КОСТОПІЛЬСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 2
КОСТОПІЛЬСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ

НАКАЗ

01.09.2021 № 136о/д

Про структуру, форми та методи роботи з
педагогічними працівниками
у 2021-2022 навчальному році

На виконання Закону України «Про освіту», Положень Державної програми «Освіта України XXI століття», Концепції «Нова українська школа», методичних рекомендацій МОН України, РОІППО уна 2021-2022 навчальний рік, впровадження науково-методичної проблемної теми закладу «Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу» на ІІІ (апробаційному) етапі та з метою:

активізації діяльності методичних комісій на вдосконалення системи роботи вчителів у контексті роботи над проблемою;

формування позитивної мотивації педагогів до реалізації нової мети навчання та виховного розвитку інноваційної особистості, здатної до самореалізації у нових соціальних умовах незалежної України;

підвищення якості освітнього процесу, що відповідає сучасним вимогам шляхом удосконалення професійної майстерності педагогічних кадрів;

створення сприятливих умов у закладі до формування національно-свідомого громадянина-патріота України на шляху створення Нової української школи,

НАКАЗУЮ:

1. У 2021-2022 навчальному році методичну роботу з педагогічними працівниками закладу спрямувати на:

1.1. Продовження розпочатих нововведень, забезпечуючи системний підхід до реалізації мети науково-методичної проблемної теми «Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу».

1.2. Здійснення моніторингу професійної компетентності вчителя в умовах розбудови та розвитку інноваційної особистості здатної до життєтворчості та самореалізації у нових соціальних умовах.
1.3. Встановлення соціального партнерства з усіма учасниками освітнього процесу.
1.4. Підвищення якості освітнього процесу, що відповідає сучасним вимогам професійної майстерності педагогічних кадрів, організації самоосвіти вчителів.
1.5. Ефективне функціонуванння шкільного інформаційно-освітнього середовища.
1.6. Продовження реалізації проєктів правової освіти і виховання школярів «Відвернути біду» та екологічного виховання «У стилі ЕКО: учора, сьогодні, завтра».
1.8. Спрямування усіх напрямків внутрішкільної методичної роботи з активізації діяльності методичних комісій та вдосконалення системи роботи вчителів у контексті роботи над проблемою.
2. Для керівництва і координації діяльності методичних структур закладу організовувати роботу методичної ради і затвердити її у складі:

Лук'яненко Б.А. – голова методичної ради, заступник директора з навчально-виховної роботи.

Члени методичної ради:

директор школи;

Несесюк Л.Р.. – заступник голови методичної ради, заступник директора з навчально-виховної роботи;

Козьмін А.В. – заступник директора з навчально-виховної роботи (початкового навчання);

Фесюк Н.Є. – вчитель української мови та літератури, керівник методичної комісії (об'єднання)вчителів суспільно-гуманітарного циклу;

Давидчук Т.Ф. – вчитель початкових класів , керівник методичної комісії (об'єднання) вчителів початкових класів;

Козачок Л.В.. – вчитель фізики, керівник методичної комісії (об'єднання) учителів математичного циклу;

Пшенко Л.В. - керівник методичної комісії (об'єднання) природничого і художньо-естетичного циклів, учителів фізичної культури та ОБЖ;

Ушакова О.Ю. – керівник творчої лабораторії класних керівників.

3. У 2021-2022 навчальному році організувати роботу методичних структур закладу через реалізацію завдань освіти, вивчення проблеми школи та впровадження в практику роботи іновацій, пов'язаних із реалізацією завдань науково-методичної проблемної теми закладу а саме:
3.1. Методичних комісій (об'єднань):

вчителів початкових класів за проблемою «Соціалізація особистості молодших школярів в умовах Нової української школи» – керівник учитель початкових класів Давидчук Т.Ф.

