

## **PROYECTO DE FORMACIÓN ESPECÍFICA EN CENTRO**

### 1. DATOS DEL PROGRAMA

#### **- PRODIG IES DON BOSCO (VALVERDE DEL CAMINO)**

WEB IES: <http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/21002951/helvia/sitio/>

WEB PRODIG: <https://sites.google.com/view/iesdboscopdc/p%C3%A1gina-principal>

### 2. INTRODUCCIÓN. SITUACIÓN INICIAL

<https://sites.google.com/view/iesdboscopdc/documentos/solicitud/proyecto-inicial-pdf>

<https://drive.google.com/file/d/1UwGI-vk5tvSexfmyU68ikxfsAX0bLwt4/view?usp=sharing>

### 3. FORMACIÓN EN RELACIÓN A LA COMPETENCIA DIGITAL LLEVADA A CABO POR EL PROFESORADO DEL CENTRO DURANTE LOS ÚLTIMOS CURSOS

<https://sites.google.com/view/iesdboscopdc/documentos/solicitud/experiencia-previa-de-formaci%C3%B3n>

### 4. DIAGNÓSTICO DE LA COMPETENCIA DIGITAL DEL CENTRO.

Selfie en desarrollo (cierre 30/Noviembre/ 2018)

Diagnóstico celebrado en Mayo 2018

<https://sites.google.com/view/iesdboscopdc/evaluaci%C3%B3n-digcomp/evaluaci%C3%B3n-interna-mayo-2018>

### 5. ACTUACIONES PREVISTAS Y SU RELACIÓN CON LAS NECESIDADES FORMATIVAS

[ENLACE](#)

6. DESCRIPCIÓN DETALLADA DE LAS ACTUACIONES FORMATIVAS  
(Añadir tantas tablas como actividades formativas se tenga previsto realizar)

PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	
Nuevas metodologías y estrategias didácticas , para el uso de las TIC y las TAC en el aula.	
Objetivos específicos:  <a href="#">ENLACE</a>	
Temporalización: 2do trimestre después puente Carnaval	
Responsable: CEP / ECPRODIG ➤	Participantes: • 26 máximo (Participantes inscritos en procesos de enseñanza y aprendizaje)
Estrategia y metodología para su desarrollo  Curso presencial .	

PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	
PERDIG (Perfil Digital)	
Objetivos específicos:  <a href="#">ENLACE</a>	
Temporalización: 2do/ 3er trimestre	
Responsable: ➤ Toñi Oreal/CEP / ECPRODIG	Participantes: • Grupo de trabajo sobre buenas prácticas educativas en desarrollo curso 2018/19 (7 participantes)
Estrategia y metodología para su desarrollo  Grupo de Trabajo de Buenas Prácticas	

## ORGANIZACIÓN DEL CENTRO

Actividad formativa: G suite

Objetivos específicos:

[ENLACE](#)

Temporalización: 3er trimestre

Responsable:  
➤ CEP / ECPRODIG

Participantes:  
• 60 (Participantes inscritos en PRODIG gestión de Centro)

Estrategia y metodología para su desarrollo

Curso presencial u online (Google)

## PROCESOS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Actividad formativa: Pasen, séneca (ipasen / iseneca)

Objetivos específicos:

[ENLACE](#)

Temporalización: 2º trimestre antes de puente de Carnaval

Responsable:  
➤ CEP / ECPRODIG

Participantes:  
• 60 máximo (Participantes inscritos en PRODIG gestión de Centro)

Estrategia y metodología para su desarrollo

Curso presencial

## PROCESOS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Actividad formativa: Taller sobre uso de iPasen para la comunicación con las familias (destinado familias y profesorado)

Objetivos específicos:

[ENLACE](#)

Temporalización: 3er trimestre

Responsable:  
➤ ECPRODIG

Participantes:  
● Profesorado tutor/a y familias

Estrategia y metodología para su desarrollo

Talleres según calendario por definir.

7. ACTUACIONES FORMATIVAS PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA

	OBJETIVOS	MODALIDAD FORMATIVA	CONTENIDOS	TEMPORALIZACIÓN	EVALUACIÓN	
					GRADO DE SATISFACCIÓN	APLICACIÓN AL AULA
FORMACIÓN ENTRE IGUALES U ORGANIZADA POR EL CENTRO.	<a href="#">ENLACE</a>	Grupo de trabajo buenas prácticas PERDIG (perfil digital)	<a href="#">ENLACE</a>	2º/3er trimestres		<a href="#">ENLACE</a>
	<a href="#">ENLACE</a>	Taller sobre uso de iPasen para la comunicación con las familias (destinado familias y profesorado)	<a href="#">ENLACE</a>	3er trimestre		<a href="#">ENLACE</a>
BUENAS PRÁCTICAS A CONSOLIDAR.						
FORMACIÓN ACORDADA CON EL CEP.	<a href="#">ENLACE</a>	Cursos presencial Pasen, séneca (ipasen / iseneca)	<a href="#">ENLACE</a>	2do trimestre antes de carnaval		<a href="#">ENLACE</a>
	<a href="#">ENLACE</a>	Cursos presencial / on-line G suite	<a href="#">ENLACE</a>	3er trimestre		<a href="#">ENLACE</a>
	<a href="#">ENLACE</a>	Curso presencial Nuevas metodologías y estrategias didácticas , para el uso de las TIC y las TAC en el aula.	<a href="#">ENLACE</a>	2do trimestre después de carnaval		<a href="#">ENLACE</a>
		Formación en centro				
		Otras				

<b>FORMACIÓN SOLICITADA A OTRAS INSTITUCIONE S</b>						
--	--	--	--	--	--	--

## 8. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO

(Definir indicadores de evaluación para cada una de las actuaciones propuestas, así como los procedimientos que se desarrollarán)

ACTUACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN	NIVEL DE LOGRO		
		Consegu ido	En proceso	No iniciado
Taller sobre uso de iPasen para la comunicación con las familias	✓ Al menos el 50% de los participantes propuestos, completan el taller.			√
Cursos presencial Pasen, séneca (ipasen / iseneca)	✓ Al menos el 50% de los participantes propuestos, completan el curso.			√
Cursos presencial Nuevas metodologías y estrategias didácticas , para el uso de las TIC como TAC en el aula	✓ Al menos el 50% de los participantes propuestos, completan el curso.			√
Cursos presencial / on-line G suite	✓ Al menos el 50% de los participantes propuestos, completan el curso.			√
Grupo de trabajo buenas prácticas PERDIG (perfil digital)	✓ Se crean y se sitúan online las plantillas de PERDIG de cada etapa educativa / curso (100%)		√	