

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas / Semester : V (lima) / 2 (dua)
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2x35 menit)
Pelaksanaan :

I. Kompetensi

A. Standar Kompetensi

3. Memahami kebebasan berorganisasi

B. Kompetensi Dasar

- 3.1 Mendeskripsikan pengertian organisasi

C. Indikator

- 3.1.1 Menyebutkan arti organisasi
- 3.1.2 Membedakan organisasi pemerintah dan non pemerintah

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penjelasan tentang organisasi siswa dapat menjelaskan arti organisasi
2. Melalui diskusi kelompok tentang organisasi siswa dapat membedakan organisasi pemerintah dan non pemerintah

II. Kegiatan Belajar Mengajar

A. Materi Pokok

- Pengertian Organisasi
- Ciri-ciri Organisasi
- Manfaat Organisasi
- Tujuan Organisasi
- Perbedaan Organisasi Pemerintah dan Non Pemerintah

B. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan Kontekstual
- Diskusi Kelompok
- Tanya Jawab
- Ceramah
- Tugas

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan(10 menit)

- a. Siswa dan guru berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing, untuk mengawali pelajaran
- b. Guru mempersiapkan alat-alat pelajaran dan mengabsen siswa
- c. Apersepsi, bersama-sama menyanyikan lagu "Hymne Pramuka"
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa agar aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran

2. Inti(40 menit)

- a. Guru menyiapkan sebuah bagan / skema struktur organisasi kelas atau pramuka yang dapat dilihat oleh semua siswa. **(eksplorasi)**
- b. Dengan bantuan alat peraga di atas, guru menjelaskan pengertian organisasi, ciri-ciri organisasi, sementara siswa menyimak. **(eksplorasi)**
- c. Guru menjelaskan manfaat dan tujuan organisasi, sementara itu diupayakan siswa dapat memberi pendapat. **(eksplorasi)**
- d. Siswa dibagi dalam kelompok. **(eksplorasi)**

- e. Tiap kelompok dibagi LKS tentang mendaftar nama-nama organisasi yang diketahui siswa baik organisasi pemerintah maupun non pemerintah dan mencari / menemukan perbedaannya, **(eksplorasi)**
 - f. Siswa berdiskusi mengerjakan LKS, guru mengamati keaktifan kelompok / siswa dan apabila perlu memberi bimbingan, **(eksplorasi)**
 - g. Setiap kelompok diskusi mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas, **(elaborasi)**
 - h. Kelompok yang lain memberi tanggapan kepada kelompok yang maju. **(elaborasi)**
 - i. Guru memberikan penilaian atas hasil kerja kelompok dan memberi pujian kepada kelompok terbaik. **(konfirmasi)**
- 3. Penutup (20 menit)**
- a. Siswa dan guru membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari. Siswa menulis kesimpulan pada buku catatan
 - b. Siswa mengerjakan soal evaluasi / tes formatif
 - c. Penilaian hasil test formatif dan refleksi KBM
 - d. Guru memberikan pekerjaan rumah (PR) untuk siswa

Nilai budaya dan karakter bangsa yang ditanamkan: religius, mandiri, rasa ingin tahu, demokratis,kerjasama.

D. Sumber Belajar dan Alat Pembelajaran

1. Sumber Bahan
 - a. Pendidikan Kewarganegaraan untuk Sekolah Dasar Kelas 5 .Penerbit, halaman
 - b. Pendidikan Kewarganegaraan Kelas 5 SD/MI, Pusat Penerbit, halaman
2. Alat Peraga
 - a. Bagan / skema susunan organisasi
 - b. Gambar kegiatan organisasi pemerintah
 - c. Gambar kegiatan organisasi non pemerintah

III. Penilaian

- A. Teknik : tes
- B. Bentuk Instrumen : tes tertulis
- C. Instrumen Test :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Apakah yang dimaksud dengan organisasi?
2. Sebutkan 4 ciri-ciri dari sebuah organisasi!
3. Sebutkan 4 manfaat yang dapat kita ambil apabila kita mengikuti sebuah organisasi!
4. Sebutkan tujuan organisasi!
5. Apakah yang kamu ketahui tentang perbedaan organisasi pemerintah dan non pemerintah?

Kunci Jawaban

1. Organisasi adalah sekelompok manusia yang diatur untuk bekerjasama dalam rangka mencapai tujuan bersama
2. Ciri-iri organisasi :
 - Kumpulan manusia
 - Tujuan bersama
 - Kerjasama
 - Pengaturan
3. Manfaat nerorganisasi
 - Memupuk kerja sama
 - Melatih disiplin
 - Berlatih mentaati peraturan
 - Menambah teman
 - Melatih hidup bermasyarakat
 - Menghilangkan / mengurangi sifat individualistis / ego

4. Tujuan berorganisasi adalah untuk mencapai tujuan bersama, maka segenap pengurus, anggota harus dapat mengerti tugas dan tanggung jawab masing-masing
5. Perbedaan organisasi pemerintah dan non pemerintah :

Organisasi Pemerintah	Organisasi Non Pemerintah
<ul style="list-style-type: none"> - Ketua organisasi adalah kepala pemerintahan (Kades, Camat. Bupati) - Tugasnya lebih rumit, mengurus pemerintahan jugakemasyarakatan - Masa baktinya sesuai dengan masa jabatan yang diembannya 	<ul style="list-style-type: none"> - Ketua organisasi bebas sesuai dengan hasil pemilihan / kesepakatan - Tugasnya hanya mengurus organisasi yang dipimpinnya - Masa baktinya sesuai dengan AD/ART organisasi atau sesuai dengan hasil kesepakatan / musyawarah

Penilaian :

- Nomer soal 1 skor maksimal 10
 - Nomer soal 2 skor maksimal 20
 - Nomer soal 3 skor maksimal 20
 - Nomer soal 4 skor maksimal 20
 - Nomer soal 5 skor maksimal 30
- Nilai = Jumlah Skor = 100

Mengetahui,
Kepala SDN 1 Munjuljaya

Purwakarta, Januari 2018
Guru Kelas V

Ningsih, S.Pd.
NIP. 19650217 198610 2 002

Hj. Arbiati, S.Pd.
NIP. 19700910 199703 2 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	:	Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas / Semester	:	V (lima) / 2 (dua)
Alokasi Waktu	:	1 x pertemuan (2x35 menit)
Pelaksanaan	:	

I. Kompetensi

A. Standar Kompetensi

3. Memahami kebebasan berorganisasi

B. Kompetensi Dasar

- 3.1 Mendeskripsikan pengertian organisasi

C. Indikator

- 3.1.3 Mendeskripsikan pengertian organisasi

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi kelompok tentang organisasi siswa dapat menuliskan skema susunan pengurus suatu organisasi
2. Melalui penjelasan guru tentang organisasi siswa dapat menyebutkan cara menentukan / menetapkan susunan pengurus suatu organisasi

II. Kegiatan Belajar Mengajar

A. Materi Pokok

- Pengertian Organisasi
- Susunan Pengurus Organisasi
- Cara memilih / menentukan susunan pengurus organisasi

B. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan Kontekstual
- Diskusi Kelompok
- Ceramah
- Tanya Jawab
- Tugas

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan(10 menit)

- a) Siswa dipimpin guru berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing, untuk mengawali pelajaran
- b) Guru mempersiapkan alat-alat pelajaran dan mengabsen siswa
- c) Apersepsi, menanyakan susunan organisasi kelas 4 yang lama.
Pertanyaan yang diajukan :
 - Siapa ketua kelas yang lalu?
 - Siapa yang menjadi wakil ketua kelas?
 - Siapa yang menjadi sekretaris ketika kelas 4?
- d) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa agar aktif dalam mengikuti KBM

2. Inti(40 menit)

- a) Guru menyiapkan gambar suatu organisasi yang besar dan dapat dilihat oleh semua siswa. **(eksplorasi)**
- b) Sementara itu guru menjelaskan bahwa suatu organisasi dapat berdiri, dibutuhkan pengurus. **(eksplorasi)**
- c) Siswa dibagi dalam kelompok. **(eksplorasi)**
- d) Tiap kelompok dibagi LKS tentang materi susunan pengurus organisasi yang belum urut, tugas siswa adalah mengurutkan susunan pengurus suatu organisasi agar runtut. Kemudian menjelaskan cara-cara pemilihan pengurus. **(eksplorasi)**

- e) Siswa berdiskusi mengerjakan LKS, guru mengamati keaktifan kelompok / siswa dan memberi bimbingan per kelompok. **(eksplorasi)**
 - f) Siswa mempresentasikan hasil diskusi secara bergiliran perkelompok. **(elaborasi)**
 - g) Kelompok yang lain memberi tanggapan kepada kelompok lain yang maju ke depan. **(elaborasi)**
 - h) Kelompok diskusi yang terbaik diumumkan dan diberi pujian. **(konfirmasi)**
- 3. Penutup (20 menit)**
- a) Siswa dan guru membuat simpulan tentang materi yang telah selesai dipelajari. Siswa menulis hasil simpulan
 - b) Siswa melaksanakan tes formatif
 - c) Guru menilai test formatif dan refleksi KBM
 - d) Pemberian penguatan dengan tugas / PR

Nilai budaya dan karakter bangsa yang ditanamkan: religius, rasa ingin tahu, kerja keras. Jujur, bersahabat.

