

À l'école ([Click here for blank unit packet](#))

Goals for this unit: [Click Here for Unit Resources on my website!](#)

1. Students will discuss their courses.
2. Students will learn about schooling in Francophone countries.
3. Students will be able to tell time in conversational and military time.
4. Students will express wants and needs.
5. Students will use adjectives to point out specific objects.
6. Students will use common classroom phrases and commands.

LISTE DE VOCABULAIRE #1:

[PPT](#)

[Quizlet](#)

À l'école - **At school**

une école - **a school**

un collège - **a middle school**

un lycée - **a high school**

une université - **a university**

la récré(ation) - **recess**

le déjeuner - **lunch**

la salle de classe - **the classroom**

la cantine - **the cafeteria**

l'étude - **the study hall**

la sortie - **the exit**

les matières : **classes (at school)**

les SVT (sciences de la vie et de la terre) /

(les sciences nat(urelles)) - **natural sciences**

la chimie - **chemistry**

la physique - **physics**

les mathématiques (les maths) - **math**

l'algèbre - **algebra**

la géométrie - **geometry**

l'histoire - **history**

la géographie - **geography**

l'économie - **economics**

le français - **French**

le latin - **Latin**

les arts - **Art**

l'EPS (éducation physique et sportive) - **gym**

l'informatique - **computer science**

la fanfare - **band**

l'orchestre - **orchestra**

la chorale - **choir**

la musique - **music**

les langues vivantes: **living (modern) languages**

l'italien - **Italian**

l'espagnol - **Spanish**

l'allemand - **German**

l'anglais - **English**

l'arabe - **Arabic**

Pratique :**A) Read the hints, then tell what class/period is being described. EN FRANCAIS!**

1. Do Re Mi Fa So La Ti Do! _____
2. un triangle, un rectangle _____
3. $3x + 2y = 64$ _____
4. les sandwichs, les hotdogs, la pizza _____
5. les ordinateurs (*computers*) _____
6. 2:55 pm _____
7. George Washington, MLK, les guerres (*wars*) _____
8. Europe, Australie, Amérique _____
9. le saxophone, la flûte, le tuba _____
10. le volley, le basket, les exercices _____

B) Circle the class that doesn't belong with the others and be ready to tell why:

1. l'espagnol, le français, l'allemand, l'EPS
2. le déjeuner, la récré, les maths, la sortie
3. les sciences, l'algèbre, les maths, la géométrie
4. la danse, la fanfare, l'étude, la musique
5. la chimie, la physique, les SVT, les arts

C) How much do you like (or think you would like) these subjects? Put a ☺ or a ☹ :

- | | | |
|-------------------------|----------------------|----------------------|
| 1. _____ les sciences | 5. _____ l'étude | 9. _____ les arts |
| 2. _____ le français | 6. _____ le déjeuner | 10. _____ la chorale |
| 3. _____ l'informatique | 7. _____ la fanfare | 11. _____ l'EPS |
| 4. _____ l'histoire-géo | 8. _____ les maths | 12. _____ l'anglais |

POINT DE GRAMMAIRE #1: Révision *Avoir au présent*[Quizlet](#)avoir : to haveJ' aiNous avonsTu asVous avezIl/Elle/On aIls /Elles ont

The expression "*il y a*" means there is or there are. In the negative it is "*il n'y a pas de...*"

L'école en France [Slides](#)

If you were to visit a French lycée (high school), these are some of the differences that you would notice:

#1 : Grade Levels:

école maternelle(preschool)- 3 à 5 ans

école élémentaire or primaire (elementary school)- 6 à 11 ans

Le collège (junior high)- 11 à 14 ans,
Grade levels (in descending order): 6e, 5e, 4e, 3e

Le lycée(high school)- 15 à 17 ans, Grade levels: 2nd, 1ere, Terminale

L'université(university)- 18 + ans

#2 : The school week in France:

Most schools do not have class on Wednesday afternoon

#3 : Les vacances:

La Toussaint- 1.5 weeks at the end of October / beginning of November

Noël- 2 weeks for Christmas

hiver- 2 weeks mid February

printemps- 2 weeks mid April

été- 2 months early July to early September

#4 : Grading System: scale of _____ 0 _____ to _____ 20 _____

10-11 adequate	17 outstanding, have mastered the class
12-13 passable	18-19 nearing perfection
14-15 good	20 perfect
16 excellent	

