HARRAN ÜNİVERSİTESİ

GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ

2024 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu



Harran Üniversitesi
Güzel Sanatlar Fakültesi

Ocak, 2025

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ÖZET

Üniversitemiz Kurumsal Yönetim Sisteminin oluşturulmasıyla birlikte mevcut durumun sürekli iyileştirilmesi hedefiyle, günümüz rekabetçi yapısında uygulama standartlarının oluşturulması yönündeki gelişmelere uyum sağlamak için altışar aylık dönemler halinde Stratejik Yönetim, Süreç Yönetimi ve Risk Analizi yaklaşımları ile Kurumsal Yönetim Sistemi çalışmaları sürdürülmektedir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Birim Adı			
	Unvanı, Adı, Soyadı	**Telefon**	**E-posta**
Dekan/Müdür/Koordinatör	Prof. Dr. Yeliz SELVİ	0414 318 29 57	yelizselvi@ha

			rra n.edu.tr
Dekan Yardımcısı /Müdür Yardımcısı/Koordinatör Yardımcısı	Doç. Dr. İ. Halil YAŞAR	0414 318 18 13	i.halilyasar@harran.edu.tr
Birim Yönetici Kalite Elçisi	Prof. Dr. Yeliz SELVİ	0414 318 29 57	yelizselvi@harran.edu.tr
Birim İdari Kalite Elçisi	Mehmet DOĞAN	0414 318 31 23	mdogan@harran. edu.tr
Birim Akademik Kalite Elçisi	Ar. Gör. Halil HATİPOĞLU	0414 318 29 54	hatipogluhalil@harran.edu.tr
Birim Adresi: Harran Üniversitesi, Osmanbey Kampüsü, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Binası, Zemin Kat, Haliliye/Şanlıurfa			

2. Tarihsel Gelişimi

Harran Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi 26.06.2007 tarih ve 26597 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2007/12400 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.

Fakültemiz ilk eğitim-öğretim faaliyetine 2018 yılında Osmanbey Yerleşkesinde bulunan Merkezi Derslik binasında başlamış olup, 2019 yılından itibaren ise fakültemizin aktif olan bölümlerinden Radyo TV ve Sinema Bölümü merkezi derslik binasında, Mimarlık Bölümü ise Mühendislik Fakültesi Ek Bina E ve F Blok' larında eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür. İlk kuruluşunda yer alan 14 bölümden günümüzde 2'si aktif olup, 2023 yılında Resim Bölümü'nün de aktif hale getirilmesi ile aktif bölüm sayısı 3 olmuştur. Harran Üniversitesi'nin organizasyonel yapısı ise akademik teşkilat ve idari teşkilat olarak ayrı ayrı hazırlanmıştır.

Harran Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi 2023-2024 Eğitim-Öğretim dönemi itibariyle ise Osmanbey Kampüsünde yer alan İİBF binası giriş katına taşınmış ve faaliyetlerini burada sürdürmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

3.1. Misyonumuz

Üniversitemiz, ilk ve önder olma sorumluluğunu sürekli taşıyarak yaratıcılığı destekleyen ve çağdaş profesyonel bilgi birikimi sağlayan eğitim öğretim programlarıyla kültür, sanat, estetik, çevre ve sosyal bilinci gelişmiş, yenilikçi, rekabetçi, özgür düşünen, yaratıcı bireyler yetiştirmeyi; sanatta, tasarımda ve bilimde araştırma ve geliştirme çalışmalarını teşvik etmeyi ve destek olmayı, üretilen bilgiyi ulusal ve uluslararası alanlarda akademik çevreler ve toplum ile paylaşmayı görev edinmiştir. Bu doğrultuda fakültemiz, evrensel düşünce ve değerlere sahip, ülke ve dünya kültürüne sanat yoluyla katkıda bulunacak çağdaş, yaratıcı ve özgür bireyler yetiştirmeyi amaç edinmiştir.

3.1. Misyonumuz

Uluslararası düzeyde tercih edilen, yetiştirdiği yaratıcı bireylerle sanatın toplumda etkin ve yaygın konuma gelmesinde öncülük eden çağdaş ve özgün yapısını koruyarak sanatta, tasarımda ve bilimde tüm dünyada tercih edilen öncü bir eğitim kurumu olmaktır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	Olgunluk Düzeyi
	2

Birimimizin akademik kadrosunda 2 profesör, 2 doçent, 9 doktor öğretim üyesi, 5 öğretim görevlisi, 3 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Bu kadroların görevleri ve sorumlulukları detaylı iş tanımlarıyla açıklanmıştır. İdari kadroda ise 3 memur ve 1 destek personeli görev yapmaktadır. **[1,2_OD1].**

