

SILABUS (K.13)
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Kelas : I (satu)

Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah belajar sebagai bentuk pemahaman terhadap Q.S. Al-Fatihah 1.2 Meyakini adanya Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. 1.3 Mensyukuri karunia dan pemberian sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Fatihah dan Q.S. Al-Ikhlash 1.4 Terbiasa bersuci sebelum beribadah 1.5 Terbiasa membaca Basmalah setiap memulai aktivitas					
2.1 Memiliki sikap jujur sebagai implementasi dari pemahaman sifat “shiddiq” Rasulullah SAW 2.2 Memiliki perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Luqman (31): 14 2.3 Memiliki perilaku hormat kepada sesama anggota keluarga sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. An-Nisa (4): 36 2.4 Memiliki sikap pemaaf sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW 2.5 Memiliki sikap percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Ikhlash 2.6 Memiliki sikap yang baik ketika berbicara sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Baqarah (2): 83 2.7 Memiliki perilaku rajin belajar sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al’Alaq (96): 1-5 2.8 Memiliki perilaku bersih badan, pakaian, barang-barang, dan tempat sebagai implementasi pemahaman makna bersuci					
3.12 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Muhammad saw 4.12 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw	Kisah keteladanan dan kasih sayang Nabi Muhammad saw	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Menyimak kisah keteladanan nabi Muhammad saw secara klasikal maupun individual. Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Muhammad saw baik secara klasikal atau individual Menanya <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang keteladanan Nabi Muhammad saw Mengajukan pertanyaan terkait dengan keteladanan Nabi Muhammad saw Eksperimen/explore <ul style="list-style-type: none"> Secara berkelompok mendiskusikan perilaku terpuji yang terdapat pada kisah keteladanan nabi Muhammad saw 	Tugas <ul style="list-style-type: none"> Mengisi rubrik tentang sikap kasih sayang Menceritakan isi gambar tentang bentuk kasih sayang terhadap sesama Observasi <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan <ul style="list-style-type: none"> menceritakan isi gambar tentang kisah keteladanan Nabi Muhammad saw 	1 x 4 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls I SD Buku Kisah 25 nabi dan Rasul Gambar/ Poster Multimedia Interaktif/C D Interaktif /Video

		<ul style="list-style-type: none"> Secara berpasangan mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Muhammad saw baik secara klasikal maupun kelompok. <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Muhammad saw secara individual atau kelompok Menghubungkan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw dengan sikap kasih sayang dalam kehidupan sehari-hari <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Muhammad saw secara kelompok Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<ul style="list-style-type: none"> sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat paparan tentang perilaku kasih sayang dalam kehidupan sehari-hari <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang sikap kasih sayang 		
3.3 Mengenal makna Asmaul Husna: ar-Rahman, ar-Rahim, al-Malik	ar-Rahman, ar-Rahim, al-Malik	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencermati pelafalan dan menyimak arti asmaul Husna: ar-Rahman, ar-Rahim dan al-Malik secara klasikal, kelompok maupun individual. Mengamati gambar contoh ar-Rahman, ar-Rahim dan al-Maliknya Allah secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kasih sayang Allah Swt Memotivasi peserta didik bertanya, misalnya sebutkan bentuk kasih sayang Allah! <p>Eksperimen/Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara berkelompok mendiskusikan isi gambar tentang ar-Rahman, ar-Rahim dan al-Maliknya Allah baik secara klasikal maupun kelompok. <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang ar-Rahman, ar-Rahim dan al-Maliknya Allah 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengisi rubrik tentang kasih sayang Allah Melafalkan ar-Rahman, ar-Rahim dan al-Malik Menceritakan kasih sayang dalam keluarga Diskusi kelompok tentang sikap kasih sayang kepada sesama teman <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan <ul style="list-style-type: none"> menceritakan isi gambarkasih sayang Allah sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan 	4 x 4 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls I SD Kisah dan Makna 99 Asmaul Husna untuk Anak Gambar/ Poster Multimedia Interaktif/C D Interaktif /Video
4.3 Melafalkan Asmaul Husna: ar-Rahman, ar-Rahim, al-Malik					

		<ul style="list-style-type: none"> Menghubungkan kasih sayang Allah Swt dengan sikap kasih sayang dalam kehidupan sehari-hari <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menirukan pelafalan dan arti Asmaul Husna: ar-Rahman, ar-Rahim dan al-Malik secara klasikal, kelompok maupun individual. Menampilkan pelafalan Asmaul Husna: ar-Rahman, ar-Rahim dan al-Malik secara berulang kali baik secara individual atau berkelompok Menyampaikan hasil diskusi tentang ar-Rahman, ar-Rahim dan al-Maliknya Allah secara kelompok Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>jalannya diskusi dan kerja kelompok</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat paparan tentang kemampuan melafalkan ar-Rahman dan ar-Rahim dan maknanya <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang kasih sayang dalam kehidupan sehari-hari 		
<p>4.2.1 Melafalkan Q.S. al-Fatihah dan Q.S. al-Ikhlash dengan benar dan jelas</p> <p>4.2.2 Menunjukkan hafalan Q.S. al-Fatihah dan Q.S. al-Ikhlash dengan benar dan jelas</p> <p>3.2 Mengenal pesan-pesan yang terkandung di dalam Q.S al-Fatihah, al-Ikhlash dan al-'Alaq (96): 1-5</p>	<p>Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlash dan al-'Alaq</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencermati pelafalan Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlash dan al-'Alaq secara klasikal atau individual Menyimak pesan-pesan yang terkandung di dalam Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlash dan al-'Alaq secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang pelafalan, hafalan dan pesan Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlash dan al-'Alaq Mengajukan pertanyaan, misalnya apakah yang sudah mengetahui lafal Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlash? <p>Eksperimen/Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan pesan-pesan yang terkandung di dalam Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlash dan al-'Alaq secara kelompok Secara berpasangan mendiskusikan tentang keterkaitan pesan Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlash dan al-'Alaq dengan kehidupan sehari-hari <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlash dan al-'Alaq 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengisi rubrik tentang pelafalan, menghafal dan pesan Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlash dan al-'Alaq Melafalkan dan menghafal Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlash dan al-'Alaq secara individual atau klasikal <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi tentang <ul style="list-style-type: none"> pelafalan, menghafal dan menyebutkan pesan-pesan Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlash dan al-'Alaq sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap 	<p>9 x 4jam pelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> Al Quran dan terjemahnya Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls I SD Poster tulisan Multimedia Interaktif/C D Interaktif /Video

		<ul style="list-style-type: none"> Menghubungkan tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlas dan al-'Alaq dengan kehidupan sehari-hari <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menirukan pelafalan Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlas dan al-'Alaq secara klasikal, kelompok maupun individual Menampilkan pelafalan Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlas dan al-'Alaq secara berulang-ulang baik secara individual atau berkelompok Menghafal bacaan Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlas dan al-'Alaq ayat per ayat sesuai makharijul huruf secara berulang-ulang baik secara klasikal, kelompok maupun individual. Menampilkan hafalan Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlas dan al-'Alaq baik secara individu maupun perwakilan kelas atau kelompok. Menyampaikan hasil diskusi tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlas dan al-'Alaq secara kelompok atau individual Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat paparan tentang kegiatan melafalkan Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlas dan al-'Alaq dalam berbagai kegiatan ibadah <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat tentang pesan Q.S. al-Fatihah, al-Ikhlas dan al-'Alaq Tes lisan berupa melafalkan dan Q.S. al-Fatihah dan al-Ikhlas 		
3.1 Mengetahui huruf-huruf hijaiyyah dan harakatnya secara lengkap	Huruf hijaiyyah dan harakatnya	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencermati pelafalan huruf hijaiyyah dan harakatnya <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang huruf hijaiyyah dan harakatnya Mengajukan pertanyaan, misalnya berapakah jumlah huruf hijaiyyah? lafalkan huruf-huruf hijaiyyah? <p>Eksperimen/Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Melafalkan secara berulang-ulang sampai kadar pelafalannya baik. pelafalan huruf dilakukan peserta didik secara klasikal, kelompok maupun individual Melafalkan huruf hijaiyyah berharakat huruf per huruf sesuai makharijul huruf 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengisi rubrik tentang melafalkan huruf hijaiyyah dan harakatnya Melafalkan huruf hijaiyyah dan harakatnya secara individual dan kelompok <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelafalan huruf hijaiyyah dan harakatnya sesuai makharijul huruf <p>Portofolio</p>	2 x 4jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls I SD Buku Belajar Huruf Hijaiyyah Poster tulisan Multimedia Interaktif/C D Interaktif /Video
4.1 Melafalkan huruf-huruf hijaiyyah dan harakatnya secara lengkap					

		<p>dengan berulang-ulang, baik secara individual maupun berkelompok.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendemonstrasikan pelafalan huruf hijaiyyah berharakat secara individual dengan bimbingan pendidik <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rumusan tentang klasifikasi pelafalan huruf hijaiyyah dan harakatnya • Mengidentifikasi huruf hijaiyyah dari tingkat yang paling mudah dan sukar <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menirukan pelafalan huruf per huruf sesuai makharijul huruf secara klasikal, kelompok maupun individual. • Menyampaikan hasil diskusi tentang pelafalan huruf hijaiyyah secara kelompok atau individual • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat paparan tentang kegiatan dalam melafalkan huruf hijaiyyah dan harakatnya sesuai makharijul huruf <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes bentuk lisan melafalkan huruf hijaiyyah dan harakatnya 		
<p>3.6 Mengetahui tata cara bersuci</p> <p>4.6 Mempraktikkan tatacara bersuci</p>	Bersuci dan Tataranya	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak tatacara bersuci (mandi dan istinja) secara klasikal atau individual • Mengamati gambar contoh tatacara bersuci (mandi) secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang bersuci dan tataranya • Mengajukan pertanyaan, misalnya sebutkan macam bersuci! Bagaimana caranya bersuci yang baik? <p>Eksperimen/Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan isi gambar contoh tatacara bersuci (mandi) baik secara klasikal maupun kelompok. • Mendiskusikan tatacara bersuci baik secara klasikal maupun kelompok. <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rumusan hasil diskusi tentang bersuci dan tataranya 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengisi rubrik tentang bersuci dan tataranya • Tugas kelompok Menunjukkan dan menjelaskan gambar tentang bersuci dan tataranya <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan <ul style="list-style-type: none"> • menceritakan isi gambar tentang tatacara bersuci • sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan 	3 x 4 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls I SD • Buku Fiqih Ibadah • Gambar/ Poster • Multimedia Interaktif/C D Interaktif /Video

		<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi kegiatan bersuci <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang contoh tatacara bersuci (mandi) secara kelompok • Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang contoh tatacara bersuci (mandi) secara individual atau kelompok • Mempraktikkan/mensimulasikan tata bersuci baik secara individual maupun perwakilan kelompok dengan baik dan benar • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>jalannya diskusi dan kerja kelompok</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat paparan tentang tatacara bersuci <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat • Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang bersuci dan tataranya • Tes kemampuan psikomotorik dengan unjuk kerja/simulasi kegiatan bersuci 		
<p>3.8 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Adam a.s.</p> <p>4.8 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Adam a.s.</p>	<p>Kisah Keteladanan Nabi Adam a.s.</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak kisah keteladanan nabi Adam a.s. secara klasikal maupun individual. • Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Adam a.s. baik secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Adam a.s. • Mengajukan pertanyaan, misalnya Siapakah manusia pertama yang Allah ciptakan? <p>Eksperimen/Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Adam a.s. baik secara klasikal maupun kelompok <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Adam a.s. • Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan Nabi Adam a.s. <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji Nabi Adam a.s. secara individu maupun perwakilan kelompok 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengisi rubrik tentang keteladanan nabi Adam a.s. <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasiterkait dengan <ul style="list-style-type: none"> • menceritakan isi gambar tentang keteladanan nabi Adam a.s. • sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat paparan tentang keteladanan nabi Adam a.s. <p>Tes</p>	<p>1 x 4jam pelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls I SD • Buku Kisah 25 nabi dan Rasul • Gambar/ Poster • Multimedia Interaktif/C D Interaktif /Video

		<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Adam a.s. secara kelompok Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Adam a.s. secara individual atau kelompok Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<ul style="list-style-type: none"> Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang keteladanan nabi Adam a.s. 		
<p>3.10 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Nuh a.s.</p> <p>4.10 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Nuh a.s.</p>	Kisah Keteladanan Nabi Nuh a.s.	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak kisah keteladanan nabi Nuh a.s. secara klasikal maupun individual. Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Nuh a.s. baik secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Nuh a.s. <p>Eksperimen/Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Nuh a.s. baik secara klasikal maupun kelompok <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Nuh a.s. Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan Nabi Nuh a.s. <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji Nabi Nuh a.s. secara individu maupun perwakilan kelompok Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Nuh a.s. secara kelompok Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Nuh a.s. secara individual atau kelompok Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengisi rubrik tentang keteladanan nabi Nuh a.s. <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan <ul style="list-style-type: none"> menceritakan isi gambar tentang keteladanan nabi Nuh a.s. sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat paparan tentang keteladanan nabi Nuh a.s. <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang 	1 x 4jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls I SD Buku Kisah 25 nabi dan Rasul Gambar/ Poster Multimedia Interaktif/C D Interaktif /Video

		<ul style="list-style-type: none"> Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	keteladanan nabi Nuh a.s.		
<p>3.11 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Hud a.s</p> <p>4.11 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Hud a.s.</p>	Kisah Keteladanan Nabi Hud a.s.	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak kisah keteladanan nabi Hud a.s. secara klasikal maupun individual. Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Hud a.s. baik secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Hud a.s. <p>Eksperimen/Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Hud a.s. baik secara klasikal maupun kelompok <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Hud a.s. Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan Nabi Hud a.s. <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji Nabi Hud a.s. secara individu maupun perwakilan kelompok Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Hud a.s. secara kelompok Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Hud a.s. secara individual atau kelompok Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengisi rubrik tentang keteladanan nabi Hud a.s. <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan <ul style="list-style-type: none"> menceritakan isi gambar tentang keteladanan nabi Hud a.s. sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat paparan tentang keteladanan nabi Hud a.s. <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang keteladanan nabi Hud a.s. 	1 x 4jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls I SD Buku Kisah 25 nabi dan Rasul Gambar/ Poster
<p>3.9 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Idris a.s</p> <p>4.9 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Idris a.s.</p>	Semangat Belajar Nabi Idris a.s.	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak kisah keteladanan nabi Idris a.s. secara klasikal maupun individual. Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Idris a.s. baik secara klasikal atau individual <p>Menanya</p>	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengisi rubrik tentang keteladanan nabi Idris a.s. <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan 	1 x 4jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls I SD Buku Kisah 25 nabi dan Rasul

		<ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Idris a.s. <p>Eksperimen/Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Idris a.s. baik secara klasikal maupun kelompok <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Idris a.s. Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan Nabi Idris a.s. <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji Nabi Idris a.s. secara individu maupun perwakilan kelompok Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Idris a.s. secara kelompok Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Idris a.s. secara individual atau kelompok Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>lembar observasi terkait dengan</p> <ul style="list-style-type: none"> menceritakan isi gambar tentang keteladanan nabi Idris a.s. sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat paparan tentang keteladanan nabi Idris a.s. <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang keteladanan nabi Idris a.s. 		<ul style="list-style-type: none"> Gambar/Poster Multimedia Interaktif/C D Interaktif /Video
<p>4.5 Melafalkan doa sebelum dan sesudah belajar dengan benar dan jelas</p> <p>3.5 Mengetahui makna do'a sebelum dan sesudah belajar</p>	Doa sebelum dan sesudah belajar	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencermati pelafalan doa sebelum dan sesudah belajar secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang doa sebelum dan sesudah belajar Mengajukan pertanyaan, apakah kamu selalu berdoa ketika memulai belajar?coba lafalkan doa sebelum dan sesudah belajar! <p>Eksperimen/Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara berkelompok mendiskusikan isi gambar tentang berdoa dalam belajar secara klasikal maupun kelompok. <p>Asosiasi</p>	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengisi rubrik tentang kegiatan berdoa sebelum dan sesudah belajar <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan <ul style="list-style-type: none"> menceritakan isi gambar tentang berdoa sebelum dan sesudah belajar sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan 	2 x 4 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Al Quran dan terjemahnya Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls I SD Buku doa-doa pilihan Poster tulisan Multimedia Interaktif/C D Interaktif /Video