- Grades of 17-20 are _____ rare _____
- teachers read grades _____ outloud as they pass them back _____

5# : Other differences:

- **Le Bac-** an extremely difficult oral and written test that all French students must pass if they wish to go to the university. For this reason French students have up to 4 hours of homework per night and the teaching and grading is very rigid. Most French students do not work -their job is school! In 2015, 87.8% of students passed le Bac. You can take it _____ as many times _____ as you want.
- **High school sports-** they do not have high school teams, only club _____ teams
- **Number of school days-** they go for _____ 160 _____ days, we go for 180
- **During the summer-** _____ 60 _____ % of high school students take a "cahier de vacances" with them on vacation.
- **School lunch-** 1.50 Euros-2 Euros, includes salad, main course, cheese, dessert
 - **Length of lunch-** _____ 1.5-2 _____ hours, from 12 _____ - 1:30 _____
- **University Tuition-** _____ 150 _____ Euros- _____ 400 _____ Euros

French colleges are often overcrowded because of this, which has led to several student protests to improve the conditions.

Note Culturelle (summary):

French School System vs.	American School System
- numbered in descending order	- numbered in ascending order
- le collège (sixième, cinquième, quatrième, troisième)	- junior high/middle school (5 th , 6 th , 7 th , 8 th grade)
- le lycée (seconde, première, terminale)	- high school (9 th freshman, 10 th sophomore, 11 th junior, 12 th senior)
- le baccalauréat (le bac) taken at the end of lycée (three categories: le bac général , le bac technologique , le bac professionnel)	- SAT's and ACT's -AP classes, IB (international Baccalaureate)
Grading system 0-20 (10 is considered passing)	Grading system A, B, C, D, F (based on percentages)

LISTE DE VOCABULAIRE #2

Quizlet: Vocab 2 & 3!

En cours :

poser une question - **ask a question**
 passer un examen - **to take a test**
 réussir un examen - **to pass a test**
 rater une interro - **to fail a quiz**
 rigoler - **to joke**
 écrire - **to write**
 lire - **to read**
 étudier - **to study**
 les devoirs - **homework (faire les devoirs)**
 suivre un cours - **to take a class**

assister - **to attend**
 à l'école - **school**
 au collège - **middle school**
 au lycée - **high school**
 à l'université - **college**
 à une classe - **class**

LISTE DE VOCABULAIRE #3

(See vocab # 2 for quizlet)

Opinions :

Comment c'est _____ ? - **How is...? (ex: comment c'est les maths?)**
 Comment tu trouves _____ ? - **How do you find...? What do you think of...?**
 Comment est ton cours de _____ ? - **How is your ... class?**
 Ça te plaît le/ la _____ ? - **Do you like?**

To express a favorable opinion:	To express indifference:	To express an unfavorable opinion:
C'est facile. - it's easy	C'est pas mal. - it's not bad	C'est difficile. - it's hard
C'est génial. - it's great	Ça va. - it's ok	C'est pas terrible. - it's not terrible
C'est super. - it's super	Bof ! - Eh	C'est pas super. - it's not super
C'est cool. - it's cool		C'est zéro. - it's terrible
C'est intéressant. - it's interesting		C'est nul. - it's boring/nothing
C'est passionnant. - it's exciting		C'est barbant. - it's boring

Je trouve ça... -I find that... (with any of the above adjectives)		Je trouve ça... -I find that
Ça me plaît beaucoup - it pleases me a lot		Ça ne me plaît pas beaucoup -It doesn't please me a lot

Je pense que... - I think that

À mon avis... - In my opinion

Pour moi... -for me

D'après moi... - according to me

Cependant... - nevertheless

Après... - after

Par contre... - on the other hand

Avant... - before

Pratique :

« Tim va à l'école »

(Tim goes to school)

Tim est un garçon français de 14 ans. Il est sympa mais il a souvent des ennuis (often gets in trouble). Timothée et son amie, Marie, parlent de l'école:

Marie: Tu aimes la classe de maths? Je pense que M. Boeuf, le prof de maths, est super intéressant et génial! La classe est très facile pour moi.

