

Ayuda a la Comprensión Oral

Identificar, la situación, el contexto :

¿Quién habla ? ¿A quién ?	¿Cuántas personas hablan ? ¿Son hombres, mujeres, niños? ¿Cuántos años pueden tener? ¿Se puede caracterizarlos (nacionalidad, estatuto social, papel, humor...)
¿Dónde ?	¿Se puede situar el lugar (una calle, un piso, una terraza de café...)? ¿Hay ruidos de fondo significativos? ¿Cuáles son (risas, música, conversación en fondo)?
¿De qué ?	¿Se puede entender algunas palabras claves que indican el tema principal? ¿Y los otros temas?
¿ Cuándo ?	¿En qué momento pasa la toma de palabra? ¿Antes o después del evento del que se habla?
¿Cómo ?	¿Cuál es el «canal» utilizado? ¿Una entrevista de cara a cara, la radio, la tele, una encuesta callejera, el teléfono, una entrevista, una charla entre amigos?
¿Para qué ?	¿Cuál es la meta de la persona quien habla (informar, explicar, describir, contar, comentar, presentar un problema, indignarse por algo, convencer, etc)?

Identificar las palabras, la organización del discurso:

Las indicaciones	Podemos identificar: • ¿Cifras o números? • ¿Fechas? • ¿Sustantivos geográficos? • ¿Lugares? • ¿Siglas?
La estructura	¿Se anunció un plano? ¿Si es el caso, se siguió el plano? ¿Podemos observar la organización interna del discurso ? ¿Podemos identificar algunas de las ideas anunciadas ? ¿Podemos entresacar los ejemplos, las ilustraciones ? ¿Podemos identificar los argumentos, las afirmaciones ? ¿Podemos observar algunos de los desarrollos ?
Los signos del discurso	¿Hay?: - ¿Conectores lógicos: <i>por una parte, por otra parte, etc?</i> - ¿Marcadores cronológicos: <i>primero, luego, por fin...?</i> - ¿Marcadores de oposición : <i>pero, aunque, sin embargo...?</i> - ¿Marcadores de causa o consecuencia: <i>en efecto, en la medida en que, por eso...?</i>

Las palabras	¿Podemos identificar palabras que indican el significado?: • ¿Palabras transparentes? • ¿Repeticiones, • ¿Palabras significativas del tema principal o del tema secundario?
----------------------------	--