كيفية إعداد الأوراق البحثية لغرض النشر في مجلة جامعة كويه للعلوم الانسانية والاجتماعية (قالب التقديم النهائي)

الاسم الثلاثي للمؤلف الأول[1] والاسم الثلاثي للمؤلف الثاني[1] والاسم الثلاثي للمؤلف الثالث[2]

[1] كلية الأدارة والأقتصاد جامعة كويه ، كردستان، العراق
[2] كلية التربية، جامعة بغداد، بغداد، العراق

المستخلص

هذه التعليمات تعطيك إرشادات لإعداد الأوراق البحثية لمجلة جامعة كويه للعلوم الانسانية والاجتماعية. استخدم هذه الوثيقة كقالب إذا كنت تستخدم ميكروسوفت ورد 2010 أو أحدث. وإلا، فاستخدم هذه الوثيقة كمجموعة تعليمات. حجم الورقة 8.5 بوصة عرض 11 بوصة ارتفاع. شكل هذه الورقة هو نص عمودين مع ٣،٥ بوصة لكل عمود و ٠،٢ بوصة تباعد. الهوامش العلوية والسفلية هي ٠،٧ بوصة في حين أن الهوامش اليسرى واليمنى هي ٠،٦٥ بوصة. يتم كتابة الوثيقة بأكملها مع نوع الخط "Arabic Typesetting". حجم الخط من؛ العنوان الرئيسي هو ٣٦ عادي ، وأسماء المؤلف هي 14 غامق ، وانتماء المؤلف هو 14 عادي ، رأس الملخص 18 غامق ، رؤوس الأقسام هي 16 غامق ومرقم ، ورؤوس الأقسام الفرعية هي 14 غامق ومرقم. سيتم تنسيق الملف الإلكتروني من الورق الخاص بك أبعد من ذلك في مجلة جامعة كويه للعلوم الانسانية والاجتماعية. تحديد جميع الرموز المستخدمة في الملخص. لا تذكر الإشارات في الملخص. وينبغي أن يكون الملخص مجزأ بذاته ولا ينبغي أن يتجاوز ٢٠٠ كلمة. بالنسبة إلى عنوان المخطوطة، استخدم 13 كلمة كحد أقصى، مع تضمين أكبر عدد ممكن من مفاتيح الكلمات.

مفاتيح الكلمات: يتم ادراج خمس مفاتيح كلمات.

1. [1] المقدمة

هذا المستند هو قالب إصدارات ميكروسوفت ورد 2010 أو أحدث. عند فتح KUJHSS.TEMP02Ar، حدد "تخطيط الصفحة" من قائمة "عرض" في شريط القوائم (عرض تخطيط الصفحة)، والذي يسمح لك بمشاهدة الحواشي السفلية. ثم اكتب أكثر من أقسام KUJHSS.TEMP02Ar أو قص ولصق من مستند آخر واستخدام أنماط ترميز. القائمة المنسدلة النمط الموجود على يمين شريط أدوات التنسيق أعلى نافذة ورد (على سبيل المثال، النمط في هذه النقطة في المستند هو "نص"). حدد قسم تريد تعيينه بنمط معين، ثم حدد الاسم المناسب في قائمة النمط. نمط ضبط هذا المستند هو قالب إصدارات ميكروسوفت ورد 2010 أو أحدث.

لا تغير أحجام الخطوط أو تباعد الأسطر للضغط على المزيد من النص في عدد محدود من الصفحات.لإدراج صور في ورد، ضع المؤشر عند نقطة الإدراج، ثم استخدم إنزيرت | صورة | من ملف أو نسخ الصورة إلى الحافظة ويندوز ثم تحرير | لصق خاص | صورة (مع "تعويم فوق النص" دون تحديد).

يجب اتباع التعليمات الواردة في هذا النموذج قبل إرسال

[1] مجلة جامعة كويه للعلوم الانسانية والاجتماعية
المجلد 1، العدد 1 (2018) .
أُستلم البحث في 26 يناير 2018؛ قُبل في 12 آذار 2018 ورقة بحث منتظمة: نُشرت في 26 نيسان 2018
البريد الإلكتروني للمؤلف :
حقوق الطبع والنشر © 2017 أسماء المؤلفين. هذه مقالة الوصول اليها مفتوح موزعة تحت رخصة المشاع الإبداعي النسبية - 0CC BY-NC-ND 4.

