

SMKN 1 PUJER

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran: Bahasa Inggris

Fase: E (Kelas X)

ELEMEN	KOMPETENSI	LINGKUP MATERI
4.1. Menyimak - Berbicara (Listening - Speaking) Memahami alur informasi secara keseluruhan, gagasan utama dan detail dalam teks lisan fiksi dan non fiksi mengenai berbagai macam topik yang relevan dengan topik sehari-hari atau isu terkini; menggunakan bahasa Inggris untuk mengungkapkan pendapat dan mempertahankan argumen tentang topik yang dibahas. (Understand the entire flow of information, the main idea and details in fiction and nonfiction spoken texts about various topics relevant to everyday topics or current issues; using English to express their opinions and defend their arguments about the topics discussed) 4.2 Membaca - Memirsa (Reading - Viewing) Memahami, alur informasi secara keseluruhan, menganalisis dan menyimpulkan informasi tersurat dan tersirat dari berbagai jenis teks fiksi dan non fiksi tertulis atau teks multimodal tentang topik sehari-hari atau isu terkini. (Understand the entire flow of information, analyze and infer explicit and implicit information in fiction and nonfiction from written and multimodal texts about everyday topics or current issues) 4.3. Menulis-Mempresentasikan (Writing.Presenting) Mengomunikasikan gagasan dan pengalaman mereka secara tertulis atau multimodal dalam berbagai jenis teks fiksi dan nonfiksi dengan menggunakan berbagai media presentasi (cetak atau digital) untuk mencapai tujuan tertentu dengan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat; mengungkapkan pendapat dan mempertahankan argumen tentang topik sehari-hari atau isu terkini. (Communicate their ideas and	1. Menggunakan 2. Merespon 3. Memahami 4. Mengidentifikasi 5. Menyampaikan 6. Membaca 7. Mencari 8. Mengevaluasi 9. Menginferensi 10. Merencanakan 11. Menulis 12. Mengulas 13. Menyampaikan 14. Menyajikan	1. Expressions of Asking For and Giving Opinion 2. Hobbies and Interest 3. Argumentative 4. Descriptive Text (physical Appearance) 5. Procedure Text 6. Historical Recount Text 7. Narrative Text (Fable)

experiences in written or multimodal texts in fiction and nonfiction texts using different media of presentation (print and digital) to achieve specific goals with appropriate text structures and language features; express their opinions and defend their arguments about everyday topics or current issues)			
TUJUAN PEMBELAJARAN		Modul	JP
SEMESTER GANJIL			
A.1.1 Menyimak ungkapan Asking for and Giving Opinion A.1.2 Mengidentifikasi ungkapan Asking for and Giving Opinion A.1.3 Menggunakan ungkapan Asking for and Giving Opinion A.1.4 Merespon ungkapan Asking for and Giving Opinion A.1.5 Menyampaikan ungkapan Asking for and Giving Opinion A.2.1 Menyimak pemaparan tentang Hobbies and Interest A.2.2 Mengidentifikasi bentuk Hobbies and Interest A.2.3 Menggunakan bentuk Hobbies and Interest A.3.1 Menyimak pemaparan tentang bentuk Argumentative A.3.2 Mengidentifikasi bentuk Argumentative A.3.3 Menggunakan bentuk Argumentative		1	24
B.1.1 Membaca Descriptive Text B.1.2 Mendapatkan informasi dari Descriptive Text B.1.3 Mencari detil spesifik dan inti dari Descriptive Text B.1.4 Mengevaluasi detil spesifik dan inti dari Descriptive Text B.1.5 memahami ide pokok, isu-isu atau pengembangan plot dalam Descriptive Text B.1.6 Mengidentifikasi tujuan penulis dari Descriptive Text B.1.7 Melakukan inferensi sederhana dari isi Descriptive Text		2	24
SEMESTER GENAP			
B.2.1 Membaca Procedure Text B.2.2 Mendapatkan informasi dari Procedure Text B.2.3 Mencari detil spesifik dan inti dari Procedure Text B.2.4 Mengevaluasi detil spesifik dan inti dari Procedure Text B.2.5 memahami ide pokok, isu-isu atau pengembangan plot dalam Procedure Text B.2.6 Mengidentifikasi tujuan penulis dari Procedure Text B.2.7 Melakukan inferensi sederhana dari isi Procedure Text		3	32
C.2.1 Menyimak pemaparan tentang bentuk Imperative C.2.2 Merencanakan tema dan outline tulisan C.2.3 Menulis Procedure Text C.2.4 Mengulas Procedure Text		3	24

