



(Judul Artikel, Cambria, Ukuran 14, Max. 15 Kata)

Penulis^{1*}, Penulis², ..., lainnya^{xx} (Cambria, 11)

¹ Afiliasi (Cambria, 10)

² Afiliasi (Cambria, 10)

^{xx} Afiliasi (Cambria, 10)

Article History:

Received: xxxx 27th, 2022

Accepted: xxxx 2nd, 2022

Published: xxxx 1st, 2022

Abstract

Abstrak terdiri atas 225-250 kata dicetak miring dalam huruf Cambrian ukuran 12, ditulis dalam Bahasa Indonesia. Abstrak harus jelas, deskriptif dan harus memberikan gambaran singkat tentang masalah yang diteliti. Abstrak memuat alasan pemilihan topik atau pentingnya topik penelitian, metode penelitian dan ringkasan hasil penelitian. Abstrak harus diakhiri dengan komentar tentang pentingnya hasil penelitian atau kesimpulan singkat. Abstrak 225-250 kata dicetak miring dalam Cambrian ukuran 12, ditulis dalam bahasa Inggris. Abstrak harus jelas, deskriptif dan harus memberikan gambaran singkat tentang masalah yang diteliti. Abstrak memuat alasan pemilihan topik atau pentingnya topik penelitian, metode penelitian dan ringkasan hasil penelitian. Abstrak harus diakhiri dengan komentar tentang pentingnya hasil penelitian atau kesimpulan singkat. Abstrak 225-250 kata dicetak miring dalam Cambrian ukuran 12, ditulis dalam bahasa Inggris. Abstrak harus jelas, deskriptif dan harus memberikan gambaran singkat tentang masalah yang diteliti.

Kata Kunci: abstract, cambria, topik,... (Minimum 3 kata dan maksimum 5 kata)

Copyright © 2022 First Author, Second Author, Last Author

*** Correspondence Address:**

Email Address: xxxxxxxxxxxx@gmail.com

Citation (APA Style): Last Name, x., & Last Name, x. (2022). Title. *Southeast Asian Journal of Islamic Education*, 5(1), page–page. <https://doi.org/10.21093/sajie.v4i2.4166xxxx>

A. Pendahuluan

Pendahuluan berisi tujuan penelitian dan mengapa Anda melakukan penelitian. Paparkan Gab Analisis penelitian. Bagian utama artikel harus dimulai dengan bagian pengantar yang memberikan rincian lebih lanjut tentang tujuan, motivasi, metode penelitian, dan temuan. Pendahuluan harus relatif tidak teknis, namun cukup jelas bagi pembaca yang terinformasi untuk memahami kontribusi manuskrip.

Artikel di Southeast Asian Journal of Islamic Education ditulis dalam bahasa Inggris (saat proses review bisa menggunakan bahasa Indonesia). Artikel juga menggunakan "Cambria", ukuran font 12, spasi 1.

B. Tinjauan Pustaka

Tinjauan pustaka mewakili inti teori dari sebuah artikel. Tujuan dari tinjauan pustaka adalah untuk melihat apa yang telah dilakukan peneliti lain terkait topik tertentu (Zhao & Watterston, 2021).

Tinjauan Pustaka yang baik tidak hanya merangkum penelitian sebelumnya yang relevan. Dalam tinjauan pustaka, peneliti juga secara kritis mengevaluasi, mengatur ulang, dan mensintesis karya orang lain (Agni et al., 2020).

C. Metode Penelitian

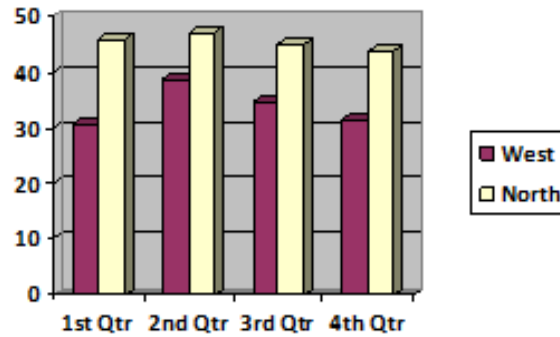
Metode penelitian yang digunakan harus disertai referensi, modifikasi metode yang relevan harus dijelaskan. Prosedur dan teknik analisis data harus ditekankan sesuai dengan tujuan penelitian.

D. Hasil dan Pembahasan

Di bagian hasil, rangkumlah data yang terkumpul dan analisislah data tersebut yang relevan dengan masalah berdasarkan penelitian anda. Hasilnya harus jelas dan ringkas. Itu harus ditulis secara objektif dan faktual, dan tanpa mengungkapkan pendapat pribadi. Ini termasuk angka, tabel, dan gambar (mis. Bagan dan grafik). Nomori tabel dan gambar secara berurutan sesuai dengan kemunculannya dalam teks.

Tabel 1. Penjelasan Tabel

Data	Kolom A (t)	Kolom B (T)
Data	1	2
Data	1	2
Data	1	3



Gambar 1. Judul

Bagian Diskusi harus mengeksplorasi signifikansi dari hasil penelitian. Merupakan gabungan dari hasil penelitian dan pembahasan. Bagian ini memungkinkan Anda untuk menawarkan interpretasi Anda dan menjelaskan hasil dari penelitian Anda. Tekankan setiap konsekuensi teoretis atau praktis dari hasil.

E. Kesimpulan

Kesimpulan harus dapat menjawab pertanyaan penelitian. Beberapa saran yang berkaitan dengan hasil dapat ditambahkan.

References

Articles are required to use reference management (Mendeley, Zotero, Endnote) with style APA 7th edition. Unpublished reference is not suggested to be cited in the article.

Agni, Z., Agni, Z. A., Setyaningsih, E., & Sarosa, T. (2020). Examining Gender Representation in an Indonesian EFL Textbook. *Register Journal*, 13(1), 183-207. <https://doi.org/10.18326/rgt.v13i1.183-207>

Zhao, Y., & Watterston, J. (2021). The changes we need: Education post COVID-19. *Journal of Educational Change* 2021 22:1, 22(1), 3-12. <https://doi.org/10.1007/S10833-021-09417-3>