الورقه الجاهزة. انتقل إلى موقع مجلة جامعة كويه للعلوم الانسانية والاجتماعية لمزيد من المعلومات.

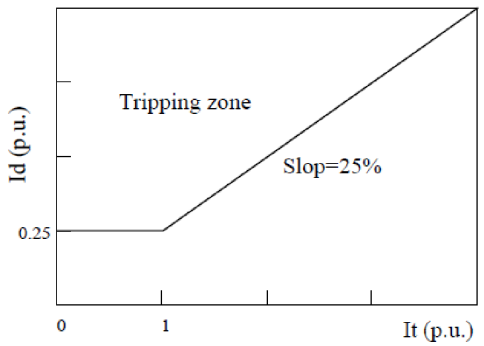
2. طريق عمل ترتيب المقالة البحثية

2.1 المرحلة الأولية للتقيم

يمكنك إرسال الورقة البحثية الكترونيا بعد التسجيل وفتح حساب في موقع المجلة http://jhss.koyauniversity.org/index.php/jhss في شكل MS-Word صفحة عمودين، بما في ذلك الأرقام والجداول. يجب عليك أيضا إرسال الورقة النهائية الخاصة بك الكترونيا. أيضا، وإرسال صفحة بدف مع معلومات الاتصال كاملة من جميع المؤلفين. قم بتضمين العناوين البريدية الكاملة وأرقام الهواتف وعناوين البريد الإلكتروني. تمثل هذه الوثيقة نموذج المرحلة الثانية.

2.2 الأشكال

قم بتنسيق وحفظ الصور الرسومية باستخدام برنامج معالجة رسومات مناسب يتيح لك إنشاء الصور ك بوستسكريبت (PS) أو بوستسكريبت مغلفة (EPS) أو تنسيق ملف الصور الموسومة (TIF)، ويحجمها، ويضبط إعدادات الدقة. إذا قمت بإنشاء ملفات المصدر في أحد الإجراءات التالية، فستتمكن من إرسال الرسومات بدون تحويل إلى ملف بس أو إبس أو تيف: ميكروسوفت ورد أو ميكروسوفت بويربوانت أو ميكروسوفت إكسيل أو تنسيق المستندات المحمولة (PDF). انظر الشكل 1.



شكل 1. النسب المئوية لخصائص التتابع التفاضلي. Id هو تيار التفاضلية وIt هو تيار النفاذ. حجم الخط 12.

2.3 ملفات الصور الإلكترونية

استيراد ملفات المصدر في أحد الإجراءات التالية: ميكروسوفت ورد أو ميكروسوفت بويربوانت أو ميكروسوفت إكسيل أو تنسيق المستندات المحمولة (بدف)؛ سوف تكون قادرة على تقديم الرسومات دون تحويل إلى بس، إبس، أو ملفات تيف. جودة الصورة مهمة جدا لكيفية رسوماتك. على الرغم من أننا يمكن أن نقبل الرسومات في العديد من الأشكال، ونحن لا يمكن تحسين الرسومات الخاصة بك إذا كانت رديئة الجودة عندما نتلقاها. إذا كان الرسم الخاص بك يبدو منخفض الجودة في الطابعة أو الشاشة، يرجى أن نضع في اعتبارنا أن لا يمكن تحسين نوعيته بعد تقديمها.

إذا كنت تستورد رسوماتك في قالب ورد هذا، يرجى استخدام الخطوات التالية:

ضمن الخيار إديت حدد باست سبيشيال. سيتم فتح مربع حوار، حدد صورة لصق، ثم انقر فوق موافق. يجب أن يكون الرقم الخاص بك الآن في مستند ورد.

إذا كنت تقوم بإعداد الصور في تيف، إبس، أو تنسيق بس، لاحظ ما يلي. يجب إعداد أرقام وخطوط عالية التباين مع دقة 600 نقطة في البوصة وحفظها بدون ضغط، 1 بت لكل بكسل (أحادية اللون)، مع أسماء الملفات في شكل "fig3.tif" أو "table1.tif".