Personel görevleri, belirlenen iş tanımlarına uygun şekilde yapılmıştır. Örneğin, eğitim komisyonunda öğretim üyeleri yer alırken, idari süreçleri destekleyen koordinatörlük görevleri idari personel tarafından yürütülmektedir. **[3, 4_OD3].**

Olgunluk düzeyi: Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Örnek Kanıtlar:

[1]https://gsf.harran.edu.tr/gsf/tr/personel/akademik-personel/

[2]https://gsf.harran.edu.tr/gsf/tr/personel/idari-personel/

[3]GÜZEL_SANATLAR_FAKÜLTESİ_ORGANİZASYON_ŞEMASI_(1).docx **[4]**https://gsf.harran.edu.tr/tr/yonetim/fakulte-yonetim-kurulu/

A.1.1'i Hazırlayacak Birimler:	Stratejik Planla İlişkisi:

A.1.2. Liderlik	Olgunluk Düzeyi
	2

Fakülte yönetim kurulu, başkan, üyeler ve raportör belirlenmiştir. **[5_OD2].**

Olgunluk düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. **Örnek Kanıtlar:**

[5] https://gsf.harran.edu.tr/tr/yonetim/fakulte-kurulu/

A.1.2'yi Hazırlayacak Birimler:	Stratejik Planla İlişkisi:

A.1.3. Birimsel dönüşüm kapasitesi	Olgunluk Düzeyi
	2

Akreditasyon çalışmalarına başlanmış olup birimdeki tüm programların akredite edilmesi

amaçlanmaktadır. Birimden mezun olan öğrencilerle iletişime devam edilmektedir. **[6_OD1].**

Erasmus programıyla öğrencilerin yurt dışında eğitim görmeleri için destek sağlanmaktadır. **[7_OD3].**

Olgunluk düzeyi: Birimde değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Örnek Kanıtlar:

[6]https://gsf.harran.edu.tr/tr/haber/27276/fakulte-akreditasyon-toplantisi-gerceklestirildi/ **[7]**https://erasmus.harran.edu.tr/tr/

A.1.3'ü Hazırlayacak Birimler:	**Stratejik Planla İlişkisi:**

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	**Olgunluk Düzeyi**
	4

Kalite kapsamında gerekli tüm mekanizmalar oluşturulmuş ve ilgili dökümanlar hazırlanmıştır. **[8_OD4].**

Olgunluk düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Örnek Kanıtlar:

[8] https://gsf.harran.edu.tr/tr/kalite/kys-dokumanlar/

A.1.4'ü Hazırlayacak Birimler:	**Stratejik Planla İlişkisi:**

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	**Olgunluk Düzeyi**
	4

Birimin web sayfası düzenli periyotlarla güncellenmektedir. **[9_OD3].**

Web sayfasında yapılan etkinlikler öğrenci, iç paydaş ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır.

[10_OD3]. İletişim koordinatörlüğü aracılığıyla birimle ilgili gelişmeler duyurulmaktadır.

[11_OD3].

Olgunluk düzeyi: Birim kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte vepaydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Örnek Kanıtlar:

[9]https://gsf.harran.edu.tr/tr/
[10] https://gsf.harran.edu.tr/tr/duyurular/
[11]https://kurumsaliletisim.harran.edu.tr/

A.1.5. Hazırlayacak Birimler:	**Stratejik Planla İlişkisi:**

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	Olgunluk Düzeyi
	3

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 14. Maddesi ve 23 Temmuz 2015 tarihli ve 29423 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanan "Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nin 7. Maddesine uygun olarak Başkanlığını Dekanın, Dekanın bulunmadığı zamanlarda ise Dekan Yardımcılarının yaptığı, birim akademik kalite elçisi ile birim idari kalite elçisinin Fakültenin tüm bileşenleriyle çalışmalarına devam etmektedir.

Harran Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi misyon olarak; Yaratıcılığı destekleyen ve çağdaş profesyonel bilgi birikimi sağlayan eğitim öğretim programlarıyla kültür, sanat, estetik, çevre ve sosyal bilinci gelişmiş, yenilikçi, rekabetçi, katılımcı, özgür düşünen, yaratıcı bireyler yetiştirmeyi; sanatta, tasarımda ve bilimde araştırma ve geliştirme çalışmalarını teşvik etmeyi ve destek olmayı, üretilen bilgiyi ulusal ve uluslararası alanlarda akademik çevreler ve toplum ile paylaşmayı görev edinmiştir. Bu bilinçle, evrensel düşünce ve değerlere sahip, ülke ve dünya kültürüne sanat yoluyla katkıda bulunacak çağdaş, yaratıcı ve özgür bireyler yetiştirmektedir.

