

## Title I School Improvement Plan Snapshot Rolling Terrace ES

Rolling Terrace ES implements a school wide Title I program. This supplemental program provides additional resources to students and staff. These resources include additional instructional staff, instructional materials, parent programs, and professional development. The amount of funding for each school is based upon the percent of students meeting the criteria for Free and Reduced Meals. The School Improvement Plan outlines the focus of the Title I school wide program. Each year, we jointly develop a plan with stakeholders, which includes academic data analysis, identification of groups of students who need more support, and plans for moving forward to better meet their needs. Parents are invited to review and comment on this plan at any time.

**School Goal(s) :** As a language learning school, we are committed to fostering bilingualism and biliteracy, promoting grade-level academic standards and sociocultural competence for all students.

Academic Focus (Literacy, Math)	Non Academic Focus (attendance, well-being)	Family & Stakeholder Engagement
<p><b>Literacy Strategies include:</b> We are working to become biliterate and bilingual students who meet grade-level academic standards. Teachers are using bilingual unit frameworks to provide literacy instruction integrated with science and social studies with an emphasis on language acquisition and bridging Spanish and English.</p>	<p>Attendance Strategies include:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Monthly attendance meetings and outreach to parents with PPW, PCC, attendance secretary and administration.</li> <li>- Student well-being team discusses attendance concerns and strategies.</li> </ul>	<p>We will have 3 Title I Funded academic events this year. They will focus on literacy, math and language.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Family Engagement Plan</u></b></p>
<p><b>Math Strategies include:</b> We are working to become biliterate and bilingual students who meet grade-level academic standards. Teachers are using the Eureka mathematics curriculum to provide bilingual mathematics instruction to students with an emphasis on language acquisition and bridging Spanish and English.</p>	<p>Social Emotional Learning and Well-being Strategies</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student well-being team committee meets on a weekly basis to discuss families and student needs and provide cohesive response and support.</li> <li>- Trauma-informed classroom practices and response</li> </ul>	<p>We have monthly community partnership meetings to share updates among partners and cohesive programming for families and community (Community Schools, Linkages to Learning (YMCA), Silver Spring Judy Center, Title I, School-based Health Center, PCC, counselors and administration)</p>
<p>We fund 5.2 additional focus teachers to support literacy, language and math using Title I funds We fund 2.75 additional paraeducators to support in our classrooms using Title I funds.</p>	<p>We are in our second year of being a Community School, which includes a Community School Liaison (CSL) who coordinate programming to support our school community.</p>	<p>We funded a full-time Parent Community Coordinator using Title I Funds. In partnership with the CSL, our PCC coordinates outreach and engagement with our community in authentic, meaningful ways.</p>

If you are interested in being a member of the school family engagement committee, school improvement team, or if you have questions about the schoolwide Title I program, please contact Jessica Palladino. Please contact the school if you would like access to the full Title I School Improvement plan.

## Resumen del Plan de Mejoramiento Escolar del Título I

### Rolling Terrace ES

*Rolling Terrace ES implementa un programa de Título I en toda la escuela. Este programa complementario proporciona recursos adicionales a los estudiantes y al personal. Estos recursos incluyen personal de instrucción adicional, materiales de instrucción, programas para padres y desarrollo profesional. La cantidad de fondos para cada escuela se basa en el porcentaje de estudiantes que cumplen con los criterios para comidas gratis o a precio reducido. El Plan de Mejoramiento Escolar describe el enfoque del programa de toda la escuela Título I. Cada año, creamos un plan que incluye análisis de datos académicos, identificación de grupos de estudiantes que necesitan más apoyo y planes para seguir adelante y satisfacer mejor sus necesidades. Los padres están invitados a revisar y comentar sobre este plan en cualquier momento.*

**metas escolares:** Como escuela de aprendizaje de lenguaje, estamos comprometidos a fomentar el bilingüismo y la alfabetización bilingüe, promoviendo estándares académicos de nivel de grado y competencia sociocultural para todos los estudiantes.

Enfoque académico (alfabetización, matemáticas)	Enfoque no académico (asistencia, bienestar)	Participación de la familia y las partes interesadas
Las estrategias de lectura incluyen: Estamos trabajando para convertirnos en estudiantes bilingües y bilingües que cumplan con los estándares académicos de nivel de grado. Los maestros están usando marcos de unidades bilingües para proveer instrucción de alfabetización integrada con ciencias y estudios sociales, con énfasis en la adquisición del idioma y conectando el español y el inglés.	Las estrategias de asistencia incluyen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reuniones mensuales de asistencia y alcance a los padres con PPW, PCC, secretaria de asistencia y administración.</li> <li>- El equipo de bienestar de los estudiantes discute las preocupaciones y estrategias de asistencia.</li> </ul>	Tendremos tres eventos académicos financiados por el Título I este año. Se centrarán en (noche de lectura, mathematics y lenguaje).  <a href="#">Plan de compromiso familiar</a>
Las estrategias matemáticas incluyen: Estamos trabajando para convertirnos en estudiantes bilingües y bilingües que cumplan con los estándares académicos de nivel de grado. Los maestros están utilizando el plan de estudios de matemáticas de Eureka para proporcionar instrucción matemática bilingüe a los estudiantes con énfasis en la adquisición del lenguaje y el puente entre el español y el inglés.	Las estrategias de bienestar y aprendizaje socioemocional incluyen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- El comité del equipo de bienestar estudiantil se reúne semanalmente para discutir las familias y las necesidades de los estudiantes y proporcionar una respuesta y apoyo cohesivos.</li> <li>- Prácticas y respuesta en el aula informadas sobre el trauma</li> </ul>	Tenemos reuniones mensuales de asociación comunitaria para compartir actualizaciones entre los socios y programación cohesiva para las familias y la comunidad (Escuelas comunitarias, Vínculos con el aprendizaje (YMCA), Centro Judy de Silver Spring, Título I, Centro de salud escolar, PCC, consejeros y administración)
Financiamos 5.2 maestros de enfoque adicional para apoyar la alfabetización, el lenguaje y las matemáticas usando fondos del Título I  Financiamos 2.75 para educadores adicionales para apoyar en nuestras aulas usando fondos del Título I.	Estamos en nuestro segundo año de ser una escuela comunitaria, que incluye un enlace de escuelas comunitarias (CSL) que coordina la programación para apoyar a nuestra comunidad escolar.	Financiamos un Coordinador de la Comunidad de Padres a tiempo completo utilizando los Fondos del Título I. En asociación con CSL, nuestro PCC coordina el alcance y el compromiso con nuestra comunidad de manera auténtica y significativa.

Si está interesado en ser miembro del comité de participación familiar de la escuela, el equipo de mejoramiento escolar o si tiene preguntas sobre el programa Título I en toda la escuela, comuníquese con Jessica Palladino.. Comuníquese con la escuela si desea acceder al plan completo de mejoramiento escolar del Título I.