Tim: Non, je n'aime pas la classe de maths! Il y a beaucoup de devoirs et beaucoup d'examens. Je pense que le prof de maths est très strict et difficile. Il n'est pas intéressant ou génial! C'est nul, la classe de maths!

Marie: Alors, tu aimes la classe d'histoire? Je pense que le prof d'histoire est passionnant et amusant. Les devoirs et les examens sont faciles et les élèves dans la classe d'histoire sont sympas, aussi.

Tim: Non, je déteste la classe d'histoire! Les devoirs et les examens sont trop difficiles et le professeur est un peu barbant, aussi! Il n'est pas amusant ou passionnant. Je n'aime pas l'histoire parce que mes amis ne sont pas dans la classe!

Marie: Bon, quelle classe est-ce que tu préfères?

Tim: Je préfère le déjeuner! C'est facile et amusant !

A) VRAI ou FAUX?

1. v Timothée a quatorze ans.
2. f Tim est d'accord avec (agrees with) Marie.
3. f Tim pense que la classe de maths est facile.
4. v Tim pense que le prof d'histoire est barbant.
5. f Les amis de Tim sont dans la classe d'histoire.
6. f Tim aime beaucoup l'école.

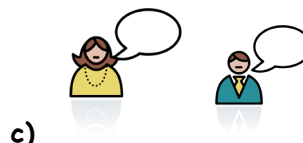
B) CITATIONS: Which person(s) in the story would most likely say these phrases ?

* Marie * Timothée * le prof de maths * le prof d'histoire

1. Marie J'adore l'école, mes classes et mes professeurs.
2. Le prof d'histoire Marie pense que je suis passionnant et amusant.
3. Tim Le déjeuner est ma classe favorite.
4. Le prof de maths Tim pense que je suis très strict.
5. Marie Je parle de l'école avec Tim.
6. Tim Je n'aime pas beaucoup l'école.

C) LE MATCH: Faites un match entre l'image et la phrase:

1. c Timothée et son amie, Marie, parlent de l'école
2. b Il y a beaucoup de devoirs et beaucoup d'examens.
3. e Je pense que le prof d'histoire est passionnant et amusant.
4. d Le professeur est un peu barbant, aussi!
5. a Je préfère le déjeuner.



D) For each word, put a ☺ if it's positive, or a ☹ if it's a negative opinion:

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1. _____ C'est génial. | 5. _____ C'est barbant. |
| 2. _____ C'est difficile. | 6. _____ C'est intéressant. |
| 3. _____ C'est nul. | 7. _____ C'est passionnant. |
| 4. _____ C'est facile. | 8. _____ C'est amusant. |

E) Finish each sentence with two logical French words. (It doesn't have to be from the story)

1. Le garçon n'aime pas l'école, _____ l'histoire _____, ou _____ les maths _____.
2. L'élève pense que le prof est sympa, _____ intéressant _____, et _____ amusant _____.
3. Tu aimes la classe de maths, de (d') _____ anglais _____ et de (d') _____ EPS _____.
4. Mon ami préfère le déjeuner, _____ la récré _____, et _____ la sortie _____.

LISTE DE VOCABULAIRE #4

[Rags to Riches Practice](#)

Telling Time :

To ask the time:

Quelle heure est-il? - **What time is it?**

À quelle heure... ? - **At what time...?** [ex: À quelle heure as-tu la science?]

To give the time:

Il est _____ heure(s). - **It is ... o'clock**

Il est _____ heure(s) _____. - **It is ... hours ... (minutes)**

Il est _____ heure(s) et quart. - **It is quarter past ... (:15)**

Il est _____ heure(s) et demie. - **It is half past ... (:30)**

Il est _____ heure(s) moins le quart. - **It is quarter til... (:45)**

Il est midi. - **It is noon**

l'après-midi - **the afternoon**

Il est minuit. - **It is midnight**

le soir - **the evening**

le matin - **the morning**

la nuit - **the night**

Français I Je m'appelle _____ Classe _____ Date _____

Unit 3

du matin - *in the morning (am)*

du soir - *in the evening (pm)*

de l'après-midi - *in the afternoon (PM)*

To ask about school schedule:

To give your school schedule:

À quelle heure tu as ...? - *At what time do you have..* J'ai _____ lundi - *I have...Monday*

Quand est-ce que tu as ...? - *When do you have...?* J'ai _____ à _____ h - *I have...at [time]*

Quel jour est-ce que tu as ...? - *What day do you have...?* J'ai _____ le lundi et le jeudi -

I have... Mondays & Thursdays

Pratique: *Quelle heure est-il?* * (Changing from official time to conversational time)

Rewrite the following times, telling if it is du matin, de l'après-midi, ou du soir.

