



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS TADULAKO
UNIT PELAKSANAAN TEKNIS LABORATORIUM DASAR
 Kampus Bumi Tadulako Tondo, Jl. Soekarno Hatta Km. 9 Telp : (0451) 422611 – 422355
 Fax : (0451) 422844 surel: labdas@untad.ac.id
 Palu Sulawesi Tengah 94118

RENCANA PEMBELAJARAN

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
BAHASA INDONESIA		U00171003	MATA KULIAH WAJIB UMUM (MKWU)	2	1	Januari 2023
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Prodi
		Nur Halifah, S.Pd., M.Pd.				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	SIKAP: S4;Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. S9; Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri KETERAMPILAN UMUM KU1; Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi dalam bidang masing-masing berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir KU2; Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data KETRAMPILAN KHUSUS: KK1; Mampu meresensi buku dan memberikan penilaian terhadap pustaka yang layak atau tidak. KK2; Mampu menyusun proposal kegiatan dan proposal ilmiah KK3; Mampu menyusun artikel ilmiah dan artikel populer KK 4; Mampu menyusun laporan penelitian PENGETAHUAN: PP1; Menguasai konsep kedudukan dan fungsi bahas Indonesia PP2; Menguasai konsep EYD V untuk mendukung keterampilan berbahasa tulis. PP3; Menguasai konsep dan jenis-jenis teks. PP4; Menguasai konsep resensi untuk mendukung keterampilan berbahasa (membaca dan menulis)					

	PP5; Menguasai konsep penyusunan proposal ilmiah, artikel ilmiah, dan laporan penelitian untuk mendukung keterampilan Berbahasa (keterampilan menulis)
CPMK	CPMK (1) Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia sebagai upaya menjadi warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. (PP1, S4) CPMK (2) Mahasiswa mampu menerapkan EYD V sebagai upaya mendukung keterampilan berbahasa tulis sebagai cara menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (PP2,PP3,S9) CPMK (3) Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kalimat efektif dan ciri-cirinya, jenis-jenis teks, konsep resensi untuk mendukung keterampilan membaca dan menulis sebagai bentuk pengambilan keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data (PP3,PP4,KK1, KU2) CPMK (4) Mahasiswa mampu menjelaskan konsep penyusunan dan penulisan proposal ilmiah, artikel ilmiah, untuk mendukung keterampilan berbahasa (keterampilan menulis) sebagai bentuk pengambilan keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data (PP6,KK2,KK3,KU2) CPMK (5) Mahasiswa mampu mendeksripsikan dan menyusun laporan ilmiah untuk mendukung pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi dalam bidang masing-masing berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk laporan ilmiah atau laporan tugas akhir (PP6, KK4,KU1)
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini adalah mata kuliah pengembangan kepribadian bahasa Indonesia untuk memperkaya pikiran, gagasan, dan sikap ilmiah ke dalam berbagai bentuk karya ilmiah yang berkualitas. Mata kuliah ini membahas (1) kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia, (2) ejaan bahasa Indonesia, (3) diksi (4) kalimat efektif (5) jenis-jenis teks, (6) resensi pustaka, (7) desain proposal kegiatan dan proposal penelitian, (8) artikel ilmiah populer, dan (9) Teknik penyusunan laporan ilmiah. Perkuliahan ini dilaksanakan menggunakan pendekatan <i>PBL</i> , <i>TBL</i> , studi kasus dan pembelajaran <i>inquiry</i> melalui teknik diskusi, latihan, dan presentasi.

Pertemuan	Kemampuan yang Diharapkan (SUB-CPMK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Pendekatan / Model/ Bentuk dan Metode		Media Pemb	Pustaka	Waktu Menit	Pengalaman Belajar	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1-2	1. Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan dan RPS	1. Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan dan RPS	1. Kontrak Perkuliahan dan RPS 2. Kedudukan bahasa Indonesia sebagai, a. Bahasa Nasional b. Bahasa Negara	Penyajian materi dan studi kasus	https://zoom.us/join	1. Kontrak Kuliah 2. RPS 3. Aplikasi	Buku 1 (hal 5-8) Buku 2	2x170	Mahasiswa mencermati dan membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dan RPS	10%

	2. Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia	2. Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan bahasa Indonesia sebagai, a. Bahasa Nasional b. Bahasa Negara	3. Fungsi bahasa Indonesia sebagai	<i>PBL</i>		Zoom 4. Power Point	(hal 2-5)		Mahasiswa mendiskusikan kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia berdasarkan buku 1 dan	
--	--	--	------------------------------------	------------	--	------------------------	-----------	--	--	--