Harran Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi'nin vizyonu; uluslararası düzeyde tanınan, yetiştirdiği yaratıcı bireylerle sanatın toplumda etkin ve yaygın konuma gelmesinde öncülük eden, çağdaş ve özgün yapısını koruyarak sanatta,tasarımda ve bilimde tüm dünyada tercih edilen öncü bir eğitim kurumu olmaktır.
Harran Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi'nin temel değerleri; eğitimde ve araştırmada öğrenci odaklı, farklılıklara saygılı, akılcı ve eleştirel düşünceyi özendiren, etik değerlere sahip çıkan, kamusal ve sosyal sorumluluğu önemseyen, küresel sorunlara duyarlı ve çözüm geliştirmeyi amaçlayan, doğa ve çevre sorunlarına duyarlı, kurumsal mirasını sahiplenen ve kurum kültürünü sürdürülebilir kılan yaklaşımı esas almaktadır. **[12_OD3].**

Olgunluk düzeyi: Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır. **Örnek Kanıtlar:**
[12] https://gsf.harran.edu.tr/tr/hakkimizda/misyonumuz-ve-vizyonumuz/

A.2.1. Hazırlayacak Birimler:	Stratejik Planla İlişkisi:

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	Olgunluk Düzeyi
	3

Harran Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, Üniversitemizin temel değerlerinden ve aynı zamanda ana amaçlarından olan 2019-2023 Stratejik Planı'nda da belirtilmiş olan; "Eğitim öğretim kalitesini geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak" ve "Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi" hedeflerine sahiptir. 2019- 2023 Stratejik Planda belirtilen hedeflerin yıl yıl gerçekleşme oranları KYBS sisteminden takip edilmektedir. **[13_OD3].**

Olgunluk düzeyi: Birimin uyguladığıstratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

[13] https://gsf.harran.edu.tr/tr/kalite/2023-2024-plan/

A.2.2. Hazırlayacak Birimler:	**Stratejik Planla İlişkisi:**

A.2.3. Performans yönetimi	**Olgunluk Düzeyi**
	3

Harran Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi'nin 2019-2023 Stratejik Planı'nda birimin hem temel performans göstergeleri hem de hedef başlıklarına bağlı alt performans göstergeleri listelenmiştir. Öte yandan yıllık olarak performans programları da hazırlanmaktadır. Performans göstergeleri, belirlenmiş takip sıklığına göre ilgili birimler tarafından izlenmektedir. Hedeflere ulaşılabilmesi için gerekli aksiyonlar planlanmaktadır. Hedeflerin gerçekleşme oranları ve gerekli aksiyonları planlayıp izlemesini yapma KYBS üzerinden gerçekleşmektedir. KYBS'yle veriye daha hızlı ulaşılmakta ve verilerle yönetim kolaylaşmaktadır. **[14_OD3].**

Olgunluk Düzeyi: Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetim mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Örnek Kanıtlar:
[14] insan kaynakları yönetim kurul kararı.pdf

A.2.3. Hazırlayacak Birimler:	**Stratejik Planla İlişkisi:**

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi	**Olgunluk Düzeyi**
	3

Fakültemizde, Üniversitemiz bünyesinde yer alan Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Personel Devam Kontrol Sistemi, Arıza Talep Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Harcama Yönetim Sistemi, Kalite Yönetim Bilgi Sistemi ve Etkinlik Takvimi gibi birçok farklı sistemi kapsayan Harran Portal oluşturularak sistemlere tek yerden ulaşma imkânı sağlanmıştır. Mezunlarımızın takibini yapma ve iletişim kurma bağlamında ise Harran Mezun Portalı kullanılmaktadır. Paydaşlarımızın talep, öneri ve şikayetlerini belirtebilecekleri KYS sistemi de kullanılarak en kısa sürede sorularına cevap verme ve problemlerini çözme anlayışıyla hareket edilmektedir. **[15, 16_OD3].**

Olgunluk düzeyi: Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir. **Örnek Kanıtlar:**
[15] https://mezunportali.harran.edu.tr/
[16] https://gsf.harran.edu.tr/tr/

A.3.1. Hazırlayacak Birimler:	**Stratejik Planla İlişkisi:** .

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	3

Beşerî kaynak yönetiminde 02.11.2018 tarihli ve 30583 sayılı Resmî Gazete ‘de yayımlanan "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik" ile düzenlendiği şekilde, üniversite yönetimi her yılsonunda tüm Fakültemizden öğretim elemanı norm kadro planlamalarını bir sonraki yıl için yapmamızı istemektedir. **[17_OD3].**

Olgunluk düzeyi: Birim genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Örnek Kanıtlar:
[17] insan kaynakları yönetim kurul kararı.pdf

A.3.2. Hazırlayacak Birimler:	Stratejik Planla İlişkisi:

A.3.3. Finansal yönetim

Harran Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, 5018 gereğince Merkezi Yönetim kapsamında yer alan özel b söz konusu yasa hükümlerine ve süreçlerine uygun olar

Buna göre kalkınma planları ve programlarda yer a kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şek verebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak üzere, kamu bütçelerinin hazırlanmasını, uygulanmasını, tü raporlanmasını ve mali kontrolü düzenlemek amacıy Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ikincil mevzuat doğ yönetimi sağlanmaktadır.