вчителів природничого і художньо-естетичного циклів, учителів фізичної культури та ОБЖ «Формування ключових компетентностей здобувачів освіти як основа для успішної самореалізації особистості у майбутньому» – керівник учитель біології Пшенко Л.В.;

вчителів суспільно-гуманітарного циклу за проблемою «Соціалізація особистості в умовах компетентнісного підходу шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій» – керівник учитель української мови та літератури Фесюк Н.Є.;

учителів математичного циклу “ Формування та розвиток життєвих компетентностей особистості при вивченні предметів математичного циклу ” – керівник учитель фізики Козачок Л.В.

3.2. Творчої лабораторії класних керівників 1-11 класів з проблеми «Морально-духовний розвиток та соціалізація особистості через організацію особистісно-орієнтованого креативного простору» – керівник учитель історії Ушакова О.Ю., класний керівник 8-А класу.

4. Заступникам директора Лук’яненко Б.А., Несесюк Л.Р.:

4.1 Забезпечити підготовку педагогічної ради «Нові прогресивні технології – шлях до формування творчої особистості» у березні 2022 року.

4.2. Організувати упродовж року наставництво з молодими вчителями школи.

4.3. Провести:

круглий стіл «Засоби підвищення ефективності спілкування в системі «учитель-учень» у грудні 2021 року;

методичний тиждень «Інформаційний урок у системі сучасного освітнього простору: наскрізні змістові лінії» у листопаді 2021 року;

нараду при директору «Основні напрямки діяльності класних керівників в роботі з учнями щодо підготовки їх до життя» у грудні, 2021 року;

психолого-педагогічний семінар «Системна та цілеспрямована діяльність педагогічного колективу закладу з проблеми формування соціально зрілого випускника» (за підсумками роботи педагогічного колективу над реалізацією ІІІ етапу науково-методичної проблемної теми) у травні 2022 року;

засідання РОУС «Лідер» «Роль шкільної бібліотеки у формуванні соціальної і громадянської компетентності учнів» у вересні 2021 року;

засідання РОУС «Лідер» « Профільне навчання як шлях соціалізації особистості» у квітні 2022 року.

4.4. Забезпечити відвідування курсової підготовки учителів закладу у форматі онлайн та дистанційно.

5. Практичному психологу Примак-Моргус О.В. створити необхідні умови для роботи методичних підрозділів, систематично надавати інформаційно-комунікативну допомогу їх керівникам та педагогічним працівникам.
6. Керівникам методичних структур закладу у 2021-2022 навчальному році:
6.1. Надавати методичну допомогу педагогічним працівникам, які атестуються у 2021-2022 навчальному році на підвищення кваліфікаційного рівня.
6.2. Продовжувати використовувати рекомендації з планування освітнього процесу згідно Стратегії національно-патріотичного виховання та Концепції «Нова українська школа».
6.3. Забезпечити участь педагогічних працівників закладу у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року» за визначеними МОН України номінаціями, конкурсах, МАН та шкільному методичному тижні учителів, що атестуються у 2021-2022 навчальному році.
6.4. Організувати підготовку та випуск методичних матеріалів із досвіду роботи педагогічних працівників для презентації на конкурс «Ярмарка педагогічної творчості» у закладі та районі до січня 2022 року.
6.5. Впроваджувати у практику роботи інформаційно-комунікаційні технології навчання та технології дистанційного навчання з метою різнобічного розвитку, виховання і соціалізацію компетентної особистості.
6.6. Спланувати проведення предметних тижнів української мови та літератури, математики та фізики, біології та хімії, іноземної мови, тематичних тижнів у початкових класах.
7. Інформацію про виконання наказу та підсумки методичної роботи в закладі заслухати на педагогічній раді у червні 2022 року.
8. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

В.о.директора школи Б. ЛУК’ЯНЕНКО

Із наказом ознайомлені: Л. Несесюк

Л.Пшенко

Н.Фесюк

Л. Козачок

О. Примак-Моргус

А. Козьмін

Т. Давидчук

О.Ушакова