

Modeli i Programit mësimor të lëndës (Syllabusi)		
Fakulteti:	GJEOSHKENCAVE	
Departamenti:	MATERIALE DHE METALURGJI	
Niveli:	Bachelor	
Kodi i lëndës:	5	
Lënda:	MATERIALET ZJARRDURUESE NË METALURGJI	
Statusi i lëndës:	Zgjedhore	(Obligative apo zgjedhore)
Semestri:	Dimëror	(Dimëror / Veror)
Fondi i orëve:	2 + 2	(Sipas programit të aprovuar)
ECTS:	4	(Sipas programit të aprovuar)
Orari/Salla	Sipas orarit	
Viti akademik:		
Mësimdhënës/e:	Prof. Ass. Izet Ibrahim	
Asistent/e:		
Kontaktet:	Mësimdhënës/e	Asistent/e
Email:	Izet.ibrahimi@umib.net	
Telefon:		

PERMBAJTJE	Materialet zjarrrdurese. Konceptet kyçe mbi vetitë, metodat e përfhtimit dhe aplikimi i tyre. Përbërja dhe klasifikimi i materialeve zjarrrdurese; Hulumtimi i vetive të materialeve zjarrrdurese; materialet zjarrrdurese me bazë nga silici, materialet zjarrrdurese aluminate, magnezite dhe kromite, ato me bazë nga karboni. Vetitë, metodat e prodhimit dhe aplikimi i materialeve të reja zjarrrdurese. Vetitë, metoda e prodhimit dhe aplikimi i betoneve zjarrrdurese.
QËLLIMI	Gjatë ligjëratave dhe ushtrimeve do të japim të dhëna lidhur me vetitë, proceset, metodat e përfhtimit, dhe aplikueshmërinë e M.Z.D. Po ashtu do të ofrojmë të dhëna bazë mbi kalsifikimin e materialeve zjarrrdurese sipas përbërjes, vetive fizike dhe teknologjike, mënyrës së përfhtimit dhe llojit të aplikimit. Moduli, po ashtu do të ofrojë matje, praktika industriale dhe rezultate kërkimore të cilat do të mundësonin kontrollin e cilësisë—qëndrueshmërinë e materialit zjarrrdurese, duke pasur parasysh shpenzimet dhe efektivitetin dhe sigurinë e operimit, si dhe do t'i aftësojë studentët për një veprimtari profesionale lidhur me përgaditjen e përzirjes paraprake, përmirësimin e teknikave të murosjes dhe kontrollin e cilësisë së materialit.

ARRITSH MËRIA	Gjatë këtij moduli studimi, studenti do të arrij;	
	të definon e konceptet kyçe mbi proceset, vetit dhe aplikimin e materialeve zjarrdurese; të njihen me llojet e lëndëve të para dhe përgatijen e tyre, teknologjitë tradicionale dhe ato më të reja të përfuturit të materialeve zjarrdurese; të përshkruan procesin gjeokimik të formimit dhe përbërjen kimike të mineraleve të cilat hynë në përbërjen e lëndëve të para për prodhimin e materilave zjarrdurese; të kategorizon përbërjen dhe klasifikimin e materilave zjarrdurese nga konteksti i vetive kimike dhe teknologjike; të projekton përbërsit e përzierjës paraprake (reçetës), llojin dhe sasinë e lidhësëve, llojin dhe sasinë e aditiveve dhe materialve tjera shtesë; të demonstron metodat për kontrollin cilësisë si dhe të mbaj në kontrollë parametrat e procesit të përfuturit dhe eksplotimit të materialve zjarrdurese në metalurgji; të analizon ndikimin e përbërsëve të ngarkesës, elementëve përcjellës, materialeve lidhëse dhe atyre shtesë në vetitë, jetëgjatësinë dhe çmimin e materialit zjarrdurese.	
	Javët	Tema
	Java - I	Materialet zjarrdurese, proceset, vetit dhe aplikimi;
	Java - II	Vetit e materialeve zjarrdurese;
	Java - III	Hulumtimi i materialeve zjarrdurese – zjardurueshmëria dhe vetit tjera teknologjike.
	Java - IV	Klasifikimi i materialeve zjardurese.
	Java - V	Materiali zjarrdures nga oksid siliciumi (IV); Procesi i prodhimit;
	Java - VI	Materiali zjarrdurese aluminate; Materialet zjarrdurese nga magneziti dhe kromi. Rasti studimor–përcaktimi i temës
		Vlërsimi i I–rë intermediar – Testi vlërsues.
	Java - VII	Materiali zjarrdures nga dollomiti.
	Java - VIII	Materialet zjarrdurese speciale.
	Java - IX	Materialet zjarrdurese nga oksdi i zirkonit;
	Java - X	Materialet zjardurese me bazë nga karboni.
	Java - XI	Materialet tjera zjarrdurese dhe metalet zjarrdurese.