Bütçenin hazırlanması, izlenmesi ve raporlanması e-bütç ise KBS ve MYS otomasyon sistemi üzerinden gerçekle her aşaması Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafın aşamada tüm istatistiki veriler rapor edilebilmektedir. [1

Olgunluk düzeyi: Birimde finansal kaynakların yö iyileştirilmektedir. **Örnek Kanıtlar:**
[18]finansal yönetim harcama belgesi.png

A.3.3. Hazırlayacak Birimler:	**Strateji**

A.3.4. Süreç yönetimi

Toplam kalite yönetiminin temel amaçlarından birisi değeri olmayan eylemlerden arındırmak ve daha iyiye için süreçler belirlenmeli ve analiz edilmelidir.

Harran Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi yukarıda a ulaşma ve süreç yönetimi sağlama adına 2020 yılında uy sonuçlarını almaya başlamıştır. Bu bağlamda kalite koord yapılmış, verilerin üst yönetime sunulması, üst yönetim v talep edilen düzenlemeler ise birimimiz tarafından yapıl

Olgunluk düzeyi: Birimde süreç yönetimi mekaniz paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

A.4.1. Hazırlayacak Birimler:	Strate

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Örnek Kanıtlar:
[19] iç tetkik toplantı tıtanağı.pdf

A.3.4. Hazırlayacak Birimler:

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

2024 yılında yapılan anket çalışmalarında, g
%61, idari personellerin memnuniyet oran
çalışmasında memnuniyet düzeyleri birçok aç
personellerin memnuniyet düzeyinde pek bir d
11, idari personel sayısı ise 2 olmuştur. İç pa
verilmektedir. Öte yandan iç ve dış pay
kullanılmaktadır. KYS sistemi ile paydaşları
şikayetlerini iletmesi. **[20,21,22,23_OD4].** m

Olgunluk düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUK
sağlamak üzere birimin geneline yayılmış

Örnek Kanıtlar:
[20] 1-GUZEL SANATLAR FAKULTESI
[21] 2-GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ
[22] 3-GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ
[23] ic-dis-paydas-14102024.pdf
iç tetkik toplantı tıtanağı.pdf
Mimarlık A.Ş. mesleki bilgilendirme ve hediy
mimarlar odası akreditasyon protokol.pdf

2024 yılında yapılan anket çalışmalarında, öğrencilerin memnuniyet oranı %51 düzeyinde gerçekleşmiştir. Yapılan detaylı anket çalışmasında memnuniyet düzeyleri birçok açıdan değerlendirilmiştir. **[24_OD4].**

Olgunluk düzeyi: Fakültemizde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekteve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.
Örnek Kanıtlar:
[24] 1-GUZEL SANATLAR FAKULTESI.docx

A.4.2. Hazırlayacak Birimler:	**Stratejik Planla İlişkisi:**

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	**Olgunluk Düzeyi**
	3

Mezunlarımızla iletişim kurmak, kariyer hedeflerine ulaşma düzeylerini belirlemek, istihdam oranlarını izlemek, çalıştığı kurumlarla işbirliği yapmak, eğitim programlarımıza yönelik paydaş olarak mezunlarımızdan görüş almak, başarı hikâyelerini paylaşmak, kariyer fırsatları hakkında mezunlarımızı bilgilendirmek, mezuniyet sonrası mezunlarımızın gelişimini destekleyecek programlar yapmak amacıyla üniversitemiz tarafından 2021 yılında Mezun Bilgi Sistemi yenilenerek Mezun Portalı sayfası hazırlanmıştır. **[25_OD3].**

Olgunluk düzeyi: Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır. **Örnek Kanıtlar:**
[25] https://mezunportali.harran.edu.tr/

A.4.3. Hazırlayacak Birimler:	**Stratejik Planla İlişkisi:**

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Harran Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi'n
yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) üzerind
alan tüm derslerin detaylı bilgilerine ve ders bi
Fakültemiz web sitesinde yer alan Ders İzlenc
sisteminde de görüleceği üzere programların a
çıktıları ile ders kazanımları ilişkilendirilmişti
yükü kredileri tanımlanmış ve paylaşılmıştır.