C.2.5 Menulis ulang Procedure Text		
C.2.6 Menyampaikan ide menggunakan kosakata dan kata kerja umum dalam tulisan Procedure Text		
C.2.7 Menyajikan informasi menggunakan berbagai mode presentasi		
B.5.1 Membaca Report Text	4	24
B.5.2 Mendapatkan informasi dari Report Text		
B.5.3 Mencari detil spesifik dan inti dari Report Text		
B.5.4 Mengevaluasi detil spesifik dan inti dari Report Text		
B.5.5 Memahami ide pokok, isu-isu atau pengembangan plot dalam Report Text		
B.5.6 Mengidentifikasi tujuan penulis Report Text		
B.5.7 Melakukan inferensi sederhana dari isi Report Text		
B.4.1 Membaca Historical Recount Text	5	12
B.4.2 Mendapatkan informasi dari Historical Recount Text		
B.4.3 Mencari detil spesifik dan inti dari Historical Recount Text		
B.4.4 Mengevaluasi detil spesifik dan inti dari Historical Recount Text		
B.4.5 memahami ide pokok, isu-isu atau pengembangan plot dalam Historical Recount Text		
B.4.6 Mengidentifikasi tujuan penulis Historical Recount Text		
B.4.7 Melakukan inferensi sederhana dari isi Historical Recount Text		
C.4.1 Menyimak pemaparan tentang bentuk Simple Past Tense	6	12
C.4.2 Merencanakan tema dan outline tulisan		
C.4.3 Menulis Historical Recount Text		
C.4.4 Mengulas Historical Recount Text		
C.4.5 Menulis ulang Historical Recount Text		
C.4.6 Menyampaikan ide menggunakan kosakata dan kata kerja umum dalam tulisan Historical Recount Text		
C.4.7 Menyajikan informasi menggunakan berbagai mode presentasi		

SMKN 1 PUJER

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran: Bahasa Inggris

Fase: F (Kelas XI)

ELEMEN	KOMPETENSI	LINGKUP MATERI
5.1. Menyimak-Berbicara (Listening-Speaking) Memahami alur informasi secara keseluruhan dari teks lisan fiksi dan non fiksi tentang isu terkini atau topik terkait mata pelajaran lain; menggunakan bahasa mengungkapkan Inggris pendapat untuk dan mempertahankan argumen tentang topik yang dibahas. (Understand the entire flow of information in fiction and nonfiction spoken texts about current issues or topics related to other subjects; students use English to express their opinions and defend their arguments about the topics discussed) 5.2. Membaca - Memirsa (Reading - Viewing) Mengevaluasi informasi tersurat dan tersirat dari berbagai jenis teks fiksi dan non fiksi tertulis atau teks multimodal tentang isu terkini atau topik yang terkait mata pelajaran lain. (Evaluate explicit and implicit information in fiction and nonfiction from written and multimodal texts about current issues or topics related to other subjects) 5.3. Menulis-Mempresentasikan (Writing-Presenting) Mengomunikasikan gagasan atau pengalaman secara tertulis atau multimodal dalam berbagai jenis teks fiksi dan nonfiksi dengan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat dan kompleks dengan menggunakan berbagai media presentasi (cetak dan digital) untuk mencapai tujuan yang berbeda-beda; menunjukkan strategi koreksi dalam kaidah menulis baik dengan bantuan pendidik maupun mandiri; mengungkapkan pendapat dan mempertahankan argumen tentang isu terkini atau topik yang terkait mata	1. Menggunakan 2. Merespon 3. Memahami 4. Mengidentifikasi 5. Menyampaikan 6. Membaca 7. Mencari 8. Mengevaluasi 9. Menginferensi 10. Merencanakan 11. Menulis 12. Mengulas 13. Menyampaikan 14. Menyajikan	1. Narrative Text (LEGEND) 2. Expressions of Asking For and Giving Opinion 3. Hobbies and Interest 4. Argumentative 5. Descriptive Text (THOURISM OBJECT AND HISTORYCAL BUILDING) 6. Procedure Text (MANUAL) 7. Historical Recount Text 8. Report Text

