

КОНСТРУКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рогожина М.А. воспитатель

Тема: «Военная техника»

Цель: Закрепление знаний детей о том, какая существует военная техника и кто ей управляет;

Возрастная группа: группа раннего возраста

Форма НОД: развитие речи

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие,

Здоровьесбережение: Укрепить здоровье детей посредством выполнения движений.

Форма организации: групповая

Методы обучения: словесный, наглядный, практический.

Учебно-методический комплект: Программа ФГОС ФОП ДО

Средства: Игрушки: военная машина, танк. **Картинки с изображением солдата, танкиста лётчика, военного самолёта. Музыкальный центр.**

ЗАДАЧИ

Образовательной программы

Обучающие:

- 1.Расширять знания детей о военной технике
- 2.Закрепить знания детей о том, кто управляет военными машинами.

Развивающие:

- 1.Активизировать речь детей: солдат, танк, самолёт.
- 2.Развивать умение воспроизводить звукоподражание.
- 3.Формировать умение вести диалог с воспитателем.

Воспитательные:

1. Воспитывать чувство любви к Родине, желание жить в мире.

Этапы (последовательность) деятельности	Содержание деятельности		
	Действия, деятельность педагога		Действия (деятельность детей), выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов
Введение в тему Эмоциональный настрой.	Посмотрите, сегодня у нас гости. Давайте поздороваемся. Он готов в огонь и в бой, Защищая нас с тобой, Он в дозор идет и в град, Не покинет пост... <i>(солдат)</i> . - <i>Солдат</i> служит в армии; носит военную форму. Он сильный, смелый. - У солдат были их верные помощники- машины. Но не простые машины, а военные. Они помогают солдатам. На машине же можно быстро передвигаться.	Воспитатель с детьми заходят, здороваются с гостями Читает загадку, показывает картинку с изображением солдата.	Дети здороваются с гостями. Дети слушают. Проявление готовности к общению.
Физкультминутка	- А вот военный самолет. - Где летает самолёт? Да высоко в небе. Он летает как птичка. И у птички и у самолёта есть крылья. Поэтому они и умеют летать. А управляет самолётом лётчик. - Как гудит самолет? (Ууууу) Давайте тихо скажем, а теперь громко. - А мы сейчас с вами поиграем в лётчиков. Подвижная игра «Самолёты» Руки сделали в разлет – получился самолет Мах крылом туда – сюда, Делай раз и делай два.	Воспитатель задает вопросы. Воспитатель побуждает детей повторять слова. Показывает картинку лётчика. Показывает движения.	Активно взаимодействуют с воспитателем Ответы детей Дети произносят звук «У» Выполняют движения с воспитателем. Дети двигаются по группе.

	Руки в стороны держи. И на друга посмотри. - И полетели. Опускайся быстро вниз, На посадку ты садись. Наши самолёты прилетели. Лётчики отдыхают. - Смотрите, какая военная машина к нам приехала. Что она привезла? (танк) - Танк– это боевая машина. - Ребята а вы знаете из каких частей состоит танк? (<i>гусеницы, башня, дуло</i>). - Дети, а вы знаете кто управляет танком? <i>танкист</i> Снова в бой машина мчится Режут землю гусеницы, Та машина в поле чистом Управляется танкистом.	Показывает картинку с изображением танкиста	Дети садятся на ковёр. Ответы детей Рассматривают. Отвечают на вопросы.
Подведение итогов	-Ребята, вам понравились наши машины? -Какой военный транспорт мы свами рассмотрели (<i>самолет, танк</i>) -А какие это машины? -Правильно это военные машины. - Ребята, а вы хотите быть солдатами? - Только сильные, умелые, ловкие солдаты могут Родину защищать. - Давайте мы с вами пошагаем как солдаты.	Звучит марш	Дети делятся своим эмоциональным состоянием. Отвечают на вопросы, маршируют. Дети маршируют.

	Занятие окончено.		
--	-------------------	--	--