	Java - XII	Masat zjarrrduruese për murosje, masat e derdhura, dhe mjetet lidhëse.
	Java - XIII	Betonet zjarrrduruese dhe llaçet.
	Java - XIV	Materialet e reja zjarrrduruese; Procesi i prodhimit;
	<u>Java - XV</u>	Teknologjitë, proceset dhe metodat e përfundimit të materialeve zjarrrduruese.
		Vlërsimi i II-të intermediar– Testi vlërsues.
LITERATURA	Literatura themelore: 1."Refractories manual", American Foundrymen's Society, Inc. Des Plaines, Illinois 60016-2277 (1989). 2.Serope Kalpakjian, Steven R. Schmid, Manufacturing Processes for Engineering Materials, 5th ed., 2006, by Pearson Education. 1. Vullkov-Husović T. “Vatrostalni materiali svojstva i primena”, Beograd, 2007 2. I.Ibrahimi, Materialet zjarrrduruese, vetitë dhe aplikimi, skriptë, UMIB, 2017 Literatura plotësuese: V.A.Artjunov, etj., Metalurgiceskaja teplotehnika, Moskva, 1974. A.D.Svencanskij, Elektriceskie promislenie, peci, Moskva, 1981 Stephen C. Carniglia, Gordon L. Barna, Handbook of Industrial Refractories Technology: Principles, Types, Properties and Applications, 1992, USA, James P. Bennett, Jeffrey D. Smith, Fundamentals of Refractory Technology: Proceedings of the Refractory Ceramics Division Focused Lecture Series Presented at the 101st and 102nd Annual Meetings , April 25-28, 1999in indianap, Amer Ceramic Society, 2001	
METODOLOGJIA E MËSIMDHËNJËS	Ligjerata, diskutime, raste studimore, mbatja e referateve nga ana e studenteve, puna praktike, detyra, përgaditje e raporteve nga vizitat studimore, dhe puna ne grupe e studenteve.	

	Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultate studentit – 1 ECTS kredi = 25 orë)			
	Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	
	Ligjërata	2	15	
	Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	
	Ushtrime në terren	7		
	Punë praktike	5	2	
	Konsultime me mësimdhënësin/asistenten	5		
	Kolokiume /seminare	2	2	
	Detyra të pavarura	2	3	
	Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	15	
	Përgatitja përfundimtare për provim	7	1	
	Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	1	7	
	Projektet, prezantimet , etj	1	3	
VLERËSIMI	Metodat e vlerësimit			
	[sipas Statutit dhe Rregullores për studime të UMIB-it]			
	Testet/ Vlerësimi i I– rë intermediar.	25 %		
	Hartimi i raporteve nga vizita studimore	10 %		
	Detyrat dhe kurset gjatë semestrit	20 %		
	Interpretimi dhe prezentimi i rastit studimor;	20 %		
	Vlerësimi i II–të intermediar.	25 %		
	Provimi final	40 % (I nënshtrohen studentet që n		
		patur sukses ne vlërsimet intermedi		

POLITIKA T AKADEM IKE	Caktohen kriteret për vijueshmëri të rregullt dhe rregullat e mirësjelljes gjatë organizimit të mësimit. <u>Studentet të cilët nuk kanë marrë pjesë në më shumë se shtatë ligjerata, nuk do të mund t'i nënshtrohen asnjërit nga kriteret e vlerësimit.</u> Udhëzime të mëtejme : ● Puna me kompjuter Punimet me shkrim duhet doemos të jenë të shkruara me kompjuter. Në punime janë të obligueshme respektimi i kriterëve qoftë për aspektin vizual ashtu edhe përmbajtjesor të punimeve të kërkuara. Gjatë punimeve kërkohet që të respektohen rregullat drejtshkrimore dhe stili APA ● Etika në mësim Punimet e ndryshme semestrale duhet të jenë punime të secilit student. Nuk do të ketë tolerancë për kopjime, “huazime” nga interneti apo çfarëdo materiali tjetër. Punimet e njëjta apo të ngjashme do të kenë vlerësime negative në vlerësimin përfundimtar të studentit. ● Afatet Në marrëveshje me studentët do të përcaktohen afatet e dorëzimit të punimeve. Nuk do të ketë tolerancë për vonesë në dorëzimin e punimeve. Mosardhja në orën kur është shpjeguar detyra nuk e arsyeton studentin për mosdorëzim të punimit. Afati do të jepet më herët. Po qe se do të udhëtoni jashtë vendit, atëherë duhet të dorëzoni punimi më herët. Studenti/ja ka të drejtë të kërkojë konsultim me profesorin sa herë e shih të arsyeshme dhe të nevojshme për kryerjen e punimit të tij/saj. ● Rregullat e mirësjelljes dhe politikat akademike : ○ pjesëmarrje aktive e studentëve në ligjërata ○ pjesëmarrje në diskutim, komente dhe shprehje e lirë e opinionit, mendimit dhe qëndrimit akademik (me argumente) ○ e obligueshme puna e pavarur dhe shfrytëzimi i burimeve shtesë të informacionit (ëeb-faqet e ndryshme shkencore, revista shkencore, përmbledhje punimesh të konferencave etj.) ○ respektimi i orareve të ligjëratave pa cenuar lirinë akademike (telefonat celularë pa zë) ○ respektimi i fjalës, mendimeve dhe ideve të kolegëve ○ tolerancë e ulët ndaj ardhjeve me vonesë dhe daljeve pa ndonjë arsye të qëndrueshme ○ përgatitja dhe pajisja me ligjëratat përkatëse, (obligim i mësimeve të mësuara).
---	---