pelajaran lain. (Communicate ideas or experiences in written or multimodal texts in fiction and nonfiction texts with appropriate and complex text structures and language features, using different media of presentation (print and digital) to achieve different purposes; demonstrate correction strategies in writing conventions with the help of a teacher or independently; express their opinions and defend their arguments on current issues or topics related to other subjects)			
TUJUAN PEMBELAJARAN		Modul	JP
SEMESTER GANJIL			
A.1.1 Menyimak ungkapan Asking for and Giving Opinion A.1.2 Mengidentifikasi ungkapan Asking for and Giving Opinion A.1.3 Menggunakan ungkapan Asking for and Giving Opinion A.1.4 Merespon ungkapan Asking for and Giving Opinion A.1.5 Menyampaikan ungkapan Asking for and Giving Opinion		1	24
A.2.1 Menyimak pemaparan tentang Hobbies and Interest A.2.2 Mengidentifikasi bentuk Hobbies and Interest A.2.3 Menggunakan bentuk Hobbies and Interest		2	24
A.3.1 Menyimak pemaparan tentang bentuk Argumentative A.3.2 Mengidentifikasi bentuk Argumentative A.3.3 Menggunakan bentuk Argumentative		3	12
B.1.1 Membaca Descriptive Text B.1.2 Mendapatkan informasi dari Descriptive Text B.1.3 Mencari detil spesifik dan inti dari Descriptive Text B.1.4 Mengevaluasi detil spesifik dan inti dari Descriptive Text B.1.5 memahami ide pokok, isu-isu atau pengembangan plot dalam Descriptive Text		4.1	14
(THOURISM OBJECT AND HISTORYCAL BUILDING) B.1.6 Mengidentifikasi tujuan penulis dari Descriptive Text B.1.7 Melakukan inferensi sederhana dari isi Descriptive Text		4.2	16
SEMESTER GENAP			
B.2.1 Membaca Procedure Text (MANUAL) B.2.2 Mendapatkan informasi dari Procedure Text B.2.3 Mencari detil spesifik dan inti dari Procedure Text B.2.4 Mengevaluasi detil spesifik dan inti dari Procedure Text B.2.5 memahami ide pokok, isu-isu atau pengembangan plot dalam Procedure Text B.2.6 Mengidentifikasi tujuan penulis dari Procedure Text B.2.7 Melakukan inferensi sederhana dari isi Procedure Text		5	20

C.2.1 Menyimak pemaparan tentang bentuk Imperative	6	12
C.2.2 Merencanakan tema dan outline tulisan		
C.2.3 Menulis Procedure Text		
C.2.4 Mengulas Procedure Text		
C.2.5 Menulis ulang Procedure Text		
C.2.6 Menyampaikan ide menggunakan kosakata dan kata kerja umum dalam tulisan Procedure Text		
C.2.7 Menyajikan informasi menggunakan berbagai mode presentasi		
B.5.1 Membaca Report Text	7	14
B.5.2 Mendapatkan informasi dari Report Text		
B.5.3 Mencari detil spesifik dan inti dari Report Text		
B.5.4 Mengevaluasi detil spesifik dan inti dari Report Text		
B.5.5 Memahami ide pokok, isu-isu atau pengembangan plot dalam Report Text		
B.5.6 Mengidentifikasi tujuan penulis Report Text		
B.5.7 Melakukan inferensi sederhana dari isi Report Text		
B.4.1 Membaca Historical Recount Text	8	16
B.4.2 Mendapatkan informasi dari Historical Recount Text		
B.4.3 Mencari detil spesifik dan inti dari Historical Recount Text		
B.4.4 Mengevaluasi detil spesifik dan inti dari Historical Recount Text		
B.4.5 memahami ide pokok, isu-isu atau pengembangan plot dalam Historical Recount Text		
B.4.6 Mengidentifikasi tujuan penulis Historical Recount Text		
B.4.7 Melakukan inferensi sederhana dari isi Historical Recount Text		
C.4.1 Menyimak pemaparan tentang bentuk Simple Past Tense	9	16
C.4.2 Merencanakan tema dan outline tulisan		
C.4.3 Menulis Historical Recount Text		
C.4.4 Mengulas Historical Recount Text		
C.4.5 Menulis ulang Historical Recount Text		
C.4.6 Menyampaikan ide menggunakan kosakata dan kata kerja umum dalam tulisan Historical Recount Text		
C.4.7 Menyajikan informasi menggunakan berbagai mode presentasi		