Olgunluk düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusu
programlar, programların amaç ve öğrenme çıl
[26]
https://education.ec.europa.eu/education-level
education/bologna-process
[27] https://gsf.harran.edu.tr/tr/2024-2025-der

B.1.1. Hazırlayacak Birimler:

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Fakültemizde ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileşti

Olgunluk düzeyi: Programların genelinde ders bilgi pak
ve ilan edilmiştir.
Örnek Kanıtlar:
[28] **https://gsf.harran.edu.tr/tr/202**
adyo-televizyon-ve-sinema-bolumu
[29] https://web.harran.edu.tr/mimarl
a/ders-icerikleri/
[30] **https://gsf.harran.edu.tr/tr/202**
esim-bolumu-ders-izlenceleri/

B.1.2. Hazırlayacak Birimler:	**Stratejik Planla İlişkisi:**

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	**Olgunluk Düzeyi**
	3

Bu başlık, derslerin öğrenme kazanımlarının, program çıktılarıyla uyumlu olacak şekilde tanımlandığını ifade etmektedir. Bu uyum belirtke tablolarında açıkça gösterilmiş, kazanımlar ise öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyelerine uygun olarak ifade edilmiştir. **[31_OD3].**

Olgunluk düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Örnek Kanıtlar:
[31] Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü Ders İzlenceleri - GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ Mimarlık Bölümü Ders İzlenceleri - GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ Resim Bölümü Ders İzlenceleri - GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ

B.1.3. Hazırlayacak Birimler:	**Stratejik Planla İlişkisi:**

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	**Olgunluk Düzeyi**
	3

Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

[32, 33, 34 _OD3].

Olgunluk düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Örnek Kanıtlar:

[32] sınav yönetmeliği.pdf
https://web.harran.edu.tr/sinema-tvbolumu/tr/bologna-ders-icerikleri/yeni-mufredat-bologna-ders-icerikleri/

[33] https://web.harran.edu.tr/mimarlikbolumu/tr/ogrenci-bologna/ders-icerikleri/

[34] https://web.harran.edu.tr/resimbolumu/tr/akademik-paket/bologna-ders-icerikleri/

B.1.4. Hazırlayacak Birimler:	**Stratejik Planla İlişkisi:**

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	**Olgunluk Düzeyi**
	3

Harran Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi'nin güncel eğitim müfredatında yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) üzerinden kredi hesaplamaları yapılmaktadır. Müfredatımızda yer alan tüm derslerin detaylı bilgilerine ve ders bilgi paketlerine Bologna bilgi sistemi üzerinden veya Fakültemiz web sitesinde yer alan Ders İzlenceleri sekmesinden ulaşılabilmektedir. Bologna bilgi sisteminde de görüleceği üzere programların amaçları, çıktıları ve uyumları tanımlanmıştır. Program çıktıları ile ders kazanımları ilişkilendirilmiştir. Zorunlu, seçmeli ders dengesi kurulmuştur. Öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmış ve paylaşılmıştır. **[35_OD3].**

Olgunluk düzeyi: Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

Örnek Kanıtlar:

[35] https://gsf.harran.edu.tr/tr/haber/27276/fakulte-akreditasyon-toplantisi-gerceklestirildi/

B.1.5. Hazırlayacak Birimler:	**Stratejik Planla İlişkisi:**

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	**Olgunluk Düzeyi**

	3
Fakültemizde Eğitim Öğretim Faaliyetlerinin aksaksız bir şekilde yürütülmesi, öğrencilerin aktif olarak derslere devam yükümlülüğü ile sağlanmaktadır. Bu bağlamda, Harran Üniversitesi eğitim-öğretim yönetmeliği uyarınca, Fakültemiz öğrencilerinin başarı, ölçme ve değerlendirmeleri; örgün ve uzaktan öğretim kapsamında yazılı, uygulamaya dayalı sınav ve/veya sözlü sınavlar esas alınarak yapılmaktadır. (Ayrıca özel değerlendirmeli dersler olarak tanımlanmış olan derslerin değerlendirilmesi, üniversitemiz senatosunun 25.05.2022 tarih ve 2022/12 sayılı oturum, 13 no'lu kararı ile onaylanan yönergeye tabi'dir.)	

Güzel Sanatlar Fakültesi'nde öğrencilerin; yasal zeminde derslere devamı ve sınav programlarına uyarak tamamlamaları; gereken kredi yeterliliğine ve zorunlu stajları tamamlamalarına bağlı olarak mezuniyetleri esastır. Fakültemiz öğrencilerinin eğitim- öğretim faaliyetlerinin düzenlenmesine yönelik esaslar, programların verimini artırmak amacı ile 05.09.2019 tarihinde yürürlüğe giren Harran Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile 25.05.2022 tarih ve 2022/12 sayılı oturum, 13 no'lu kararı ile onaylanan yönergeye uygulanmaktadır.

Her bir sınıf için fakültemizden bir öğretim elemanı da danışmanlık hizmeti vermektedir. Öğretim elemanlarının danışmanlık saatleri dönem başında belirlenmekte ve web sayfasında öğrencilere güncel haliyle duyurulmaktadır.

