



E.E.PROF.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO

GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



Professor(a): José Antônio	Disciplina: história	7ºA, B	2º Bimestre
Justificativa do conteúdo do bimestre: SE-1- a aula buscará estabelecer uma relação dialógica entre as sociedades africanas e americanas no período anterior à chegada dos europeus, e proporcionar uma visão sobre seus múltiplos aspectos, especialmente os saberes e técnicas, assim como sua diversidade patrimonial.			
Objetivos	Conteúdo da Disciplina	Habilidades a serem trabalhadas	
		HABILIDADE EM REVISÃO E APROFUNDAMENTO EF06LP04A - Analisar o uso de elementos gramaticais (substantivos, adjetivos e verbos nos Modos Indicativos, subjuntivo e imperativo afirmativo e negativo) na produção, leitura de diferentes gêneros. (EF15LP03) localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros textuais.	
	2º bimestre	2º Bimestre	



A construção da ideia de modernidade e seus impactos na concepção de História A ideia de “Novo Mundo” ante o Mundo Antigo: permanências e rupturas de saberes e práticas na emergência do mundo moderno

Saberes dos povos africanos e pré-colombianos expressos na cultura material e imaterial.

A conquista da América e as formas de organização política dos indígenas e europeus: conflitos, dominação e conciliação

O mundo moderno e a conexão entre Sociedades africanas, americanas e europeias

O mundo moderno e a conexão entre Sociedades africanas, americanas e europeias

A organização do poder e as dinâmicas do mundo colonial americano

(EF07HI02) identificar conexões, interações e consequências do contato entre as sociedades do chamado Novo Mundo, da Europa, da África e da Ásia no contexto das navegações nos Oceanos Atlântico, Índico e Pacífico;

(EF07HI03) identificar aspectos e processos específicos das sociedades africanas e americanas antes da chegada dos europeus, com destaque para as formas de organização social e para o desenvolvimento de saberes e técnicas, valorizando a diversidade dos patrimônios etnoculturais e artísticos dessas sociedades;

(EF07HI08) descrever as formas de organização das sociedades americanas no tempo da conquista com vistas à compreensão dos mecanismos de alianças, trocas comerciais, confrontos e resistências.

(EF07HI09) analisar os diferentes impactos da conquista europeia da América para as



GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



A conquista da América e as formas de organização política dos indígenas e europeus: conflitos, dominação e conciliação.	A organização do poder e as dinâmicas do mundo colonial americano	populações ameríndias e identificar as principais formas de resistência.
--	---	--

Tema Transversal

Estratégias didáticas

Atividades Autodidáticas	Atividades Didático-Cooperativas	Atividades Complementares
Refletir sobre o seu propósito de atuação, relacionando-o ao seu papel como professor; Atuar como modelo a ser seguido pelos alunos e profissionais da escola; Demonstrar domínio do currículo em sua disciplina; Conhecer os princípios do Currículo do Estado de São Paulo e sua relação com o modelo do Programa Ensino Integral; Dominar o uso dos instrumentos de apoio ao ensino e gestão de suas atividades (computadores, lousa digital/projetor interativos, notebooks, planilhas, documentos digitais etc.); Utilizar práticas de ensino-aprendizagem que facilitam a aprendizagem pelo aluno (apresenta o conhecimento com clareza);	Elaborar o planejamento de suas ações de forma a contribuir para o alcance das metas do Plano de Ação da escola (identifica as necessidades de aprendizagem dos alunos e usa os instrumentos necessários: Programa de Ação, Guias de Aprendizagem e Planos de Aula); Compartilhamento de ideias: Discussões e reflexões em grupos sobre a problemática pelos textos e autores; Elaborar o planejamento de suas ações de forma a contribuir para o alcance das metas do Plano de Ação da escola (identifica as necessidades de aprendizagem dos alunos e usa os instrumentos necessários: Programa de Ação, Guias de Aprendizagem e Planos de Aula); Mostra-se próximo e constrói vínculo positivo com os alunos e profissionais da escola estando disponível dentro e fora da sala de aula; Ser capaz de ouvir e valorizar outras pessoas;	Projetos: Por uma educação antirracista e consciência negra; Literatura afro-brasileira e das culturas originárias (EF); Escola da paz; Gincamática; Festa junina.



GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



Realizar avaliação coerentes com o que foi trabalhado nas aulas (provas, trabalhos, nível de exigência na correção);

Conseguir relacionar os conceitos da disciplina à realidade prática (contexto do aluno, Projeto de Vida etc.);

Explorar as disciplinas da Parte Diversificada como forma de aprofundar o entendimento dos conceitos do currículo;

Participar frequentemente de cursos de formação a fim de aprimorar o exercício de sua função (temas específicos à função ou ao Modelo Pedagógico e de Gestão do Programa Ensino Integral);

Executar as ações planejadas no seu Programa de Ação;

Buscar proativamente aprendizados adicionais para sua prática (HTPC, leituras, palestras, feiras e outros meios);

Orientar pais e/ou responsáveis sobre o desempenho escolar dos alunos. Incentivando sua participação como corresponsáveis;

Leitura, análise e reflexões sobre os textos seus conteúdos e temáticas em discussões;

Leitura e pesquisa etimológica;

Colaborar com os outros profissionais da escola no dia a dia (apoia e oferece ajuda);

Buscar construir projetos pedagógicos em conjunto com alunos e outros professores;

Orientar pais e/ou responsáveis sobre o desempenho escolar dos alunos. Incentivando sua participação como co responsáveis;

Apoiar o trabalho e formação dos demais profissionais da escola tendo em vista melhorar os resultados conjuntos (ATPC, conversas individuais etc.);

Mostra-se disponível e orienta pais e/ou responsáveis sobre o desempenho escolar dos alunos, incentivando sua participação como co-responsáveis.



GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



Revisar suas práticas para atingir melhores resultados de aprendizagem.		
Valores trabalhados na disciplina Educação Interdimensional: preparar o aluno para desenvolver pensamentos autônomos e críticos e para formular seus próprios juízos de valor, por meio de mudanças de métodos e de como conduzir o processo de ensino-aprendizagem. Pedagogia da presença: Acompanhando com proximidade o desenvolvimento do aluno no dia a dia e o auxiliando no que for necessário. Protagonismo Juvenil: Envolvendo os alunos na gestão de seu próprio desenvolvimento educacional. Ética: reconhecer a presença dos outros e das leis como instrumento social nivelador das relações humanas na sociedade contemporânea.		CrITÉRIOS de Avaliação Avaliação Escrita (sem consulta): P1 (2 pontos). Avaliação Prova Paulista - 4 pontos. Trabalhos: Pesquisas, seminários, tarefas, debates (4 pontos) Recuperação de Notas: Atividade aplicada na Semana de Estudos Intensivos valerão 4 Pontos para fins de recuperação. Compensação de ausência – Será ofertada para os alunos que excederem o limite de faltas. Compensação de ausência não implica em recuperação de notas. As atividades de recuperação ocorrem na S.E.I.
Referências Para o Professor: Currículo em Ação, Caderno do aluno, Caderno do Professor, Currículo Paulista, Matriz de Avaliação Processual, livro didático e sites diversos. Para o aluno: Currículo em Ação, livro didático, sites diversos.		



E.E.PROF.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO

GUIA DE APRENDIZAGEM 2023