		<ul style="list-style-type: none"> Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang berdoa sebelum dan sesudah belajar Mengidentifikasi kegiatan berdoa sebelum dan sesudah belajar <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menirukan pelafalan doa sebelum dan sesudah belajar Secara klasikal, kelompok maupun individual Menampilkan pelafalan doa sebelum dan sesudah belajar secara berulang-ulang baik secara individual atau berkelompok Menyebutkan arti doa sebelum dan sesudah belajar dengan berulang-ulang yang dilakukan secara berpasangan dan bergantian Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat paparan tentang berdoa sebelum dan sesudah belajar <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang berdoa sebelum dan sesudah belajar 		
4.4 Melafalkan dua kalimat syahadat dengan benar dan jelas	Dua Kalimat Syahadat	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencermati pelafalan dua kalimat syahadat kata per kata secara klasikal atau individual. Menyimak arti dua kalimat syahadat (syahadat tauhid dan Rasul) secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang pelafalan dan makna dua kalimat syahadat Mengajukan pertanyaan, misalnya coba lafalkan dua kalimat syahadat! <p>Eksperimen/Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara kelompok melafalkan dua kalimat syahadat kata per kata Secara berpasangan Mengartikan dua kalimat syahadat (syahadat tauhid dan Rasul) <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan koreksi pada pelafalan dua kalimat syahadat dan; Melakukan koreksi dalam mengartikan dua kalimat syahadat <p>Komunikasi</p>	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengisi rubrik tentang pelafalan dan makna dua kalimat syahadat Melafalkan dua kalimat syahadat <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan <ul style="list-style-type: none"> Melafalkan dua kalimat syahadat dan maknanya sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat paparan tentang kemampuan 	2 x 4 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls I SD Poster tulisan Multimedia Interaktif/C D Interaktif /Video
3.4 Mengetahui makna dua kalimat syahadat sebagai bagian dari rukun Islam yang pertama					

		<ul style="list-style-type: none"> Menirukan pelafalan dua kalimat syahadat kata per kata secara klasikal, kelompok maupun individual. Menampilkan pelafalan dua kalimat syahadat secara berulang baik secara individual atau berkelompok Mengartikan dua kalimat syahadat (syahadat tauhid dan Rasul) secara klasikal, kelompok maupun individual Mengartikan dua kalimat syahadat (syahadat tauhid dan Rasul) dengan berulang-ulang yang dilakukan dengan berpasangan dan bergantian secara klasikal, kelompok maupun individual Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>melafalkan dua kalimat syahadat dan maknanya</p> <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes dalam bentuk lisan dengan mengartikan dua kalimat syahadat 		
<p>3.7 Memahami shalat dan kegiatan agama yang dianutnya di sekitar rumahnya melalui pengamatan</p> <p>4.7.1 Melaksanakan shalat dan kegiatan agama yang dianutnya di sekitar rumahnya melalui pengamatan</p> <p>4.7.2 Mencontohkan kegiatan agama yang dianutnya di sekitar rumahnya</p>	<p>Shalat Wajib dan Mengaji</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak penjelasan shalat wajib 5 waktu dan bilangan rakaatnya, dan kegiatan agama di sekitar rumah secara klasikal atau individual Mengamati gambar praktik shalat dan kegiatan agama di sekitar rumah baik secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang melakukan Shalat wajib dan Mengaji Mengajukan pertanyaan, misalnya apakah kalian terbiasa melakukan Shalat! Berapa waktu dalam sehari semalam? <p>Eksperimen/Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan isi gambar tentang Shalat wajib dan mengaji baik secara klasikal maupun kelompok. Mengidentifikasi pengamalan Shalat wajib dan mengaji dalam kehidupan sehari-hari <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang kegiatan Shalat wajib dan mengaji Mengidentifikasi kegiatan Shalat wajib dan mengaji dalam kehidupan sehari-hari <p>Komunikasi</p>	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengisi rubrik tentang shalat wajib 5 waktu dan bilangan rakaatnya, dan kegiatan agama di sekitar rumah Tugas kelompok menceritakan kegiatan Shalat wajib dan Mengaji <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan <ul style="list-style-type: none"> menceritakan isi gambar tentang Shalat wajib dan mengaji sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat paparan tentang kegiatan Shalat 	<p>3 x 4 jam pelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls I SD Buku tentang shalat wajib Gambar/Poster Kertas/kartu nama-nama shalat wajib dan bilangan rakaatnya Multimedia Interaktif/C D Interaktif /Video

		<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi secara kelompok Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang shalat wajib 5 waktu dan bilangan rakaatnya, dan kegiatan agama di sekitar rumah secara individual atau kelompok Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>wajib dan mengaji di sekitar rumah</p> <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang Shalat wajib dan mengaji 		
3.13 Memahami perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru	Hormat dan Patuh kepada orangtua dan guru	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak penjelasan pentingnya memiliki perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, guru dan sesama anggota keluarga secara klasikal atau individual. Mengamati gambar contoh hormat dan patuh kepada orangtua, guru sesama anggota keluarga secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, guru dan sesama anggota keluarga Mengajukan pertanyaan, misalnya apakah kewajiban kalian kepada orangtuamu? <p>Eksperimen/Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan isi gambar tentang hormat dan patuh kepada orangtua, Mendiskusikan isi gambar tentang hormat dan patuh kepada guru Mendiskusikan isi gambar tentang hormat kpada sesama anggota keluarga baik secara klasikal maupun kelompok. <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, guru dan sesama anggota keluarga Mengidentifikasi dalam berbagai kegiatan tentang perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, guru dan sesama anggota keluarga 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengisi rubrik tentang perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, guru dan sesama anggota keluarga <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan <ul style="list-style-type: none"> menceritakan isi gambar tentang perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, guru dan sesama anggota keluarga sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat paparan tentang kegiatan tentang perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, guru 	3 x 4 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Al Quran dan terjemahnya Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls I SD Gambar/ Poster tulisan Multimedia Interaktif/C D Interaktif /Video
4.4 Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru					

		<p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, guru dan sesama anggota keluarga secara kelompok Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, guru dan sesama anggota keluarga secara individual atau kelompok Mencontohkan dengan cara bermain peran/simulasi perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, guru secara individual maupun kelompok Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>dan sesama anggota keluarga</p> <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, guru dan sesama anggota keluarga Tes dalam bentuk psikomotorik dengan mencontohkan contoh perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, guru dan sesama anggota keluarga 		
<p>3.14 Memahami perilaku saling menghormati antarsesama anggota keluarga</p> <p>4.5 Mencontohkan perilaku saling menghormati antarsesama anggota keluarga</p>	<p>perilaku saling menghormati antarsesama anggota keluarga</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak penjelasan pentingnya memiliki perilaku saling menghormati antarsesama anggota keluarga secara klasikal atau individual. Mengamati gambar contoh perilaku saling menghormati antarsesama anggota keluarga secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang perilaku saling menghormati antarsesama anggota keluarga Mengajukan pertanyaan, misalnya apakah kewajiban kalian kepada sesama anggota keluarga? <p>Eksperimen/Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan isi gambar tentang perilaku saling menghormati antarsesama anggota keluarga Mendiskusikan isi gambar tentang perilaku saling menghormati antarsesama anggota keluarga Mendiskusikan isi gambar tentang perilaku saling menghormati antarsesama anggota keluarga baik secara klasikal maupun kelompok. <p>Asosiasi</p>	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengisi rubrik tentang perilaku saling menghormati antarsesama anggota keluarga <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan <ul style="list-style-type: none"> menceritakan isi gambar tentang perilaku saling menghormati antarsesama anggota keluarga sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Portofolio</p>	<p>3 x 4 jam pelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> Al Quran dan terjemahnya Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls I SD Gambar/ Poster tulisan Multimedia Interaktif/C D Interaktif /Video

		<ul style="list-style-type: none"> • Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang perilaku saling menghormati antarsesama anggota keluarga • Mengidentifikasi dalam berbagai kegiatan tentang perilaku saling menghormati antarsesama anggota keluarga <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang perilaku saling menghormati antarsesama anggota keluarga secara kelompok • Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang perilaku saling menghormati antarsesama anggota keluarga secara individual atau kelompok • Mencontohkan dengan cara bermain peran/simulasi perilaku saling menghormati antarsesama anggota keluarga secara individual maupun kelompok • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat paparan tentang kegiatan tentang perilaku saling menghormati antarsesama anggota keluarga <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang perilaku saling menghormati antarsesama anggota keluarga • Tes dalam bentuk psikomotorik dengan mencontohkan contoh perilaku saling menghormati antarsesama anggota keluarga 		
--	--	--	---	--	--

Kelas : II (dua)

Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan ogis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Terbiasa berwudhu sebelum shalat 1.2 Menunaikan shalat sebagai wujud dari pemahaman rukun Islam 1.3 Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah makan 1.4 Meyakini adanya Allah SWT Yang Maha Mencipta segala yang ada di alam.					
2.1 Memiliki sikap jujur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Maidah (5): 119 2.2 Memiliki perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, dan guru dan sesama anggota keluarga sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. An-Nisa (4): 36 2.3 Memiliki perilaku kasih sayang kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Fatihah 2.4 Memiliki sikap kerjasama dan tolong-menolong sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Maidah ayat 2 2.5 Memiliki sikap berani bertanya sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. An-Nahl ayat 43 2.6 Memiliki sikap berlidung diri kepada Allah SWT sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. An-Nas 2.7 Memiliki perilaku disiplin sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-'Ashr 2.8 Memiliki perilaku hidup sehat dan peduli lingkungan sebagai implementasi dari pemahaman makna berwudhu					
3.1 Mengetahui huruf hijaiyyah bersambung sesuai dengan makharijul huruf 4.1 Melafalkan huruf hijaiyyah bersambung sesuai dengan makharijul huruf	Huruf hijaiyyah bersambung	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Mencermati pelafalan huruf hijaiyyah bersambung Menanya <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang huruf hijaiyyah bersambung Eksperimen/Explore <ul style="list-style-type: none"> Melafalkan secara berulang-ulang sampai kadar pelafalannya baik. pelafalan huruf dilakukan peserta didik secara klasikal, kelompok maupun individual Melafalkan huruf hijaiyyah bersambung sesuai makharijul huruf dengan berulang-ulang, baik secara individual maupun berkelompok. Mendemonstrasikan pelafalan huruf hijaiyyah berharakat secara individual dengan bimbingan pendidik 	Tugas <ul style="list-style-type: none"> Mengisi rubrik tentang melafalkan huruf hijaiyyah bersambung Melafalkan huruf hijaiyyah bersambung secara individual dan kelompok Observasi <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelafalan huruf hijaiyyah bersambung sesuai makharijul huruf Portofolio <ul style="list-style-type: none"> Membuat paparan tentang kegiatan dalam melafalkan huruf 	4 x 4 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls II SD Buku Belajar Huruf Hijaiyyah bersambung Poster tulisan Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video

		<p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rumusan tentang klasifikasi pelafalan huruf hijaiyyah bersambung • Mengidentifikasi huruf hijaiyyah dari tingkat yang paling mudah dan sukar <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menirukan pelafalan huruf per huruf sesuai makharijul huruf secara klasikal, kelompok maupun individual. • Menyampaikan hasil diskusi tentang pelafalan huruf hijaiyyah bersambung secara kelompok atau individual • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>hijaiyyah bersambung sesuai makharijul huruf</p> <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes bentuk lisan melafalkan huruf hijaiyyah bersambung 		
<p>3.2 Mengetahui keesaan Allah SWT Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang, dan Maha Suci berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah</p> <p>4.2 Melakukan pengamatan terhadap diri dan makhluk ciptaan Allah yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah sebagai implementasi iman kepada Allah SWT Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang, dan Maha Suci</p>	<p>Allah Maha Suci</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencermati pelafalan dan menyimak arti Asmaul Husna al-Quddus secara klasikal, kelompok maupun individual. • Mengamati gambar contoh Al-Quddusnya Allah secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang Allah itu al-Quddus • Mengajukan pertanyaan, misalnya siapakah yang yang menciptakan alam semesta ini? <p>Eksperimen/Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan isi gambar tentang Allah itu al-Quddus baik secara klasikal maupun kelompok. <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang Allah itu al-Quddus • Mengidentifikasi bukti penciptaan Allah itu al-Quddus <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menirukan pelafalan dan arti Asmaul Husna Al-Quddus secara klasikal, kelompok maupun individual. • Menampilkan pelafalan Asmaul Husna Al-Quddus secara berulang kali baik secara individual atau berkelompok • Menyampaikan hasil diskusi tentang Al-Quddusnya Allah secara kelompok 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengisi rubrik tentang Allah itu al-Quddus • Melafalkan al-Quddus <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasiterkait dengan <ul style="list-style-type: none"> • menceritakan isi gambar bukti Allah itu al-Quddus • sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat paparan tentang kemampuan melafalkan al-Quddus dan maknanya <p>Tes</p>	<p>1 x 4 jam pelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls II SD • Kisah dan Makna 99 Asmaul Husna untuk Anak • Gambar/ Poster • Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video

		<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang Al-Quddusnya Allah secara individual atau kelompok Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<ul style="list-style-type: none"> Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang Allah itu al-Quddus 		
<p>3.3 Mengetahui makna Asmaul Husna: Al-Quddus, As-Salam, Al-Khaliq</p> <p>4.3 Melafalkan Asmaul Husna: Al-Quddus, As-Salam, Al-Khaliq dan maknanya</p>	Al-Quddus, As-Salam, Al-Khaliq	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencermati pelafalan dan menyimak arti Al-Quddus, As-Salam, Al-Khaliq secara klasikal, kelompok maupun individual. Mengamati gambar contoh Al-Quddus, As-Salam, Al-Khaliq Allah secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang Allah itu Al-Quddus, As-Salam, Al-Khaliq Mengajukan pertanyaan, misalnya siapakah yang yang menciptakan alam semesta ini? <p>Eksperimen/Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan isi gambar tentang Allah Al-Quddus, As-Salam, Al-Khaliq baik secara klasikal maupun kelompok. <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang Allah itu Al-Quddus, As-Salam, Al-Khaliq Mengidentifikasi bukti penciptaan Allah itu Al-Quddus, As-Salam, Al-Khaliq <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menirukan pelafalan dan arti Asmaul Husna Al-Quddus, As-Salam, Al-Khaliq secara klasikal, kelompok maupun individual. Menampilkan pelafalan Asmaul Husna Al-Quddus, As-Salam, Al-Khaliq secara berulang kali baik secara individual atau berkelompok Menyampaikan hasil diskusi tentang Al-Quddus, As-Salam, Al-Khaliqnya Allah secara kelompok 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengisi rubrik tentang Allah itu Al-Quddus, As-Salam, Al-Khaliq Melafalkan Al-Quddus, As-Salam, Al-Khaliq <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasiterkait dengan <ul style="list-style-type: none"> menceritakan isi gambar bukti Allah itu Al-Quddus, As-Salam, Al-Khaliq sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat paparan tentang kemampuan melafalkan Al-Quddus, As-Salam, Al-Khaliq dan maknanya <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang 	3 x 4 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls II SD Kisah dan Makna 99 Asmaul Husna untuk Anak Gambar/ Poster Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video

		<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang Al-Quddus, As-Salam, Al-Khaliq nya Allah secara individual atau kelompok Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	Allah itu Al-Quddus, As-Salam, Al-Khaliq		
3.4 Mengenal hadits yang terkait dengan anjuran menuntut ilmu	Menuntut ilmu dan berani bertanya	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar contoh perilaku menuntut ilmu dan berani bertanya secara klasikal atau individual Menyimak penjelasan tentang perilaku menuntut ilmu dan berani bertanya <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang menuntut ilmu dan berani bertanya Mengajukan pertanyaan, misalnya sebutkan kegiatan yang menunjukkan perilaku menuntut ilmu dan berani bertanya! <p>Eksperimen/Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan perilaku menuntut ilmu dan berani bertanya baik secara klasikal maupun kelompok. <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rumusan hasil diskusi tentang menuntut ilmu dan berani bertanya Mengidentifikasi menuntut ilmu dan berani bertanya <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang menuntut ilmu dan berani bertanya secara kelompok Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang perilaku menuntut ilmu dan berani bertanya secara individual atau kelompok Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengisi rubrik tentang menuntut ilmu dan berani bertanya <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan <ul style="list-style-type: none"> menceritakan isi diskusi tentang menuntut ilmu dan berani bertanya sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat paparan tentang perilaku menuntut ilmu dan berani bertanya dalam kehidupan sehari-hari <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang menuntut ilmu dan berani bertanya. Tes kemampuan psikomotorik dengan unjuk kerja kegiatan bersih-bersih di sekitar 	1 x 4 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Al Quran dan terjemahnya Kumpulan Hadits Nabi Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls II SD Gambar/ Poster Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video
4.4 Menunjukkan perilaku rajin menuntut ilmu					

			lingkungan rumah dan sekolah			
3.5 4.5	Mengenal hadits yang terkait dengan perilaku hidup bersih dan sehat Mencontohkan perilaku hidup bersih dan sehat sebagai implementasi dari pemahaman makna hadits tentang kebersihan dan kesehatan	Bersih, sehat dan peduli lingkungan	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar contoh perilaku bersih, sehat dan peduli lingkungan secara klasikal atau individual Menyimak penjelasan tentang perilaku bersih, sehat dan peduli lingkungan <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang bersih, sehat dan peduli lingkungan Mengajukan pertanyaan, misalnya sebutkan kegiatan yang menunjukkan perilaku bersih dan sehat, dan peduli lingkungan! <p>Eksperimen/Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan perilaku bersih, sehat dan peduli lingkungan baik secara klasikal maupun kelompok. <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rumusan hasil diskusi tentang bersih, sehat dan peduli lingkungan Mengidentifikasi bersih, sehat dan peduli lingkungan <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang bersih, sehat dan peduli lingkungan secara kelompok Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang perilaku bersih, sehat dan peduli lingkungan secara individual atau kelompok Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengisi rubrik tentang bersih, sehat dan peduli lingkungan <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan <ul style="list-style-type: none"> menceritakan isi diskusi tentang bersih, sehat dan peduli lingkungan sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat paparan tentang perilaku bersih, sehat dan peduli lingkungan dalam kehidupan sehari-hari <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang bersih, sehat dan peduli lingkungan. Tes kemampuan psikomotorik dengan unjuk kerja kegiatan bersih-bersih di sekitar lingkungan rumah dan sekolah 	2 x 4 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Kumpulan Hadits Nabi Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls II SD Gambar/Poster Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video
3.6 4.6.1	Mengenal makna Q.S. an-Nas dan Q.S. al-'Ashr Melafalkan Q.S. an-Nas dan Al 'Ashr dengan benar dan jelas	Q.S An-Nas dan al 'Ashr	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencermati pelafalan Q.S An-Nas dan al 'Ashr secara klasikal atau individual Menyimak pesan-pesan yang terkandung di dalam Q.S An-Nas dan al 'Ashr secara klasikal atau individual 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengisi rubrik tentang pelafalan, menghafal dan pesan Q.S An-Nas dan al 'Ashr Melafalkan dan menghafal Q.S An-Nas 	4 x 4 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Al Quran dan terjemahnya Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls II SD Poster tulisan

