

LOS ANIMALES
Autor/a
NatašaPetronijević
Nivel (según el MCER)
A1
Edad de los destinatarios (marcar)
☐ 6 – 8 ☒ 9 – 11 ☐ 12 - 14
Competencias
COMPETENCIAS GENERALES Comunicación Competencia existencial (desarrollar actitudes que favorezcan el aprendizaje, autoestima, pertenencia al grupo, motivación) Competencias sociales, sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor COMPETENCIA COMUNICATIVA Funcional: descripción de los animales Léxica: léxico relacionado con los animales y con su formas de vida
Inteligencias múltiples
lingüístico-verbal, visual-espacial
Interdisciplinariedad (relación con otras materias)
Lengua materna, lenguas extranjeras, biología
Destrezas
Comprensión oral, producción oral, interacción oral
Tipo de actividad
Tarea
Contenido funcional
Expresar gustos, describir animales
Contenido léxico
Vocabulario de los animales y su forma de vida
Contenido gramatical
El verbo gustar
Duración (20 - 45 minutos)
45 minutos
Dinámica (pleno, pequeños grupos, parejas, individual)

Individual, pleno

Material y recursos (manual, enlaces a los materiales, objetos, otras herramientas ...)

Manual *Compañeros 1*

Fotos o flashcards de los animales

Concurso:

<https://view.genial.ly/622b756997baa9001a213916/interactive-content-verdadero-o-falso>

Fuente de inspiración

Francisca Castro, Ignacio Rodero y Carmen Sardinero. 2019. *Compañeros 1*, Libro del alumno, Nueva edición. SGEL: Madrid

Desarrollo de la actividad

Calentamiento:

1. Primero el profesor pregunta a los alumnos que animales conocen, pueden hablar si son de granja o domésticos, si tienen algunos animales en casa, etc. Luego el profesor muestra a los alumnos las fotos o flashcards de animales diciendo su nombre en español. Los alumnos repiten y escriben en los cuadernos.

Tarea:

1. Los alumnos escuchan diferentes sonidos, característicos de animales y dicen de que animal se trata. Estos sonidos se pueden encontrar en internet.
2. Los alumnos tienen que clasificar las palabras dadas, es decir animales en dos grupos- salvajes y domésticos.
3. Los alumnos describen a los animales; aspecto físico, características...
4. Encuentra el intruso-los alumnos tienen que decir que animal no pertenece al grupo.
Ej. paloma-loro-tigre(¿volar?)
Cocodrilo-rana-pájaro (¿nadar?)
Serpiente-perro-gato (¿correr?)
Pato-gallina-mosca (¿pico?)

Post-tarea:

1. Los alumnos hablan de sus mascotas, o los animales que tienen en casa. También pueden hablar de que animales les gustan o no les gustan.

2. Para terminar los alumnos hacen el concurso verdadero-falso:

<https://view.genial.ly/622b756997baa9001a213916/interactive-content-verdadero-o-falso>

Sugerencias para la clase en línea

→ Si se trata de una clase en línea se pueden usar los materiales de la página Profedelee.
<https://www.profedelee.es/actividad/vocabulario/animales/>