- (Meaning that you will not have an hour larger than 12 - If it's past 12, **subtract 12** from the number and add "de l'après-midi" or "du soir.")
- Check your spelling and make sure that everything agrees.
- Remember to start your sentences with "Il est...").

1. 1 h 15 *Il est une heure et quart du matin.* _____.

2. 4 h 30 _____ Il est quatre heures et demie du matin _____.

3. 20 h 00 _____ Il est ... heures. = Il est ... heures du soir. _____.

4. 13 h 20 (1:20 pm) _____ Il est ... heure ... de l'après-midi _____.

5. 15 h 45 (3:45 pm) _____ Il est ... heures moins le ... de l'après midi.

6. 22 h 10 (10:10 pm) _____ Il est ... heures ... du soir

7. 16 h 25 (4:25 pm) _____ Il est ... heures ... de l'après midi.

8. 11 h 35 _____ Il est ... heures ... cinq du matin.

9. 7 h 55 _____ Il est ... heures moins ... du matin.

LISTE DE VOCABULAIRE #5

Quizlet

Après les cours : After School

la papeterie- **the paper shop**

un magasin - **a shop**

Je cherche -**I am looking for**

Je voudrais -**I would like**

J'ai besoin de... -**I need (I have need of)**

Il me faut... - **I need**

*acheter - **to buy**

travailler - **to work**

regarder - **to watch**

demander -**to ask for**

*payer - **to pay**

les amis/amies - **the friends**

la caisse - **the cash register**

De quelle couleur ? -**of what color**

C'est combien, s'il vous plaît ? - **how much, please?**

Combien coûte... ? -**How much does... cost?**

Il/Elle est à combien ? -**It is how much?**

C'est _____ euros. -**it is ...euros**

Merci -**thank you**

À votre service -**at your service**

Je vous en prie - **you're welcome**

les copains/copines - **the friends**

Des fournitures scolaires -School Supplies

un sac à dos* - **a backpack**

un cartable -**a school bag**

un classeur* - **a binder**

une feuille de papier* - **a leaf of paper**

une règle - **a ruler**

un feutre* - **a marker**

un crayon* - **a pencil**

un stylo* - **a pen**

des ciseaux* - **some scissors**

un liquide correcteur - **whiteout**

une agrafeuse* - **a stapler**

un ordinateur (portable) - **a computer (laptop)**

un cahier* - **a notebook**

une calculatrice* - **a calculator**

un livre* - **a book**

une gomme* - **an eraser**

un taille-crayon - **a pencil sharpener**

des crayons de couleur* -**some colored pencils**

un ruban adhésif - **tape**

de la colle* -**some glue**

un élastique -**a rubber band**

une trousse* -**a pencil pouch**

un trombone -**a paperclip**

POINT DE GRAMMAIRE #2

Vouloir au présent :

Vouloir : to want

Je veux

Nous voulons

Tu veux

Vous voulez

Il/Elle/On veut

Ils/Elles veulent

Note : **Je voudrais** is a polite form of **je veux**.

LISTE DE VOCABULAIRE #6

Les couleurs :

*marron - **brown**

noir(e) - **black**

violet(violette) - **purple**

vert(e) - **green**

bleu(e) - **blue**

*orange - **orange**

rouge - **red**

gris(e) - **grey**

jaune - **yellow**

blanc(he) - **white**

rose - **pink**

beige - **tan**

bleu marine - **navy blue**

bleu clair - **light blue**

bleu foncé - **dark blue**

- Colors are adjectives and must agree with the noun they modify.
- Colors come after the noun. ex.) le crayon jaune
- *The two colors that never change are orange and marron.

Pratique: Give the appropriate colors for each of the items below:

1. Tu as un sac à dos bleu, vert, rose, et marron
(blue, green, pink and brown)

2. Nous avons des feutres (m) _____jaunes, rouges, orange, et gris_____
(yellow, red, orange and gray)

3. J'ai une télévision _____noire, violette, blanche, et rose_____
(black, purple, white and pink)

Answer the following questions en FRANÇAIS !!!