4.6.2 Menunjukkan hafalan Q.S. an-Nas dan al-'Ashr dengan benar dan jelas		<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang pelafalan, hafalan dan pesan Q.S An-Nas dan al 'Ashr Mengajukan pertanyaan, misalnya siapakah yang sudah mengetahui lafal Q.S An-Nas dan al 'Ashr? <p>Eksperimen/Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan pesan-pesan yang terkandung di dalam Q.S An-Nas dan al 'Ashr secara kelompok Secara berpasangan mendiskusikan tentang keterkaitan pesan Q.S An-Nas dan al 'Ashr dengan kehidupan sehari-hari <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam Q.S An-Nas dan al 'Ashr Menghubungkan tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam Q.S An-Nas dan al 'Ashr dengan kehidupan sehari-hari <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menirukan pelafalan Q.S An-Nas dan al 'Ashr secara klasikal, kelompok maupun individual Menampilkan pelafalan Q.S. an-Nas secara berulang-ulang baik secara individual atau berkelompok Menghafal bacaan Q.S An-Nas dan al 'Ashr ayat per ayat sesuai makharijul huruf secara berulang-ulang baik secara klasikal, kelompok maupun individual. Menampilkan hafalan Q.S An-Nas dan al 'Ashr baik secara individu maupun perwakilan kelas atau kelompok. Menyampaikan hasil diskusi tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam Q.S An-Nas dan al 'Ashr secara kelompok atau individual Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>dan al 'Ashr secara individual atau klasikal</p> <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi tentang <ul style="list-style-type: none"> pelafalan, menghafal dan menyebutkan pesan-pesan Q.S An-Nas dan al 'Ashr sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat paparan tentang kegiatan melafalkan Q.S An-Nas dan al 'Ashr dalam berbagai kegiatan ibadah <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat tentang pesan Q.S An-Nas dan al 'Ashr Tes lisan berupa melafalkan dan hafal Q.S An-Nas dan al 'Ashr 		<ul style="list-style-type: none"> Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video
3.7 Mengenal doa sebelum dan sesudah wudhu	Doa dan tatacara wudu	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak tatacara wudu dan doanya secara klasikal atau individual 	Tugas	3 x 4 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi

4.7	Mempraktikkan wudhu dan doanya dengan tertib dan benar		<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar contoh tatacara wudu dan doanya secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang tatacara wudu dan doanya • Mengajukan pertanyaan, misalnya Bagaimana caranya berwudu yang baik? <p>Eksperimen/Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan isi gambar contoh tatacara wudu dan doanyabaik secara klasikal maupun kelompok. • Mendiskusikan tatacara wudu dan doanya baik secara klasikal maupun kelompok. <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rumusan hasil diskusi tentang tatacara wudu dan doanya • Mengidentifikasi kegiatan tatacara wudu dan doanya <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang contoh tatacara wudu dan doanya secara kelompok • Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang contoh tatacara wudu dan doanya secara individual atau kelompok • Mempraktikkan/mensimulasikan tatacara wudu dan doanya baik secara individual maupun perwakilan kelompok dengan baik dan benar • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengisi rubrik tentang tatacara wudu dan doanya • Tugas kelompok Menunjukkan dan menjelaskan gambar tentang tatacara wudu dan doanya <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasiterkait dengan <ul style="list-style-type: none"> • menceritakan isi gambar tentang tatacara wudu dan doanya • sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat paparan tentang tatacara wudu dan doanya <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat • Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang bersuci dan tataranya • Tes kemampuan psikomotorik dengan unjuk kerja/simulasi kegiatan bersuci 		Pekerti PAI Kls II SD <ul style="list-style-type: none"> • Buku Fiqih Ibadah tatacara wudhu • Gambar/ Poster • Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video
3.8	Mengenal tata cara shalat dan bacaannya	Şalat dan tataranya	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak tatacara şalatsecara klasikal atau individual • Mengamati gambar contoh tatacara şalat secara klasikal atau individual <p>Menanya</p>	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengisi rubrik tentang tatacara şalat • Tugas kelompok Menunjukkan dan menjelaskan gambar tentang tatacara şalat 	4 x 4 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls II SD • Buku Fiqih Ibadah tata cara şalat

		<ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang tatacara shalat Mengajukan pertanyaan, misalnya Bagaimana caranya berwudu yang baik? <p>Eksperimen/Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan isi gambar contoh tatacara shalat baik secara klasikal maupun kelompok. Mendiskusikan tatacara shalat baik secara klasikal maupun kelompok. <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rumusan hasil diskusi tentang tatacara shalat Mengidentifikasi kegiatan tatacara shalat <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang contoh tatacara shalat secara kelompok Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang contoh tatacara shalat secara individual atau kelompok Mempraktikkan/mensimulasikan tatacara shalat baik secara individual maupun perwakilan kelompok dengan baik dan benar Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan <ul style="list-style-type: none"> menceritakan isi gambar tentang tatacara shalat sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat paparan tentang tatacara shalat <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang contoh tatacara shalat Tes kemampuan psikomotorik dengan unjuk kerja/simulasi tatacara shalat 		<ul style="list-style-type: none"> Gambar/Poster Multimedia Interaktif/CD Interaktif/Video
3.9 Mengenal makna doa sebelum dan sesudah makan	Doa sebelum dan sesudah makan	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencermati pelafalan doa sebelum dan sesudah makan secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang doa sebelum dan sesudah makan Mengajukan pertanyaan, apakah kamu selalu berdoa ketika memulai belajar?coba lafalkan doa sebelum dan sesudah makan! <p>Eksperimen/Explore</p>	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengisi rubrik tentang kegiatan berdoa sebelum dan sesudah makan <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan <ul style="list-style-type: none"> menceritakan isi gambar tentang 	2 x 4 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls II SD Buku doa-doa pilihan Poster tulisan Multimedia Interaktif/CD Interaktif/Video

		<ul style="list-style-type: none"> Secara berkelompok mendiskusikan isi gambar tentang berdoa sebelum dan sesudah makan secara klasikal maupun kelompok. <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang berdoa sebelum dan sesudah makan Mengidentifikasi kegiatan berdoa sebelum dan sesudah makan <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menirukan pelafalan doa sebelum dan sesudah makan Secara klasikal, kelompok maupun individual Menampilkan pelafalan doa sebelum dan sesudah makan secara berulang-ulang baik secara individual atau berkelompok Menyebutkan arti doa sebelum dan sesudah makan dengan berulang-ulang yang dilakukan secara berpasangan dan bergantian Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>berdoa sebelum dan sesudah makan</p> <ul style="list-style-type: none"> sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat paparan tentang berdoa sebelum dan sesudah makan <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang berdoa sebelum dan sesudah makan 		
<p>3.10 Memahami perilaku kasih sayang kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Fatihah</p> <p>4.10 Mencontohkan perilaku kasih sayang kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Fatihah</p>	Kasih sayang kepada sesama	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak penjelasan pentingnya memiliki perilaku kasih sayang kepada sesama secara klasikal atau individual. Mengamati gambar contoh perilaku kasih sayang kepada sesama secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang perilaku kasih sayang kepada sesama <p>Eksperimen/Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan isi gambar tentang perilaku kasih sayang kepada sesama dalam kehidupan sehari-hari Mendiskusikan isi gambar tentang perilaku kasih sayang kepada sesama kehidupan sehari-hari <p>Asosiasi</p>	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengisi rubrik tentang perilaku perilaku kasih sayang kepada sesama <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan <ul style="list-style-type: none"> menceritakan isi gambar tentang perilaku kasih sayang kepada sesama sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap 	1 x 4 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Al Quran dan terjemahnya Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls II SD Gambar/ Poster tulisan Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video

		<ul style="list-style-type: none"> • Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang perilaku kerjasama dan tolong menolong • Mengidentifikasi dalam berbagai kegiatan tentang perilaku kasih sayang kepada sesama <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang perilaku kasih sayang kepada sesama secara kelompok • Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang perilaku kasih sayang kepada sesama secara individual atau kelompok • Mencontohkan dengan cara bermain peran/simulasi perilaku kasih sayang kepada sesama secara individual maupun kelompok • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat paparan tentang kegiatan tentang perilaku kasih sayang kepada sesama <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang perilaku kasih sayang kepada sesama • Tes dalam bentuk psikomotorik dengan mencontohkan contoh perilaku kasih sayang kepada sesama 		
<p>3.11 Memahami sikap kerja sama dan saling tolong menolong sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Maidah ayat 2</p> <p>4.11 Mencontohkan sikap kerja sama dan saling tolong menolong sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Maidah ayat 2</p>	Kerjasama dan tolong menolong	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak penjelasan pentingnya memiliki perilaku kerjasama dan tolong menolong secara klasikal atau individual. • Mengamati gambar contoh kerjasama dan tolong menolong secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang perilaku kerjasama dan tolong menolong <p>Eksperimen/Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan isi gambar tentang kerjasama dalam kehidupan sehari-hari • Mendiskusikan isi gambar tentang tolong menolong kehidupan sehari-hari <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang perilaku kerjasama dan tolong menolong 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengisi rubrik tentang perilaku kerjasama dan tolong menolong <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan <ul style="list-style-type: none"> • menceritakan isi gambar tentang perilaku kerjasama dan tolong menolong • sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Portofolio</p>	2 x 4 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Al Quran dan terjemahnya • Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls II SD • Gambar/ Poster tulisan • Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video

		<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi dalam berbagai kegiatan tentang perilaku kerjasama dan tolong menolong <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang perilaku kerjasama dan tolong menolong secara kelompok • Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang perilaku kerjasama dan tolong menolong secara individual atau kelompok • Mencontohkan dengan cara bermain peran/simulasi perilaku kerjasama dan tolong menolong secara individual maupun kelompok • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat paparan tentang kegiatan tentang perilaku kerjasama dan tolong menolong <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang perilaku kerjasama dan tolong menolong • Tes dalam bentuk psikomotorik dengan mencontohkan contoh perilaku kerjasama dan tolong menolong 		
<p>3.12 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Saleh a.s</p> <p>4.12 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Saleh a.s.</p>	Sikap berani Nabi Saleh a.s.	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak kisah keteladanan nabi Saleh a.s. secara klasikal maupun individual. • Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Saleh a.s. baik secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Saleh a.s. <p>Eksperimen/Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Saleh a.s. baik secara klasikal maupun kelompok <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Saleh a.s. • Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan Nabi Saleh a.s. <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji Nabi Saleh a.s. secara individu maupun perwakilan kelompok 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengisi rubrik tentang keteladanan nabi Saleh a.s. <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasiterkait dengan <ul style="list-style-type: none"> • menceritakan isi gambar tentang keteladanan nabi Saleh a.s. • sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat paparan tentang keteladanan nabi Saleh a.s. 	1 x 4 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls II SD • Buku Kisah 25 nabi dan Rasul • Gambar/ Poster • Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video

		<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Saleh a.s. secara kelompok Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Saleh a.s. secara individual atau kelompok Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang keteladanan nabi Saleh a.s. 		
3.13 Mengenal kisah keteladanan Nabi Luṭ a.s 4.13 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Luṭ a.s.	Disiplin Nabi Luṭ a.s.	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak kisah keteladanan nabi Luṭ a.s. secara klasikal maupun individual. Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Luṭ a.s. baik secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Luṭ a.s. <p>Eksperimen/Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Luṭ a.s. baik secara klasikal maupun kelompok <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Luṭ a.s. Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan Nabi Luṭ a.s. <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji Nabi Luṭ a.s. secara individu maupun perwakilan kelompok Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Luṭ a.s. secara kelompok Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Luṭ a.s. secara individual atau kelompok Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengisi rubrik tentang keteladanan nabi Luṭ a.s. <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasiterkait dengan <ul style="list-style-type: none"> menceritakan isi gambar tentang keteladanan nabi Luṭ a.s. sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat paparan tentang keteladanan nabi Luṭ a.s. <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang keteladanan nabi Luṭ a.s. 	1 x 4 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls II SD Buku Kisah 25 nabi dan Rasul Gambar/ Poster Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video

<p>3.14 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Ishaq a.s.</p> <p>4.14 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ishaq a.s.</p>	<p>Sikap damai Nabi Ishaq a.s.</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak kisah keteladanan nabi Ishaq a.s. secara klasikal maupun individual. Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Ishaq a.s. baik secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Ishaq a.s. <p>Eksperimen/Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Ishaq a.s. baik secara klasikal maupun kelompok <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Ishaq a.s. Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan Nabi Ishaq a.s. <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji Nabi Ishaq a.s. secara individu maupun perwakilan kelompok Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Ishaq a.s. secara kelompok Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Ishaq a.s. secara individual atau kelompok Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengisi rubrik tentang keteladanan nabi Ishaq a.s. <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasiterkait dengan <ul style="list-style-type: none"> menceritakan isi gambar tentang keteladanan nabi Ishaq a.s. sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat paparan tentang keteladanan nabi Ishaq a.s. <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang keteladanan nabi Ishaq a.s. 	<p>2 x 4 jam pelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls II SD Buku Kisah 25 nabi dan Rasul Gambar/ Poster Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video
<p>3.15 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Ya'qub a.s.</p> <p>4.15 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ya'qub a.s.</p>	<p>Jujur Nabi Ya'qub a.s.</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak kisah keteladanan nabi Ya'qub a.s. secara klasikal maupun individual. Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Ya'qub a.s. baik secara klasikal atau individual <p>Menanya</p>	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengisi rubrik tentang keteladanan nabi Ya'qub a.s. <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan 	<p>1 x 4 jam pelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls II SD Buku Kisah 25 nabi dan Rasul Gambar/ Poster

		<ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Ya'qub a.s. <p>Eksperimen/Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Ya'qub a.s. baik secara klasikal maupun kelompok <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Ya'qub a.s. Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan Nabi Ya'qub a.s. <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji Nabi Ya'qub a.s. secara individu maupun perwakilan kelompok Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Ya'qub a.s. secara kelompok Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Ya'qub a.s. secara individual atau kelompok Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>menggunakan lembar observasiterkait dengan</p> <ul style="list-style-type: none"> menceritakan isi gambar tentang keteladanan nabi Ya'qub a.s. sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat paparan tentang keteladanan nabi Ya'qub a.s. <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang keteladanan nabi Ya'qub a.s. 		<ul style="list-style-type: none"> Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video
3.16 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Muhammad saw	Kisah Nabi Muhammad saw	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak kisah keteladanan nabi Muhammad saw secara klasikal maupun individual. Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Muhammad saw baik secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang keteladanan Nabi Muhammad saw Mengajukan pertanyaan terkait dengan keteladanan Nabi Muhammad saw <p>Eksperimen/explore</p>	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengisi rubrik tentang sikap jujur Menceritakan isi gambar tentang bentuk jujur terhadap sesama <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasiterait dengan menceritakan isi gambar tentang kisah keteladanan Nabi Muhammad saw 	1 x 4jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls II SD Buku Kisah 25 nabi dan Rasul Gambar/ Poster Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video
4.16 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw					