		3. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi bahasa Indonesia sebagai, - Lambang kebanggaan bangsa - Lambang identitas Nasional - Alat perhubungan antarwarga, antardaerah dan antar budaya. - Alat pemersatu suku bangsa.	- Lambang kebanggaan bangsa - Lambang identitas Nasional - Alat perhubungan antarwarga, antardaerah dan antar budaya. - Alat pemersatu suku bangsa.						2	
3-4	Mahasiswa mampu menerapkan EYD V dalam tulisan ilmiah	- Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian ejaan - Mahasiswa mampu menerapkan penggunaan huruf yang benar - Mahasiswa mampu menerapkan penulisan kata yang benar - Mahasiswa mampu menerapkan penggunaan tanda baca dengan benar - Mahasiswa mampu menerapkan penulisan unsur serapan yang benar	- Pengertian Ejaan - Penggunaan Huruf - Penulisan Kata - Penggunaan Tanda Baca - Penulisan Unsur Serapan	Penyajian materi Diskusi dan studi kasus <i>PBL</i>	https://zoom.us/join Garda Ristekdikti	Aplikasi Zoom Power Point	EYD V KBBI V	4x170	Mahasiswa mampu menganalisis kesalahan penggunaan huruf,, kata, tanda baca dan penulisan unsur serapan dalam tulisan ilmiah	20%

5	Mahasiswa mampu menggunakan diksi/pilihan kata yang tepat dalam tulisan	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian diksi 2. Mahasiswa mampu	1. Pengertian diksi 2. Makna kata 3. Penggunaan	Diskusi dan studi kasus	Artikel di berbagai sumber	Power Point	KBBI V	2x170	Mahasiswa mampu menulis tulisan ilmiah dan nonilmiah	10%
---	---	---	---	-------------------------	----------------------------	-------------	--------	-------	--	-----

[illegible]

9	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep resensi	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, tujuan dan manfaat resensi 2. Mahasiswa mampu menjelaskan sistematika penulisan resensi	1. Pengertian, tujuan dan manfaat resensi 2. Sistematika penulisan resensi 3. Contoh resensi	Diskusi Inquiry		Power Point Contoh resensi	Buku 2 (hal 190-192)	2x170	Mahasiswa mendiskusikan pengertian, tujuan dan manfaat resensi Mahasiswa menjelaskan sistematika penulisan	15%
---	--	--	---	-------------------------------	--	--	-----------------------------	-------	--	-----

		3. Mahasiswa mampu menulis resensi dengan benar							resensi Mahasiswa membuar resensi dengan benar.	
10-11	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep artikel populer dan artikel ilmiah	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep artikel populer dan artikel ilmiah 2. Mahasiswa menjelaskan ciri dan sistematika artikel populer dan artikel ilmiah 3. Mahasiswa mampu menulis artikel populer 4. Mahasiswa mampu menulis artikel ilmiah dengan baik dan benar	1. Pengertian artikel populer dan artikel ilmiah 2. ciri dan sistematika artikel populer dan artikel ilmiah 3. Contoh artikel populer 4. Contoh artikel ilmiah	Penyaji an materi melalui Zoom/ Diskusi dan <i>inquiry</i>	https://zoom.us/join Garda ristekdikti	Aplikasi zoom Powr Point Majalah Jurnal dan e-jurnal	Buku 1 (hal 121-130)	4x170	Mahasiswa mendiskusikan Pengertian artikel populer dan artikel ilmiah Mahasiswa mencari jurnal maupun e-jurnal dari berbagai sumber rujukan yang kompeten Mahasiswa mampu menulis artikel populer dan ilmiah	20%
12-13	Mahasiswa mampu menjelaskani konsep proposal kegiatan dan proposal ilmiah.	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan ciri proposal kegiatan dan proposal penelitian 2. Mahasiswa mampu menjelaskan sistematika penulisan proposal kegiatan dan proposal penelitian	1. Pengertian dan ciri proposal kegiatan dan proposal penelitian 2. Sistematika penulisan proposal kegiatan dan proposal penelitian	Diskusi , dan Inquiry ,		Contoh proposal kegiatan Contoh Proposal Penelitian	Power Point	4x170	Mahasiswa mendiskusikan Pengertian dan ciri proposal kegiatan dan proposal penelitian Mahasiswa mendiskusikan Sistematika penulisan proposal kegiatan dan proposal penelitian	20

		3. Mahasiswa mampu menyusun proposal							Mahasiswa menyusun proposal kegiatan dan	
--	--	---	--	--	--	--	--	--	---	--

		kegiatan dan proposal ilmiah dengan baik dan benar							proposal penelitian	
14-15	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep sistematika laporan ilmiah	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep laporan ilmiah 2. Mahasiswa mampu menjelaskan sistematika penulisan laporan ilmiah 3. Mahasiswa mampu menulis laporan ilmiah dengan benar.	1. Pengertian laporan penelitian 2. Sistematika penulisan laporan ilmiah 3. Contoh laporan ilmiah	Diskusi , Inquiry		Power point Laporan ilmiah	Buku 2 (hal 233-251)	4x170	Mahasiswa mendiskusikan konsep dan sistematika laporan ilmiah Mahasiswa menyusun laporan ilmiah dengan benar	20
16	Ujian Akhir Semester (UAS)									

REFERENSI

1. Yunidar. 2012. *Bahasa Indonesia Efektif di Perguruan Tinggi*. Malang: Surya Pena Gemilang.
2. Wijayanti, Sri Hapsari. 2014. *Bahasa Indonesia Penulisan dan Penyajian Karya Ilmiah*. Jakarta. PT. Raja Prafindo.
3. Arifin, Zainal dan Tasai S Amran. 2004. *Cermat Berbahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Akademika Presindo.
4. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. 2013. *Modul Kuliah Bahasa Indonesia*. Jakarta.
5. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. 2016. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia Edisi Keempat*. Jakarta.
6. KBBI V. 2016 -2020. *Aplikasi Luring Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan* , KEMENDIKBUD RI.