Fakültemize öğrenci kabulü ÖSYM tarafından merkezi olarak yapılmaktadır. Bunun dışında yatay-dikey geçiş ve yabancı uyruklu öğrencilerin kabulü ile ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde yapılmaktadır. Bu öğrencilerin kabulünden sonra önceki öğrenmelerinin tanınması ve kredilendirilmesi yine yönergeler çerçevesinde yapılmaktadır. **[36, 37_OD3].**

Olgunluk düzeyi: Birimin genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Örnek Kanıtlar:

[36] ozel-degerlendirmeli-dersler-uyguma-ve-usul-esaslari-08092022.pdf

[37] sınav yönetmeliği.pdf

https://gsf.harran.edu.tr/tr/komisyonlar/guzel-sanatlar-fakultesi-komisyonlar/

B.1.6. Hazırlayacak Birimler:	**Stratejik Planla İlişkisi:**

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	**Olgunluk Düzeyi**
	3

Bu başlık, öğretim yöntemlerinin, öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenmeye odaklanan bir yaklaşımla yürütüldüğünü ifade etmektedir. Tüm eğitim türlerinde (örgün, uzaktan, karma) öğrenci merkezli, yetkinlik temelli ve disiplinlerarası yaklaşımlar benimsenmektedir. Teknolojinin sunduğu imkanlarla örgün eğitim süreçleri zenginleştirilmekte, ters yüz öğrenme ve proje temelli öğrenme gibi yöntemler kullanılmaktadır. **[38_OD3].**

Olgunluk düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Örnek Kanıtlar:
[38] Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü Ders İzlenceleri - GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ Mimarlık Bölümü Ders İzlenceleri - GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ Resim Bölümü Ders İzlenceleri - GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ

B.2.1. Hazırlayacak Birimler:	**Stratejik Planla İlişkisi:**

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	**Olgunluk Düzeyi**
	3

Olgunluk düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. **[39_OD3].**

Örnek Kanıtlar:
[39] GSF 2024 öğr. el. ders. değ. ve ank. son. .pdf

B.2.2. Hazırlayacak Birimler:	**Stratejik Planla İlişkisi:**

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*	**Olgunluk Düzeyi**
	3

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir. **[40_OD3].**

Olgunluk düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Örnek Kanıtlar:

[40]https://ais.harran.edu.tr/oy_giris.aspx

https://gsf.harran.edu.tr/tr/mevzuat/yonergeler/

B.2.3. Hazırlayacak Birimler:	**Stratejik Planla İlişkisi:**

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	**Olgunluk Düzeyi**
	3

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır .

Olgunluk düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

[41_OD3]. Örnek Kanıtlar:

[41] diploma+yonergesi+son.pdf

https://ogrenci.harran.edu.tr/tr/mevzuat/

B.2.4. Hazırlayacak Birimler:

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşm
uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olma
yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır.
planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

Olgunluk düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmes
iyileştirilme yapılmaktadır. **[42,43,44_OD3].**

Örnek Kanıtlar:

[42] sinema stüdyo.jpeg
[43] resim atölye.jpeg
[44] mimarlık atölye.jpeg
diploma+yonergesi+son.pdf

B.3.1. Hazırlayacak Birimler:	**Strateji**

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, y
planlamasına destek olan psikolojik danışma

Olgunluk düzeyi: Birimde öğrencilerin akade
izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştir

Örnek Kanıtlar:
[45] Cumhurbaskanligi Guneydogu Kariye
Organizasyonu.pdf güneydoğu kariyer fuar

B.3.2. Hazırlayacak Birimler:	**Strateji**

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir.

Olgunluk düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir. **[46_OD2].**

Örnek Kanıtlar:
[46] https://sks.harran.edu.tr/

B.3.3. Hazırlayacak Birimler:	**Stratejik Planla İlişkisi:**

B.3.4. Dezavantajlı gruplar	**Olgunluk Düzeyi**
	3

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır

Olgunluk düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir. **[47_OD3].**

Örnek Kanıtlar:
[47] https://gsf.harran.edu.tr/tr/komisyonlar/guzel-sanatlar-fakultesi-komisyonlar/

B.3.4. Hazırlayacak Birimler:	**Stratejik Planla İlişkisi:**

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	**Olgunluk Düzeyi**
	3

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır .Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur . Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir **[48_OD3].**

Olgunluk düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Örnek Kanıtlar:

[48] mimari-proje-7-teknik-gezi-10102024 (1).pdf
https://web.harran.edu.tr/sinema-tvbolumu/tr/haber/27478/rts-bolumu-ve-gobeklitepe-uluslararasi film-festivali-is-birligiyle-one-cikiyor/
https://web.harran.edu.tr/resimbolumu/tr/etkinlikler/etkinlikler-2024/

Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca biline uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadr ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır. **[49, 50, 5**

Olgunluk düzeyi: Birimin tüm alanlar için tanımlı görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar alma atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) ku

Örnek Kanıtlar:

[49]Gorevden Ayrilis _ Baslayis(Dr. Ogr. Uyesi Mahmut
[50]Gorevden Baslayis(Doc. Dr. Hulya OZTURK TEL).
[51]Goreve Baslama (Dr. Ogr. Uyesi Hasan DOGA
[52]Goreve Baslama (Dr. Ogr. Uyesi Ferhat KACAR
harran-kriter-16052024.pdf

B.3.5. Hazırlayacak Birimler: | **Strateji**

B.3.5. Hazırlayacak Birimler:

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendir

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Birimin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinl
54, 55,56_OD3].

Olgunluk düzeyi: Birimin genelinde öğretim elemanları üzere uygulamalar vardır.

Örnek Kanıtlar:

[53] https://havis.harran.edu.tr/
[54]hasan dogan ssci.PNG
[55]İbrahim Yenigün sci 2.jpeg
[56]SEVİLAY_ESCI.pdf

B.4.2. Hazırlayacak Birimler: | **Strate**

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşv	
	3
Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları birim geneline yayılmıştır. **[57_OD3].** **Olgunluk düzeyi:** Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. **Örnek Kanıtlar:** **[57]**9-AKADEMIK TESVIK ODENEGI BILGI FORMU.docx (1).xlsx	
B.4.3. Hazırlayacak Birimler:	**Stratejik Planla İlişkisi**

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	3
Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır. **[58,59,60_OD3].** **Olgunluk düzeyi:** Birimin genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı birimsel tercihler yönünde uygulanmaktadır. **Örnek Kanıtlar:** **[58]**Sümeyra ÇİFTÇİ_TÜBİTAK 1002-B.pdf **[59]**Şebnem Kuloğlu Yüksel - Harran Kazı Sonuç Raporu Başarılı Yazısı 2024.pdf **[60]**https://drive.google.com/file/d/1qgNLvec5Tonk8qDkQEKx7xZf88t81Cze/view	
C.1.1. Hazırlayacak Birimler:	**Stratejik Planla İlişkisi:**

C.1.2. İç ve dış kaynaklar	Olgunluk Düzeyi
	3

Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. **[61_OD3].**

Olgunluk düzeyi: Birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.
Örnek Kanıtlar:
[61]https://drive.google.com/file/d/1YvePVTbuFfTBCpv04I_t0KdtKJkX9QBu/view
sinema stüdyo.jpeg

C.1.2. Hazırlayacak Birimler:	Stratejik Planla İlişkisi:

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	Olgunluk Düzeyi
	1

Fakültemizde Yüksek lisans programı mevcut olup, doktora programının açılması hedeflerimiz arasındadır. **[62_OD1].**

Olgunluk düzeyi: Birimde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.
Örnek Kanıtlar:
[62]
https://web.harran.edu.tr/sinema-tvbolumu/tr/haber/27391/medya-ve-iletisim-calismalari-2024-2025-bahar-donemi-tezli-yuksek-lisans-bilim-sinavi/

C.1.3. Hazırlayacak Biri0mler:	Stratejik Planla İlişkisi:

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	Olgunluk Düzeyi
	3

Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır. **[63,64,65_OD3].**

Olgunluk düzeyi: Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.
Örnek Kanıtlar:
[63]
https://drive.google.com/file/d/1qgNLvec5Tonk8qDkQEKx7xZf88t81Cze/view
[64]Sümeyra ÇİFTÇİ_TÜBİTAK 1002-B.pdf
[65] Şebnem Kuloğlu Yüksel - Harran Kazı Sonuç Raporu Başarılı Yazısı 2024.pdf

C.2.1. Hazırlayacak Birimler:	Stratejik Planla İlişkisi:

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
	3

Fakültemiz öğretim elemanı/araştırmacı performansları 6 aylık dönemler halinde dekanlık ve üst yönetim tarafından değerlendirilmektedir. Yılbaşında birimimiz tarafından Kalite Yönetim Bilgi Sistemine (KYBS) araştırma geliştirme parametreleriyle ilgili yıllık hedefler girilmekte yılın ilk yarısında ve yılsonunda bu hedeflerin gerçekleşme durumuyla ilgili olarak üst yönetime sunumlar yapılmaktadır. KYBS sistemine girilen veriler ve kanıtlar sayesinde fakültemizin genel performansı ve öğretim elemanlarının/araştırmacılarının performansları ayrı ayrı görülebilmektedir. **[66_OD3].**

Olgunluk düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Örnek Kanıtlar:
[66] Kalite 2024

C.3.1. Hazırlayacak Birimler:	Stratejik Planla İlişkisi:

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin

Üniversitemizin toplumsal katkı politikası
planlanmakta ve yürütülmektedir. Bu faali
birliği içinde çalışılmaktadır. Bu kapsamda
ve sivil toplum kuruluşlarıyla ortak çalışm
yönelik sosyal sorumluluk niteliğinde çalış
katkıda bulunmalarına ve toplumun sosyo-
gerçekleştirmelerine imkân tanınmaktadır
için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknil
şekilde kullanımını sağlamaktadır.