D. Sumber Belajar dan Alat Pembelajaran

- 1. Sumber Bahan
 - a) Pendidikan Kewarganegaraan untuk SD Kelas 5, terbitan Erlangga, karangan Thayeb H.M.S., halaman 57-62
 - b) Pendidikan Kewarganegaraan SD/MI Kelas V, Penerbit Pusat Perbukuan Nasional Depdiknas, karangan Setiati Widihastuti, halaman 68-70
- 2. Alat Peraga
 - a) Skema susunan pengurus suatu organisasi

III. Penilaian

- A. Teknik : tes
- B. Bentuk Instrumen : tes tertulis
- C. Instrumen Test :

Kerjakan tugas di bawah ini dengan benar!

- 1. Sebutkan susunan pengurus yang ada di kelasmu!
- 2. Tuliskan skema susunan pengurus organisasi yang ada di SD mu!
- 3. Sebutkan cara pemilihan pengurus sebuah organisasi!

Kunci Jawaban

- 1. - Penanggung Jawab
 - Guru Kelas V / Wali Kelas
 - Ketua Kelas
 - Wakil Ketua Kelas
 - Sekretaris
 - Bendahara
 - Seksi-seksi
 - Anggota
- 2. - Kepala Sekolah
 - Komite
 - Guru Kelas I s/d VI, Guru OR, Guru Agama
 - Siswa
 - Penjaga
 - Masyarakat
- 3. Pemungutan Suara, Aklamasi, Penunjukkan Langsung

Kriteria Penilaian :

- Nomer soal 1 skor maksimal 30
- Nomer soal 2 skor maksimal 30
- Nomer soal 3 skor maksimal 20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{80} \times 100$$

Mengetahui,
Kepala SDN

.....
NIP.

.....20...
.
Guru kelas V

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	:	Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas / Semester	:	V (lima) / 2 (dua)
Alokasi Waktu	:	1 x pertemuan (2x35 menit)
Pelaksanaan	:	

I. Kompetensi

A. Standar Kompetensi

3. Memahami kebebasan berorganisasi

B. Kompetensi Dasar

- 3.1 Mendeskripsikan pengertian organisasi

C. Indikator

- 3.1.4 Menuliskan pasal 28E ayat 13 UUD 1945
- 3.1.5 Menyebutkan salah satu azas yang terdapat dalam organisasi

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penjelasan tentang pasal 28E UUD 1945, siswa dapat menyebutkan isi yang terkandung dalam pasal tersebut
2. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menyebutkan azas yang terdapat dalam organisasi
3. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menjelaskan masing-masing azas yang terdapat dalam organisasi.

II. Kegiatan Belajar Mengajar

A. Materi Ajar Pokok

- Kebebasan berorganisasi
- Pasal 28E UUD 1945
- Azas berorganisasi

B. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan Kontekstual
- Diskusi Kelompok
- Penugasan
- Ceramah
- Tanya Jawab

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (10 menit)

- a) Guru memimpin berdoa untuk mengawali pelajaran
- b) Guru menyiapkan alat peraga dilanjutkan mengabsen siswa
- c) Apersepsi, melakukan tanya jawab materi pelajaran yang lalu
Pertanyaan yang diajukan adalah :
 - Coba sebutkan susunan pengurus yang ada di kelasmu!
 - Coba sebutkan susunan organisasi yang ada di sekolahmu!
- d) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa agar aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran

2. Inti (40 menit)

- a) Guru menyuruh beberapa siswa untuk membaca UUD 1945 pasal 28E. (**eksplorasi**)
- b) Guru menjelaskan isi bunyi pasal 28E tentang kebebasan berserikat, berkumpul dan mengeluarkan pendapat, sementara itu siswa menyimakinya, (**eksplorasi**)
- c) Siswa bergabung dengan anggota kelompoknya untuk mempersiapkan diskusi. (**eksplorasi**)

- d) Tiap kelompok diskusi dibagi LKS tentang azas yang terdapat dalam organisasi (dengan didahului membaca materi pelajaran PKn halaman 57-63 buku bse), **(eksplorasi)**
 - e) Siswa berdiskusi mengerjakan LKS, guru mengamati keaktifan siswa dan memberi bimbingan per kelompok. **(eksplorasi)**
 - f) Siswa mempresentasikan hasil diskusi secara bergiliran setiap kelompok. **(elaborasi)**
 - g) Kelompok yang lain menanggapi hasil kerja kelompok lain yang maju ke depan. **(elaborasi)**
 - h) Guru memberi penilaian, dan mengumumkan kelompok terbaik, sekaligus memberi pujian. **(konfirmasi)**
- 3. Penutup (20 menit)**
- a) Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang materi yang telah selesai disampaikan dan siswa mencatat di buku
 - b) Siswa mengerjakan tes formatif
 - c) Guru menilai hasil pekerjaan siswa dan refleksi KBM
 - d) Pemberian penguatan materi dengan memberi PR

Nilai budaya dan karakter bangsa yang ditanamkan: religius, disiplin, gemar membaca, tanggung-jawab, demokratis.

D. Sumber Belajar dan Alat Pembelajaran

1. Sumber Bahan

- a) Pendidikan Kewarganegaraan Kelas V SD/MI, Penerbit Pusat Perbukuan Nasional Depdiknas, halaman 57-63
- b) Pendidikan Kewarganegaraan Kelas 5 SD, Penerbit Erlangga, karangan Thayeb H.M.S., halaman 71-74

2. Alat Peraga

- a) Gambar yang menunjukkan kegiatan berorganisasi
- b) Buku UUD 1945

III. Penilaian

- A. Teknik : tes
- B. Bentuk Instrumen : tes tertulis
- C. Instrumen Test :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

- 1. Bagaimanakah bunyi pasal 28E UUD 1945?
- 2. Jelaskan dengan singkat bunyi pasal tersebut!
- 3. Sebutkan 3 azas yang terdapat dalam organisasi!
- 4. Jelaskan salah satu azas yang kamu ketahui!

Kunci Jawaban

- 1. Setiap orang berhak atas kebebasan berserikat, berkumpul dan mengeluarkan pendapat
- 2. Bahwa setiap orang bebas berorganisasi, membentuk perkumpulan, perserikatan dan mengeluarkan pendapat di depan umum / pemerintah dengan tidak melanggar hukum / undang-undang yang berlaku
- 3. Azas berorganisasi
 - Kekeluargaan
 - Kebersamaan
 - Gotong Royong
 - Manfaat
 - Suka rela
 - Musyawarah
- 4. Diserahkan kebijaksanaan guru

Kriteria Penilaian :

- Nomer soal 1 skor maksimal 20
- Nomer soal 2 skor maksimal 30
- Nomer soal 3 skor maksimal 30
- Nomer soal 4 skor maksimal 20

Nilai = Jumlah Skor : 100

Mengetahui,
Kepala SDN

.....
NIP.

.....20...

.
Guru kelas V

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	:	Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas / Semester	:	V (lima) / 2 (dua)
Alokasi Waktu	:	1 x pertemuan (2x35 menit)
Pelaksanaan	:	

I. Kompetensi

A. Standar Kompetensi

3. Memahami kebebasan berorganisasi

B. Kompetensi Dasar

3.1 Mendeskripsikan pengertian organisasi

C. Indikator

3.1.6 Menyebutkan siapa saja yang terlibat dalam organisasi

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penjelasan tentang organisasi, siswa dapat menyebutkan siapa saja yang terlibat dalam organisasi di lingkungan sekolah
2. Melalui penjelasan tentang organisasi, siswa dapat menyebutkan siapa saja yang terlibat dalam organisasi di lingkungan masyarakat

II. Kegiatan Belajar Mengajar

A. Materi Ajar Pokok

- Kebebasan berorganisasi
- Organisasi yang ada di sekolah
- Organisasi yang ada di masyarakat

B. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan Kontekstual
- Tanya Jawab
- Ceramah
- Tugas

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (10 menit)

- a) Siswa dan guru berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing untuk mengawali pelajaran
- b) Guru mempersiapkan alat-alat pelajaran dan absensi siswa
- c) Apersepsi, menanyakan materi pertemuan yang lalu
Pertanyaan yang diajukan adalah :
 - Apa yang kamu ketahui tentang azas kekeluargaan dalam organisasi?
 - Apa yang kamu ketahui tentang azas gotong royong dalam organisasi?
- e) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa agar aktif dan bersungguh-sungguh dalam mengikuti kegiatan pembelajaran

2. Inti (40 menit)

- a) Guru menyiapkan gambar yang besar dan dapat dilihat oleh semua siswa tentang berbagai kegiatan organisasi. **(eksplorasi)**
- b) Siswa mengamati gambar dengan seksama. **(eksplorasi)**
- c) Melalui pengamatan gambar siswa mengisi lembar kerja, mencatat organisasi apa saja yang ada di lingkungan sekolah dan masyarakat sekitar. **(eksplorasi)**
- d) Guru mengamati keaktifan siswa dan memberi bimbingan. **(konfirmasi)**
- e) Siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya secara perorangan. **(elaborasi)**
- f) Siswa yang lain memberi tanggapan **(elaborasi)**
- g) Guru memberi penilaian dan aplaus kepada siswa yang paling lengkap / benar jawabannya. **(konfirmasi)**
- h) Guru menjelaskan tentang siapa saja yang terlibat dalam organisasi. **(eksplorasi)**
- i) Guru mengadakan tanya jawab, baik klasikal maupun perorangan tentang orang yang terlibat dalam organisasi sekolah maupun organisasi masyarakat, sementara siswa menjawabnya dengan tepat. **(konfirmasi)**

3. Penutup (20 menit)

- a) Siswa dan guru membuat kesimpulan tentang materi yang telah selesai diberikan. Siswa mencatat pada PKn
- b) Siswa mengerjakan tes formatif
- c) Guru memberi penilaian dan refleksi KBM
- d) Pemberian penguatan berupa tugas / PR

Nilai budaya dan karakter bangsa yang ditanamkan: religius, rasa ingin tahu, menghargai prestasi, kerja keras.