		<ul style="list-style-type: none"> • Secara berkelompok mendiskusikan perilaku terpuji yang terdapat pada kisah keteladanan nabi Muhammad saw • Secara berpasangan mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Muhammad saw baik secara klasikal maupun kelompok. <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Muhammad saw secara individual atau kelompok • Menghubungkan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw dengan sikap jujur dalam kehidupan sehari-hari <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Muhammad saw secara kelompok • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<ul style="list-style-type: none"> • sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat paparan tentang perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang sikap jujur 		
--	--	--	--	--	--

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas : III (Tiga)
Kompetensi Inti :













KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya




KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda -benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia,

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Terbiasa membaca Al-Quran dengan tartil. 1.2 Menyakini Al-Quran sebagai kitab suci terakhir dan menjadikannya sebagai pedoman hidup 1.3 Menunaikan kewajiban puasa Ramadhan sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam 1.4 Menunaikan shalat tarawih dan tadarus Al-Quran di bulan Ramadhan sebagai wujud ketaatan kepada Allah dan rasul-Nya					
2.1 Memiliki sikap jujur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S.Al-Ahzab (33): 23 2.2 Memiliki perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, dan guru dan sesama anggota keluarga sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Baqarah ayat 83 2.3 Memiliki sikap suka menolong sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Ma'un 2.4 Memiliki sikap saling mengingatkan dalam kebajikan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-'Ashr 2.5 Memiliki sikap menghargai pendapat sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Az-Zumar ayat 18 2.6 Memiliki sikap sabar dan pengendalian diri sebagai implementasi dari pemahaman puasa Ramadhan 2.7 Memiliki sikap sederhana sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Furqon ayat 67 2.8 Memiliki sikap ikhlas sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Bayyinah ayat 5 2.9 Memiliki sikap tabligh sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladan Nabi Muhammad SAW					
3.1 Mengetahui keesaan Allah Yang Maha Pencipta berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaanNya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah. 4.1 Melakukan pengamatan terhadap diri dan makhluk ciptaan Allah SWT yang dijumpai di	Allah SWT Esa Pencipta alam semesta	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Menyimak Q.S Al Ikhlas tentang keesaan Allah SWT Mengamati diri dan makhluk ciptaan Allah SWT yang ada di sekitar rumah dan sekolah Menanya <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang Allah SWT sebagai Pencipta manusia dan alam semesta. Mengajukan pertanyaan tentang awal penciptaan manusia (diri) dan alam sekitar Mengumpulkan Informasi	Sikap <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan Keesaan Allah SWT dalam Q.S al-Ikhlas, penciptaan manusia dan alam sekitar Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/ pasangan/ kelompok Pengetahuan	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti KIs III SD Buku pelajaran al-Quran Gambar/ Poster manusia dan alam semesta Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

<p>sekitar rumah dan sekolah sebagai implementasi iman terhadap keesaan Allah Yang Maha Pencipta</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Secara kelompok kecil mendiskusikan Allah SWT adalah Esa, Pencipta manusia dan alam semesta. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang pengamatan terhadap diri dan • alam semesta di sekitar rumah dan • sekolah • Menghubungkan tentang isi hasil diskusi dengan sikap manusia terhadap • Allah SWT, diri dan alam sekitar dalam • perilaku sehari-hari <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang Keesaan Allah SWT, diri, dan alam semesta. • Menyampaikan hasil belajar tentang pengenalan Allah SWT dan pengamatan • terhadap diri dan alam semesta •  Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes dalam bentuk tulisan tentang: arti Q.S Al Ikhlas terkait dengan Keesaan Allah SWT, penciptaan diri manusia, dan alam semesta <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat catatan dari hasil diskusi terkait dengan Keesaan Allah SWT, penciptaan manusia dan alam sekitar 		
<p>3.2 Mengetahui makna Asmaul Husna: Al-Wahhab, Al-'Alim, As-Sami'</p> <p>4.2 Membaca Asmaul Husna: Al-Wahhab, Al-'Alim, As-Sami' dan maknanya</p>	<p>Makna Asmaul Husna: Al-Wahhab, Al-'Alim, As-Sami'</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">  Menyimak makna Asmaul Husna: Al-Wahhab, Al-'Alim, As-Sami'  Mengamati lafal dan arti Asmaul Husna: Al-Wahhab, Al-'Alim, As-Sami' <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">  Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang lafal dan arti Asmaul Husna: Al-Wahhab, Al-'Alim, As-Sami'  Mengajukan pertanyaan tentang makna Asmaul Husna: Al-Wahhab, Al-'Alim, As-Sami' <p>Mengumpulkan Informasi</p>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none">  Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan  Makna Asmaul Husna: Al-Wahhab, Al-'Alim, As-Sami'  Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/ kelompok 	<p>16 JP</p>	<ul style="list-style-type: none">  Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD  Buku pelajaran al-Quran  Gambar/ Poster Asmaul Husna  Multimedia Interaktif/ CD Interaktif

		<p>  Secara kelompok kecil mendiskusikan lafal dan makna Asmaul Husna: Al- Wahhab, Al-‘Alim, As-Sami‘ </p> <p> Menalar/Mengasosiasi </p> <p>  Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang makna Asmaul Husna: Al-Wahhab, Al-‘Alim, As-Sami‘ </p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan tentang isi hasil diskusi sifat Al-Wahhab, Al-‘Alim, As-Sami‘ Allah SWT dengan sikap manusia dalam perilaku sehari-hari <p> Mengomunikasikan </p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang makna Asmaul Husna: Al-Wahhab, Al-‘Alim, As-Sami‘ • Menyampaikan hasil belajar tentang lafal dan makna Asmaul Husna: Al- Wahhab, Al-‘Alim, As-Sami‘ • Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<p> Pengetahuan </p> <p>  Tes dalam bentuk tulisan tentang: makna Al-Wahhab, Al-‘Alim, As-Sami‘ </p> <p> Keterampilan </p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat catatan dari hasil diskusi terkait dengan makna Asmaul Husna: Al- Wahhab, Al-‘Alim, As- Sami‘ 		/Video
--	--	--	---	--	--------

<p>3.3 Mengetahui hadits yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab</p> <p>4.3 Mencontohkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab sebagai implementasi hadits</p>	<p>Hadits yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Menyimak hadits yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab ■ Mengamati ciri-ciri perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang isi hadits mengenai perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab ■ Mengajukan pertanyaan tentang ciri-ciri perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Secara kelompok kecil mendiskusikan isi hadits yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang hadits yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab ■ Menghubungkan pelajaran tentang sikap dan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Menyampaikan hasil diskusi tentang perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab ■ Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari ■ Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan ■ Keesaan Allah dalam Q.S al-Ikhlâs, penciptaan manusia dan alam sekitar ■ Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/ kelompok <p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Melakukan pengamatan terhadap ciptaan Allah SWT yaitu diri dan alam semesta yang ada di sekitar rumah dan sekolah <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Tes dalam bentuk tulisan tentang hadits yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Membuat catatan dari hasil diskusi terkait dengan hadits yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab- 	<p>16 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD ■ Gambar/ Poster ■ Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video
<p>3.4 Mengerti makna shalat sebagai</p>	<p>Makna shalat</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Menyimak Q.S al-Kautsar secara 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Mengamati pelaksanaan 	<p>16 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Buku PAI dan Budi

<p>wujud dari pemahaman Q.S. al- Kautsar</p> <p>4.4.1 Menunjukkan contoh makna shalat sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kautsar</p> <p>4.4.2 Mempraktikkan tata cara shalat yang baik dan benar</p>	<p>sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kautsar</p>	<p>individu/pasangan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Mengamati makna Q.S al-Kautsar secara pasangan atau kelompok ■ Mengamati tata cara shalat baik bacaan dan gerakan yang baik dan benar <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang makna shalat sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kautsar ■ Mengajukan pertanyaan terkait dengan tata cara shalat yang baik dan benar <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Secara berkelompok mendiskusikan makna Q.S al-Kautsar ■ Secara individu memperagakan tata cara shalat yang baik dan benar <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang Q.S. al-Kautsar hubungannya dengan ibadah shalat ■ Menghubungkan pengetahuan tentang tata cara shalat yang baik dan benar dengan ibadah shalat yang dilakukan sehari-hari <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Menyampaikan hasil belajar tentang makna shalat sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kautsar <ul style="list-style-type: none"> ■ Menyampaikan hasil belajar tentang tata cara shalat yang baik dan benar dengan ibadah shalat yang dilakukan sehari-hari ■ Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<p>diskusi dengan menggunakan lembar observasiterkait dengan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Sikap dalam diskusi materi Q.S. al-Kautsar hubungannya dengan ibadah shalat ■ Sikap dalam diskusi tentang tata cara shalat yang baik dan benar <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Tes dalam bentuk tulisan tentang: makna ibadah shalat sebagai implementasi dari Q.S al-Kautsar ■ Non tes, Praktik tata cara shalat yang baik dan benar <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Membuat catatan dari hasil diskusi terkait dengan makna ibadah shalat sebagai implementasi dari Q.S al-Kautsar 	<p>16 JP</p>	<p>Pekerti Kls III SD</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Buku Pedoman Sholat ■ Gambar/ Poster ■ Multimedia Interaktif/ CD Interaktif/Video <p>■ Buku PAI</p>
<p>3.5 Mengerti makna</p>	<p>Makna</p>	<p>Mengamati</p>	<p>Sikap</p>	<p>16 JP</p>	<p>■ Buku PAI</p>

<p>zikir dan doa setelah shalat</p> <p>4.5 Mempraktikkan tata cara zikir dan doa setelah shalat secara benar</p>	<p>zikir dan doa setelah shalat</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Menyimak makna zikir dan doa setelah shalat ■ Mengamati tata cara zikir dan doa setelah shalat secara benar <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang zikir dan doa setelah shalat ■ Mengajukan pertanyaan tentang tata cara zikir dan doa setelah shalat secara benar <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Secara kelompok kecil mendiskusikan makna zikir dan doa setelah shalat serta tata caranya <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang makna zikir dan doa setelah shalat ■ Menghubungkan pelajaran tentang makna zikir dan doa setelah shalat dengan tata cara berzikir dan berdoa sehari-hari <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Menyampaikan hasil diskusi tentang makna zikir dan doa setelah shalat ■ Menyampaikan hasil pengamatan tentang praktik berzikir dan berdoa sehari-hari ■ Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan ■ Sikap dalam diskusi materi makna zikir dan doa setelah shalat ■ Sikap dalam mempraktikkan tata cara berzikir dan berdoa setelah shalat <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Tes dalam bentuk tulisan tentang: makna zikir dan doa setelah shalat ■ Non tes, praktik tata cara berzikir dan berdoa setelah shalat dengan baik dan benar <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Membuat catatan dari hasil diskusi terkait dengan makna zikir dan doa setelah shalat 		<p>dan Budi Pekerti Kls III SD</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Buku Pedoman Sholat ■ Gambar/Poster ■ Multimedia Interaktif/CD Interaktif/Video
<p>3.6 Mengetahui hikmah ibadah shalat melalui pengamatan dan pengalaman di rumah dan sekolah</p>	<p>Hikmah ibadah shalat</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Menyimak penjelasan hikmah ibadah shalat ■ Mencermati cerita pengalaman shalat di rumah dan sekolah <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Melalui motivasi dari guru mengajukan 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan ■ Sikap dalam diskusi materi hikmah ibadah shalat 	<p>8 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD ■ Buku Pedoman Sholat ■ Gambar/

<p>4.6 Menceritakan pengalaman pelaksanaan ibadah shalat di rumah dan sekolah</p>		<p>pertanyaan tentang hikmah ibadah shalat seperti apa yang dialami atau dirasakan ketika melakukan shalat</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Mengajukan pertanyaan tentang tata cara shalat yang baik dan benar <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Secara kelompok kecil mendiskusikan hikmah ibadah shalat melalui pengamatan dan pengalaman di rumah, sekolah, dan di tempat lain <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang hikmah ibadah shalat ■ Menghubungkan pengalaman pengamatan ibadah shalat dengan kondisi tertentu seperti di rumah, sekolah, atau tempat lain <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Menyampaikan hasil diskusi tentang hikmah ibadah shalat ■ Menyampaikan hasil pengamatan dan pengalaman melakukan ibadah shalat di berbagai tempat ■ Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Sikap dalam menyampaikan dan mendengarkan cerita pengalaman ibadah shalat diberbagai tempat <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Tes dalam bentuk tulisan tentang: hikmah ibadah shalat <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Membuat cerita tentang pengalaman ibadah shalat di rumah, sekolah, dan tempat lain ■ Membuat catatan dari hasil diskusi terkait dengan hikmah ibadah shalat di berbagai pengalaman dan tempat. 		<p>Poster</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video
<p>3.7 Mengetahui kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar dengan benar</p> <p>4.7.1 Membaca kalimat-kalimat dalam Al-Quran dengan benar</p> <p>4.7.2 Menulis huruf</p>	<p>Kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Mengamati kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar secara individu/pasangan/klasikal. ■ Mengamati bentuk huruf dalam kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar ■ Mengamati hafalan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar <p>Menanya</p>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan ■ Mendiskusikan kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar ■ Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja 	<p>16 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD ■ Buku pelajaran al-Quran ■ Gambar/ Poster kalimat-kalimat al-Quran surah An-Nashr

<p>hijaiyyah dalam Al-Quran dengan benar</p> <p>4.7.3 Menunjukkan hafalan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar dengan lancar</p>		<ul style="list-style-type: none"> ■ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar ■ Mengajukan pertanyaan terkait bacaan, tulisan dan hafalan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Secara berkelompok mendiskusikan tentang bacaan dan cara menuliskalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang bacaan, tulisan, dan hafalan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar ■ Menghubungkan penguasaan tentang bacaan, tulisan, dan hafalan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar dengan yang dipraktikkan sehari-hari <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Menyampaikan hasil belajar tentang membaca, menulis dan hafalan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar ■ Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<p>individu/pasangan/ kelompok</p> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Tes dalam bentuk tulisan tentang: Menulis kalimat-kalimat Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar ■ Non tes, Membaca dan menghafal <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Membaca kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar ■ Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar ■ Menghafal Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar ■ Membuat tulisan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar 		<p>dan Al-Kautsar</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video
<p>3.8 Mengetahui perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan sebagai implementasi dari pemahaman sifat Allah Qiyamuhu binafsihi, wahdaniyat, Qudrah, dan Iradah</p> <p>4.8 Mencontohkan</p>	<p>Tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Menyimak makna sifat Allah Qiyamuhu binafsihi, wahdaniyat, Qudrah, dan Iradah ■ Mengamati makna Tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang makna sifat Allah Qiyamuhu binafsihi, wahdaniyat, Qudrah, dan Iradah 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan ■ Mendiskusikan pengertian sifat Allah Qiyamuhu binafsihi, wahdaniyat, Qudrah, dan Iradah ■ Perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan 	<p>8 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD ■ Gambar/ Poster ■ Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

<p>perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan sebagai implementasi dari pemahaman sifat Allah Qiyamuhu binafsihi, wahdaniyat, Qudrah, dan Iradah</p>		<p>📌 Mengajukan pertanyaan tentang makna Tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan</p> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <p>📌 Secara kelompok kecil mendiskusikan perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan sebagai implementasi dari pemahaman sifat Allah Qiyamuhu binafsihi, wahdaniyat, Qudrah, dan Iradah</p> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <p>📌 Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan sebagai implementasi dari pemahaman sifat Allah Qiyamuhu binafsihi, wahdaniyat, Qudrah, dan Iradah</p> <p>📌 Menghubungkan pelajaran tentang sikap tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari</p> <p>📌 Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru</p> <p>Mengomunikasikan</p> <p>📌 Menyampaikan hasil diskusi tentang sikap tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan</p> <p>📌 Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan</p>	<p>Pengetahuan Tes tertulis</p> <p>📌 Pengertian tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan</p> <p>📌 Pengertian Qiyamuhu binafsihi, wahdaniyat, Qudrah, dan Iradah</p> <p>Tugas</p> <p>📌 Membuat contoh- contoh sikap dan perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan sebagai implementasi dari pemahaman sifat Allah Qiyamuhu binafsihi, wahdaniyat, Qudrah, dan Iradah</p> <p>Keterampilan</p> <p>📌 Membuat catatan tentang perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan sebagai implementasi dari pemahaman sifat Allah Qiyamuhu binafsihi, wahdaniyat, Qudrah, dan Iradah.</p>		
<p>3.9 Memahami sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Kautsar.</p> <p>4.9 Mencontohkan</p>	<p>Sikap peduli terhadap sesama</p>	<p>Mengamati</p> <p>📌 Menyimak makna Q.S. Al-Kautsar.</p> <p>📌 Menyimak makna peduli terhadap sesama</p> <p>Menanya</p> <p>📌 Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang</p>	<p>Sikap</p> <p>📌 Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan</p> <p>📌 Mendiskusikan pengertian sikap peduli sesama sebagai</p>	<p>8 JP</p>	<p>📌 Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD</p> <p>📌 Gambar/ Poster</p> <p>📌 Multimedia</p>

<p>perilaku peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al- Kautsar.</p>		<p>makna peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Kautsar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap peduli terhadap sesama <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ Secara kelompok kecil mendiskusikan makna peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Kautsar. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang perilaku peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Kautsar. ▣ Menghubungkan pelajaran tentang sikap peduli sesama dengan perilaku warga sekolah sehari-hari <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang sikap peduli sesame • Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap peduli sesame • Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<p>implemen-tasi dari pemahaman Q.S. Al- Kautsar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pa-sangan/ kelompok <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ Pengertian sikap peduli sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Kautsar ▣ Non tes, Pengamatan tentang perilaku: Sikap peduli sesame <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ Membuat contoh- contoh sikap peduli sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al- Kautsar ▣ Membuat catatan tentang perilaku sikap peduli sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Kautsar 		<p>Interaktif/ CD Interaktif /Video</p>
<p>3.10 Memahami sikap bersyukur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Ibrahim ayat 7</p> <p>4.10 Mencontohkan sikap bersyukur sebagai</p>	<p>Sikap bersyukur</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ Menyimak makna Q.S. Ibrahim ayat 7 ▣ Menyimak makna bersyukur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Ibrahim ayat 7 ▣ Mengamti contoh sikap syukur <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan; ▣ Mendiskusikan pengertian sikap bersyukur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Ibrahim ayat ▣ Sikap yang ditunjukkan siswa 	<p>8 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▣ Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD ▣ Gambar/ Poster ▣ Multimedia Interaktif/ CD Interaktif

<p>implementasi dari pemahaman Q.S. Ibrahim ayat 7</p>		<p>sikap bersyukur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Ibrahim ayat 7</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap syukur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Ibrahim ayat 7 <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Secara kelompok kecil mendiskusikan makna sikap syukur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Ibrahim ayat 7 <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang sikap syukur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Ibrahim ayat 7 ■ Menghubungkan pelajaran tentang sikap syukur dengan perilaku warga sekolah sehari-hari <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Menyampaikan hasil diskusi tentang sikap syukur ■ Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap syukur ■ Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<p>terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/ kelompok</p> <p>Pengetahuan Tes tertulis tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Pengertian sikap sikap syukur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S.Ibrahim ayat 7 <p>Non tes Pengamatan tentang perilaku:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Sikap syukur <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Membuat contoh- contoh sikap syukur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Ibrahim ayat 7 ■ Membuat catatan tentang perilaku syukur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Ibrahim ayat 7 		<p>/Video</p>
<p>3.11 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s 4.11 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s.</p>	<p>Kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Menyimak kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s ■ Mengamati isi kisah Nabi Yusuf a.s yang perlu diteladani (diimplementasikan). <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang apa 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan; ■ Mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s ■ Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi 	<p>8 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD ■ Buku pelajaran kisa-kisah 25 Nabi dan Rasul ■ Gambar/ Poster sikap- sikap

		<p>saja sikap teladan Nabi Yusuf a.s</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap Nabi Yusuf a.s yang hendak diteladani. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s (mengidentifikasi). <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s ■ Menghubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Yusuf a.s dengan perilaku warga sekolah sehari-hari <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s ■ Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Yusuf a.s ■ Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<p>atau kerja individu/pasang-an/ kelompok</p> <p>Pengetahuan Tes tertulis tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Contoh-contoh sikap keteladanan Nabi Yusuf a.s <p>Non tes, Pengamatan tentang perilaku:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Yang mencerminkan sikap keteladanan Nabi Yusuf a.s <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Membuat ringkasan kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s ■ Membuat catatan tentang sikap keteladanan yang terdapat di dalam kisah Nabi Yusuf a.s. 		<p>terpuji</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video
<p>3.12 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s.</p> <p>4.12 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s.</p>	<p>Kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s.</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Menyimak kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s ■ Mengamati isi kisah Nabi Syu'aib a.s yang perlu diteladani (diimplementasikan). <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang apa saja sikap teladan Nabi Syu'aib a.s ■ Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap Nabi Syu'aib a.s yang hendak diteladani. 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Mengamati pelaksanaan diskusi terkait dengan; ■ Mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s ■ Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/ke lompok <p>Pengetahuan Tes tertulis tentang:</p>	<p>8 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD ■ Buku pelajaran kisa-kisah 25 Nabi dan Rasul ■ Gambar/ Poster sikap- sikap terpuji ■ Multimedia Interaktif/

		<p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s (mengidentifikasi). <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s Menghubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Syu'aib a.s dengan perilaku warga sekolah sehari-hari <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Syu'aib a.s Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<ul style="list-style-type: none"> Contoh-contoh sikap keteladanan Nabi Syu'aib a.s <p>Non tes, pengamatan tentang perilaku: Yang mencerminkan sikap keteladanan Nabi Syu'aib a.s</p> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat catatan tentang sikap keteladanan yang terdapat di dalam kisah Nabi Syu'aib a.s Membuat ringkasan kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s. 		CD Interaktif /Video
<p>3.13 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. (rasa ingin tahu, sabar, dan rela berkorban, hormat dan patuh kepada orangtua)</p> <p>4.13 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s.</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. Mengamati isi kisah Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. yang perlu diteladani (diimplementasikan). <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang apa saja sikap teladan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. yang hendak diteladani. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s. 	<p>Sikap</p> <p>Mengamati pelaksanaan diskusi terkait dengan;</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan / kelompok <p>Pengetahuan Tes tertulis tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> Contoh-contoh sikap keteladanan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. <p>Non tes, pengamatan tentang</p>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD Buku pelajaran kisa-kisah 25 Nabi dan Rasul Gambar/ Poster sikap-sikap terpuji Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video 	

		<p>dan Nabi Ismail a.s. (mengidentifikasi).</p> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. ▣ Menghubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. dengan perilaku warga sekolah sehari-hari <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. ▣ Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. ▣ Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<p>perilaku:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ Yang mencerminkan sikap keteladanan rela berkorban Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ Membuat catatan tentang sikap keteladanan yang terdapat di dalam kisah Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. ▣ Membuat ringkasan kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. 		
<p>3.14 Mengetahui sikap percaya diri dan kemandirian sebagai wujud dari keteladanan Nabi Muhammad saw</p> <p>4.14 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw</p>	<p>Sikap percaya diri dan kemandirian sebagai wujud dari keteladanan Nabi Muhammad saw</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ Menyimak kisah keteladanan Nabi Muhammad saw tentang sikap percaya diri dan kemandirian ▣ Mencermati sikap percaya diri dan kemandirian sebagai wujud dari keteladanan Nabi Muhammad saw <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang apa saja sikap teladan Nabi Muhammad saw ▣ Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap percaya diri dan kemandirian Nabi Muhammad saw. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw (mengidentifikasi). <p>Menalar/Mengasosiasi</p>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ Mengamati pelaksanaan diskusi, terkait dengan; ▣ Mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw ▣ Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan/jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/kelompok <p>Pengetahuan</p> <p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ Contoh-contoh sikap keteladanan Nabi Muhammad saw <p>Non tes</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ Pengamatan tentang perilaku: ▣ Yang mencerminkan sikap 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> ▣ Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD ▣ Buku pelajaran kisa-kisah 25 Nabi dan Rasul ▣ Gambar/Poster sikap-sikap terpuji ▣ Multimedia Interaktif/CD Interaktif/Video

		<ul style="list-style-type: none"> ■ Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang kisah keteladanan Nabi Muhammad saw ■ Menghubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Muhammad saw tentang percaya diri dan kemandirian dengan perilaku warga sekolah sehari-hari <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Muhammad saw ■ Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Muhammad saw ■ Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<p>keteladanan Nabi Muhammad saw</p> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Membuat ringkasan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw terkait dengan sikap percaya diri dan kemandirian ■ Membuat catatan tentang sikap keteladanan yang terdapat di dalam kisah Nabi Muhammad saw 		
--	--	---	--	--	--

Kelas : IV (empat)

Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menerapkan ketentuan syariat Islam dalam bersuci dari hadats kecil dan besar 1.2 Menunaikan salat secara tertib sebagai wujud dari penghambaan diri kepada Allah SWT. SWT. 1.3 Menerapkan kebajikan sebagai implementasi dari pemahaman ibadah salat 1.4 Menghindari perilaku tercela sebagai implementasi dari pemahaman ibadah salat 1.5 Meyakini keberadaan malaikat -malaikat Allah SWT 1.6 Meyakini adanya Rasul-rasul Allah SWT					
2.1 Memiliki sikap jujur sebagai implementasi dari pemahaman Q. S At -Taubah (9): 119 Taubah (9): 119 2.2 Memiliki perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, dan guru sesama anggota keluarga sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Lukman (31): 14 2.3 Memiliki sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan masyarakat sekitar sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al -Hadiid (57): 9 2.4 Memiliki sikap yang dipengaruhi oleh keimanan kepada para malaikat Allah SWT keimanan kepada para malaikat Allah SWT yang tercermin dari perilaku kehidupan sehari-hari. 2.5 Memiliki sikap gemar membaca sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al -'Alaq (96): 1 -5 2.6 Memiliki sikap amanah sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW 2.7 Memiliki sikap pantang menyerah sebagai implementasi dari kisah keteladanan Nabi Musa a.s. 2.8 Memiliki sikap rendah hati sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al -Isra (17): 37 2.9 Memiliki perilaku hemat sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al -Isra (17): 27Isra					
3.6 Mengetahui Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil dengan baik dan benar 4.6.1 Membaca Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil dengan tartil 4.6.2 Menulis kalimat-kalimat dalam Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil dengan benar 4.6.3 Menunjukkan hafalan Q.S. Al Falaq, Al Ma'un dan Al-Fil dengan lancar.	Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca Q.S. Al Falaq, Al-Ma'undan Al-Fil dengan memperhatikan makhrajhurufnya secara klasikal, kelompok atau individual. Membaca secara berulang-ulang sampai hafal Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil dengan memperhatikan makhrajhurufnya. Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil, secara klasikal, kelompok atau individual. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Memotivasi siswa bertanya, misalnya: mengapa membaca al-Qur'an harus dengan makhrijulhuruf yang benar? 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil Menulis Qs Al-Maun Menghapal Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil <p>Observasi Mengamati Pelaksanaan hapalan siswa dengan menggunakan lembar observasi yang memuat:</p> <ul style="list-style-type: none"> Judul materi Kemampuan menghapal terdiri komponen: lancar-sedang- tidak lancar 	3 x 4 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Al Quran dan terjemahnya Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls IV SD Poster tulisan Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video

		<ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana jika kita salah membaca makharijulhuruf? <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskusi tentang arti Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil secara kelompok Diskusi tentang isi kandungan Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil secara kelompok <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menulis Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil dengan benar secara individu Mencermati arti QS Al-Maun Mencermati isi kandungan Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil MenyimpulkankandunganQ.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang arti dan isi kandungan Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil secara kelompok Menanggapi hasil presentasi ata udiskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat resume dibantu dan dibimbing guru 	<p>Portofolio Membuat laporan tentang kandungan Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil</p> <p>Tes Kemampuan kognitif dengan bentuk soal tes pilihan ganda</p>		
<p>3.1 Mengetahui Allah itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan-Nya di sekitar rumah dan sekolah</p> <p>4.1 Melakukan pengamatan terhadap makhluk ciptaan Allah di sekitar rumah dan sekolah sebagai upaya mengenal Allah itu ada.</p>	Allah itu ada	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencermati menyimak tentang Allah itu ada secara klasikal, kelompok maupun individual. Mengamati gambar contoh tentang Allah itu ada secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang Allah itu ada Mengajukan pertanyaan, misalnya siapakah yang yang menciptakan alam semesta ini? <p>Eksperimen/Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan isi gambar tentang Allah itu ada baik secara klasikal maupun kelompok. <p>Asosiasi</p>	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengisi rubrik tentang Allah itu ada <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasiterkait dengan <ul style="list-style-type: none"> menceritakan isi gambar tentang Allah itu ada sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Portofolio</p>	2 x 4 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls IV SD Gambar/ Poster Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video

		<ul style="list-style-type: none"> • Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang Allah itu ada • Mengidentifikasi bukti tentang Allah itu ada <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang Allah itu ada secara kelompok • Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang Allah itu ada Allah secara individual atau kelompok • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat paparan tentang tentang Allah itu ada <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat • Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang Allah itu ada 		
4.3 3.3	<p>Membaca Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim dan maknanya</p> <p>Mengerti makna Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim</p>	<p>Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak makna Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim • Mengamati lafaldan arti Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang lafaldan arti Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim • Mengajukan pertanyaan tentang makna Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara kelompok kecil mendiskusikan lafal dan makna Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • • Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang makna Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim • Menghubungkan tentang isi hasil diskusi sifat Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim Allah SWT dengan sikap manusia dalam perilaku sehari-hari <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang makna Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pengamatan terhadap lafal dan maknaAsmaulHusna: Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan <ul style="list-style-type: none"> - Makna AsmaulHusna: Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim - sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/ kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat catatan dari hasil diskusi terkait dengan maknaAsmaulHusna: Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim <p>Tes tertulis</p>	4 x 4 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Buku PAI dan Budi Pekerti Kls IV SD • Buku pelajaran al-Quran • Gambar/ Poster Asmaul Husna • Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video

		<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil belajar tentang lafal dan makna Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<ul style="list-style-type: none"> Tes dalam bentuk tulisan tentang: - makna Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim 		
<p>3.15 Mengetahui sikap santun dan menghargai sesama dari Nabi Muhammad saw</p> <p>3.7 Memahami sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar</p> <p>4.15 Mencontohkan sikap santun dan menghargai sesama dari Nabi Muhammad SAW</p> <p>4.7 Mencontohkan sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar</p>	sikap santun dan menghargai teman	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak makna sikap santun dan menghargai teman Mengamati makna sikap santun dan menghargai teman <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang sikap santun dan menghargai teman Mengajukan pertanyaan tentang sikap santun dan menghargai teman <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara kelompok kecil mendiskusikan sikap santun dan menghargai teman baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang sikap santun dan menghargai teman baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar Menghubungkan pelajaran tentang sikap santun dan menghargai teman baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi sikap santun dan menghargai teman baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar Menyampaikan hasil pengamatan tentang sikap santun dan menghargai teman Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat contoh-contoh sikap santun dan menghargai teman <p>Observasi</p> <p>Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan sikap santun dan menghargai teman sikap santun dan menghargai teman <ul style="list-style-type: none"> sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat catatan tentang sikap santun dan menghargai teman <p>Tes tertulis</p> <p>Tes dalam bentuk tulisan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengertian sikap santun dan menghargai teman <p>Non tes</p> <p>Pengamatan tentang perilaku:</p> <ul style="list-style-type: none"> sikap santun dan menghargai teman 	2 x 4 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD Gambar/Poster Multimedia Interaktif/CD Interaktif/Video
3.4 Memahami tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar sesuai ketentuan syariat Islam	tatacara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar secara klasikal atau individual 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengisi rubrik tentang tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar 	3 x 4jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls IV SD Buku Fiqih Ibadah

<p>4.4 Memperaktikkan tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar sesuai ketentuan syariat Islam</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar contoh tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar • Mengajukan pertanyaan, misalnya sebutkan Bagaimana caranya bersuci dari hadats kecil dan hadats besar? <p>Eksperimen/Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan isi gambar contoh tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar baik secara klasikal maupun kelompok. • Mendiskusikan tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besarbaik secara klasikal maupun kelompok. <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rumusan hasil diskusi tentang tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar • Mengidentifikasi tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang contoh tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar secara kelompok • Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang contoh tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar secara individual atau kelompok • Mempraktikkan/mensimulasikan tata bersuci baik secara individual maupun perwakilan kelompok dengan baik dan benar • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas kelompok Menunjukkan dan menjelaskan gambar tentang tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasiterkait dengan <ul style="list-style-type: none"> • menceritakan isi gambar tentang tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar • sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat paparan tentang tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat • Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar • Tes kemampuan psikomotorik dengan unjuk kerja/simulasi tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar 		<ul style="list-style-type: none"> • Gambar/ Poster • Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video
<p>3.10 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s. 3.11 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Dzulkifli a.s.</p>	<p>keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harus</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harus a.s., Nabi Musa a.s • Mengamati isi kisah Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harus a.s., Nabi 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat ringkasan kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harus a.s., Nabi Musa a.s 	<p>7 x 4 jam pelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku PAI dan Budi Pekerti Kls IV SD • Buku pelajaran

<p>3.12 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Harun a.s.</p> <p>3.13 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Musa a.s</p> <p>4.10 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s.</p> <p>4.11 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Dzulkifli a.s.</p> <p>4.12 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Harun a.s.</p> <p>4.13 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Musa a.s</p>	<p>a.s., Nabi Musa a.s,</p>	<p>Musa a.s yang perlu diteladani (diimplementasikan).</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang apa saja sikap teladan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harun a.s., Nabi Musa a.s Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harun a.s., Nabi Musa a.s yang hendak diteladani. <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harun a.s., Nabi Musa a.s (mengidentifikasi). <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harun a.s., Nabi Musa a.s Menguhubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harun a.s., Nabi Musa a.s dengan perilaku warga sekolah sehari-hari <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harun a.s., Nabi Musa a.s Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harun a.s., Nabi Musa a.s Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<p>Observasi</p> <p>Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan;</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harun a.s., Nabi Musa a.s Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/ kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat catatan tentang sikap keteladanan yang terdapat di dalam kisah Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harun a.s., Nabi Musa a.s <p>Tes tertulis</p> <p>Tes dalam bentuk tulisan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> Contoh-contoh sikap keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harun a.s., Nabi Musa a.s <p>Non tes</p> <p>Pengamatan tentang perilaku:</p> <ul style="list-style-type: none"> Yang mencerminkan sikap keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harun a.s., Nabi Musa a.s 	<p>4 x 4 jam pelajaran</p>	<p>kisa-kisah 25 Nabi dan Rasul</p> <ul style="list-style-type: none"> Gambar/ Poster sikap-sikap terpuji Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video
<p>3.4 Mengerti makna iman kepada malaikat-malaikat Allah berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan alam sekitar.</p>	<p>iman kepada malaikat-malaikat Allah</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak penjelasan tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah secara klasikal atau individual Mengamati gambar diri dan alam sekitar baik secara klasikal atau individual 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengisi rubrik tentang tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah Tugas kelompok menceritakan kegiatan tentang makna iman kepada 	<p>4 x 4 jam pelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls IV SD Buku tentang salat wajib Gambar/ Poster

<p>4.2 Melakukan pengamatan diri dan alam sekitar sebagai implementasi makna iman kepada malaikat-malaikat Allah</p> <p>3.2 Mengerti makna iman kepada malaikat-malaikat Allah berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan alam sekitar.</p>		<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah Mengajukan pertanyaan, misalnya apakah makna iman kepada malaikat-malaikat Allah <p>Eksperimen/Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan isi gambar tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah baik secara klasikal maupun kelompok. Mengidentifikasi tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah Menghubungkan kegiatan tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah dengan kehidupan sehari-hari <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi secara kelompok Menyimpulkan hasil diskusi tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah secara individual atau kelompok Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>malaikat-malaikat Allah dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan <ul style="list-style-type: none"> menceritakan isi gambar tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat paparan tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah 		<ul style="list-style-type: none"> Kertas/kartu nama-nama salat wajib dan bilangan rakaatnya Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video
<p>3.8 Memahami sikap rendah hati sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Isra ayat 37</p> <p>3.9 Memahami perilaku hemat sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Isra ayat 27</p> <p>4.8 Mencontohkan sikap rendah hati sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Isra ayat 37</p>	<p>Sikap rendah hati dan perilaku hemat</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak penjelasan tentang sikap rendah hati dan perilaku hemat Mengamati gambar tentang sikap rendah hati dan perilaku hemat <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang sikap rendah hati dan perilaku hemat Mengajukan pertanyaan tentang sikap rendah hati dan perilaku hemat <p>Eksperimen/explore</p>	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat contoh-contoh sikap rendah hati dan perilaku hemat <p>Observasi</p> <p>Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan pengertian sikap rendah hati dan perilaku hemat sikap rendah hati dan perilaku hemat 	<p>4 x 4 jam pelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti Kls IV SD Gambar/Poster Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video

<p>4.9 Mencontohkan perilaku hemat sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Isra ayat 27</p>		<ul style="list-style-type: none"> Secara kelompok kecil mendiskusikan tentang sikap rendah hati dan perilaku hemat <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang sikap rendah hati dan perilaku hemat Menghubungkan pelajaran tentang sikap rendah hati dan perilaku hemat dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang sikap rendah hati dan perilaku hemat Menyampaikan hasil pengamatan tentang sikap rendah hati dan perilaku hemat Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<ul style="list-style-type: none"> sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat catatan tentang sikap rendah hati dan perilaku hemat <p>Tes tertulis Tes dalam bentuk tulisan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengertian sikap rendah hati dan perilaku hemat <p>Non tes Pengamatan tentang perilaku:</p> <ul style="list-style-type: none"> sikap rendah hati dan perilaku hemat 		
<p>3.5 Memahami makna ibadah salat</p> <p>4.5.1 Memberikan contoh-contoh makna ibadah salat</p> <p>4.5.2 Menceritakan pengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah.</p>	<p>Makna salat</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak maknasalat Mengamati pengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang maknasalat Mengajukan pertanyaan tentang pengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara kelompok kecil mendiskusikan tentang makna salat dan pengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang makna salat dan pengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pengamatapengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan <ul style="list-style-type: none"> makna salat sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat catatan dari hasil diskusi terkait dengan tentang makna 	<p>4 x 4 jam pelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti Kls IV SD Buku pelajaran al-Quran Gambar/ Poster Asmaul Husna Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video

		<ul style="list-style-type: none"> Menghubungkan tentang isi hasil diskusi tentang makna salat dan pengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah dalam perilaku sehari-hari <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang tentang makna salat dan pengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah Menyampaikan hasil belajar tentang makna salat dan pengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<p>salat dan pengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah</p> <p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes dalam bentuk tulisan tentang: tentang makna salat dan pengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah 		
<p>3.14 Mengetahui kisah keteladanan wali Songo</p> <p>4.14 Menceritakan kisah keteladanan wali Songo</p>	<p>kisah wali Songo</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak kisah keteladanan kisah keteladanan wali Songo secara klasikal maupun individual. Mengamati gambar contoh keteladanan kisah keteladanan wali Songobaik secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang keteladanan kisah keteladanan wali Songo Mengajukan pertanyaan terkait dengan keteladanan kisah keteladanan wali Songo <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara berkelompok mendiskusikan perilaku terpuji yang terdapat pada kisah keteladanan kisah keteladanan wali Songo Secara berpasangan mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan kisah keteladanan wali Songobaik secara klasikal maupun kelompok. <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan kisah 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengisi rubrik tentang sikap keteladanan kisah keteladanan wali Songo Menceritakan isi gambar tentang bentuk keteladanan kisah keteladanan wali Songo <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasiterait dengan <ul style="list-style-type: none"> menceritakan isi gambar tentang kisah keteladanan wali Songo sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat paparan tentang perilaku keteladanan wali Songodalam kehidupan sehari-hari 	<p>2 x 4 jam pelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls IV SD Buku Kisah Keteladanan Wali Songo Gambar/Poster Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video

		<p>keteladanan wali Songosecara individual atau kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan kisah keteladanan kisah keteladanan wali Songodengan sikap kasih sayang dalam kehidupan sehari-hari <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan kisah keteladanan wali Songosecara kelompok • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>Tes</p> <p>Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang sikap keteladanan wali Songo</p>		
--	--	---	---	--	--

Kelas : V (lima)

Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda -benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia,

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.5 Terbiasa membaca Al-Quran dengan tartil. 1.6 Menyakini Al-Quran sebagai kitab suci terakhir dan menjadikannya sebagai pedoman hidup 1.7 Menunaikan kewajiban puasa Ramadhan sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam 1.8 Menunaikan shalat tarawih dan tadarus Al-Quran di bulan Ramadhan sebagai wujud ketaatan kepada Allah dan rasul-Nya					
2.10 Memiliki sikap jujur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S.Al-Ahzab (33): 23 2.11 Memiliki perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, dan guru dan sesama anggota keluarga sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Baqarah ayat 83 2.12 Memiliki sikap suka menolong sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Ma'un 2.13 Memiliki sikap saling mengingatkan dalam kebajikan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-'Ashr 2.14 Memiliki sikap menghargai pendapat sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Az-Zumar ayat 18 2.15 Memiliki sikap sabar dan pengendalian diri sebagai implementasi dari pemahaman puasa Ramadhan 2.16 Memiliki sikap sederhana sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Furqon ayat 67 2.17 Memiliki sikap ikhlas sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Bayyinah ayat 5 2.18 Memiliki sikap tabligh sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladan Nabi Muhammad SAW					
3.1 Mengenal nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul Azmi	1.Rasul Allah 2. Nabi Ulul Azmi	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Mencermati nama-nama Rasul Allah SWT dan Rasul Ulul Azmi secara klasikal atau individual Mendiskusikan nama-nama Rasul Allah SWT dan Rasul Ulul Azmi secara kelompok. Menyampaikan hasil diskusi tentang nama-nama Rasul Allah SWT dan Rasul Ulul Azmi secara kelompok. Menanya <ul style="list-style-type: none"> memotivasi siswa bertanya, misalnya : mengapa terdapat Nabi Ulul Azmi? Apa bukti/peristiwa seseorang dikategorikan Nabi Ulul Azmi? Eksperimen/explore <ul style="list-style-type: none"> Diskusi tentang arti Nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul Azmi secara klasikal atau individual Menunjukkan perbedaan Rasul Allah dan Rasul Ulul Azmi. 	Tugas Berpasangan menyebutkan Nabi Ulul Azmi Portofolio Membuat laporan tentang peristiwa yang menjadikan seseorang dikategorikan Nabi Ulul Azmi Tes Kemampuan kognitif dengan bentuk soal tes pilihan ganda	2 x 4 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Al Quran dan terjemahnya Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls V SD Buku Kisah Nabi dan Rasul Poster tulisan Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video

		<p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis perbedaan Rasul dan Ulul Azmi • Menganalisis mu'jizat Nabi Ulul Azmi • Menyimpulkan bukti Nabi Ulul Azmi <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang Nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul Azmi secara kelompok • Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat resume dibantu dan dibimbing guru 			
3.2 Memahami makna diturunkannya kitab-kitab suci melalui rasul-rasul-Nya sebagai implementasi rukun iman	kitab-kitab suci melalui rasul-rasul-Nya	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendengar cerita kitab suci dan para nabi yang menerimanya. • Mencermati kandungan ajaran pokok kitab suci secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <p>memotivasi siswa bertanya, misalnya : Mengapa kita berpedoman pada ajaran al-Qur'an?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja nilai-nilai yang ada dalam al-Qur'an? <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan tentang kandungan kitab suci yang diberikan kepada para rasul • Menganalisis kandungan masing-masing kitab suci Allah <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis nilai-nilai pedoman hidup dalam al-Qur'an • Menyimpulkan nilai-nilai pedoman hidup dalam al-Qur'an <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang isi kandungan ayat-ayat al-Qur'an yang dibaca secara kelompok atau individual • Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat resume dibantu dan dibimbing guru 	<p>Tugas</p> <p>Menuliskan kandungan isi Al-Qur'an</p> <p>Portofolio</p> <p>Membuat laporan tentang kandungan isi al-Qur'an</p> <p>Tes</p> <p>Kemampuan kognitif dengan bentuk soal tes pilihan ganda</p>	2 x 4 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Al Quran dan terjemahnya • Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls V SD • Buku Kisah Nabi dan Rasul • Poster tulisan • Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video

<p>3.3 Mengetahui makna Q.S. Al-Maun dan Q.S. At-Tin dengan benar</p> <p>4.1 Membaca Q.S. Al-Maun dan Q.S. At-Tin dengan baik dan benar</p> <p>4.2 Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. Al-Maun dan Q.S. At-Tin dengan baik dan benar</p> <p>4.3 Menunjukkan hafalan Q.S. Al-Maun dan Q.S. At-Tin dengan baik dan benar</p>	<p>QS. Al-Maun</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca Al-Qur'an surat Al-Maun dengan memperhatikan makhraj hurufnya secara klasikal, kelompok atau individual. • Membaca secara berulang-ulang sampai hafal surat Al-Maun dengan memperhatikan makhraj hurufnya. • Mendemonstrasikan hafalan Surat Al-Maun, secara klasikal, kelompok atau individual. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memotivasi siswa bertanya, misalnya : mengapa membaca al-Qur'an harus dengan makhrijul huruf yang benar? • Bagaimana jika kita salah membaca makharijul huruf? <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi tentang arti QS Al-Maun secara kelompok • Diskusi tentang isi kandungan QS Al-Maun secara kelompok <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menulis QS Al-Maun dengan benar secara individu • Mencermati arti QS Al-Maun • Mencermati isi kandungan QS Al-Maun • Menyimpulkan kandungan QS Al-Maun <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang arti dan isi kandungan QS Al-Maun secara kelompok • Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat resume dibantu dan dibimbing guru 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca QS Al-Maun • Menulis QS Al-Maun • Menghapal QS Al-Maun <p>Observasi</p> <p>Mengamati Pelaksanaan hapalan siswa dengan menggunakan lembar observasi yang memuat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Judul materi • Kemampuan menghapal terdiri komponen: lancar-sedang- tidak lancar <p>Portofolio</p> <p>Membuat laporan tentang kandungan Qs Al-Maun</p> <p>Tes</p> <p>Kemampuan kognitif dengan bentuk soal tes pilihan ganda</p>	<p>4 x 4 jam pelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Al Quran dan terjemahnya • Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls V SD • Poster tulisan • Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video
<p>3.4 Mengerti makna Asmaul Husna: Al-Mumit, Al-Hayy, Al-Qayum, Al-Ahad</p>	<p>Asmaul Husna: Al-Mumit, Al-Hayy, Al-Qayum, Al-Ahad</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca buku teks tentang Asma ul Husna: Al-Mumit, Al-Hayy, Al-Qayum, Al-Ahad • Menonton film/video tentang Asma ul Husna: Al-Mumit, Al-Hayy, Al-Qayum, Al-Ahad • Menyebutkan arti Asma ul Husna: Al-Mumit, Al-Hayy, Al-Qayum, Al-Ahad <p>Menanya</p>	<p>Tugas</p> <p>Berpasangan menyebutkan arti Asma ul Husna: Al-Mumit, Al-Hayy, Al-Qayum, Al-Ahad</p> <p>Portofolio</p> <p>Membuat laporan tentang bukti Asma ul Husna: Al-Mumit, Al-Hayy, Al-Qayum, Al-Ahad</p>	<p>4 x 4 jam pelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls V SD • Buku Pengayaan Asmaul Husna • Poster tulisan • Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video

		<ul style="list-style-type: none"> • Memotivasi siswa bertanya, misalnya : mengapa Allah menghidupkan manusia dan Allah pula yang mematikan? • Bagaimana jika Allah lebih dari Satu? <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi tentang arti Asma ul Husna: Al-Mumit, Al-Hayy, Al-Qayum, Al-Ahad secara klasikal atau individual • Menunjukkan bukti akan Asma ul Husna: Al-Mumit, Al-Hayy, Al-Qayum, Al-Ahad dalam kehidupan sehari-hari. <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis bukti Asma ul Husna: Al-Mumit, Al-Hayy, Al-Qayum, Al-Ahad dalam kehidupan sehari-hari. • Menyimpulkan bukti Asma ul Husna: Al-Mumit, Al-Hayy, Al-Qayum, Al-Ahad dalam kehidupan sehari-hari. <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang arti Asma ul Husna: Al-Mumit, Al-Hayy, Al-Qayum, Al-Ahad secara kelompok • Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat resume dibantu dan dibimbing guru 	<p>Tes</p> <p>Kemampuan kognitif dengan bentuk soal tes pilihan ganda</p>		
3.5 Mengetahui hikmah puasa Ramadhan yang dapat membentuk akhlak mulia	Hikmah puasa Ramadhan	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak hikmah puasa Ramadhan secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • memotivasi siswa bertanya, misalnya : Apa hikmah puasa Ramadhan? <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi tentang hikmah puasa Ramadhan <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi hikmah- puasa Ramadhan dalam membentuk akhlak mulia • Menyimpulkan hasil identifikasipuasa Ramadhan <p>Komunikasi</p>	<p>Portofolio</p> <p>Membuat laporan tentang hikmah puasa Ramadhan</p> <p>Tes</p> <p>Kemampuan kognitif dengan bentuk soal tes pilihan ganda</p>	1 x 4 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls V SD • Buku Pedoman Puasa Ramashan • Poster tulisan • Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video

		<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang hikmah puasa Ramadhan dan pembentukan ahlak mulia • Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat resume dibantu dan dibimbing guru 			
<p>3.6 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Dawud a.s.</p> <p>4.10 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Dawud a.s.</p>	Kisah Keteladanan Nabi Dawud a.s.	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak kisah keteladanan nabi Dawud a.s. secara klasikal maupun individual. • Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Dawud a.s. baik secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Dawud a.s. • Mengajukan pertanyaan, misalnya Siapakah manusia pertama yang Allah ciptakan? <p>Eksperimen/Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Dawud a.s. baik secara klasikal maupun kelompok <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Dawud a.s. • Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan Nabi Dawud a.s. <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji Nabi Dawud a.s. secara individu maupun perwakilan kelompok • Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Dawud a.s. secara kelompok • Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Dawud a.s. secara individual atau kelompok • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengisi rubrik tentang keteladanan nabi Dawud a.s. <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasiterkait dengan <ul style="list-style-type: none"> • menceritakan isi gambar tentang keteladanan nabi Dawud a.s. • sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat paparan tentang keteladanan nabi Dawud a.s. <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat • Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang keteladanan nabi Dawud a.s. 	2 x 4jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls V SD • Buku Kisah 25 nabi dan Rasul • Gambar/ Poster • Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video

<p>3.7 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s.</p> <p>4.11 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s.</p>	<p>Kisah Keteladanan Nabi Sulaiman a.s.</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak kisah keteladanan nabi Sulaiman a.s. secara klasikal maupun individual. Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Sulaiman a.s. baik secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s. Mengajukan pertanyaan, misalnya Siapakah manusia pertama yang Allah ciptakan? <p>Eksperimen/Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Sulaiman a.s. baik secara klasikal maupun kelompok <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Sulaiman a.s. Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s. <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji Nabi Sulaiman a.s. secara individu maupun perwakilan kelompok Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Sulaiman a.s. secara kelompok Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Sulaiman a.s. secara individual atau kelompok Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengisi rubrik tentang keteladanan nabi Sulaiman a.s. <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasiterkait dengan <ul style="list-style-type: none"> menceritakan isi gambar tentang keteladanan nabi Sulaiman a.s. sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat paparan tentang keteladanan nabi Sulaiman a.s. <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang keteladanan nabi Sulaiman a.s. 	<p>2 x 4jam pelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls V SD Buku Kisah 25 nabi dan Rasul Gambar/ Poster Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video
<p>3.8 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Ilyas a.s.</p> <p>4.12 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ilyas a.s.</p>	<p>Kisah Keteladanan Nabi Ilyas a.s.</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak kisah keteladanan nabi Ilyas a.s. secara klasikal maupun individual. Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Ilyas a.s. baik secara klasikal atau individual 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengisi rubrik tentang keteladanan nabi Ilyas a.s. <p>Observasi</p>	<p>2 x 4jam pelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls V SD Buku Kisah 25 nabi dan Rasul

		<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Ilyas a.s. Mengajukan pertanyaan, misalnya Siapakah manusia pertama yang Allah ciptakan? <p>Eksperimen/Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Ilyas a.s. baik secara klasikal maupun kelompok <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Ilyas a.s. Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan Nabi Ilyas a.s. <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji Nabi Ilyas a.s. secara individu maupun perwakilan kelompok Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Ilyas a.s. secara kelompok Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Ilyas a.s. secara individual atau kelompok Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasiterkait dengan <ul style="list-style-type: none"> menceritakan isi gambar tentang keteladanan nabi Ilyas a.s. sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat paparan tentang keteladanan nabi Ilyas a.s. <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang keteladanan nabi Ilyas a.s. 		<ul style="list-style-type: none"> Gambar/ Poster Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video
<p>3.9 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Ilyasa' a.s.</p> <p>4.13 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ilyasa' a.s.</p>	<p>Kisah Keteladanan Nabi Ilyasa' a.s.</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak kisah keteladanan nabi Ilyasa' a.s. secara klasikal maupun individual. Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Ilyasa' a.s. baik secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Ilyasa' a.s. Mengajukan pertanyaan, misalnya Siapakah manusia pertama yang Allah ciptakan? <p>Eksperimen/Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Ilyasa' a.s. baik secara klasikal maupun kelompok 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengisi rubrik tentang keteladanan nabi Ilyasa' a.s. <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasiterkait dengan <ul style="list-style-type: none"> menceritakan isi gambar tentang keteladanan nabi Ilyasa' a.s. sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya 	<p>2 x 4jam pelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls V SD Buku Kisah 25 nabi dan Rasul Gambar/ Poster Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video

		<p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Ilyasa' a.s. Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan Nabi Ilyasa' a.s. <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji Nabi Ilyasa' a.s. secara individu maupun perwakilan kelompok Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Ilyasa' a.s. secara kelompok Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Ilyasa' a.s. secara individual atau kelompok Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat paparan tentang keteladanan nabi Ilyasa'a.s. <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang keteladanan nabi Ilyasa' a.s. 		
<p>3.10 Mengetahui kisah keteladanan Luqman sebagaimana terdapat dalam Al-Quran</p> <p>4.14 Menceritakan kisah keteladanan Luqman sebagaimana terdapat dalam Al-Quran</p>	<p>kisah Luqman dalam Al-Qur'an</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak kisah keteladanan kisah keteladanan Luqman secara klasikal maupun individual. Mengamati gambar contoh keteladanan kisah keteladanan Luqman baik secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang keteladanan kisah keteladanan Luqman Mengajukan pertanyaan terkait dengan keteladanan kisah keteladanan Luqman <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara berkelompok mendiskusikan perilaku terpuji yang terdapat pada kisah keteladanan kisah keteladanan Luqman Secara berpasangan mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan kisah keteladanan Luqman baik secara klasikal maupun kelompok. <p>Asosiasi</p>	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengisi rubrik tentang sikap keteladanan kisah keteladanan Luqman Menceritakan isi gambar tentang bentuk keteladanan kisah keteladanan Luqman <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasiterait dengan <ul style="list-style-type: none"> menceritakan isi gambar tentang kisah keteladanan Luqman sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat paparan tentang perilaku keteladanan 	<p>3 x 4 jam pelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls V SD Buku Kisah Keteladanan Luqman Gambar/ Poster Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video

		<ul style="list-style-type: none"> Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan kisah keteladanan Luqman secara individual atau kelompok Menghubungkan kisah keteladanan kisah keteladanan Luqman dengan sikap kasih sayang dalam kehidupan sehari-hari <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan kisah keteladanan Luqman secara kelompok Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>Luqman dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>Tes</p> <p>Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang sikap keteladanan Luqman</p>		
4.4 Mencontohkan perilaku saling mengingatkan dalam hal kebajikan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. At Tin	Perilaku saling mengingatkan	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak penjelasan tentang perilaku saling mengingatkan Mengamati gambar tentang perilaku saling mengingatkan <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang perilaku saling mengingatkan Mengajukan pertanyaan tentang perilaku saling mengingatkan <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara kelompok kecil mendiskusikan tentang perilaku saling mengingatkan <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang perilaku saling mengingatkan Menghubungkan pelajaran tentang perilaku saling mengingatkan dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang perilaku saling mengingatkan Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku saling mengingatkan Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat contoh-contoh perilaku saling mengingatkan <p>Observasi</p> <p>Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan pengertian perilaku saling mengingatkan perilaku saling mengingatkan <ul style="list-style-type: none"> sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat catatan tentang perilaku saling mengingatkan <p>Tes tertulis</p>	2 x 4 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti Kls V SD Gambar/Poster Multimedia Interaktif/CD Interaktif/Video

			<p>Tes dalam bentuk tulisan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian perilaku saling mengingatkan <p>Non tes Pengamatan tentang perilaku:</p> <ul style="list-style-type: none"> • perilaku saling mengingatkan 		
4.5 Mencontohkan perilaku suka menolong sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Maun	Perilaku suka menolong	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak penjelasan tentang perilaku suka menolong • Mengamati gambar tentang perilaku suka menolong <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang tentang perilaku suka menolong • Mengajukan pertanyaan tentang tentang perilaku suka menolong <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara kelompok kecil mendiskusikan tentang perilaku suka menolong <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang perilaku suka menolong • Menghubungkan pelajaran tentang perilaku suka menolong dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang perilaku suka menolong • Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku suka menolong • Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat contoh-contoh perilaku suka menolong <p>Observasi Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendiskusikan pengertian perilaku suka menolong - perilaku suka menolong - sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat catatan tentang perilaku suka menolong <p>Tes tertulis Tes dalam bentuk tulisan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian perilaku suka menolong <p>Non tes Pengamatan tentang perilaku:</p> <ul style="list-style-type: none"> • perilaku suka menolong 	2 x 4 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Buku PAI dan Budi Pekerti Kls V SD • Gambar/Poster • Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video
4.6 Mencontohkan sikap menghargai pendapat sebagai implementasi dari	Sikap menghargai pendapat	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak penjelasan tentang sikap menghargai pendapat 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat contoh-contoh sikap menghargai pendapat 	2 x 4 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Buku PAI dan Budi Pekerti Kls V SD

<p>pemahaman Q.S. Az-Zumar ayat 18</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar tentang sikap menghargai pendapat <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang sikap menghargai pendapat • Mengajukan pertanyaan tentang sikap menghargai pendapat <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara kelompok kecil mendiskusikan tentang sikap menghargai pendapat <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang sikap menghargai pendapat • Menghubungkan pelajaran tentang sikap menghargai pendapat dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang sikap menghargai pendapat • Menyampaikan hasil pengamatan tentang sikap menghargai pendapat • Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<p>Observasi</p> <p>Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendiskusikan pengertian sikap menghargai pendapat - sikap menghargai pendapat • sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat catatan tentang sikap menghargai pendapat <p>Tes tertulis</p> <p>Tes dalam bentuk tulisan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian sikap menghargai pendapat <p>Non tes</p> <p>Pengamatan tentang perilaku:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sikap menghargai pendapat 		<ul style="list-style-type: none"> • Gambar/Poster • Multimedia Interaktif/CD Interaktif/Video
<p>4.7 Mencontohkan sikap sederhana sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Furqon ayat 67</p>	<p>Sikap sederhana</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak penjelasan tentang sikap sederhana • Mengamati gambar tentang sikap sederhana <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang sikap sederhana • Mengajukan pertanyaan tentang sikap sederhana <p>Eksperimen/explore</p>	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat contoh-contoh sikap sederhana <p>Observasi</p> <p>Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendiskusikan pengertian sikap sederhana - sikap sederhana 	<p>2 x 4 jam pelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku PAI dan Budi Pekerti Kls V SD • Gambar/Poster • Multimedia Interaktif/CD Interaktif/Video

		<ul style="list-style-type: none"> Secara kelompok kecil mendiskusikan tentang sikap sederhana <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang sikap sederhana Menghubungkan pelajaran tentang sikap sederhana dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang sikap sederhana Menyampaikan hasil pengamatan tentang sikap sederhana Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<ul style="list-style-type: none"> sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat catatan tentang sikap sederhana <p>Tes tertulis Tes dalam bentuk tulisan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengertian sikap sederhana <p>Non tes Pengamatan tentang perilaku:</p> <ul style="list-style-type: none"> sikap sederhana 		
4.8 Mencontohkan sikap ikhlas sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Bayyinah ayat 5	Sikap ikhlas	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak penjelasan tentang sikap ikhlas Mengamati gambar tentang sikap ikhlas <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang sikap ikhlas Mengajukan pertanyaan tentang sikap ikhlas <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara kelompok kecil mendiskusikan tentang sikap ikhlas <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang sikap ikhlas Menghubungkan pelajaran tentang sikap ikhlas dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang sikap ikhlas Menyampaikan hasil pengamatan tentang sikap ikhlas 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat contoh-contoh sikap ikhlas <p>Observasi Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan pengertian sikap ikhlas sikap ikhlas sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat catatan tentang sikap ikhlas <p>Tes tertulis Tes dalam bentuk tulisan tentang:</p>	2 x 4 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti Kls V SD Gambar/Poster Multimedia Interaktif/CD Interaktif/Video

		<ul style="list-style-type: none"> Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian sikap ikhlas <p>Non tes Pengamatan tentang perilaku:</p> <ul style="list-style-type: none"> sikap ikhlas 		
4.9 Mencontohkan sikap tabligh sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladan Nabi Muhammad SAW	Sikap tabligh	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak penjelasan tentang sikap tabligh Mengamati gambar tentang sikap tabligh <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang sikap tabligh Mengajukan pertanyaan tentang sikap tabligh <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara kelompok kecil mendiskusikan tentang sikap tabligh <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang sikap tabligh Menghubungkan pelajaran tentang sikap tabligh dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang sikap tabligh Menyampaikan hasil pengamatan tentang sikap tabligh Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat contoh-contoh sikap tabligh <p>Observasi Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan pengertian sikap tabligh sikap tabligh sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat catatan tentang sikap tabligh <p>Tes tertulis Tes dalam bentuk tulisan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengertian sikap tabligh <p>Non tes Pengamatan tentang perilaku:</p> <ul style="list-style-type: none"> sikap tabligh 	2 x 4 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti Kls V SD Gambar/Poster Multimedia Interaktif/CD Interaktif/Video

Satuan Pendidikan : SD/MI

Kelas : VI (Enam) Kompetensi Inti

KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda -benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia,

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.9 Terbiasa membaca Al-Quran dengan tartil. 1.10 Menyakini Al-Quran sebagai kitab suci terakhir dan menjadikannya sebagai pedoman hidup 1.11 Menunaikan kewajiban puasa Ramadhan sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam 1.12 Menunaikan shalat tarawih dan tadarus Al-Quran di bulan Ramadhan sebagai wujud ketaatan kepada Allah dan rasul-Nya					
2.19 Memiliki sikap jujur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S.Al-Ahzab (33): 23 2.20 Memiliki perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, dan guru dan sesama anggota keluarga sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Baqarah ayat 83 2.21 Memiliki sikap suka menolong sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Ma'un 2.22 Memiliki sikap saling mengingatkan dalam kebajikan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-'Ashr 2.23 Memiliki sikap menghargai pendapat sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Az-Zumar ayat 18 2.24 Memiliki sikap sabar dan pengendalian diri sebagai implementasi dari pemahaman puasa Ramadhan 2.25 Memiliki sikap sederhana sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Furqon ayat 67 2.26 Memiliki sikap ikhlas sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Bayyinah ayat 5 2.27 Memiliki sikap tabligh sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW					
3.1 Mengetahui makna Q.S. Al-Kafirun dan Al-Maidah (5): 2 dengan benar 4.1 Membaca Q.S. Al-Kafirun dan Al-Maidah (5): 2 dengan jelas dan benar 4.2 Menulis Q.S. Al-Kafirun dan Al-Maidah (5): 2 dengan benar 4.3 Menyebutkan arti Q.S. Al-Kafirun dan Al-Maidah (5):	dan Al-Maidah	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ■ Membaca Al-Qur'an surat Al-Kafirun dan Al-Maidah dengan memperhatikan makhraj hurufnya secara klasikal, kelompok atau individual. ■ Membaca secara berulang-ulang sampai hafal surat Al-Kafirun dan Al-Maidah dengan memperhatikan makhraj hurufnya. ■ Mendemonstrasikan hafalan Surat Al-Kafirun dan Al-Maidah, secara klasikal, kelompok atau individual. Menanya <ul style="list-style-type: none"> ■ Memotivasi siswa bertanya, misalnya : mengapa membaca al-Qur'an harus dengan makhrijul 	Sikap Mengamati Pelaksanaan hafalan siswa yang memuat : <ul style="list-style-type: none"> ■ Judul materi ■ Kemampuan menghafal terdiri komponen: lancar-sedang- tidak lancar Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> ■ Tes kemampuan kognitif dengan bentuk soal tes pilihan ganda dan essay Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> ■ Membaca QS Al- 	16 JP	<ul style="list-style-type: none"> ■ Al Quran dan terjemahnya ■ Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls VI SD ■ Poster tulisan ■ Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

2 dengan benar		<p>huruf yang benar?</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Bagaimana jika kita salah membaca makharijul huruf? <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Diskusi tentang arti QS Al-Kafirun dan Al-Maidah secara kelompok ■ Diskusi tentang isi kandungan QS Al- Kafirun dan Al-Maidah secara kelompok <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Menulis QS Al-Kafirun dan Al-Maidah dengan benar secara individu ■ Mencermati arti QS Al-Kafirun dan Al- Maidah ■ Mencermati isi kandungan QS Al- Kafirun dan Al-Maidah ■ Menyimpulkan kandungan QS Al- Kafirun dan Al-Maidah <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Menyampaikan hasil diskusi tentang arti dan isi kandungan QS Al-Kafirun dan Al-Maidah ■ Secara kelompok ■ Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) ■ Membuat resume dibantu dan dibimbing guru 	<p>Kafirun dan Al-Maidah</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Menulis QS Al-Kafirun dan Al-Maidah ■ Menghapal QS Al-Kafirun dan Al-Maidah ■ Membuat laporan tentang kandungan Qs Al-Kafirun dan Al-Maidah 		
4.4 Mencontohkan perilaku toleran dan simpati sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al	Perilaku toleran dan simpati	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Menyimak penjelasan tentang perilaku toleran dan simpati ■ Mengamati gambar tentang perilaku toleran dan simpati <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Melalui motivasi dari guru 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Mengamati pelaksanaan diskusi terkait dengan : ■ pengertian perilaku toleran dan simpati ■ Perilaku toleran dan 	4 JP	<ul style="list-style-type: none"> ■ Buku PAI dan Budi Pekerti Kls VI SD ■ Gambar/ Poster ■ Multimedia