PENILAIAN

1. **Penilaian Harian**
 - a. **Penilaian Sikap (10%)**

No	Kriteria Penilaian	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
1.	Hadir tepat waktu				

2.	Memakai pakaian rapi				
3.	Memberi respon pada saat diskusi				
4.	Ketepatan jawaban				
5.	Menyerahkan tugas tepat waktu				
6.	Mengerjakan tugas secara mandiri				
7.	Bekerja dalam kelompok				

b. Penilaian Pengetahuan

Indikator	Penilaian			Bobot
	Strategi	Bentuk	Instrumen	
1. Mahasiswa dapat menjelaskan kedudukan dan fungsi Bahasa Indonesia	Tes tertulis	Uraian	Terlampir	1%
2. Mahasiswa dapat menulis contoh ragam bahasa	Tes tertulis	Uraian	Terlampir	1%
3. Mahasiswa dapat menyusun kalimat efektif dengan benar	Tes tertulis	Uraian	Terlampir	2%
4. Mahasiswa dapat Menulis teks dengan benar	Tes tertulis	Uraian	Terlampir	2%
5. Mahasiswa dapat menulis resensi	Tes tertulis	Uraian	Terlampir	1%
6. Mahasiswa dapat menulis artikel ilmiah populer	Tes tertulis	Uraian	Terlampir	1%
7. Mahasiswa dapat menyusun laporan ilmiah	Tes tertulis	Uraian	Terlampir	2%
Total Bobot				10%

2. Penilaian Tugas (Nilai Kinerja)

Pertemuan Ke-	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
5-6	Menulis teks	Terstruktur	□	2 minggu	1. Ketepatan menyusun ide pokok (80%) 2. Ketepatan struktur kalimat (10%) 3. Kelogisan urutan ide (10%)	Mahasiswa mampu menyusun paragraf dengan benar	15%
14-15	Sistematika Laporan Penelitian	Terstruktur	□	2 minggu	1. Kelengkapan struktur laporan ilmiah (80%) 2. Ketepatan penggunaan kalimat (10%) 3. Ketepatan membuat kesimpulan akhir (10)	Mahasiswa mampu menyusun laporan ilmiah dengan benar	15%

3. Ujian Tengah Semester (UTS)

No Soal	Penilaian			Bobot
	Strategi	Bentuk	Instrumen	
1	Tes tertulis	Uraian	Terlampir	1,5%
2	Tes tertulis	Uraian	Terlampir	1,5%
3	Tes tertulis	Uraian	Terlampir	1,5%
4	Tes tertulis	Uraian	Terlampir	1,5%
5	Tes tertulis	Uraian	Terlampir	1,5%
6	Tes tertulis	Uraian	Terlampir	1,5%
7	Tes tertulis	Uraian	Terlampir	1,5%
8	Tes tertulis	Uraian	Terlampir	1,5%
9	Tes tertulis	Uraian	Terlampir	1,5%
10	Tes tertulis	Uraian	Terlampir	1,5%
Total Bobot				15%

4. Ujian Akhir Semester

No Soal	Penilaian			Bobot
	Strategi	Bentuk	Instrumen	
1	Tes Kinerja	Produk	Terlampir	15%
Total Bobot				15%

5. **Jenis Tugas: Produk** (teks, resensi, artikel ilmiah populer dan karya ilmiah sesuai dengan topik yang dipilih)

6. **Sifat Tugas: Mandiri dan Kelompok**

7. Bobot Penilaian

Penilaian terdiri atas komponen:

- a. Kehadiran : 20%
- b. Partisipasi : 20%
- c. Tugas : 30%
- d. Ujian (UTS) : 15%
- e. Ujian (UAS) : 15% Total
100%

$$\text{Nilai Akhir} = (\text{NH} \times 20\%) + (\text{NP} \times 20\%) + (\text{NT} \times 30\%) + (\text{UTS} \times 15\%) + (\text{UAS} \times 15\%)$$

Pada hari ini tanggal 23 bulan November tahun 2020 Rencana Pembelajaran Semester Mata Kuliah Bahasa Indonesia Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris telah diverifikasi oleh Koordinator Program Studi.

Mengetahui
Koordinator Program Studi

Palu, 1 Februari 2023

Dosen pengampu,

Nur Halifah, S.Pd., M.Pd.