D. Sumber Belajar dan Alat Pembelajaran

1. Sumber Bahan
 - a) Pendidikan Kewarganegaraan SD Kelas 5, Penerbit Erlangga, karangan Thayeb H.M.S., halaman 63-70
 - b) Pendidikan Kewarganegaraan SD Kelas 5, Penerbit Pusat Perbukuan Nasional Depdiknas, karangan Setiati Widihastuti, halaman 61-67
2. Alat Peraga
 - a) Skema / bagan susunan organisasi di lingkungan sekolah dan masyarakat

III. Penilaian

- A. Teknik : tes
B. Bentuk Instrumen : tes tertulis
C. Instrumen Test :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Sebutkan 3 organisasi yang ada di lingkungan sekolah!
2. Sebutkan 3 organisasi yang ada di lingkungan masyarakat!
3. Sebutkan siapa saja yang terlibat dalam organisasi di lingkungan sekolah!
4. Sebutkan siapa saja yang terlibat dalam organisasi RT, RW, Masyarakat!
5. Mengapa diperlukan organisasi dalam lingkungan sekolah?

Kunci Jawaban

1. Koperasi Sekolah, UKS, gugus Depan Pramuka, Komite Sekolah
2. RT, RW, BPD, Karang Taruna
3. Guru, Siswa, Orang Tua Siswa
4. Ketua RT, Ketua RW, Ketua Posyandu, Kader PKK
5. - Untuk mewujudkan tercapainya visi, misi suatu sekolah
- Untuk mewujudkan tercapainya mutu pendidikan

Kriteria Penilaian :

- Nomer soal 1 skor maksimal 20
- Nomer soal 2 skor maksimal 20
- Nomer soal 3 skor maksimal 20
- Nomer soal 4 skor maksimal 20
- Nomer soal 5 skor maksimal 20

Nilai = Jumlah Skor : 100

Mengetahui,20...
Kepala SDN
Guru kelas V

.....
NIP.
.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	:	Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas / Semester	:	V (lima) / 2 (dua)
Alokasi Waktu	:	1 x pertemuan (2x35 menit)
Pelaksanaan	:	

I. Kompetensi

A. Standar Kompetensi

3. Memahami kebebasan berorganisasi

B. Kompetensi Dasar

3.2 Menyebutkan contoh organisasi di sekolah dan masyarakat

C. Indikator

3.2.1 Menyebutkan organisasi yang ada di lingkungan sekolah

3.2.2 Membuat struktur organisasi yang ada di sekolah

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menyebutkan organisasi-organisasi yang ada di lingkungan sekolah
2. Melalui penjelasan tentang organisasi, siswa dapat membuat struktur organisasi yang ada di sekolah

II. Kegiatan Belajar Mengajar

A. Materi Ajar Pokok

- Organisasi di lingkungan sekolah dan masyarakat

B. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan Kontekstual
- Ceramah
- Tanya Jawab
- Tugas

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (10 menit)

- a) Siswa dan guru berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing untuk mengawali pelajaran
- b) Guru mempersiapkan alat-alat pelajaran dan absensi siswa
- c) Apersepsi, menanyakan materi pertemuan yang lalu
Pertanyaan yang diajukan adalah :
 - Siapa saja yang terlibat dalam organisasi?
- d) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberi motivasi siswa untuk aktif dan sungguh-sungguh dalam mengikuti kegiatan pembelajaran

2. Inti (40 menit)

- a) Guru menyiapkan gambar berbagai macam kegiatan organisasi di sekolah yang besar dan dapat dilihat oleh semua siswa tentang berbagai kegiatan organisasi. **(eksplorasi)**
- b) Siswa dibagi dalam kelompok diskusi. **(eksplorasi)**
- c) Tiap kelompok diberi LKS tentang macam-macam gambar organisasi sekolah yang belum diberi nama organisasi, sementara tugas siswa memberi nama organisasi tersebut. **(eksplorasi)**
- d) Guru menjelaskan tentang organisasi, sementara itu siswa membuat struktur organisasi yang ada di sekolah. **(eksplorasi)**
- e) Siswa berdiskusi mengerjakan LKS, guru mengamati keaktifan kelompok / siswa dan memberi bimbingan per kelompok. **(eksplorasi)**
- f) Siswa mempresentasikan hasil diskusi secara bergiliran per kelompok. **(elaborasi)**
- g) Kelompok lain menanggapi hasil kerja kelompok lain yang maju ke depan. **(elaborasi)**
- h) Guru menilai hasil diskusi dan member tanggapan dan kesimpulan. **(konfirmasi).**

3. Penutup (20 menit)

- a) Siswa dan guru membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari. Siswa menulis kesimpulan di buku catatan

- b) Tes akhir KBM
- c) Penilaian hasil tes KBM dan refleksi KBM
- d) Pemberian tugas / PR

D. Sumber Belajar dan Alat Pembelajaran

- 1. Sumber Bahan
 - a) Pendidikan Kewarganegaraan SD Kelas V, terbitan Erlangga, karangan Thayeb H.M.S., halaman 63-65
 - b) Pendidikan Kewarganegaraan SD Kelas V, Penerbit Pusat Perbukuan Nasional Depdiknas, karangan Setiati Widihastuti, halaman 61-63
- 2. Alat Peraga
 - a) Gambar berbagai kegiatan organisasi sekolah

III. Penilaian

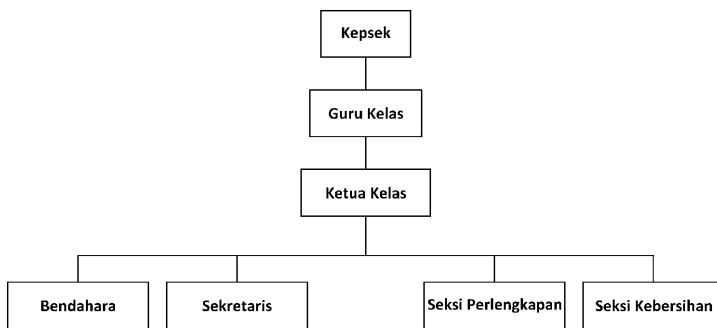
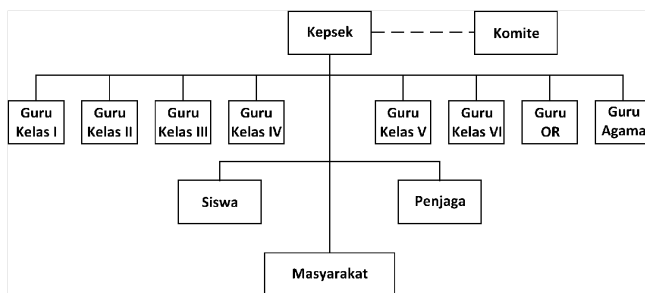
- A. Teknik : tes
- B. Bentuk Instrumen : tes tertulis
- C. Instrumen Test :

Jawablah pertanyaan / tugas di bawah ini dengan benar!

- 1. Sebutkan 4 organisasi yang ada di lingkungan sekolah!
- 2. Buatlah struktur organisasi SD yang ada di sekolahmu masing-masing!
- 3. Buatlah struktur organisasi kelas V yang ada di sekolahmu!

Kunci Jawaban

- 1. Koperasi Sekolah, UKS, Gugus Depan Pramuka, Komite Sekolah



Kriteria Penilaian :

- Nomer soal 1 skor maksimal 20
- Nomer soal 2 skor maksimal 40
- Nomer soal 3 skor maksimal 40

Nilai = Jumlah Skor : 100

Mengetahui,
Kepala SDN

.....20...
Guru kelas V

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas / Semester : V (lima) / 2 (dua)
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2x35 menit)
Pelaksanaan :

I. Kompetensi

A. Standar Kompetensi

3. Memahami kebebasan berorganisasi

B. Kompetensi Dasar

3.2 Menyebutkan contoh organisasi di sekolah dan masyarakat

C. Indikator

3.2.3 Menuliskan tugas dan kewajiban tiap pengurus

3.2.4 Menuliskan sifat-sifat pengurus yang baik

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penjelasan tentang tugas dan kewajiban sebagai pengurus organisasi, siswa dapat menuliskan tugas dan kewajiban tiap pengurus
2. Melalui penjelasan tentang kriteria pengurus yang baik siswa dapat menuliskan sifat-sifat pengurus yang baik

II. Kegiatan Belajar Mengajar

A. Materi Ajar Pokok

- Organisasi di lingkungan sekolah dan masyarakat
- Tugas dan kewajiban pengurus organisasi
- Sifat-sifat pengurus yang baik

B. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan Kontekstual
- Ceramah
- Tugas
- Tanya Jawab

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan(10 menit)

- a) Guru memimpin doa untuk mengawali pelajaran
- b) Guru mempersiapkan alat-alat pelajaran dan absensi siswa
- c) Apersepsi, menanyakan materi pelajaran pada pertemuan yang lalu
Pertanyaan yang diajukan adalah :
 - a. Organisasi apa saja yang ada di lingkungan sekolahmu?
- e) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberi motivasi agar selalu aktif dalam mengikuti KBM

2. Inti (40 menit)

- a) Guru menyiapkan gambar (kegiatan di koperasi sekolah, suasana ruang UKS, dan sebagainya) yang besar dan dapat dilihat oleh semua siswa. **(eksplorasi)**
- b) Guru menjelaskan tentang tugas dan kewajiban sebagai pengurus dengan alat bantu gambar, sementara itu siswa menyimakinya. **(eksplorasi)**
- c) Guru menjelaskan kriteria memilih pengurus yang baik, sementara itu siswa menuliskannya. **(eksplorasi)**

- d) Guru mengadakan tanya jawab secara individual dan klasikal tentang materi yang telah diberikan, sementara siswa menjawab dengan tepat dan cepat. **(elaborasi)**
 - e) Guru menanggapi jawaban siswa yang benar diberi pujian/penguatan. **(konfirmasi)**
- 3. Penutup (20 menit)**
- a) Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari. Siswa menulis rangkuman di buku catatan
 - b) Siswa mengerjakan tes formatif
 - c) Penilaian hasil tes KBM dan refleksi KBM
 - d) Pemberian tugas / PR

Nilai budaya dan karakter bangsa yang ditanamkan : religius, rasa ingin tahu, demokrasi, mandiri.

D. Sumber Belajar dan Alat Pembelajaran

1. Sumber Bahan
 - a) Pendidikan Kewarganegaraan Kelas V SD/MI, Penerbit Pusat Perbukuan Nasional Depdiknas, karangan Setiati Widihastuti, halaman 61-67
 - b) Pendidikan Kewarganegaraan SD Kelas V, Penerbit Erlangga, karangan Thayeb H.M.S., halaman 60-62
2. Alat Peraga
 - a) Gambar situasi kegiatan di koperasi sekolah, UKS dan lain-lain

III. Penilaian

- A. Teknik : tes
- B. Bentuk Instrumen : tes tertulis
- C. Instrumen Test :

Jawablah pertanyaan / tugas di bawah ini dengan benar!

1. Apa tugas seorang ketua organisasi? Sebutkan 3 saja!
2. Apa tugas seorang sekretaris? Sebutkan 3 saja!
3. Apa tugas seorang bendahara? Sebutkan 3 saja!
4. sebutkan sifat-sifat pengurus yang baik (4 saja)!

Kunci Jawaban

1. Tugas Ketua :
 - a. Mengurus organisasi
 - b. Bertanggung jawab keluar dan kedalam organisasi
 - c. Memimpin rapat
 - d. Menandatangani surat
 - e. Membuat rencana kerja
2. Tugas Sekretaris :
 - f. Membantu ketua dalam mengurus organisasi
 - g. Membuat agenda kegiatan
 - h. Membuat surat-surat yang diperlukan
 - i. Mengagendakan surat masuk dan keluar
 - j. Membuat rencana kerja organisasi bersama ketua
3. Tugas Bendahara :
 - k. Membantu ketua dalam mengurus organisasi
 - l. Mengurus masalah keuangan organisasi
 - m. Membuat laporan keuangan
 - n. Membantu ketua membuat rencana kerja organisasi
4. Sifat-sifat pengurus yang baik, antara lain:
 - o. Memiliki kepribadian yang baik
 - p. Cerdas, terampil, pandai bergaul
 - q. Menghargai pendapat orang lain
 - r. Menjunjung tinggi nilai musyawarah
 - s. Bertanggung jawab
 - t. Menjunjung tinggi nilai kejujuran

Kriteria Penilaian :

- Nomer soal 1 skor maksimal 25
- Nomer soal 2 skor maksimal 25
- Nomer soal 3 skor maksimal 25
- Nomer soal 4 skor maksimal 25

Nilai = Jumlah Skor : 100

Mengetahui,
Kepala SDN

.....20...
Guru kelas V

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
 Kelas / Semester : V (lima) / 2 (dua)
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2x35 menit)
 Pelaksanaan :

I. Kompetensi

A. Standar Kompetensi

3. Memahami kebebasan berorganisasi

B. Kompetensi Dasar

3.2 Menyebutkan contoh organisasi di sekolah dan masyarakat

C. Indikator

3.2.5 Menyebutkan beberapa bentuk organisasi di masyarakat

3.2.6 Menuliskan susunan pengurus RT / RW di lingkungannya

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menyebutkan beberapa bentuk organisasi di masyarakat
2. Melalui penjelasan tentang organisasi di masyarakat, siswa dapat menuliskan susunan pengurus RT/RW di lingkungannya

II. Kegiatan Belajar Mengajar

A. Materi Ajar Pokok

- Organisasi di lingkungan sekolah dan masyarakat
- Susunan pengurus RT/RW, PKK, Karang Taruna

B. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan Kontekstual
- Diskusi Kelompok
- Ceramah
- Tugas
- Tanya Jawab

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (10 menit)

- a) Siswa dan guru berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing untuk mengawali pelajaran
- b) Guru mempersiapkan alat-alat pelajaran dan mengabsen siswa
- c) Apersepsi, tanya jawab tentang materi pelajaran pada pertemuan yang lalu
Pertanyaan yang diajukan adalah :
- d) Sebutkan kriteria pengurus organisasi yang baik!
- f) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberi motivasi agar selalu aktif dalam mengikuti KBM

2. Inti (40 menit)

- a) Guru menyiapkan beberapa gambar bentuk organisasi yang ada di masyarakat (RT/RW, PKK, Karang Taruna). **(eksplorasi)**
 - b) Guru memberikan informasi secukupnya tentang organisasi yang ada di masyarakat dan susunan pengurusnya, sementara itu siswa menyimaknya. **(eksplorasi)**
 - c) Siswa duduk sesuai dengan kelompok diskusinya. **(eksplorasi)**
 - d) Tiap kelompok diberi LKS tentang mengisi organisasi apa saja yang ada di masyarakat yang diketahui siswa. **(eksplorasi)**
 - e) Siswa berdiskusi mengerjakan LKS, guru mengamati keaktifan kelompok / siswa dan memberi bimbingan per kelompok. **(eksplorasi)** dan **(konfirmasi)**
 - f) Siswa mempresentasikan hasil diskusi seara bergiliran perkelompok. **(elaborasi)**
 - g) Kelompok yang lain memberi tanggapan atas kelompok yang maju. **(elaborasi)**
 - h) Guru memberi penilaian dan aplaus kepada kelompok yang terbaik hasil presentasinya **(konfirmasi)**
- 3. Penutup (20 menit)**
- a) Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari. Siswa menulis kesimpulan di buku catatan PKn
 - b) Siswa mengerjakan tes formatif
 - c) Penilaian hasil tes formatif dan refleksi KBM
 - d) Pemberian tugas / PR

Nilai budaya dan karakter bangsa yang ditanamkan: religius, rasa ingin tahu, kerja sama, demokratis, bertanggung-jawab.

D. Sumber Belajar dan Alat Pembelajaran

1. Sumber Bahan
 - a) Pendidikan Kewarganegaraan SD Kelas V, Penerbit Erlangga, karangan Thayeb H.M.S., halaman 66-70
 - b) Pendidikan Kewarganegaraan Kelas V SD/MI, Penerbit Pusat Perbukuan Nasional Depdiknas, karangan Setiati Widihastuti, halaman 64-65
2. Alat Peraga
 - a) Gambar organisasi yang ada di masyarakat
 - b) Skema susunan pengurus RT/RW

III. Penilaian

- A. Teknik : tes
- B. Bentuk Instrumen : tes tertulis
- C. Instrumen Test :

Jawablah pertanyaan / tugas di bawah ini dengan benar!

1. Organisasi yang memberikan pelayanan kepada masyarakat sekitarnya adalah
2. Organisasi yang merupakan gabungan dari beberapa Rukun Tetangga adalah
3. Sebuah lembaga yang dibentuk untuk membantupengaturan dan penyelenggaraan pemerintahan desa adalah
4. Organisasi para pemuda atau remaja yang ada di desa atau kelurahan disebut
5. Ketua RT, bendahara, sekretaris adalah susunan pengurus organisasi

Kunci Jawaban

1. Rukun Tetangga (RT)
2. Rukun Warga (RW)
3. Badan Permusyawaratan Desa (BPD)
4. Karang Taruna
5. RT / Rukun Tetangga

Kriteria Penilaian :

- Nomer soal 1 skor maksimal 20
- Nomer soal 2 skor maksimal 20
- Nomer soal 3 skor maksimal 20
- Nomer soal 4 skor maksimal 20
- Nomer soal 5 skor maksimal 20

Nilai = Jumlah Skor : 100

Mengetahui,
Kepala SDN

.....20...
Guru kelas V

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas / Semester : V / II
Alokasi Waktu : 1x pertemuan (2 x 35 menit)
Pelaksanaan :

I. Kompetensi

A. Standar Kompetensi.

3. Memahami Kebebasan berorganisasi.

B. Kompetensi Dasar

3.2. Meyebutkan Contoh Organisasi di Sekolah dan masyarakat.

C. Indikator

3.2.7. Menuliskan susunan pengurus Rt / Rw di lingkungannya.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tanya jawab siswa dapat menjelaskan pengertian organisasi
2. Melalui tanya jawab siswa dapat memberikan contoh – contoh organisasi
3. Melalui penjelasan tentang organisasi bentuk pemerintah dan organisasi bentuk masyarakat siswa dapat menjelaskan definisi bentuk organisasi pemerintah dan bentuk masyarakat.
4. Melalui tanya jawab siswa dapat menuliskan susunan pengurus Rt / Rw di lingkungannya.
5. Melalui Diskusi Kelompok tentang pengurus RT di lingkungan siswa dapat menuliskan susunan Pengurus RT di lingkungannya.
6. Melalui diskusi kelompok tentang pengurus RW di lingkungan siswa dapat meyebutkan pengurus RW di lingkungannya.

II. Kegiatan Belajar Mengajar

A. Materi ajar pokok

- Organisasi di lingkungan Sekolah dan Masyarakat

B. Pendekatan dan metode pembelajaran

- Pendekatan Konstektual

- Diskusi kelompok
- Tanya jawab
- Ceramah Penugasan

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan(10 menit)

- a) Siswa dan guru berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing untuk mengawali pelajaran.
- b) Guru mempersiapkan alat-alat pelajaran dan absens
- c) Apersepsi : dengan tanya jawab untuk mengarah ke materi
 - Adakah orang tua kalian yang menjabat sebagai ketua RT ?
 - Apakah kepanjangan dari RT?
- d) Guru menyampaikan kepada siswa tentang materi yang akan di pelajari dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan memberikan motivasi siswa untuk aktif dan bersungguh – sungguh.

2. Inti (40 menit)

- a) Siswa bersama Guru bertanya jawab tentang pengertian Organisasi. **(eksplorasi)**
- b) Siswa bertanya jawab tentang contoh-contoh organisasi. **(eksplorasi)**
- c) Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang organisasi bentukan pemerintah dan organisasi bentukan masyarakat. **(eksplorasi)**
- d) Siswa bertanya jawab tentang susunan pengurus RT/RW di lingkungan tempat tinggal siswa. **(eksplorasi)**
- e) Siswa berdiskusi secara kelompok untuk mengerjakan lembar kerja siswa tentang pengurus RT/RW di lingkungan tempat tinggal siswa. **(eksplorasi)**
- f) Secara bergantian wakil dari setiap kelompok melaporkan hasil diskusi. **(elaborasi)**
- g) Siswa dengan di bantu oleh guru menyimpulkan hasil diskusi. **(konfirmasi)**
- h) Siswa mencatat hasil diskusi. **(konfirmasi)**

3. Penutup (20 menit)

- a) Siswa dan guru membuat kesimpulan tentang materi yang telah di pelajari.
- b) Tes akhir KBM
- c) Penilaian hasil tes KBM dan di seleksi KBM
- d) Pemberian tugas / PR

Nilai budaya dan karkater bangsa yang ditanamkan: religius, rasa ingin tahu, demokrasi, kerja keras, mandiri.

D. Sumberbelajar dan pembelajaran

1. Sumber bahan

- a) pendidikan kewarganegaraan SD kelas V terbitan Pustaka Intan Madani Karangan Satiati widiastruti.
- b) mari belajar pendidikan kewarganegaraan kelas V Penerbit pusat pembukuan Nasional Depdiknas Karangan Ikhwan Sapto Darmanto.

2. Alat peraga

- a) Gambar rapat pemilihan pengurus RT/RW
- b) Bagan Struktur Pengurus Organisasi

III. Penilaian

- A. Teknik : Tes
- B. Bentuk Instrumen: Tes tertulis
- C. Instrumen Tes :

Jawablah pertanyaanberikut dengan benar !

1. Apakah pengertian organisasi?

2. Berilah contoh - contoh organisasi yang ada di sekolah dan masyarakat!
3. Apakah yang di maksud organisasi bentukan pemerintah dan organisasi bentukan masyarakat ?
4. Apa sajakah susunan pengurus RT/RW di tempat tinggalmu ?
5. Siapa nama pengurus RT/RW di tempat tinggalmu ?

Kunci Jawaban

1. Organisasi adalah sekelompok manusia yang di atur untuk bekerja sama dalam rangka mencapai tujuan bersama.
2. Contoh organisasi yang ada di sekolah :
 - a. Pramuka
 - b. UKS
 - c. Koperasi sekolah
 - d. dll

Contoh organisasi yg ada dimasyarakat :

- a. RT/RW
 - b. PKK
 - c. Karang Taruna
 - d. Dll
3. Organisasi bentukan Pemerintah yaitu Organisasi resmi yang di bentuk oleh pemerintah dan ada hubunganya dengan pemerintahan. Organisasi bentukan masyarakat yaitu Organisasi tidak resmi dan tidak ada hubunganya dengan pemerintahan.

4. Susunan Pengurus RT/RW Pada Umumnya :

Ketua :
 Seketaris :
 Bendahara :
 Seksi – seksi :

5. Nama pengurus RT/RW di tempat tinggal siswa

Lampiran !

Lembar kerja siswa

Susunan pengurus RT/RW

Ketua :
 Sekertaris :
 Bendahara :
 Seksi-seksi :

Mengetahui,
Kepala SDN

.....20...
.
Guru kelas V

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN.

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas / Semester : V / II
Alokasi Waktu : 1x pertemuan (2 x 35 menit)
Pelaksanaan :

I. Kompetensi.

A. Standar Kompetensi

3. Memahami kebebasan berorganisasi

B. Kompetensi Dasar

3.3. Menampilkan peran serta dalam pemilihan organisasi di sekolah

C. Indikator

3.3.1 Menuliskan mengapa memilih organisasi di sekolah misalnya pramuka.

3.3.2 Menyebutkan salah satu tujuan organisasi yang ada di sekolah.

D. Tujuan pembelajaran

1. Melalui tanya jawab tentang organisasi di sekolah siswa menuliskan mengapa memilih organisasi di sekolah misalnya pramuka.
2. Melalui penjelasan tentang tentang UKS siswa dapat menuliskan tujuan di dirikanya UKS.
3. Melalui tanya jawab tentang koperasi siswa dapat menuliskan tujuan didirikanya koperasi di sekolah.
4. Melalui diskusi kelompok tentang organisasi pramuka siswa dapat menuliskan mengapa memilih masuk organisasi pramuka
5. Melalui diskusi kelompok tentang koperasi siswa dapat menuliskan mengapa memilih menjadi anggota koperasi

II. Kegiatan Belajar Mengajar

A. Materi ajar pokok

- Memilih organisasi di sekolah

B. Pendekatan dan metode pembelajaran

- Pendekatan kontekstual
- Diskusi Kelompok
- Tanya jawab
- Ceramah
- penegasan

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (10 menit)

- a) Siswa dan guru berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing untuk mengawali pelajaran.
- b) Guru mempersiapkan alat-alat pelajaran dan absensi siswa.
- c) Opersepsi dengan tanya jawab untuk mengawali ke materi
 - Organisasi apa yang kamu ikuti di sekolah ?
 - Senangkah kamu mengikuti organisasi itu ?

2. Inti (40menit)

- a) Guru bertanya jawab dengan siswa tentang mengapa memilih organisasi pramuka. **(eksplorasi)**
- b) Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang UKS. **(eksplorasi)**
- c) Guru bertanya jawab dengan siswa tentang tujuan di dirikannya organisasi koperasi sekolah. **(eksplorasi)**
- d) Siswa berdiskusi secara berkelompok tentang mengapa memilih masuk organisasi pramuka. **(eksplorasi)**
- e) Siswa berdiskusi secara berkelompok tentang mengapa memilih menjadi anggota koperasi. **(eksplorasi)**
- f) Secara bergantian wakil dari setiap anggota kelompok melaporkan hasil diskusi. **(elaborasi)**
- g) Dengan bantuan guru siswa mengumpulkan hasil diskusi kelompok. **(konfirmasi)**
- h) Siswa mencatat hasil diskusi. **(konfirmasi)**

3. Penutup (20 menit)

- a) Siswa dan guru membuat kesimpulan tentang materi yang telah di pelajari
- b) Tes akhir KBM
- c) Penilaian hasil tes KBM dan di sleksi KBM
- d) Pemberian tugas / PR

Nilai budaya dan karakter bangsa yang ditanamkan: religius, rasa ingin tahu, mandiri, demokratis, bersahabat/komunikatif.

D. Sumberbelajar dan pembelajaran

1. Sumber bahan

- a) pendidikan kewarganegaraan SD kelas V
terbitan Pustaka Intan Madani Karangn Satiati widiastuti
- b) mari belajar pendidikan kewarganegaraan kelas V
Penerbit pusat pembukuan Nasional Depdiknas

Karangan Ikhwan Sapto Darmanto.

2. Alat peraga

- a) Gambar kegiatan organisasi sekolah

III. Penilaian

- A. Teknik : Tes
B. Bentuk Instrumen : Tes tertulis
C. Instrumen Tes

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar !

1. Mengapa kamu memilih menjadi anggota organisasi pramuka ?
2. Apakah tujuan di bentuknya UKS ?
3. Apakah tujuan di bentuknya koperasi sekolah ?
4. Mengapa kamu memilih menjadi anggota koperasi ?
5. Sebutkan contoh kegiatan yang di lakukan koperasi sekolah !

Kunci jawaban

1. Karena :
 - a. Banyak temanya
 - b. Akan memperoleh banyak ketrampilan
 - c. Belajar hidup bersama
 - d. Dll.
2. Tujuan di bentuk UKS
Untuk mengurangi masalah-masalah yang berkaitan dengan kesehatan warga sekolah
3. Tujuan di bentuknya koperasi sekolah
 - a. Koperasi bertujuan meningkatkan kesejahteraan para anggotanya
 - b. Untuk memenuhi kebutuhan para anggota koperasi sekolah
4. Karena
 - a. Koperasi bertujuan mensejahterakan para anggotanya
 - b. Akan mendapatkan pengetahuan tentang kegiatan ekonomi
5. Contoh kegiatan yang di lakukan koperasi sekolah
 - a. Menjual buku dan alat tulis
 - b. Menjual seragam sekolah
 - c. Menjual makanan kecil dan permen

Penilaian

1. Setiap item soal di jawab benar skor maksimal 2
2. Nilai : Skor penilaian keseluruhan x 10

Lampiran !

Lembar kerja siswa

Tuliskan nama-nama jenis organisasi yang pernah kamu ikuti dan tuliskan alasannya mengapa kamu memilih dan mengikuti organisasi tersebut.

No	Nama Organisasi	Alasan

Mengetahui,20...
Kepala SDN
Guru kelas V

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas / Semester : V / II
Alokasi Waktu : 1x pertemuan (2 x 35 menit)
Pelaksanaan :

I. Kompetensi

A. Standar Kopetensi

3. Memahami kebebasan organisasi

B. Kopetensi Dasar

3.3 Menampilkan peran serta dalam pemilihan organisasi di sekolah

C. Indikator

3.3.3 Menyimpulkan hasil rapat

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tanya jawab tentang tujuan organisasi siswa dapat menjelaskan tujuan organisasi
2. Melalui tanya jawab tentang susunan pengurus organisasi siswa dapat menuliskan susunan pengurus sebuah organisasi
3. Melalui tanya jawab tentang syarat-syarat menjadi pengurus organisasi siswa dapat menjelaskan syarat-syarat menjadi pengurus organisasi yang baik
4. Melalui penjelasan guru tentang cara pengambilan keputusan pemilihan pengurus organisasi koperasi sekolah dalam rapat siswa dapat menjelaskan cara laporan dalam rapat pemilihan pengurus organisasi koperasi sekolah.
5. Melalui penjelasan guru tentang rapat pemilihan pengurus organisasi koperasi sekolah siswa dapat menyimpulkan tentang jalannya rapat pemilihan pengurus organisasi koperasi sekolah
6. Melalui penjelasan guru tentang menyimpulkan hasil rapat pemilihan pengurus organisasi koperasi sekolah.

II. Kegiatan Belajar Mengajar

A. Materi ajar Pokok

- Memilih organisasi di sekolah

B. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan Kontesktual
- Diskusi kelompok
- Tanya jawab
- Ceramah
- Penegasan

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (10 menit)

- a) Siswa dan guru berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing untuk mengawali pelajaran.
- b) Guru mengkondisikan siswa dan mempersiapkan perangkat pembelajaran
- c) Apersepsi dengan Tanya jawab untuk mengarah ke materi :
 - Organisasi apakah yang kamu ikuti di sekolah ?
 - Senangkah kamu mengikuti organisasi itu ?
 - Siapakah yang menjadi pengurus organisasi itu ?
 - Bagaimanakah memilih orang untuk menjadi pengurus ?
- d) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi siswa untuk aktif dan bersungguh-sungguh dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

2. Inti (40 menit)

- a) Guru bertanya jawab dengan siswa tentang mengapa memilih organisasi pramuka. **(eksplorasi)**
- b) Guru bersama siswa bertanya jawab tentang pengurus sebuah organisasi pada umumnya. **(eksplorasi)**
- c) Guru bersama siswa bertanya jawab tentang syarat-syarat menjadi pengurus pada sebuah organisasi. **(eksplorasi)**
- d) Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang cara pemilihan pengurus organisasi koperasi sekolah dalam rapat pemilihan pengurus **(eksplorasi)**
- e) Siswa berkelompok untuk menyimpulkan tentang jalannya rapat pemilihan pengurus koperasi sekolah dengan bimbingan guru (Guru mengkondisikan siswa dalam susunan rapat untuk memilih pengurus koperasi sekolah). Satu kelas di jadikan peserta rapat untuk memilih, **(elaborasi)**
- f) Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang menyimpulkan hasil rapat. **(eksplorasi)**
- g) Secara bergantian siswa melaporkan hasil rapat pemilihan pengurus koperasi sekolah. **(elaborasi)**
- h) Dengan bantuan guru siswa mengumpulkan hasil rapat pemilihan pengurus organisasi koperasi sekolah. **(konfirmasi)**
- i) Siswa mencatat hasil diskusi / rapat. **(konfirmasi)**

3. Penutup (20 menit)

- a. Siswa dan guru membuat kesimpulan tentang materi yang telah di pelajari, siswa menulis kesimpulan pada buku catatan
- b. Tes akhir KBM
- c. Penilaian hasil tes KBM dan di seleksi KBM
- d. Pemberian tugas / PR

Nilai budaya dan karakter bangsa yang ditanamkan: religius, demokratis, kerja sama, bersahabat/komunikatif, jujur

D. Sumberbelajar dan pembelajaran

- 1. Sumber bahan
 - a) Pendidikan kewarganegaraan SD kelas V terbitan Pustaka Intan Madani Karangan Satiati widiastruti. Halaman 68 – 71
 - b) Mari Belajar Pendidikan Kewarganegaraan kelas V Penerbit pusat pembukuan Nasional Depdiknas Karangan Ikhwan Sapto Darmanto. Halaman 100 – 104
- 2. Alat peraga
 - a) Gambar kegiatan organisasi sekolah

III. Penilaian

- A. Teknik : Tes
- B. Bentuk Instrumen : Tes tertulis
- C. Instrumen Tes

Jawablah pertanyaanberikut dengan benar !

- 1. Organisasi apa sajakah yang ada di sekolahmu ?
- 2. apakah tujuan dari oraganisasi koperasi sekolah ?
- 3. bagaimanakah susunan pengurus organisasi pada umumnya ?
- 4. bagaimanakah syarat-syarat menjadi pengurus organisasi ?
- 5. bagaimanakah cara mengambil keputusan dalam rapat ?

Kunci Jawaban

- 1. Pramuka, UKS, PMR, Koperasi, dll
- 2. Tujuan dari organisasi koperasi sekolah adalah untuk
 - Mensejahterakan para anggotanya
 - Memilih siswa melakukan kegiatan diskusi
- 3. Susunan pengurus organisasi pada umumnya
 - a. Ketua
 - b. Sekertaris
 - c. Bendahara
 - d. Seksi-seksi
- 4. Syarat menjadi pengurus organisasi
 - a. Bertanggung jawab
 - b. Mampu mengurus organisasi
 - c. Jujur
 - d. Disiplin
 - e. Dll
- 5. Cara mengambil keputusan dalam rapat yaitu :
 Dengan cara musyawarah, mufakat untuk menentukan suara terbanyak

Mengetahui,20....
 Kepala SDN Guru kelas V

.....
 NIP. NIP.

Nilai : Jumlah skor = 100

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJAAN

Mata pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas / Semester : V / 2
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2 x 35 menit)
Pelaksanaan :

I. Kompetensi

A. Standar Kompetensi

1. Memahami kebebasan berorganisasi.

B. Kompetensi Dasar.

- 3.3. Menampilkan peran serta dalam pemilihan organisasi di sekolah.

