



Generalitat de Catalunya  
**Departament d'Educació**

**CI13**

# **ÀMBIT DE CONEIXEMENT DEL MEDI**

## **Àrea de coneixement del medi natural**

### **Criteris d'avaluació**

**CICLE INICIAL**

Índex de la  
programació

Document de  
suport

Materials de  
l'Ateneu



## ÀMBIT DEL CONEIXEMENT DEL MEDI

### ÀREA CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL - CICLE INICIAL

|   | Criteri d'avaluació                                                                                                                                                                  | Cursos |       | Dimensions |                            |                              |            |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|------------|----------------------------|------------------------------|------------|
|   |                                                                                                                                                                                      | Primer | Segon | Món actual | Salut i equilibri personal | Tecnologia i vida quotidiana | Ciutadania |
| 1 | Observar l'entorn i identificar relacions senzilles entre els elements que en formen part, distingint els elements humanitzats i els naturals. (CA1)                                 |        |       |            |                            |                              |            |
|   | Valorar la importància de respectar i protegir el medi.(CA1)                                                                                                                         |        |       |            |                            |                              |            |
| 2 | Distingir éssers vius i objectes inerts i relacionar característiques (nutrició, relació, reproducció) d'animals i plantes propers amb la seva identificació com a éssers vius.(CA2) |        |       |            |                            |                              |            |
| 3 | Reconèixer i classificar, amb criteris elementals, els éssers vius de l'entorn.(CA3)                                                                                                 |        |       |            |                            |                              |            |
|   | Identificar algunes relacions que estableixen els éssers vius amb el medi, utilitzant els instruments adequats i mostrant una actitud de respecte per la natura i pel material.(CA3) |        |       |            |                            |                              |            |



|   |                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|   |                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Reconèixer les principals parts del cos humà i relacionar-les amb la seva funció i amb els canvis físics que es produeixen al llarg de la vida.(CA4)                                                            |  |  |  |  |  |  |
|   | Identificar semblances i diferències entre les persones i valorar la seva diversitat física.(CA4)                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Valorar positivament la relació entre la salut i el benestar de la persona i la pràctica de determinats hàbits associats a la higiene, l'alimentació variada i equilibrada, l'exercici físic i el descans.(CA5) |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Observar i identificar les propietats d'alguns materials i relacionar-les amb els seus usos fent-se preguntes que permetin obtenir informacions rellevants. (CA6)                                               |  |  |  |  |  |  |
|   | Resoldre situacions quotidianes vers la reducció, reaprofitament i reciclatge dels materials.(CA6)                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Desmuntar i tornar a muntar objectes senzills i joguines, diferenciar els diferents components, manipulant-los amb precaució i descriure algunes característiques del seu funcionament.(CA7)                    |  |  |  |  |  |  |
|   | ...                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |