



แบบฟอร์มทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ของ วพม.

รายวิชา รายวิชา
 หน่วยกิต ชั้นปีที่ ปีการศึกษา

มาตรฐาน	ผลการดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา		
1. รายวิชาต้องกำหนดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่พึงประสงค์และกลยุทธ์การจัดการเรียนการสอน ให้ครอบคลุมตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา	กำหนดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของรายวิชาสอดคล้องกับ <input type="checkbox"/> เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา <input type="checkbox"/> มคอ. 2 ของ วพม.	<input type="checkbox"/> มคอ. 3 (หมวดที่ 2) หรือ 4 (หมวดที่ 2) <input type="checkbox"/> แผนการสอน
2. จัดการเรียนรู้และทักษะพื้นฐานเหมาะสมที่สามารถจะทำงานทางการแพทย์และระบบสุขภาพ	<input type="checkbox"/> จัดสอนเนื้อหาหรือทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ	<input type="checkbox"/> แผนการสอนการบรรยายความรู้พื้นฐาน <input type="checkbox"/> แผนการสอนการฝึกทักษะการปฏิบัติพื้นฐาน
รูปแบบและวิธีการจัดการเรียนการสอน		
3. มีวิธีการจัดการเรียนการสอน ที่กระตุ้นเตรียม ส่งเสริม ให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในกระบวนการเรียนรู้ของตนเอง	<input type="checkbox"/> จัดการเรียนการสอนแบบ Cbd, TBL, PBL หรือ CBL รูปแบบต่าง ๆ <input type="checkbox"/> จัดการเรียนการสอนในสถานการณ์จำลอง (SBL) <input type="checkbox"/> จัดการเรียนการสอนในสถานที่ปฏิบัติงาน (WBE)	<input type="checkbox"/> มคอ. 3 (หมวดที่ 4) หรือ 4 (หมวดที่ 3) <input type="checkbox"/> แผนการสอนของรูปแบบ CBL แบบต่าง ๆ <input type="checkbox"/> แผนการสอนของรูปแบบ SBL <input type="checkbox"/> แผนการสอนของรูปแบบ WBE
4. มีการสอดแทรกหรือบูรณาการในแนวตั้งของวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน (BS) ร่วมกับ วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (CS)	<input type="checkbox"/> มีการบูรณาการในแนวตั้งของ BS และ CS <input type="checkbox"/> มีการสอดแทรก CS ในชั้นปริคลินิก <input type="checkbox"/> มีการสอดแทรก BS ในชั้นคลินิก	<input type="checkbox"/> แผนการสอนที่มีการบูรณาการของ BS และ CS <input type="checkbox"/> กรณีศึกษาที่มีการบูรณาการของ BS และ CS
5. มีการบูรณาการในแนวราบของศาสตร์สาขาวิชา และรายวิชาที่เกี่ยวข้องกัน	<input type="checkbox"/> มีการบูรณาการในแนวราบของสาขาในชั้นปริคลินิก <input type="checkbox"/> มีการบูรณาการในแนวราบของสาขาในชั้นคลินิก	<input type="checkbox"/> แผนการสอนที่มีการบูรณาการในแนวราบ <input type="checkbox"/> กรณีศึกษาที่มีการบูรณาการในแนวราบ

มาตรฐาน	ผลการดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
<p>6. (เฉพาะ) รายวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก</p> <p>6.1 กำหนดสัดส่วนเวลาการฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยทางคลินิกสอดคล้องกับหลักสูตร</p> <p>6.2 มีจำนวนและประเภทของผู้ป่วยเพียงพอต่อการเรียนรู้</p> <p>6.3 มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการฝึกอบรมทางคลินิก</p> <p>6.4 มีการควบคุมดูแลการปฏิบัติงานทางคลินิก</p> <p>6.5 จัดการสอนโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วย</p>	<p><input type="checkbox"/> จัดชั่วโมงการปฏิบัติสอดคล้องตามสัดส่วนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในมคอ. 2 ของ วพม.</p> <p><input type="checkbox"/> จัดสรรจำนวนและประเภทของผู้ป่วยตามเกณฑ์มาตรฐาน (มคอ. 1)</p> <p><input type="checkbox"/> จัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการฝึกอบรมทางคลินิก</p> <p><input type="checkbox"/> มีมาตรการควบคุมดูแลการปฏิบัติงานทางคลินิกโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วย</p>	<p><input type="checkbox"/> มคอ. 3 (หมวดที่ 3) หรือ 4 (หมวดที่ 1)</p> <p><input type="checkbox"/> รายงานจำนวนและประเภทผู้ป่วยที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p><input type="checkbox"/> คู่มือการปฏิบัติงาน</p>
วิธีการประเมินผล		
<p>7.1 กำหนด ระบุ และเผยแพร่หลักการวิธีการประเมินผล รวมถึงการกำหนดเกณฑ์สอบผ่าน การตัดเกรด และเงื่อนไขการสอบซ่อม</p> <p>7.2 มีระบบอุทธรณ์ผลการประเมิน</p>	<p><input type="checkbox"/> กำหนดวิธีการประเมินผลในมคอ. 3 หรือ 4 รวมถึง</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> เกณฑ์สอบผ่าน <input type="checkbox"/> การตัดเกรด <input type="checkbox"/> เงื่อนไขการสอบซ่อม <input type="checkbox"/> ระบบอุทธรณ์ผลการประเมิน 	<p><input type="checkbox"/> มคอ. 3 (หมวดที่ 5) หรือ 4 (หมวดที่ 6)</p> <p><input type="checkbox"/> มคอ. 5 หรือ 6</p> <p><input type="checkbox"/> รายงานผลการประเมินของรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> รายงานผลการตัดสินผลและเกรดของรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> รายงานผลการอุทธรณ์ฯของรายวิชา</p>
<p>8. เลือกใช้วิธีการและเครื่องมือในการประเมินผลที่มีคุณภาพและหลากหลายตามหลักการมาตรฐาน</p>	<p><input type="checkbox"/> มีการใช้แบบสอบมาตรฐาน</p> <p><input type="checkbox"/> มีการใช้แบบประเมินทักษะ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Cognitive skills <input type="checkbox"/> Psychomotor skills <input type="checkbox"/> Affective skills 	<p><input type="checkbox"/> ข้อสอบและแบบสอบที่ใช้ในรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> แบบประเมินทักษะที่ใช้ในรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Cognitive skills <input type="checkbox"/> Psychomotor skills <input type="checkbox"/> Affective skills
<p>9. มีหลักฐานและการประเมินความเที่ยงและความตรงของวิธีการประเมินผล</p>	<p><input type="checkbox"/> การวิเคราะห์ความเที่ยง</p> <p><input type="checkbox"/> การวิเคราะห์ความตรง</p>	<p><input type="checkbox"/> ผลการวิเคราะห์ข้อสอบหรือแบบประเมิน</p> <p><input type="checkbox"/> รายงานการวิพากษ์ข้อสอบหรือแบบประเมิน</p>
มาตรฐาน	ผลการดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง

ความสัมพันธ์ระหว่างการประเมินผลและการเรียนรู้		
<p>10.1 การประเมินผลสอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่พึงประสงค์และรูปแบบการสอนอย่างชัดเจน</p> <p>10.2 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าผู้เรียนบรรลุผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่พึงประสงค์</p> <p>10.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษา</p>	<p><input type="checkbox"/> สัดส่วนการประเมินผลเป็นไปตาม CLOs ที่กำหนด</p> <p><input type="checkbox"/> เครื่องมือและวิธีการที่ใช้ประเมินผลสอดคล้องกับผลลัพธ์ตาม CLOs</p> <p><input type="checkbox"/> มี Table of specification ระบุสัดส่วนและจำนวนครั้งของการสอบ</p> <p><input type="checkbox"/> มีกระบวนการแจ้งคะแนนและแผนการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p>	<p><input type="checkbox"/> มคอ. 3 (หมวดที่ 5) หรือ 4 (หมวดที่ 6)</p> <p><input type="checkbox"/> มคอ. 5 หรือ 6</p> <p><input type="checkbox"/> Table of specification</p> <p><input type="checkbox"/> รายงานผลการให้ข้อมูลป้อนกลับและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p>
<p>11. จัดให้มีการประเมินความก้าวหน้าและการประเมินผลแบบรวบยอดเพื่อเป็นแนวทางในการเรียนรู้และตัดสินใจก้าวหน้าของนิสิตนักศึกษา</p>	<p><input type="checkbox"/> มีการประเมินความก้าวหน้า</p> <p><input type="checkbox"/> มีการประเมินผลรวบยอด</p> <p><input type="checkbox"/> มีการนำผลการประเมินความก้าวหน้าไปใช้เป็นแนวทางแก่ผู้เรียนเพื่อพัฒนาการประเมินผลรวบยอดได้</p>	<p><input type="checkbox"/> มคอ. 3 (หมวดที่ 5) หรือ 4 (หมวดที่ 6)</p> <p><input type="checkbox"/> มคอ. 5 หรือ 6</p> <p><input type="checkbox"/> ผลลัพธ์การประเมินความก้าวหน้าเปรียบเทียบกับประเมินผลรวบยอด</p>
<p>12. มีการนำผลการประเมินไปป้อนกลับแก่ผู้เรียนอย่างจำเพาะ สร้างสรรค์ เป็นธรรม ทันกาล และมีระบบการให้คำปรึกษาที่เหมาะสม</p>	<p><input type="checkbox"/> นำผลการประเมินไปป้อนกลับ ผ่านเครื่องมือ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Formative evaluation <input type="checkbox"/> Progress test <input type="checkbox"/> Mini-CEX/ DOPs/ OSCE/ ASCE <input type="checkbox"/> การประเมินในสถานที่ปฏิบัติงาน <input type="checkbox"/> EPA <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... <p><input type="checkbox"/> มีระบบการให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา</p>	<p><input type="checkbox"/> รายงานสรุปผลการประเมินที่ใช้ในการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> มคอ. 3 (หมวดที่ 3) หรือ 4 (หมวดที่ 4)</p>
<p>13. มีสิ่งอำนวยความสะดวกด้านกายภาพอย่างเพียงพอ</p>	<p><input type="checkbox"/> จัดสรรพื้นที่ ห้องเรียน ห้องฝึกทักษะ ห้องปฏิบัติการ ในการเรียนรู้ อย่างเพียงพอและสภาพสมบูรณ์พร้อมใช้งาน</p> <p><input type="checkbox"/> จัดสรรพื้นที่เหมาะสำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p>	<p><input type="checkbox"/> มคอ. 3 (หมวดที่ 6) หรือ 4 (หมวดที่ 5)</p> <p><input type="checkbox"/> คู่มือการปฏิบัติงาน</p>
มาตรฐาน	ผลการดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
ทรัพยากรทางการศึกษา		

14. มีการจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ให้มีความปลอดภัย	<input type="checkbox"/> แผนบริหารความเสี่ยงด้านสุขภาพจากการปฏิบัติงาน <input type="checkbox"/> แนวปฏิบัติเรื่องความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> คู่มือการปฏิบัติงาน
15. ผู้เรียนสามารถเข้าถึงฐานข้อมูลสารสนเทศ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ เพื่อการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างอิสระ	<input type="checkbox"/> จัดสรรสิ่งสนับสนุนด้านเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้ รวมถึงฐานข้อมูลสารสนเทศที่เป็นมาตรฐานอย่างเพียงพอและเข้าถึงได้ด้วยตนเอง	<input type="checkbox"/> มคอ. 3 (หมวดที่ 6) หรือ 4 (หมวดที่ 5) <input type="checkbox"/> ระบบหรือฐานข้อมูลสารสนเทศที่เข้าถึงได้ด้วยตนเอง
กลไกในการติดตามและประเมินรายวิชา		
16. มีการนำผลการประเมินรายวิชามาใช้ปรับปรุงรายวิชาอย่างเป็นระบบ	<input type="checkbox"/> ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้เรียน <input type="checkbox"/> ผลการประเมินรายวิชาโดยอาจารย์ <input type="checkbox"/> ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ	<input type="checkbox"/> มคอ. 5 หรือ 6 <input type="checkbox"/> ผลการประเมินรายวิชาและข้อเสนอแนะ <input type="checkbox"/> แผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อพัฒนารายวิชาจากการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

มาตรฐาน (ระบุหมายเลข)	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อพัฒนารายวิชา	ผู้รับผิดชอบหลัก
มาตรฐานข้อที่ 1		
มาตรฐานข้อที่...		

(_____)

(_____)

คณะกรรมการรายวิชา

คณะกรรมการรายวิชา

(____ / ____ / ____)

(____ / ____ / ____)

(_____)

(_____)

คณะกรรมการรายวิชา

คณะกรรมการรายวิชา

(____ / ____ / ____)

(____ / ____ / ____)