C. Indikator.

- 3.3.4. Menyebutkan peran Komite Sekolah terhadap sekolah.

- 3.3.5. Menuliskan peran UKS terhadap sekolah.

- 3.3.6. Menyebutkan peran Pramuka di sekolah.

- 3.3.7. Menyebutkan peran siswa terhadap organisasinya.

D. Tujuan Pembelajaran.

1. Melalui penjelasan guru tentang peran komite terhadap sekolah siswa dapat menjelaskan peran Komite terhadap sekolah.
2. Melalui Tanya jawab tentang peran UKS terhadap sekolah siswa dapat menjelaskan peran terhadap sekolah.
3. Melalui penjelasan guru tentang peran pramuka pada sekolah siswa dapat menjelaskan peran pramuka pada sekolah.
4. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menyebutkan peran siswa terhadap organisasinya.

II. Kegiatan Belajar Mengajar.

A. Materi Ajar Pokok.

- Memilih organisasi di sekolah.

B. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan Kontekstual.
- Diskusi kelompok.
- Tanya jawab.
- Ceramah
- Penugasan.

C. Kegiatan Pembelajaran.

1. Pendahuluan. (10 menit).

- a) Siswa dan guru berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing untuk mengali pelajaran.
- b) Guru mengkondisikan siswa dan mempersiapkan perangkat pembelajaran
- c) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberi motifasi siswa untuk aktif dan bersungguh-sungguh mengikuti kegiatan pembelajaran.
- d) Apersepsi.
Bertanya jawab untuk mengarah ke materi pokok.
 - Pernahkah kamu mendengar kata komite ?
 - Apakah komite sekolah itu ?
- e) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberi motifasi siswa untuk aktif dan bersungguh-sungguh mengikuti kegiatan pembelajaran.

2. Inti (40 menit)

- a) Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang peran komite. **(eksplorasi)**
- b) Siswa bersama guru bertanya jawab tentang peran UKS terhadap sekolah. **(eksplorasi)**
- c) Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang peran pramuka terhadap sekolah. **(eksplorasi)**
- d) Siswa berdiskusi secara berkelompok untuk mengerjakan Lembar Kerja , guru mengamati keaktifan siswa. **(eksplorasi)**
- e) Secara bergantian siswa wakil dari setiap kelompok melaporkan hasil diskusi , kelompok lain menanggapi. **(elaborasi)**
- f) Dengan bantuan guru siswa menyimpulkan hasil diskusi. **(konfirmasi)**
- g) Siswa mencatat hasil diskusi. **(konfirmasi)**

3. Kegiatan Penutup (20 menit). (20 menit)

- a) Siswa dan guru membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari , siswa menulis pada buku catatan.
- b) Tes akhir KBM.

- c) Penilaian hasil tes KBM dan refleksi KBM.
- d) Pemberian tugas / PR.

Nilai budaya dan karakter bangsa yang ditanamkan: religius, disiplin, mandiri, tanggung-jawab, kerja keras

D. Sumber Belajar dan alat pembelajaran.

1. Sumber bahan.
 - a) Pendidikan Kewarganegaraan untuk sekolah dasar terbitan esis karangan Dra Dyah Sri wilujeng
 - b) Pendidikan Kewarganegaraan Kelas V Pusat perbukuan Nasional Depdiknas karangan Ikhwan Sapto Darmanto.
2. Alat Peraga.
 - a) Gambar kegiatan pramuka.
 - b) Gambar rapat komite.
 - c) Bagan Kepengurusan komite sekolah
 - d) Gambar lain yang relevan.
 - e)

III. Penilaian.

- A. Teknik. : Tes
- B. Bentuk Instrumen : Tes tertulis.
- C. Instrumen tes ; uraian.
- D. Soal tes.

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar !

1. Apakah peran komite terhadap sekolah ?
2. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam UKS ?
3. Apakah berpartisipasi dalam organisasi itu mudah ?
4. Sebutkan manfaat berpartisipasi dalam organisasi sekolah menurut kamu !

Kunci Jawaban.

1. Komite sekolah berperan untuk membantu meningkatkan mutu pendidikan.
2. Penimbangan berat badan, pengukuran tinggi badan,dan memberikan pertolongan pertama pada kecelakaan.
3. Tidak. Karena dalam organisasi diperlukan kerjasama ,kejujuran,keterbukaan dan tagung jawab,sehingga organisasi tersebut dapat berjalan dengan baik.
4. Manfaat berpartisipasi dalam berorganisasi :
 - Bisa bekerja sama dengan orang lain.
 - Mempererat tali persaudaraan.
 - dll (kebijaksanaan guru).

Penilaian.

1. Setiap item soal jawaban benar skor maksimal 2,5
2. Nilai = Skor perolehan keseluruhan x 10.

Lampiran.

Lembar Kerja Siswa.

Kerjakan secara berkelompok , dengan mengisi lembar kerja berikut tentang peran organisasi Tersebut pada sekolah.

1.

No	Nama Organisasi	Peran terhadap Sekolah.
1.	Komite Sekolah.	
2.	UKS.	
3.	Pramuka.	

2. Bagaimanakah peran siswa terhadap organisasinya ?

Peran siswa terhadap organisasinya adalah

.....

Mengetahui,
 Kepala SDN

.....,.....20...
 .
 Guru kelas V

.....
 NIP.

.....
 NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN.

Mata Pelajaran	: Pendidikan Kewarganegaraan.
Kelas / Semester	: V / II
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)
Pelaksanaan	:

I. Kompetensi.

A. Standar Kompetensi.

4. Menghargai keputusan rapat.

B. Kompetensi Dasar.

- 4.1 Mengetahui bentuk keputusan bersama.

C. Indikator.

- 4.1.1 Menyebutkan hakekat musyawarah.
- 4.1.2 Menuliskan keputusan musyawarah Study tour.
- 4.1.3 Melaporkan keputusan musyawarah tentang kemah.
- 4.1.4 Menyebutkan salah satu keputusan rapat Komite Sekolah.

D. Tujuan Pembelajaran.

1. Melalui penjelasan guru tentang hakekat musyawarah siswa dapat menyebutkan hakekat musyawarah.
2. Melalui Tanya jawab tentang arti musyawarah siswa dapat menjelaskan arti musyawarah
3. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menuliskan keputusan musyawarah Study tour.
4. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menuliskan keputusan musyawarah tentang kemah.
5. Melalui penjelasan guru tentang keputusan rapat komite siswa dapat menyebutkan salah satu keputusan rapat komite sekolah.

II. Kegiatan Belajar Mengajar.

A. Materi Ajar Pokok.

- Mengetahui bentuk keputusan bersama

B. Pendekatan dan Metode Pembelajaran.

- Pendekatan Kontekstual.
- Diskusi kelompok.
- Tanya jawab.
- Ceramah.
- Penugasan.

C. Langkah-langkah Kegiatan.

1. Pendahuluan(10 menit)

- a) Siswa dan guru berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing masing.
- b) Guru mempersiapkan alat-alat pelajaran dan absensi.
- c) Apersepsi :
Bertanya jawab untuk mengarah ke materi pokok.
 - Kalau kamu punya masalah kepada siapa kamu bercerita ?
 - Bagaimana tanggapannya ?
- d) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberi motivasi siswa untuk aktif dan sungguh sungguh mengikuti kegiatan pembelajaran.

2. Inti(40 menit)

- a) Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang hakekat musyawarah. **(eksplorasi)**
- b) Siswa bertanya jawab tentang arti musyawarah. **(eksplorasi)**
- c) Siswa berdiskusi kelompok tentang musyawarah Studi tour.(dngan LKS terlampir) **(eksplorasi)**
- d) Siswa berdiskusi kelompok musyawarah tentang kemah. **(eksplorasi)**
- e) Secara bergantian wakil dari tiap kelompok melaporkan hasil diskusi. **(elaborasi)**
- f) Guru menanggapi laporan hasil diskusi dan siswa mencatat hasil diskusi. **(konfirmasi)**
- g) Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang keputusan rapat komite. **(eksplorasi)**

3. Penutup (20 menit)

- a) Siswa dan guru membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari.
- b) siswa menulis pada buku catatan.
- c) Tes akhir KBM.
- d) Penilaian hasil tes KBM dan refleksi KBM.
- e) Pemberian tugas / PR.

Nilai budaya dan karate bangsa yang ditanamkan: religius, kerja sama, demokratis, tanggung-jawab, jujur.

D. Sumber / Bahan belajar dan alat pelajaran.

- 1. Sumber Bahan
 - a) pendidikan kewarganegaraan SD kelas V terbitan Pustaka Intan Madani Karangan Satiati widiastuti
 - b) mari belajar pendidikan kewarganegaraan kelas V Penerbit pusat pembukuan Nasional Depdiknas Karangan Ikhwan Sapto Darmanto.
- 2. Alat Peraga
 - a) Gambar kegiatan musyawarah
 - b) Contoh keputusan musyawarah (Tata tertib sekolah,).

III. Penilaian

- A. Teknik : Tes
- B. Bentuk instrument : Tes tertulis.
- C. Instrumen tes

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar !

- 1. Apakah pendapat teman harus di hargai dan di hormati ?
- 2. Selain di taati , keputusan juga harus diapakan ?
- 3. Apa yang harus kita lakukan apabila orang lain berpendapat ?
- 4. Peraturan rumah biasanya diputuskan oleh siapa ?
- 5. Pilihan yang dipilih dan dilaksanakan oleh semua orang di sebut apa ?

Kunci Jawaban.

- 1. Ya
- 2. Dilaksanakan.
- 3. Harus kita terima.
- 4. Orang lain.
- 5. Keputusan.

Pedoman penilaian

- 1. Setiap item soal dijawab benar skor maksimal 2.
- 2. Nilai = skor perolehan keseluruhan x 10

Lampiran.

tugas Kelompok.

Kamu bersama teman sekelasmu akan mengadakan Study tour. Hal hal apa saja yang perlu kamu musyawarahkan ? Tulis dalam table berikut ini !

NO	Hal hal yang perlu dimusyawarahkan.
1	
2	
3	
4	

Mengetahui,
Kepala SDN

.....20...
Guru kelas VI

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN.

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan.
Kelas / Semester : V / II
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)
Pelaksanaan :

I. Kompetensi.

A. Standar Kompetensi.

4. Menghargai keputusan rapat.

B. Kompetensi Dasar.

4.1 Mengenal bentuk keputusan bersama.

C. Indikator.

4.1.5 Menyebutkan azas musyawarah.

4.1.6 Menyebutkan tiga aturan dalam musyawarah.

4.1.7 Menyebutkan nilai positif dalam musyawarah.

4.1.4 Menyebutkan salah satu keputusan rapat Komite Sekolah.

D. Tujuan Pembelajaran.

1. Melalui penjelasan guru tentang azas musyawarah siswa dapat menyebutkan azas musyawarah.

2. Melalui Tanya jawab tentang arti aturan dalam musyawarah siswa dapat menyebutkan tiga aturan dalam musyawarah.

3. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menyebutkan nilai-nilai positif dalam musyawarah.

II. Kegiatan Belajar Mengajar.

A. Materi Ajar Pokok.

- Azas-azas musyawarah
- Aturan dalam musyawarah
- Nilai-nilai positif dalam musyawarah.

B. Pendekatan dan Metode Pembelajaran.

- Pendekatan Kontekstual.
- Diskusi kelompok.
- Tanya jawab.
- Ceramah.
- Penugasan.

C. Langkah-langkah Kegiatan.

1. Pendahuluan(10 menit)

a) Siswa dan guru berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing masing.

b) Guru mempersiapkan alat-alat pelajaran dan absensi.

c) Apersepsi :

Bertanya jawab untuk mengarah ke materi pokok.

- Bagaimana proses membuat peraturan perundang-undangan?

d) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberi motivasi siswa untuk aktif dan sungguh sungguh mengikuti kegiatan pembelajaran.

2. Inti(40 menit)

a) Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang azas musyawarah. (**eksplorasi**)

b) Siswa bertanya jawab dengan guru tentang aturan dalam musyawarah musyawarah. (**eksplorasi**)

c) Siswa berdiskusi kelompok tentang nilai positif musyawarah (**eksplorasi**)

- d) Secara bergantian wakil dari tiap kelompok melaporkan hasil diskusi. **(elaborasi)**
- e) Guru menanggapi laporan hasil diskusi dan siswa mencatat hasil diskusi. **(konfirmasi)**

3. Penutup (20 menit)

- a) Siswa dan guru membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari.
- b) siswa menulis pada buku catatan.
- c) Tes akhir KBM.
- d) Penilaian hasil tes KBM dan refleksi KBM.
- e) Pemberian tugas / PR.

Nilai budaya dan karate bangsa yang ditanamkan: religius, kerja sama, demokratis, tanggung-jawab, jujur.

D. Sumber / Bahan belajar dan alat pelajaran.

1. Sumber Bahan

- a) Pendidikan kewarganegaraan SD/MI Kelas V, karangan Setiati Widihastuti dan Fajar Rahayuningsih, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, hal. 77 - 82
- b) Mari belajar pendidikan kewarganegaraan kelas V
Penerbit pusat pembukuan Nasional Depdiknas
Karangan Ikhwan Sapto Darmanto.

2. Alat Peraga

- a) Gambar kegiatan musyawarah

III. Penilaian

- A. Teknik : Tes
- B. Bentuk instrument : Tes tertulis.
- C. Instrumen tes :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar!

- 1. Sebutkan azas-azas dalam musyawarah!
- 2. Sebutkantiga aturan dalam musyawarah!
- 3. Sebutkan nilai positif dalam musyawarah!
- 4. Apakah pendapat teman harus dihargai dan dihormati?
- 5. Apa yang harus yang kita lakukan apabila orang lain berpendapat?

Skor penilaian : skor maksimal tiap jawaban 20

Nilai = jumlah skor X 5

Mengetahui,
Kepala SDN

.....20...

Guru kelas V

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN.

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan.
Kelas / Semester : V / II
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)
Pelaksanaan :

I. Kompetensi.

A. Standar Kompetensi.

4. Menghargai keputusan rapat.

B. Kompetensi Dasar.

4.2 Mematuhi keputusan bersama.

C. Indikator.

4.2.4 Menyebutkan 3 hasil keputusan di masyarakat.

4.2.5 Menyebutkan 3 pelaksanaan hasil keputusan di masyarakat

4.2.6 Menyebutkan 2 keputusan yang dilaksanakan oleh siswa di masyarakat

D. Tujuan Pembelajaran.

1. Melalui penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan 3 hasil keputusan di masyarakat.
2. Melalui contoh-contoh tentang pelaksanaan hasil keputusan di masyarakat siswa dapat menyebutkan 3 pelaksanaan hasil keputusan di masyarakat
3. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menjelaskan pelaksanaan keputusan-keputusan di sekolah.

II. Kegiatan Belajar Mengajar.

A. Materi Ajar Pokok.

- Hasil keputusan di masyarakat
- Pelaksanaan hasil keputusan di masyarakat
- Hasil keputusan yang telah dilaksanakan siswa di masyarakat

B. Pendekatan dan Metode Pembelajaran.

- Pendekatan Kontekstual.
- Diskusi kelompok.
- Tanya jawab.
- Ceramah.
- Penugasan.

C. Kegiatan Pembelajaran.

1. Pendahuluan(10 menit)

- a) Siswa dan guru berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing masing.
- b) Guru mempersiapkan alat-alat pelajaran dan absensi.
- c) Apersepsi :
Bertanya jawab untuk mengarah ke materi pokok.
 - Apa itu keputusan?
- d) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberi motivasi siswa untuk aktif dan sungguh sungguh mengikuti kegiatan pembelajaran.

2. Inti(40 menit)

- a) Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang hasil keputusan di masyarakat **(eksplorasi)**
- b) Siswa memperhatikan contoh-contoh dari guru tentang pelaksanaan hasil keputusan di masyarakat. **(eksplorasi)**
- c) Siswa berdiskusi kelompok untuk menentukan keputusan siswa di masyarakat yang dilaksanakan. **(elaborasi)**
- d) Secara bergantian wakil dari tiap kelompok melaporkan hasil diskusi. **(elaborasi)**
- e) Guru menanggapi laporan hasil diskusi dan menyimpulkan hasil diskusi. **(konfirmasi)**
- f) Siswa mencatat hasil diskusi. **(konfirmasi)**

3. Penutup (20 menit)

- a) Siswa dan guru membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari.
- b) Tes akhir KBM.
- c) Penilaian hasil tes KBM dan refleksi KBM.
- d) Pemberian tugas / PR.

Nilai budaya dan karate bangsa yang ditanamkan: religius, disiplin, kreatif, demokratis, tanggung-jawab, jujur.

D. Sumber / Bahan belajar dan alat pelajaran.

1. Sumber Bahan
 - a) Pendidikan kewarganegaraan SD/MI Kelas V, karangan Setiati Widiastuti dan Fajar Rahayuningsih, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, hal. 77 – 82
 - b) Mari belajar pendidikan kewarganegaraan kelas V Penerbit pusat pembukuan Nasional Depdiknas Karangan Ikhwan Sapto Darmanto.
2. Alat Peraga
 - a) Tata tertib di masyarakat

III. Penilaian

- A. Teknik : Tes
- B. Bentuk instrument : Tes tertulis.
- C. Instrumen tes :

Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar!

1. Sebutkan hasil keputusan di masyarakat!
2. Apa maksud keputusan harus dilaksanakan dengan penuh tanggung-jawab?
3. Sebutkan 2 pelaksanaan hasil keputusan di masyarakat!
4. Bagaimana sikap kita terhadap keputusan bersama?
5. Pemilihan presiden merupakan salah satu contoh keputusan bersama yang dilakukan dengan bagaimana?

Pedoman penilain

- Jawaban benar skor maksimal 20
- Nilai = skor perolehan X 5

Mengetahui,
Kepala SDN

.....,.....20...

.
Guru kelas V

.....
NIP.

.....
NIP.