

21 сентября
Классная работа

1) Минутка каллиграфии - **Вв Восток Вв восток**

стр. 29

2) Повторите - **УСТНО**, вспоминая памятку на стр.144

когда? × *куда?*

Стрижи в конце лета улетели на юг.

как? × *где?*

Ребята дружно работали в саду.

что делали?

3) Упр. 44 стр 29 – Списать, подчеркнуть главные члены предложения. Первое предложение разобрать по членам по памятке № 2 и №3 на стр.144 - 145

– Откройте в учебнике с. 31. Прочитайте название темы.

– Сделайте предположение, какие вопросы рассмотрим в ходе урока.

– На уроке сформируем представление о простом и сложном предложениях, будем выполнять упражнения на различение сложного и простого предложений

– Когда так говорят? - – Это крылатое выражение. Его значение – **«миг удачи, вершина успеха».**

– Запишите сочетание слов в тетради.

Учитель обращает внимание на правильное соединение букв в словах.

– Расположите тетрадь правильно. Возьмите правильно ручку. Запишите сочетание слов.

– Посмотрите и отметьте буквы, которые получились у вас лучше остальных
– Запишите под диктовку следующее предложения: 1) Осень. Обсыпается весь наш бедный сад. (<i>А. Толстой</i>) 2) Подморозило. Выпал тонкий снежок. (<i>К. Паустовский</i>) – Проверьте написанное (<i>с учебником на стр.31 , упр.48</i>). – Подчеркните основу каждого предложения. Сколько основ в каждом предложении? – В каких предложениях основа состоит из двух главных членов, а в каких – из одного главного члена?
– Откройте учебник на с. 31, прочитайте определение. – Что называется простым предложением? Из чего может состоять основа простого предложения?
– Найдите на с. 31 упр. 49. Прочитайте предложения. Докажите, что первое предложение простое. – Можно ли назвать второе предложение простым? Почему? – Сколько грамматических основ во втором предложении? – Назовите их. – Сколько в нем простых предложений?
– Как отделены друг от друга простые предложения, входящие в состав сложного? – Откройте с. 32, прочитайте определение. – Какое предложение называется сложным? Сколько в нем может быть грамматических основ? Как разделяются простые предложения, входящие в состав сложного? Физкультминутка
– Откройте с. 33, рассмотрите схему в упр. 52. Расскажите, как отличить простое предложение от сложного
– В учебнике на с. 32 найдите упр. 50. Прочитайте предложение. Определите, какое это предложение: простое или сложное?
– Докажите.

- Сколько в нем простых предложений? Назовите.
- Объясните знаки препинания в предложении.

- Над какой темой работали на уроке?
- Как отличить простое предложение от сложного? Какой знак препинания ставится между частями сложного предложения?
- Что выполняли на уроке?

- Какие задания вызвали у вас затруднения? Почему?
- Как оцениваете свою деятельность на уроке?

Домашнее задание: стр. 31, 32, 33 – выучить правила, стр.32. упр 50