Tüm bu süreçlerin etkin bir şekilde yürütü
Fakültemizin kalite politikaları çerçevesin
kontrol ve önlem alma sürecini Fakülte K
içinde yürütmektedir. Fakültemiz web say
Elçilerinin bilgilerine kolayca ulaşabilece
periyotlarda güncellenmektedir. Toplumsa
kuruluşlar arasında kültür sanat dernekler
dış paydaşımız yer almaktadır. **[67,68,69**

Olgunluk düzeyi:
Örnek Kanıtlar:
[67]
https://web.harran.edu.tr/sinema-tvbolu
uluslararasi-film-festivali-is-birligiyle-
[68]
https://web.harran.edu.tr/resimbolumu/
[69] 3gun-mim-haftasi-10102024.pdf
[70] https://www.harran.edu.tr/sayfa.as

D.1.1. Hazırlayacak Birimler:

D.1.2. Kaynaklar

İl ve ilçe kamu kuruluşları, yerel yönetim
kurumları potansiyel kaynakları oluşturm
[OD1].
Olgunluk düzeyi:
Örnek Kanıtlar:

D.1.2. Hazırlayacak Birimler:	**Strateji**

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi
değerlendirilmesi

Fakültemizin toplumsal katkı performans
ve elçilerimiz tarafından yürütülmekt
gerçekleşmelerini takip etmektedirler. Ayr
değerlendirmelerini 6 aylık dönemlerde
kullanımının artmasıyla kurum stratejisi
göstergelerinin izleme ve değerlendirme
toplumsal katkı hedeflerinin planlanmas
sürecinde Kalite komisyonu ve elçiler
Portal'ının kullanım oranının artması da p
bir taraftan mezunlarımıza ulaşma bir ta
çalışmalar devam etmektedir. Bunun sor
yönlü değil iki yönlü bir katkıdır.

Fakültemiz yukarıda bahsedilen birçok farklı yolla ve
ötesine ne kadar katkı sağlıyorsa toplum da Fakültemize e
geliştirebilmemiz adına büyük oranda katkı sağlamaktadır
projeleri oluşturulmaya devam edilmektedir. Toplumsal
Fakültemizin ana sayfasında duyurulmaktadır. Fakültemiz
ile de etkinlikler ve çalışmalar yapmaktadır. **[71,72_OD1**

Olgunluk düzeyi:
Örnek Kanıtlar:
[70] https://kys.harran.edu.tr/
[71]https://gsf.harran.edu.tr/gsf/tr/komisyonlar/guzel-sana

D.2.1.HazırlayacakBirimler:	**Stratejik Planla İlişkisi:**

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Birimin **güçlü yönleri** ile **iyileşmeye açık yönlerinin** *Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı* başlıkları altında genel olarak değerlendirilip kısaca özet olarak sunulması beklenmektedir

Birim henüz gelişme aşamasında olup gerekli problemle tespit edilip

iyileştirilmektedir. Zenginleşen akademik kadro sayesinde eğitim-öğretim süreçleri iyileşmekte, fiziki imkan yetersizlikleri aşılmaya çalışılmaktadır. Dış paydaşlarla sağlanan temaslarla birimdeki bölümlerin profesyonel iş sahası ile geri bildirimler sağlanarak bölümlerin eğitim yaklaşımları gerekli durumlarda güncellenmektedir.Uygulamalı dersler özel değerlendirmeli dersler statüsüne alınıp, başarı değerlendirmesi jüri tarafından yapılmaktadır. Akreditasyon sürecne başlanmış olup tüm bölümlerin akredite edilmesi hedeflenmektedir. RTS bölümü için y.lisans programı açılmış olup diğer bölümler için açılması için çalışmalar

sürmektedir. Tüm bölümler için doktora programı açılması yakın hedefler arasındadır.

Harran Üniversitesi Web Sayfası

https://www.harran.edu.tr/

Harran Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Web Sayfası

https://kalite.harran.edu.tr/tr/

Harran Üniversitesi KYBS

https://kybs.harran.edu.tr//

YÖKAK

https://www.yokak.gov.tr/

Harran Üniversitesi KYS (Öneri, istek, şikayet platformu)

https://kybs.harran.edu.tr//