يجب أن يتم إعداد الصور والأشكال الرمادية مع دقة 300 نقطة في البوصة وحفظها مع أي ضغط، 8 بت لكل بكسل (الرمادي).

تحجيم الرسومات

معظم الرسوم البيانية والجداول هي عمود واحد واسعة (3 1/2 بوصة أو 21 بيكاس) أو عرض عمودين (7 1/16 بوصة، 43 بيكاس واسعة). نوصي تجنب تحجيم الأرقام أقل من عمود واحد واسعة، كما التوسعات المتطرفة قد تشوه الصور الخاصة بك ويؤدي إلى ضعف الاستنساخ. ولذلك، فمن الأفضل إذا كانت الصورة أكبر قليلا، كما أن انخفاض طفيف في الحجم لا ينبغي أن يكون لها تأثير سلبي على جودة الصورة.

طباعة متطلبات الرسومات الملونة

تقبل مجلة جامعة كويه للعلوم الانسانية والاجتماعية الرسومات الملونة في الأشكال التالية: إبس، تيف، ورد، بويربوانت، إكسيل، و بدف. يجب أن يكون قرار ملف تيف لون رغب 400 نقطة في البوصة وأكثر من ذلك.

رسومات الأنترنت الملونة

تقبل مجلة جامعة كويه للعلوم الانسانية والاجتماعية الرسومات الملونة في الأشكال التالية: إبس، تيف، ورد، بويربوانت، إكسيل، و بدف. يجب أن يكون قرار ملف تيف لون رغب 400 نقطة في البوصة وأكثر من ذلك.

3. الأشارة والمصادر (التوثيق)

تستخدم مجلة جامعة كويه للعلوم الانسانية والاجتماعية نظام APA للأشارة وترتيب المصادر. التوثيق هو حفظ وتثمين مجهود الغير والمحافظة عليه والمقصود به إشارة الباحث إلى مصدر المعلومات وإذا ارجع ما يأخذ من بحوث سابقة إلى مصدرها فهو يساعد في تحقيق :

- تراكم العلوم والمعرفة .
- يزيد من ثقة النتائج التي توصل إليها الباحث.
- ممارسة وتعزيز أخلاقيات البحث العلمي.

3.1 التوثيق ضمن النص

توثق المراجع داخل النص وفق نظام (APA) كما يأتي: يشار إلى المصادر في بداية متن الفقرة بذكر الاسم الأخير ثم سنة النشر بين قوسين {مثال: أشار العلي (2005) إلى .....}. أما التوثيق في نهاية الفقرة فيكتب الاسم الأخير وسنة النشر داخل قوسين }.....(العلي والعطية، 2005) وتذكر أرقام الصفحات في حال الاقتباس الحرفي فقط مثل (العلي والعطية، 2005، ص 20).

3.2 الترتيب النهائي لقائمة المراجع:

- ترتب جميع المداخل هجائيا في قائمة واحدة سواء كان بالمؤلف أو العنوان، وبحيث لا يفصل الكتاب عن المقال
- إهمال ال التعريف عند الترتيب الهجائي للمصادر باللغة العربية.
- يترك مسافة (سطر فراغ) بين كل مدخل وآخر.
- توضع قائمة المراجع في اخر المقال أو البحث.
- إذا كانت القائمة تحتوي على مصادر باللغتين العربية والإنجليزية، تكتب قائمة منفصلة بكل لغة، على أن تبدأ القائمة بالمصادر وباللغة التي كتب بها البحث.

أمثلة

كتاب:

دانيلسون، شارلوتي. (2001). *مهنة التدريس : ممارستها وتعزيزها*، ترجمة عبدالعزيز بن سعود العمر، مكتب التربية العربي بدول الخليج العربي : الرياض، السعودية.

رسالة ماجستير:

أبو عيشة، زاهدة جميل. (1997)." مستوى التوتر النفسي ومصادره لدى المشرفين التربويين ومديري المدارس الحكومية في الضفة الغربية" ، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة النجاح الوطنية، فلسطين، الضفة الغربية.

جدول 1

وحدات الخواص المغناطيسية، حجم الخط 12

Vertical lines are optional in tables. Statements that serve as captions for the entire table do not need footnote letters.