1. Tu as quel cours après le déjeuner ? C'est comment ? -J'ai l'anglais. C'est super!

2. J'adore l'histoire. Et toi ? -Pour moi, l'histoire c'est intéressant.

3. Tu as quels cours cette année ? -j'ai

4. Qu'est-ce qu'il te faut pour l'algèbre et la géométrie? -J'ai besoin de / Il me faut un
stylo, une calculatrice, un ordinateur, et des crayons.

5. Comment tu trouves le cours de (d') _____? -Je pense que....

6. Quelle heure est-il ?-Il est une heure quarante. /Il est deux heures moins vingt.

POINT DE GRAMMAIRE #3

Les adjectifs démonstratifs:

- Demonstrative adjectives are used to point out people or things - in English, they are "this" "these" "that" & "those"

- In French, there is only one set of demonstrative adjectives (ce) However, it has several forms:

	Masculine singular	Masculine singular before a vowel	Feminine Singular	Plural
Ce, cet, cette, ces	-ce	-cet	-cette	-ces

Write the following nouns using a demonstrative adjective :

this pencil : _____ **ce crayon** _____ this eraser : _____ **-cette gomme** _____

these pens : _____ **-ces stylos** _____ this calculator : _____ **cette calculatrice** _____

POINT DE GRAMMAIRE #4

REVIEW: ARTICLES

- You **ALWAYS** need an article in front of a noun in French. Options are saying:
 - "the" (definite articles)
 - "a,an, some" (indefinite articles)
 - "this/that, these/those" (demonstrative adjectives)
 - "my/your/his/her/its/our/your/their" (possessive adjectives)
 - "1,2,3,4,5, etc." (numbers)

	"the" (definite articles)	"a,an,some" (indefinite articles)	"this/that, these/those" (demonstrative adjectives)
m.s.	le	un	-ce
f.s.	la	une	-cette
plural	les	des	-ces
before a vowel	l'	---	-cet
			* only before masculine nouns that start w/ a vowel
negative	<i>no change</i>	un/une/des change to: de	<i>no change</i>

Révision: POSSESSIVE ADJECTIVES

Corresponds with the subject pronoun:	Possessive adjectives in ENGLISH:	Before a masculine singular noun that or noun that begins with a vowel ex.) crayon	Before a feminine singular noun ex.) gomme	Before a plural noun ex.) ciseaux
--	---	--	---	--

Je	my	mon	ma	mes
Tu	your	ton	ta	tes
Il/Elle/On	his/her/its	son	sa	ses
Nous	our	notre	notre	nos
Vous	your	votre	votre	vos
Ils/Elles	their	leur	leur	leurs

POINT DE GRAMMAIRE #5: COMMANDS

- In French when you give a command you are talking to either 1 person (**tu**) or more than one person (**vous**).
- In French, you DROP the pronoun, **tu** or **vous**, just as you do in English.
- If you are talking to **1 person**, use the **tu** form of the verb (without "tu")
- if you are talking to **more than 1 person**, use the **vous** form of the verb (without "vous")

Exemple: Vous regardez.
Vous étudiez.

Regardez!
Étudiez!

- When you write the **tu form** of a regular -er verb as a command, you **drop the final s**.

Exemple: Tu écoutes.
Tu regardes.

Écoute !
Regarde !

LISTE DE VOCABULAIRE #7

Common Classroom Commands:

Écoutez! - **listen up**

Répétez! - **repeat**

Levez-vous! - **stand up**

Levez la main! - **raise your hand**

Asseyez-vous! - **sit down**

Ouvrez vos livres/notes à la page... - **open**

your books/notes to the page

Sortez vos devoirs ! - **take out your homework**

Fermez la porte! - **close the door**

Regardez le tableau! - **look at the board**

Sortez une feuille de papier! - **take out a piece**

Retournez à votre place ! - **return to your seat**

of paper

Trouvez un partenaire ! - **find a partner**

Silence, s'il vous plaît! - **silence please**

Overview of IPA Tasks :

You are spending time in a French-speaking country and are attending school there. You need to look over your class schedule and purchase some school supplies. You also will be talking to a friend about your classes, what time they are, and how you like them.