos con instancias de recuperación.
- Aprobación de dos parciales escritos o sus recuperatorios. En caso de desaprobación de ambos parciales se dará una instancia de recuperación global al finalizar el cursado, durante los turnos de exámenes finales.

9 Condición de acreditación:

- Examen oral con tribunal, en los turnos ordinarios de mesas de examen según el cronograma Institucional.



- Examen escrito y oral en condición de ALUMNO LIBRE.

10 Bibliografía:

- Nercesian, Inés y Róstica, Julieta, Todo lo que necesitas saber sobre América latina, Buenos Aires, 2014, Editorial Paidós.
- Stevanhagen, Siete tesis equivocadas sobre América Latina, apuntes de Especialización, sin datos de fuente.
- Méndez, R. y Molinero, F. Espacios y Sociedades. Introducción a la Geografía regional del mundo, Editorial Ariel, España, 2002.
- Brailovsky, E. Historia ecológica de Iberoamérica. De los Mayas al Quijote. Le Monde diplomatique, Ediciones Kaicron, Buenos Aires, 2006.
- Brailovsky, E. Historia ecológica de Iberoamérica II. De la Independencia a la Globalización, Le Monde diplomatique, Ediciones Kaicron, Buenos Aires, 2009.
- Marquez Domínguez, Juan A. El modelo primario exportador Latinoamericano y las dificultades de integración regional. Universidad Internacional de Andalucía.
- Seoane, José, Taddej, Emilio y Algranati, Clara, Extractivismo, despojo y crisis climática, Ed. El colectivo, Argentina, 2013.
- Borón, Atilio, Teorías de la dependencia. En: Estado y Sociedad. S/d.
- Dos Santos, Theotonio, La estructura de la dependencia, síntesis elaborada por la docente.
- Furtado, Celso, La economía latinoamericana, México, Siglo XXI, 1991, (Capítulo X). (Para industrialización).
- Bustelo, Pablo, La industrialización en América Latina y el este de Asia: una comparación entre Brasil y Taiwan, 1930-1980, En: La industria en períodos de transición, Vol. II, N°2, 1992.
- Van Klaveren, Alberto, América Latina en un nuevo mundo, Revista CIDOB d'Afers Internacionals, n. 100, p 131-150, diciembre 2012.
- Bustelo, Pablo, La industrialización en América Latina y el este de Asia: una comparación entre Brasil y Taiwan, 1930-1980, En: La industria en períodos de transición, Vol. II, N°2, 1992.
- Chonchol, Jacques, La Reforma agraria, en América Latina, En: Proceso agrario en Bolivia y América Latina, La Paz, 2003, Ed. CIDES – UMSA.
- Reboratti, Carlos, El espacio rural en América Latina: procesos, actores, territorios. En: Geografía, nuevos temas, nuevas preguntas. Un temario para la enseñanza. Ed. Biblos, Bs. As, 2007.
- Ciccolella, Pablo, Transformaciones recientes en las metrópolis latinoamericanas, En: Geografía, nuevos temas, nuevas preguntas. Un temario para la enseñanza. Ed. Biblos, Bs. As, 2007. (pág. 125 a 142)
- Martínez, Jorge y Vono, Daniela, Geografía migratoria intrarregional de América Latina y el Caribe al comienzo del siglo XXI, en Revista de Geografía Norte Grande, N°34, 2005.