

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs Negeri http://www.andikabm.com	Kelas/Semester : IX / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : SKI	Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
Materi Pokok : Nilai-Nilai Islam dan Kearifan Lokal dari Berbagai Suku di Indonesia	Kompetensi Dasar : 3.4 dan 4.4

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah peserta didik mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar dan merefleksi, diharapkan peserta didik mampu :
- Menjelaskan nilai-nilai Islam dan kearifan lokal dari berbagai suku di Indonesia
 - Menjelaskan implementasi nilai-nilai Islam dan kearifan lokal dari berbagai suku di Indonesia
 - Mengidentifikasi nilai-nilai Islam dan kearifan lokal dari berbagai suku di Indonesia
 - Mengklasifikasi nilai-nilai Islam dan kearifan lokal dari berbagai suku di Indonesia
 - Menjelaskan Ibrah perkembangan nilai-nilai Islam dan kearifan lokal dari berbagai suku di Indonesia
 - Mengapresiasi nilai-nilai Islam dan kearifan lokal dengan sikap kritis, toleran dan santun
 - Mengaplikasikan nilai-nilai Islam dan kearifan lokal dengan sikap kritis, toleran dan santun

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet : http://www.andikabm.com
Sumber Belajar : Buku Siswa SKI Kelas IX, Kemenag, Tahun 2020	

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-3	
Pendahuluan	
1. Peserta didik memberi salam, berdoa (PPK)	
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi	
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan	
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	
Kegiatan Inti	KEGIATAN LITERASI
	• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Kearifan Lokal Masyarakat Melayu, Bugis dan Minang</i>
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)
	• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Kearifan Lokal Masyarakat Melayu, Bugis dan Minang</i>
	COLLABORATION (KERJASAMA)
	• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Kearifan Lokal Masyarakat Melayu, Bugis dan Minang</i>
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)
	• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	CREATIVITY (KREATIVITAS)
	• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <i>Kearifan Lokal Masyarakat Melayu, Bugis dan Minang</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup	
1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar	
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat	
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa	

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap** : Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan** : Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Punggur, 20...
Guru Mata Pelajaran