<p>Kafirun dan Q.S. Al-Maidah (5): 2</p>		<p>mengajukan pertanyaan tentang tentang perilaku toleran dan simpati</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Mengajukan pertanyaan tentang tentang perilaku toleran dan simpati <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Secara kelompok kecil mendiskusikan tentang perilaku toleran dan simpati <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang perilaku toleran dan simpati ■ Menghubungkan pelajaran tentang perilaku toleran dan simpati dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Menyampaikan hasil diskusi tentang perilaku toleran dan simpati ■ Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku toleran dan simpati ■ Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<p>simpati</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/ kelompok <p>Pengetahuan Tes tertulis tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Pengertian perilaku toleran dan simpati <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Membuat contoh-contoh perilaku toleran dan simpati ■ Membuat catatan tentang perilaku toleran dan simpati 		<p>Interaktif/ CD Interaktif /Video</p>
<p>4.5 Menunjukkan contoh Qadha dan Qadar dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman rukun Iman</p>	<p>Qadha dan qadar</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Menyimak penjelasan tentang contoh qadha dan qadar ■ Mengamati gambar tentang contoh qadha dan qadar <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang contoh qadha dan qadar ■ Mengajukan pertanyaan tentang tentang contoh qadha dan qadar 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Mengamati pelaksanaan diskusi terkait dengan : <ul style="list-style-type: none"> ■ pengertian contoh qadha dan qadar ■ Contoh qadha dan qadar ■ Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau 	<p>4 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Buku PAI dan Budi Pekerti Kls VI SD ■ Gambar/ Poster ■ Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

		<p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara kelompok kecil mendiskusikan tentang contoh qadha dan qadar <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang contoh qadha dan qadar Menghubungkan pelajaran tentang contoh qadha dan qadar dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang contoh qadha dan qadar Menyampaikan hasil pengamatan tentang contoh qadha dan qadar Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<p>kerja individu/pasangan/ kelompok</p> <p>Pengetahuan Tes tertulis tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengertian contoh qadha dan qadar <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat contoh-contoh contoh qadha dan qadar 		
<p>4.6 Mencontohkan sikap baik sangka kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al Hujurat (49): 12</p> <p>4.7 Mencontohkan perilaku hidup rukun sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Hujurat (49): 13</p>	<p>Sikap baik sangka kepada sesama</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak penjelasan tentang sikap baik sangka kepada sesama Mengamati gambar tentang sikap baik sangka kepada sesama <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang sikap baik sangka kepada sesama Mengajukan pertanyaan tentang sikap baik sangka kepada sesama <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara kelompok kecil mendiskusikan tentang sikap baik sangka kepada sesama 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi terkait dengan : <ul style="list-style-type: none"> pengertian sikap baik sangka kepada sesama Sikap baik sangka kepada sesama Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/ kelompok <p>Pengetahuan Tes tertulis</p>	4 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti Kls VI SD Gambar/ Poster Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

		<p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang sikap baik sangka kepada sesama ■ Menghubungkan pelajaran tentang sikap baik sangka kepada sesama dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Menyampaikan hasil diskusi tentang sikap baik sangka kepada sesama ■ Menyampaikan hasil pengamatan tentang sikap baik sangka kepada sesama ■ Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<p>tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Pengertian sikap baik sangka kepada sesama <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Membuat contoh-contoh sikap baik sangka kepada sesama ■ Membuat catatan tentang sikap baik sangka kepada sesama 		
3.2 Mengerti makna Asmaul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al- Baqi	Asmaul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al- Baqi	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Membaca buku teks tentang Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi ■ Menonton film/video tentang Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi ■ Menyebutkan arti Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Memotivasi siswa bertanya, misalnya : ■ mengapa Allah SWT menghidupkan manusia dan Allah SWT pula yang mematikan? ■ Bagaimana jika Allah SWT lebih dari Satu? <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Diskusi tentang arti Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi secara klasikal atau 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Mengamati pelaksanaan diskusi <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Tes pilihan ganda dan essay <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Berpasangan menyebutkan arti Asma ul Husna: Ash- Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi ■ Membuat laporan tentang bukti Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi 	16 JP	<ul style="list-style-type: none"> ■ Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls VI SD ■ Buku Pengayaan Asmaul Husna ■ Poster tulisan ■ Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

		<p>individual</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ Menunjukkan bukti akan Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi dalam kehidupan sehari-hari. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ Menganalisis bukti Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi dalam kehidupan sehari-hari. ▣ Menyimpulkan bukti Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi dalam kehidupan sehari-hari. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ Menyampaikan hasil diskusi tentang arti Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi secara kelompok ▣ Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) ▣ Membuat resume dibantu dan dibimbing guru 			
3.3 Memahami hikmah beriman kepada Hari Akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia	Hikmah beriman kepada hari akhir	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ Menyimak penjelasan tentang hikmah beriman kepada hari akhir secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ Memotivasi siswa bertanya, misalnya : Apa hikmah beriman kepada hari akhir? ▣ Berikan contoh perilaku yang mencerminkan iman kepada hari akhir! <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ Diskusi tentang hikmah beriman pada hari akhir 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ Mengamati pelaksanaan diskusi <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ Tes pilihan ganda dan essay <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ Membuat laporan tentang perilaku yang mencerminkan hikmah beriman kepada hari akhir 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> ▣ Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls VI SD ▣ Poster tulisan ▣ Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

		<ul style="list-style-type: none"> ■ Menganalisis sikap yang mencerminkan iman kepada hari akhir <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Mengidentifikasi hikmah-hikmah beriman pada hari akhir ■ Menyimpulkan hasil identifikasi (hikmah pada hari akhir) <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Menyampaikan hasil diskusi tentang hikmah pada hari akhir ■ Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) ■ Membuat resume dibantu dan dibimbing guru 			
3.4 Memahami hikmah beriman kepada Qadha dan Qadar yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia	Hikmah beriman kepada hari akhir	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Menyimak penjelasan tentang hikmah beriman kepada Qadha dan Qadar secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Memotivasi siswa bertanya, misalnya : Apa hikmah beriman kepada Qadha dan Qadar? ■ Berikan contoh perilaku yang mencerminkan beriman kepada Qadha dan Qadar! <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Diskusi tentang hikmah beriman kepada Qadha dan Qadar ■ Menganalisis sikap yang mencerminkan beriman kepada Qadha dan Qadar <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Mengidentifikasi hikmah-hikmah beriman kepada 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Mengamati pelaksanaan diskusi <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Tes pilihan ganda dan essay <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Membuat laporan tentang perilaku yang mencerminkan hikmah beriman kepada Qadha dan Qadar 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> ■ Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls VI SD ■ Poster tulisan ■ Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

		<p>Qadha dan Qadar</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Menyimpulkan hasil identifikasi (hikmah beriman kepada Qadha dan Qadar) <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Menyampaikan hasil diskusi tentang beriman kepada Qadha dan Qadar ■ Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) ■ Membuat resume dibantu dan dibimbing guru 			
3.5 Memahami hikmah zakat , infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam	Hikmah zakat, infaq dan sedekah	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Menyimak hikmah zakat, infaq dan sedekah secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ memotivasi siswa bertanya, misalnya : Apa hikmah zakat, infaq dan sedekah? <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Diskusi tentang hikmah zakat, infaq dan sedekah <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Mengidentifikasi hikmah- puasa Ramadhan dalam membentuk akhlak mulia ■ Menyimpulkan hasil identifikasi puasa Ramadhan <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Menyampaikan hasil diskusi tentang hikmah zakat, infaq dan sedekah dan pembentukan akhlak mulia ■ Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Mengamati pelaksanaan diskusi <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Tes pilihan ganda dan essay <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Membuat laporan tentang hikmah zakat, infaq dan sedekah 	4 JP	<ul style="list-style-type: none"> ■ Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls VI SD ■ Buku Pedoman Puasa Ramashan ■ Poster tulisan ■ Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

		<ul style="list-style-type: none"> ■ Membuat resume dibantu dan dibimbing guru 			
<p>3.6 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Yunus a.s.</p> <p>4.8 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Yunus a.s.</p>	<p>Kisah Keteladanan Nabi Yunus a.s.</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Menyimak kisah keteladanan nabi Yunus a.s. secara klasikal maupun individual. ■ Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Yunus a.s. baik secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Yunus a.s. ■ Mengajukan pertanyaan, misalnya Siapakah manusia pertama yang Allah ciptakan? <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Yunus a.s. baik secara klasikal maupun kelompok <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Yunus a.s. ■ Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan Nabi Yunus a.s. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji Nabi Yunus a.s. secara individu maupun perwakilan kelompok ■ Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Yunus a.s. secara kelompok ■ Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Yunus a.s. secara individual atau kelompok ■ Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Mengamati pelaksanaan diskusi terkait dengan : ■ Menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Yunus a.s. ■ Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Tes isian singkat ■ Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Yunus a.s. <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Mengisi rubrik tentang keteladanan nabi Yunus a.s. ■ Membuat paparan tentang keteladanan Nabi Yunus a.s. 	<p>8 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls VI SD ■ Buku Kisah 25 nabi dan Rasul ■ Gambar/ Poster ■ Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

		<ul style="list-style-type: none"> ■ Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 			
<p>3.7 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Zakariya a.s.</p> <p>4.9 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Zakariya a.s.</p>	<p>Kisah Keteladanan Nabi Zakariya a.s.</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Menyimak kisah keteladanan nabi Zakariya a.s. secara klasikal maupun individual. ■ Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Zakariya a.s. baik secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Zakariya a.s. ■ Mengajukan pertanyaan, misalnya Siapakah manusia pertama yang Allah SWT ciptakan? <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Zakariya a.s. baik secara klasikal maupun kelompok <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Zakariya a.s. ■ Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan Nabi Zakariya a.s. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji Nabi Zakariya a.s. secara individu maupun perwakilan kelompok ■ Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Zakariya a.s. secara kelompok ■ Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Zakariya a.s. secara individual atau kelompok ■ Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan : ■ Menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Zakariya a.s. ■ Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Tes soal isian singkat ■ Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang keteladanan nabi Zakariya a.s. <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Mengisi rubrik tentang keteladanan nabi Zakariya a.s. ■ Membuat paparan tentang keteladanan Nabi Zakariya a.s. 	<p>8 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls VI SD ■ Buku Kisah 25 nabi dan Rasul ■ Gambar/ Poster ■ Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

		menyanggah) <ul style="list-style-type: none"> ▣ Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 			
3.8 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Yahya a.s. 4.10 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Yahya a.s.	Kisah Keteladanan Nabi Yahya a.s.	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ Menyimak kisah keteladanan Nabi Yahya a.s. secara klasikal maupun individual. ▣ Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Yahya a.s. baik secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Yahya a.s. ▣ Mengajukan pertanyaan, misalnya Siapakah manusia pertama yang Allah ciptakan? <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Yahya a.s. baik secara klasikal maupun kelompok <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Yahya a.s. ▣ Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan Nabi Yahya a.s. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji Nabi Yahya a.s. secara individu maupun perwakilan kelompok ▣ Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Yahya a.s. secara kelompok ▣ Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Yahya a.s. secara individual atau kelompok ▣ Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan : ▣ Menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Yahya a.s. ▣ Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ Membuat paparan tentang keteladanan Nabi Yahya a.s. <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat ▣ Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Yahya a.s. <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ Mengisi rubrik tentang keteladanan Nabi Yahya a.s. 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> ▣ Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls VI SD ▣ Buku Kisah 25 nabi dan Rasul ▣ Gambar/ Poster ▣ Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

		menyanggah) <ul style="list-style-type: none"> ■ Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 			
3.9 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Isa a.s. 4.11 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Isa a.s.	Kisah Keteladanan Nabi Isa a.s.	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Menyimak kisah keteladanan Nabi Isa a.s. secara klasikal maupun individual. ■ Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Isa a.s. baik secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Isa a.s. ■ Mengajukan pertanyaan, misalnya Siapakah manusia pertama yang Allah SWT ciptakan? <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Isa a.s. baik secara klasikal maupun kelompok <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Isa a.s. ■ Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan Nabi Isa a.s. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji Nabi Isa a.s. secara individu maupun perwakilan kelompok ■ Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Isa a.s. secara kelompok ■ Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Isa a.s. secara individual atau kelompok ■ Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan : ■ menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Isa a.s. ■ Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Membuat paparan tentang keteladanan nabi Isa a.s. <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat ■ Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Isa a.s. <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Mengisi rubrik tentang keteladanan Nabi Isa a.s. 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> ■ Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls VI SD ■ Buku Kisah 25 nabi dan Rasul ■ Gambar/ Poster ■ Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

		<ul style="list-style-type: none"> ■ Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 			
<p>3.10 Mengetahui kisah Nabi Muhammad saw</p> <p>4.12 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw</p>	<p>Kisah Keteladanan Nabi Muhammad saw</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Menyimak kisah keteladanan nabi Muhammad saw secara klasikal maupun individual. ■ Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Muhammad saw baik secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Muhammad saw ■ Mengajukan pertanyaan, misalnya Siapakah manusia pertama yang Allah SWT ciptakan? <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Muhammad saw baik secara klasikal maupun kelompok <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Muhammad saw ■ Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan Nabi Muhammad saw <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji Nabi Muhammad saw secara individual maupun perwakilan kelompok ■ Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Muhammad saw secara kelompok ■ Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Muhammad saw secara individual atau kelompok ■ Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Mengamati pelaksanaan diskusi terkait dengan : ■ Menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Muhammad saw ■ Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Tes soal isian singkat ■ Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Muhammad saw <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Mengisi rubrik tentang keteladanan nabi Muhammad saw b ■ Membuat paparan tentang keteladanan Nabi Muhammad saw 	<p>8 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls VI SD ■ Buku Kisah 25 nabi dan Rasul ■ Gambar/ Poster ■ Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

		menyanggah) <ul style="list-style-type: none"> ■ Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 			
3.11 Mengetahui kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw	Kisah Keteladanan Nabi Sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ■ Menyimak kisah keteladanan nabi Sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw secara klasikal maupun individual. ■ Mengamati gambar contoh keteladanan nabi sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw baik secara klasikal atau individual 	Sikap <ul style="list-style-type: none"> ■ Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan : ■ Menceritakan isi gambar tentang keteladanan nabi sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw ■ Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> ■ Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls VI SD ■ Buku Kisah 25 nabi dan Rasul ■ Gambar/ Poster ■ Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video
4.13 Menceritakan kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw		Menanya <ul style="list-style-type: none"> ■ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan nabi sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw ■ Mengajukan pertanyaan, misalnya Siapakah manusia pertama yang Allah SWT ciptakan? 			
		Mengumpulkan Informasi <ul style="list-style-type: none"> ■ Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw baik secara klasikal maupun kelompok 	Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> ■ Mengisi rubrik tentang keteladanan nabi Sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw ■ Membuat paparan tentang keteladanan nabi sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw 		
		Menalar/Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> ■ Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan nabi sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw ■ Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan nabi sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw 			
		Mengomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> ■ Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji nabi sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw secara individu maupun perwakilan kelompok ■ Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan nabi sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw secara kelompok 			

		<ul style="list-style-type: none"> ■ Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan nabi sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw secara individual atau kelompok ■ Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) ■ Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 			
<p>3.12 Mengetahui kisah keteladanan Ashabul Kahfi sebagaimana terdapat dalam Al-Quran</p> <p>4.14 Menceritakan kisah keteladanan Ashabul Kahfi sebagaimana terdapat dalam Al-Qur'an</p>	Kisah Keteladanan Nabi Ashabul Kahfi	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Menyimak kisah keteladanan Nabi Ashabul Kahfi secara klasikal maupun individual. ■ Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Ashabul Kahfi baik secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Ashabul Kahfi ■ Mengajukan pertanyaan, misalnya Siapakah manusia pertama yang Allah SWT ciptakan? <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Ashabul Kahfi baik secara klasikal maupun kelompok <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Ashabul Kahfi ■ Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan Nabi Ashabul Kahfi <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji Nabi Ashabul Kahfi secara individu maupun perwakilan kelompok ■ Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Ashabul Kahfi secara 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Mengamati pelaksanaan diskusi terkait dengan : ■ Menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Ashabul Kahfi ■ Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Tes soal isian singkat ■ Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Ashabul Kahfi <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Mengisi rubrik tentang keteladanan Nabi Ashabul Kahfi ■ Membuat paparan tentang keteladanan Nabi Ashabul Kahfi 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> ■ Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls VI SD ■ Buku Kisah Ashabul Kahfi ■ Gambar/ Poster ■ Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

		<p>kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Ashabul Kahfi secara individual atau kelompok ▣ Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) ▣ Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 			
--	--	---	--	--	--