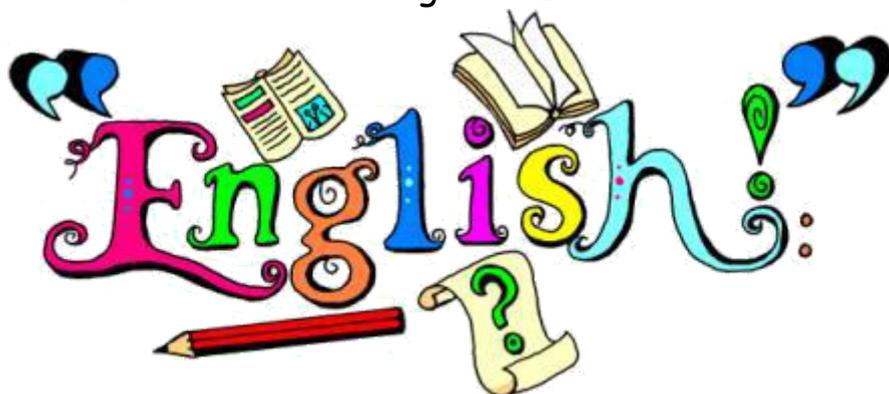


PROGETTAZIONE "SCUOLA VIVA" 2018  
 Asse III Obiettivo Specifico 12 Azione 10.1  
 "VIVIAMO LA SCUOLA-2" Cod.Uff. 722/2  
 Modulo "We like English ...again"  
 3 Circolo Didattico Mondragone CE



INDICATORE: Funzioni linguistiche			
OBIETTIVI	CONTENUTI	LESSICO	STRUTTURE
- Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi della L2 Lettere dell'alfabeto -Abbinare suoni/parole	IPA e suoni	Spelling	How do you spell...? What's the spelling of...?
salutare e presentarsi domandare e dire il nome	saluti	Informali: hello-hi bye-bye Formali: good morning-good afternoon-good evening -good night	What's your name? my name's...  Hi ! How are you? Fine thank you!
domandare e dire l'età		Old -young-very young	How old are you? I'm
▪ Distinguere parti del corpo	parti del corpo	head,shoulder, mouth,nose, toes, eyes, ears, knees, hair	Touch your....
contare fino a 20	numeri 1-20		
domandare cos'è un oggetto	oggetti scolastici	bag,rubber, ruler,pencil, pen,book	What's it?It's.... What's this...?
identificare oggetti conosciuti			
domandare e descrivere il colore degli oggetti	colori	red,blue, green,yellow, white,black	Is it red? Yes, no
domandare e rispondere sulla salute			How are you? I'm fine/bad
descrivere il proprio abbigliamento e quello degli altri	capi di vestiario	hat,racket, shirt,tshirt, skirt,dress, tracksuit, jeans, trousers,short, socks, shoes	My hat is red
dire quello che si indossa nel momento attuale	colori	orange,purple, pink,grey, brown	I'm wearing....

dire da chi si è mascherato	personaggi	clown,princess, pop-star, dancer,pirate, footballer	I'm a ..... Who are you?
▪ Semplici istruzioni correlate alla vita di classe quali l'esecuzione di un compito o lo svolgimento di un gioco	verbi di azione	go, come, show, give, point, sit down, stand up, put on, turn around, pick up, put down	
domandare e rispondere sull'identità di qualcuno	membri della famiglia	mum,dad,sister, brother, grandma, grandad, cousin	Who's that? She's my.....
domandare e rispondere sull'ubicazione di qualcuno	luoghi della casa	bedroom, bathroom, kitchen,dining room,living room, garden	Where's mum? In the kitchen
fare proposte	verbi di azione	pull, close, open, count, sing	Let's sing a song
ordinare un pasto semplice e ringraziare	alimenti	Pasta, rice, chicken, salad, cheese, pizza, fish, chips, ice-cream	Can I have some...? Pasta and salad, please. Thank you
esprimere i propri gusti alimentari	alimenti		Do you like...? I like I don't like What's your favourite food?
porre rispondere su domande sul possesso, dire quel che si possiede	Oggetti personali	Computer, guitar, football, car, television, kite, skateboard, bike	Have you got a...? I've got....
prendere congedo			Goodbye See you later

INDICATORE: Funzioni comunicative

OBIETTIVI

saper ripetere parole conosciute

memorizzare e cantare una canzone

memorizzare e scandire una filastrocca

seguire una storia a fumetti

saper seguire istruzioni scritte

capire ed eseguire comandi

riprodurre una conversazione semplice

svolgere un gioco di comunicazione

leggere e scrivere frasi semplici

capire le istruzioni per un disegno

Scrivere semplici frasi

INDICATORE:

Cultura : confronto fra Gran Bretagna e Italia su:

vita scolastica

divise professionali

Cibi e pasti tipici

case e famiglie

festività: Halloween, Christmas, Easter