مقال من دورية:

جبر، محمد. (1996). "بعض المتغيرات الديموغرافية المرتبطة بالأمن النفس"ي. *مجلة علم النفس، 39* ، 80-93.

مصدر إلكتروني:

النصار، صالح. (2001). "دراسة مقياس فون (Vaughan) المطور لقياس اتجاهات المعلمين نحو تدريس

القراءة في المواد الدراسية". بحث مقدم إلى مؤتمر جمعية القراءة والمعرفة. القاهرة. تم استرجاعه في 1/11/2011 على الرابط
http://www.arabicl.org/seerah/Vaughan1.php

How to write References?

a) Journal article retrieved from a print or Internet version of a journal with available DOI

Drews, F.A., Pasupathi, M., & Strayer, D.L. (2008). Passenger and cell phone conversations in simulated driving. *Journal of Experimental Psychology: Applied, 14*, 392-400. doi: 10.1037/a0013119

b) Journal article retrieved from a print version or Internet database with no available DOI

Douglass, C.B. (1984). “toro muerto, vaca es”: An interpretation of the Spanish bullfight. *American Ethnologist*, *11*, 242-258. Retrieved from http://www.jstor.org

c) Newspaper article with no author named

New drug appears to sharply cut risk of death from heart failure. (1993, July 15). *The Washington Post*, p. A12.

d) Magazine article

Posner, M. I. (1993, October 29). Seeing the mind. Science, *262*, 673-674.

e) Books and other non-periodical literature (i.e., reports, brochures, manuals, audiovisual materials)

Kirk, H. D. (1964). *Shared fate: A theory of adoption and mental health*. London: Free Press of Glencoe.

f) Book chapter

Ready, S. K. (1987). Search strategy in the research process: Sociology. In M. Reichel & M. A. Ramey (Eds.), *Conceptual frameworks for bibliographic education: Theory into practice* (pp. 75-85). Littleton, CO: Libraries Unlimited.

g) Online book

Cush, C. (2000). Cybercitizen: how to use your computer to fight for all the issues you care about. Retrieved from http://books.google.com

Note: For more information about the citing resources and referencing, you can refer to APA style guide. You can also use the machine citation.

ملاحظات هامة

- لاتستخدم الحواشي، حيث تطبق الصيغة الأصلية من الدليل الصادر عن الجمعية الأمريكية (APA) .
- تكتب المصادر العربية بخط نوع "Arabic Typesetting" وحجم 12نقطة، بينما تكتب المصادر الأنجليزية بخط نوع "Times New Roman" وحجم ٩ نقطة.
- اينما يرد نص باللغة الأنجليزية يكتب بخط نوع "Times New Roman" وحجم 10 نقطة.
- حجم الخط في الجداول هو 8 نقطة
- يتم كتابة العناوين الرئيسية والفرعية واسماء المؤلفين وعناوينهم يدوياً مع تحاشي استخدام القص واللصق.

المراجع

تكتب المراجع بحجم خط ١٢ وبيداء السطر الثاني من المرجع (ان وجد) من مسافة 0.26 بوصة، وبالشكل الاتي:

دانيلسون، شارلوتي. (2001). *مهنة التدريس : ممارستها وتعزيزها*، ترجمة عبدالعزيز بن سعود العمر، مكتب التربية العربي بدول الخليج العربي : الرياض، السعودية.

أبو عيشة، زاهدة جميل. (1997)." مستوى التوتر النفسي ومصادره لدى المشرفين التربويين ومديري المدارس الحكومية في الضفة الغربية" ، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة النجاح الوطنية، فلسطين، الضفة الغربية.

جبر، محمد. (1996). "بعض المتغيرات الديموغرافية المرتبطة بالأمن النفس"ي. *مجلة علم النفس، 39* ، 80-93.

النصار، صالح. (2001). "دراسة مقياس فون (Vaughan) المطور لقياس اتجاهات المعلمين نحو تدريس القراءة في المواد الدراسية". بحث مقدم إلى مؤتمر جمعية القراءة والمعرفة. القاهرة. تم استرجاعه في 1/11/2011 على الرابط
http://www.arabicl.org/seerah/Vaughan1.php