

Д\и «Третий лишний»

Цель: Закреплять знания школьных предметов необходимых для обучения в школе. Развивать умение логически мыслить, проявлять догадливость, внимание в нахождении лишнего нешкольного предмета в трёх картинках. Воспитывать умение анализировать и объяснять свой выбор.

Материал: подбор карточек школьных и нешкольных предметов, изображение портфеля и стеллажа с игрушками (двойное изображение с внутренним содержанием правильных ответов)

Ход игры:

Воспитатель объясняет в игровой форме правила игры, показывая нарисованные портфель и стеллаж ребёнку. Затем предлагает выбрать из трёх подобранных картинок лишнее изображение.

Ребёнок находит и объясняет свой выбор.

Воспитатель предлагает открыть портфель и заглянуть внутрь рисунка, на котором изображены школьные предметы. Затем заглядывают в стеллаж, где лежат нешкольные предметы.

Ребёнок сам находит свою ошибку и словесно мотивирует правильный ответ.

Д\и «Собери портфель»

Цель: Развивать умение аккуратно и внимательно собирать портфель, складывая вещи в нужной последовательности и в определённые кармашки портфеля. Воспитывать дружелюбие в игре с товарищами, доброе соперничество.

Материал: 2 портфеля, 2 альбома, 2 пенала, цветные карандаши, ручка, линейка, папка, 4 тетради, 2 дневника, 2 книги, часы.

Ход игры:

Воспитатель в игровой форме предлагает поиграть, вынося 2 портфеля и 2 набора будущего школьника. Объяснение правил проводит ученица старших классов на своём примере, показывая свой портфель.

Выходят желающие 2 ребёнка и после сигнала начинают собирать портфель. Гостя засекает 1 минуту.

По истечении времени проверяется гостей содержание портфелей и выбирается лучший портфель по аккуратности и содержанию.

Дети анализируют выбор и мотивируют его.

Д\и «Какие предметы помощники в учёбе?»

Цель: Совершенствовать знания о школьных принадлежностях, их необходимости и применении на уроках. Развивать внимание, память. Воспитывать любознательность, интерес к учёбе в школе.

Материал: школьные предметы: линейка, ручка, цв. Карандаши, фломастеры, тетрадь, книга, карта, папка, резинка, простой карандаш, пенал, и т. д. (или изображения); фотографии из школьной жизни, где школьники во время уроков и вне их пользуются разными школьными принадлежностями; паспорта школьных принадлежностей.

Ход игры:

Воспитатель в игровой форме (загадки) вносит школьные принадлежности и просит объяснить их необходимость и значение.

Детям зачитываются паспорта школьных принадлежностей по мере отгадывания.

Воспитатель открывает фотовыставку «Лучшие помощники в учёбе!» из школьных фотографий, принесённых ученицей в подарок детям, и просит подобрать предметы к определённым фотографиям.

Дети, узнав для чего нужны те или иные предметы, подбирают их к подходящим моментам школьной жизни ученика на фото.

Проверяют дети друг друга сами: помогают исправить ошибки или соглашаются с выбором.