

EL COMPUTADOR Y EL INTERNET COMO HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS PARA MOTIVAR AL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS EN LOS ESTUDIANTES DE TERCER GRADO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAIME ARANGO ROJAS SEDE LAS VEGAS.



Encuesta



Información General

El objetivo de esta encuesta es recolectar información general sobre usted y su entorno sociocultural, lo cual será de mucha utilidad en el proceso de investigación en marcha. La información se utilizará solo con fines académicos, esperamos que respondas con sinceridad, marcando con X o complementando la información:

Edad:	Género: M <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/>	Barrio:															
Estrato Social: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>		El mayor grado de escolaridad de tu acudiente es: <table border="1"> <tr> <td rowspan="2">Primaria</td> <td>Titulado</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Incompleto</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Bachillerato</td> <td>Titulado</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Incompleto</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Educación Superior</td> <td>Titulado</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Incompleto</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	Primaria	Titulado	<input type="checkbox"/>	Incompleto	<input type="checkbox"/>	Bachillerato	Titulado	<input type="checkbox"/>	Incompleto	<input type="checkbox"/>	Educación Superior	Titulado	<input type="checkbox"/>	Incompleto	<input type="checkbox"/>
Primaria	Titulado	<input type="checkbox"/>															
	Incompleto	<input type="checkbox"/>															
Bachillerato	Titulado	<input type="checkbox"/>															
	Incompleto	<input type="checkbox"/>															
Educación Superior	Titulado	<input type="checkbox"/>															
	Incompleto	<input type="checkbox"/>															
En casa ¿Quién te ayuda con tus tareas? Papá <input type="checkbox"/> Mamá <input type="checkbox"/> Hermanos/as <input type="checkbox"/> Otro adulto <input type="checkbox"/> Nadie <input type="checkbox"/>		La escuela Te gusta <input type="checkbox"/> No te gusta <input type="checkbox"/> Te gusta un poco <input type="checkbox"/> Te gusta mucho <input type="checkbox"/>															

Información de aspectos educativos y de formación

El objetivo de esta información es conocer los aspectos educativos y formativos de los estudiantes del grado tercero, lo cual será de utilidad en el proceso de investigación que se está realizando.

Esperamos respuestas con sinceridad, de acuerdo con la escala planteada.

1. ¿Tienes computador en casa?

Si No

2. ¿En casa para que utilizas el computador?

Escala: 1. Nunca – 2. Algunas veces – 3. Frecuentemente – 4. Siempre

Jugar	
Hacer tareas	
Utilizar redes sociales	
Ver videos	
Otras funciones	

3. ¿Te gusta el área de matemáticas?

Escala: 1. Nunca – 2. Algunas veces – 3. Frecuentemente – 4. Siempre

Información de aspectos educativos y de formación

El objetivo de esta información es conocer los aspectos educativos y formativos de los estudiantes del grado tercero, lo cual será de utilidad en el proceso de investigación que se está realizando.

Esperamos respuestas con sinceridad, de acuerdo con la escala planteada.

Escala

1. Nunca – 2. Algunas veces – 3. Frecuentemente – 4. Siempre

4. ¿Eres disciplinado en la clase de matemáticas?

Escala: 1. Nunca – 2. Algunas veces – 3. Frecuentemente – 4. Siempre

5. ¿Realizas otras actividades durante la clase de matemáticas?

Escala: 1. Nunca – 2. Algunas veces – 3. Frecuentemente – 4. Siempre

6. ¿Tu profesora te motiva en la clase de matemáticas?

Escala: 1. Nunca – 2. Algunas veces – 3. Frecuentemente – 4. Siempre

7. ¿Con qué frecuencia utiliza tu profesora el tablero y el marcador?

Escala: 1. Nunca – 2. Algunas veces – 3. Frecuentemente – 4. Siempre

8. ¿Tu profesora utiliza el computador para enseñarte las clases de matemáticas?

Escala: 1. Nunca – 2. Algunas veces – 3. Frecuentemente – 4. Siempre

9. ¿Tu profesora utiliza material didáctico para enseñarte las clases de matemáticas?

Escala: 1. Nunca – 2. Algunas veces – 3. Frecuentemente – 4. Siempre

10. ¿Entiendes las explicaciones de tu profesor de matemáticas?

Escala: 1. Nunca – 2. Algunas veces – 3. Frecuentemente – 4. Siempre

11. ¿Entiendes los temas del área de matemáticas?

Escala: 1. Nada – 2. Casi nada – 3. Solo algunas cosas – 4. Casi todo – 5. Todo

12. ¿Los temas vistos en el área de matemáticas son de tu interés?

Escala: 1. Nada – 2. Casi nada – 3. Solo algunas cosas – 4. Casi todo – 5. Todo

13. ¿Te gusta la forma de evaluar de tu profesor en el área de matemáticas?

Escala: 1. Nunca – 2. Algunas veces – 3. Frecuentemente – 4. Siempre

14. ¿Te gustan las actividades que se realizan en el área de matemáticas?

Escala: 1. Nunca – 2. Algunas veces – 3. Frecuentemente – 4. Siempre

15. ¿Te gustaría recibir clase de matemáticas utilizando el computador?

Escala: 1. Nunca – 2. Algunas veces – 3. Frecuentemente – 4. Siempre